



ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΜΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
ΖΗΣΗΣ ΚΟΤΙΩΝΗΣ ΒΑΣΩ ΤΡΟΒΑ



Αικατερίνη Αναστασίου

ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΜΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

Επιβλέποντες καθηγητές
Ζήσης Κοτιώνης Βάσω Τροβά

Διπλωματική εργασία Φεβρουάριος 2019
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

θα ήθελα να ευχαριστήσω τους καθηγητές μου Ζήση Κοτιώνη και Βάσω Τροβά για την αμέριστη βοήθεια που μου έδωσαν για την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας και τους γονείς μου για την υπομονή και την συμπαράσταση τους

ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ: Μια πανεπιστημιακή εγκατάσταση εκπαίδευσης, εργασίας και διαμονής

Η παρούσα διπλωματική εργασία διερευνά τη σχέση αλληλεπίδρασης ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος εντός των ορίων μιας πόλης. Η επίδραση αυτή γίνεται εμφανής στη πόλη του Βόλου όπου το πανεπιστήμιο αναπτύσσεται πολλαπλά μέσα στον πολεοδομικό ιστό του, με το πλέγμα των κτηριακών εγκαταστάσεων του και την πανεπιστημιακή κοινότητα να διαμορφώνει το περιβάλλον του και να ορίζει το αστικό του τοπίο. Οι φοιτητές, με τις επιθυμίες και τις ανάγκες τους δίνουν ένα νέο ρυθμό, διεισδύουν στους περισσότερους τομείς του κοινωνικού ιστού της πόλης και διαμορφώνουν τη ζωή της.

Στόχος της εργασίας είναι η δημιουργία ενός νέου κέντρου για εκπαίδευση, εργασία και διαμονή, που θα ενοποιεί και θα συμπληρώνει το υπάρχον «δίκτυο» των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων στη πόλη του Βόλου. Το κέντρο αυτό θα δημιουργήσει συνέργειες, πρωτίστως μεταξύ των ιδίων των φοιτητών, των κατοίκων της γύρω περιοχής αλλά και με απώτερο στόχο μια ώσμωση με το σύνολο της πόλης.

Η υλοποίηση αυτής της ιδέας πραγματοποιείται με τον σχεδιασμό τριών νέων πανεπιστημιακών τμημάτων, μιας φοιτητικής εστίας, καθώς και ενός χώρου συνεργατικής εργασίας. Παράλληλα διαμορφώνεται ένα πάρκο που περιβάλλει τα κτήρια και απευθύνεται στο σύνολο της πόλης. Σε αυτό κατασκευάζονται ξύλινα περιπτερά που πυροδοτούν δραστηριότητες για αναψυχή και εκτόνωση.

Αυτή η εγκατάσταση τοποθετείται στο οικόπεδο του παλαιού εργοστασίου της Βαμβακουργίας στη Νέα Ιωνία, επαναχρησιμοποιώντας τα παλαιά εγκαταλελειμμένα κελύφη που σήμερα αποτελούν μια κενή ζώνη, η οποία απομονώνει τη γύρω περιοχή από τη συνέχεια του αστικού ιστού.

Η διαμόρφωση αυτού του χώρου αξιοποίησε και τα ευρήματα έρευνας που απευθύνθηκε στους μελλοντικούς χρήστες του χώρου.

Student: Aikaterini Anastasiou

Supervisors: Zissis Kotionis | Vaso Trova

SYNERGIES: A university facility for education, work and residence

This diploma thesis explores the interaction of a university institution within the boundaries of a city. This effect becomes evident in the city of Volos where the university evolves multiple in the urban web, with the active grid of buildings, facilities and the university community shaping its environment, and defining the urban landscape. The students, with their desires and needs give a new rhythm, penetrate in most sectors of the social fabric of the city and shape the city life.

The aim of the project is to create a new centre for education, work and residence that will consolidate and complement the existing “network” of university facilities in the city of Volos. This centre will create direct synergies, primarily among the students themselves, the inhabitants of the surrounding space, and furthermore an osmosis with the entire urban area.

This concept is materialized with the design of three new university departments, a student residence, and a coworking space. The buildings are contained within a recreation park that is addressed to the whole city. Wooden pavilions are placed in the park that trigger activities for recreation and relief.

This installation is placed at the grounds of the old Cotton Mill in Nea Ionia, reusing the old abandoned shells that today constitute a blank zone which disrupt the continuity of the surrounding area with the urban space.

The concept formation was enriched with the findings of a survey addressed to the future users of the site.

Περιεχόμενα

[Το Πανεπιστήμιο και η πόλη του Βόλου]

[Συνεργατικοί χώροι εργασίας]

[Έρευνα στους φοιτητές και τις νεοφυείς επιχειρήσεις]

[Η περιοχή της Βαμβακουργίας]

[Η αρχιτεκτονική πρόταση]

[Τα περίπτερα στο πάρκο]

[Παράρτημα]

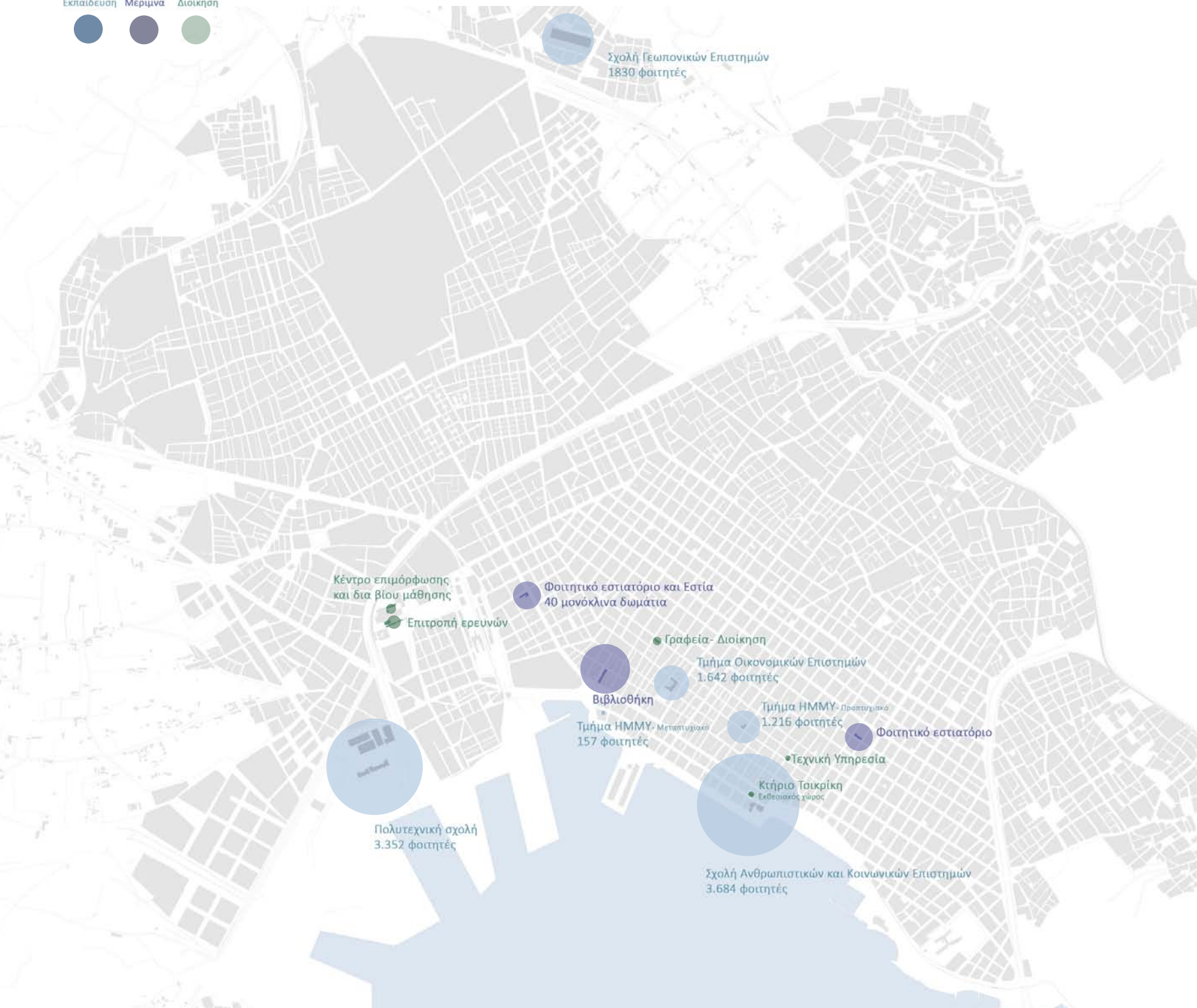
[Βιβλιογραφία]

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και ο Βόλος

Το 2019 το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συμπληρώνει 35 χρόνια από την ίδρυση του και 31 χρόνια από την έναρξη της λειτουργίας του. Στη πόλη του Βόλου δραστηριοποιούνται 3 Σχολές με 12 από τα 18 Τμήματά του και 35 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Αναπτύσσεται πολλαπλά στο πολεοδομικό ιστό της πόλης με το πλέγμα των εγκαταστάσεών του και των ερευνητικών του υποδομών, αλληλοεπιδρώντας και διαμορφώνοντας το περιβάλλον της πόλης. Σύντομα, μετά την πρόσφατη συγχώνευσή του με το ΤΕΙ Θεσσαλίας, αναμένεται να προστεθούν και 3 νέα Τμήματα. Αποτελεί σημαντικό κομμάτι, ίσως το σημαντικότερο, του κοινωνικού και παραγωγικού ιστού της πόλης, αφού σπουδάζουν στο σύνολό τους στο Βόλο περισσότεροι από 12.500 φοιτητές και φοιτήτριες όλων των επιπέδων και εργάζονται πάνω από 500 άτομα ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό. Το σύνολο των φοιτητών που αποτελούν το πιο ενεργό κομμάτι του πληθυσμού της πόλης κατανέμεται στις εγκαταστάσεις του Πεδίου του Άρεως (39%) και στο Παραλιακό Συγκρότημα(31%), καθώς και στο κτίριο Μαρσάγγου (14%) και στο Φυτόκο (16%).

ΧΩΡΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΤΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Εκπαίδευση Μέρμνα Διοίκηση



Σχολή Γεωπονικών Επιστημών
1830 φοιτητές

Κέντρο επιμόρφωσης
και δια βίου μάθησης
Επιτροπή ερευνών

Φοιτητικό εστιατόριο και Εστία
40 μονόκλινα δωμάτια

Γραφεία- Διοίκηση
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
1.642 φοιτητές

Βιβλιοθήκη
Τμήμα ΗΜΜΥ- Μηχανολογικό
157 φοιτητές

Τμήμα ΗΜΜΥ- Πρακτικό
1.216 φοιτητές
Τεχνική Υπηρεσία

Φοιτητικό εστιατόριο

Πολυτεχνική σχολή
3.352 φοιτητές

Κτήριο Τσικρίκη
Εκθεσιακός χώρος
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
3.684 φοιτητές

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης**

Εργαστήριο Αγροτικού Χώρου

Εργαστήριο Αξιολόγησης Πολιτικών και Προγραμμάτων Ανάπτυξης

Εργαστήριο Γεωγραφικών Ερευνών και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού

Εργαστήριο Δημογραφικών και Κοινωνικών Αναλύσεων

Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής στο Σχεδιασμό του Χώρου

Εργαστήριο Μορφολογίας του Αστικού Χώρου

Εργαστήριο Περιβάλλοντος και Χωρικού Σχεδιασμού

Εργαστήριο Περιφερειακών Οικονομικών Αναλύσεων και Πολιτικών

Εργαστήριο Τουριστικού Σχεδιασμού, Έρευνας και Πολιτικής

Εργαστήριο Υποδομών, Τεχνολογικής Πολιτικής και Ανάπτυξης (ΕΥΤΕΠΟΑ)

Εργαστήριο Χωρικής Ανάλυσης, Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων και Θεματικής Χαρτογραφίας

Εργαστήριο Χωροταξικού και Πολεοδομικού Σχεδιασμού

Κέντρο Ανάπτυξης Νότιας και Ανατολικής Ευρώπης

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

Εργαστήριο Δυναμικής Συστημάτων

Εργαστήριο Εναλλακτικών Συστημάτων Μετατροπής Ενέργειας

Εργαστήριο Θερμοδυναμικής και Θερμικών Μηχανών

Εργαστήριο Μηχανικής και Αντοχής των Υλικών

Εργαστήριο Οργάνωσης Παραγωγής

Εργαστήριο Υλικών

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Εργαστήριο Ανάλυσης και Σχεδιασμού Κατασκευών

Εργαστήριο Αντοχής υλικών και μικρομηχανικής

Εργαστήριο Κυκλοφορίας, Μεταφορών και Διαχειριστικής Εφοδιαστικής Αλυσίδας- TTLog

Εργαστήριο Οδοποιίας

Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Ακουστικής Συγκοινωνιακών Έργων

Εργαστήριο Τεχνολογίας και Κατασκευών Οπλισμένου Σκυροδέματος

Εργαστήριο Υδρολογίας και Ανάλυσης Υδατικών Συστημάτων

Εργαστήριο Υδρομηχανικής και Περιβαλλοντικής Τεχνικής

Εργαστήριο Υπολογιστικής Γεωτεχνικής Μηχανικής

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Εργαστήριο Ιστορίας – Θεωρίας και Εννοιολογικού Σχεδιασμού για την Αρχιτεκτονική, την Πόλη και το Περιβάλλον

Ομάδα Ενεργειακού Σχεδιασμού και Εσωτερικού Κτηριακού Περιβάλλοντος

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Εργαστήριο Ευφυούς Ενέργειας

Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών

Εργαστήριο Τεχνολογιών Δόμησης και Επεξεργασίας Δεδομένων

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ιστορίας

Εργαστήριο Μαθηματικής Εκπαίδευσης

Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας

Κέντρο Εφαρμοσμένης Ψυχολογικής Έρευνας και Ψυχοπαιδαγωγικής Συμβουλευτικής

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Εργαστήριο Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας

Εργαστήριο Εξελεκτικής Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας

Εργαστήριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής

Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού

Εργαστήριο Μουσειακής Έρευνας και Εκπαίδευσης

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Εργαστήριο Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση

Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Εργαστήριο Αρχαιολογίας

Εργαστήριο Ιστορίας

Εργαστήριο Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος**

Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας και Γεωργικής Φαρμακολογίας

Εργαστήριο Ανθοκομίας

Εργαστήριο Βιομετρίας

Εργαστήριο Γενετικής Βελτίωσης Φυτών

Εργαστήριο Γεωργίας και Εφαρμοσμένης Φυσιολογίας Φυτών

Εργαστήριο Γεωργικής Μηχανολογίας

Εργαστήριο Γεωργικής Υδραυλικής

Εργαστήριο Γεωργικών Κατασκευών και Ελέγχου Περιβάλλοντος

Εργαστήριο Δενδροκομίας

Εργαστήριο Διαχείρισης Οικοσυστημάτων και Βιοποικιλότητας

Εργαστήριο Εντομολογίας και Γεωργικής Ζωολογίας

Εργαστήριο Ζίζανολογίας

Εργαστήριο Κηπευτικών Καλλιεργειών

Εργαστήριο Τεχνολογίας και Ελέγχου Ποιότητας και Ασφάλειας Τροφίμων

Εργαστήριο Φυτοπαθολογίας

Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος

Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής και Κυτταρολογίας

Εργαστήριο Ωκεανογραφίας

Ιχθυολογίας – Υδροβιολογίας

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ



- Πεδίον του Άρεως- Συγκρότημα Παλασστράτου**
1,9 χλμ
15 λεπτά με ποδήλατο
24 λεπτά με τα πόδια
- Πεδίον Άρεως- 2ας Νοεμβρίου**
1,2 χλμ
15 λεπτά με ποδήλατο
24 λεπτά με τα πόδια
- Φυτόκο - Πεδίον του Άρεως**
3,8 χλμ
15 λεπτά με αυτοκίνητο
45 λεπτά με τα πόδια
- Συγκρότημα Παλασστράτου- Δεληγιώργη**
0,7 χλμ
5 λεπτά με ποδήλατο
9 λεπτά με τα πόδια

Φυτόκο

2ας Νοεμβρίου

Κοραή

Συγκρότημα Ματσάγγου

Μεταμόρφωση

Πεδίον του Άρεως

Ιάσωνος

Άγιος Νικόλαος

Κτήριο Καβούρα

Κτήριο Τσικρική

Δεληγιώργη



144.449 ΚΑΤΟΙΚΟΙ



12.444 ΦΟΙΤΗΤΕΣ



811 ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ
ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



12 ΤΜΗΜΑΤΑ

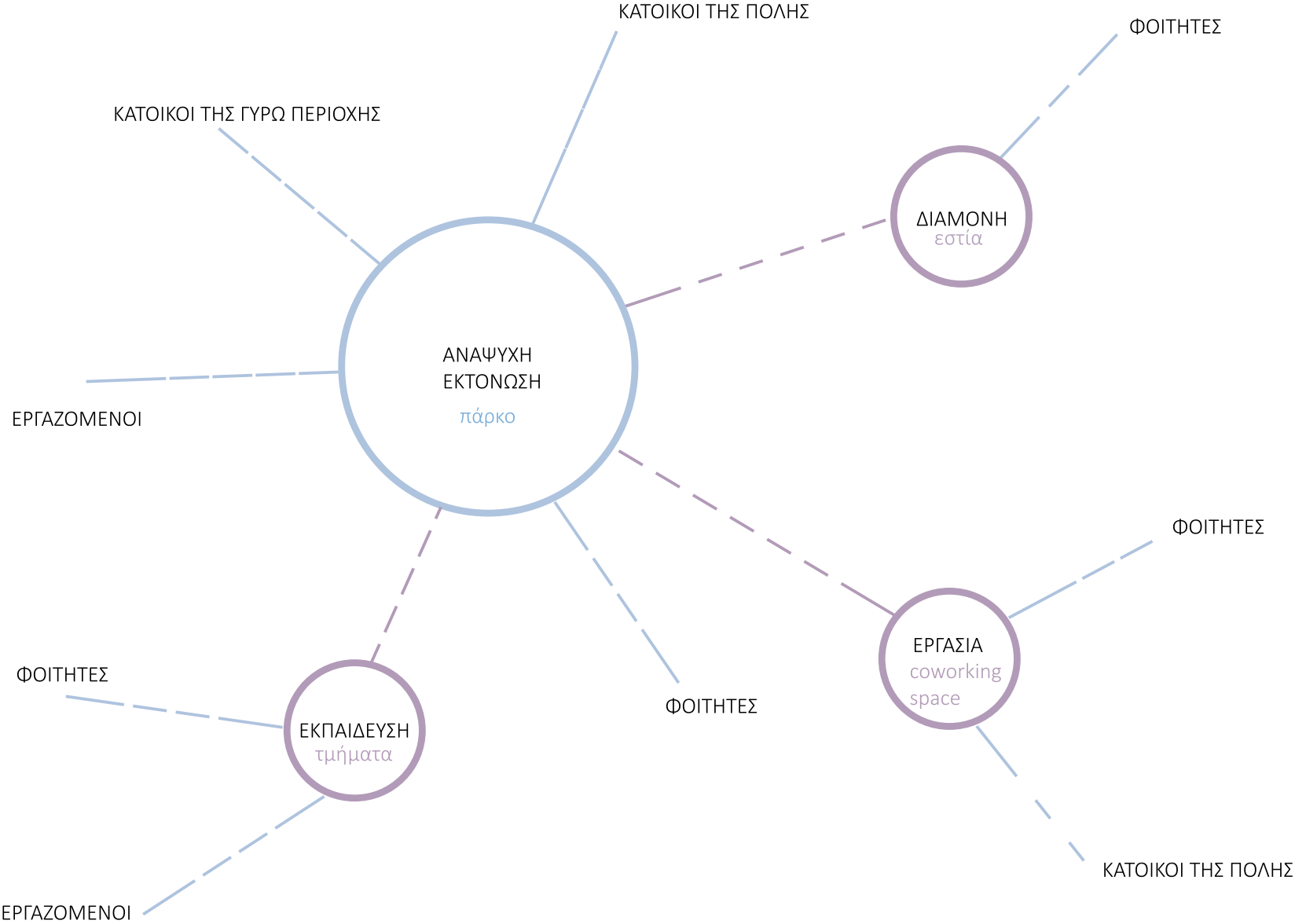


1 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ
40 ΑΤΟΜΩΝ



ΜΗ ΥΠΑΡΞΗ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ- ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΒΟΛΟΥ : ΣΧΕΣΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ
ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ- ΩΣΜΩΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ
ΑΝΑΓΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΕΝΤΡΟΥ - ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΡΧΟΝΤΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΣΤΙΩΝ



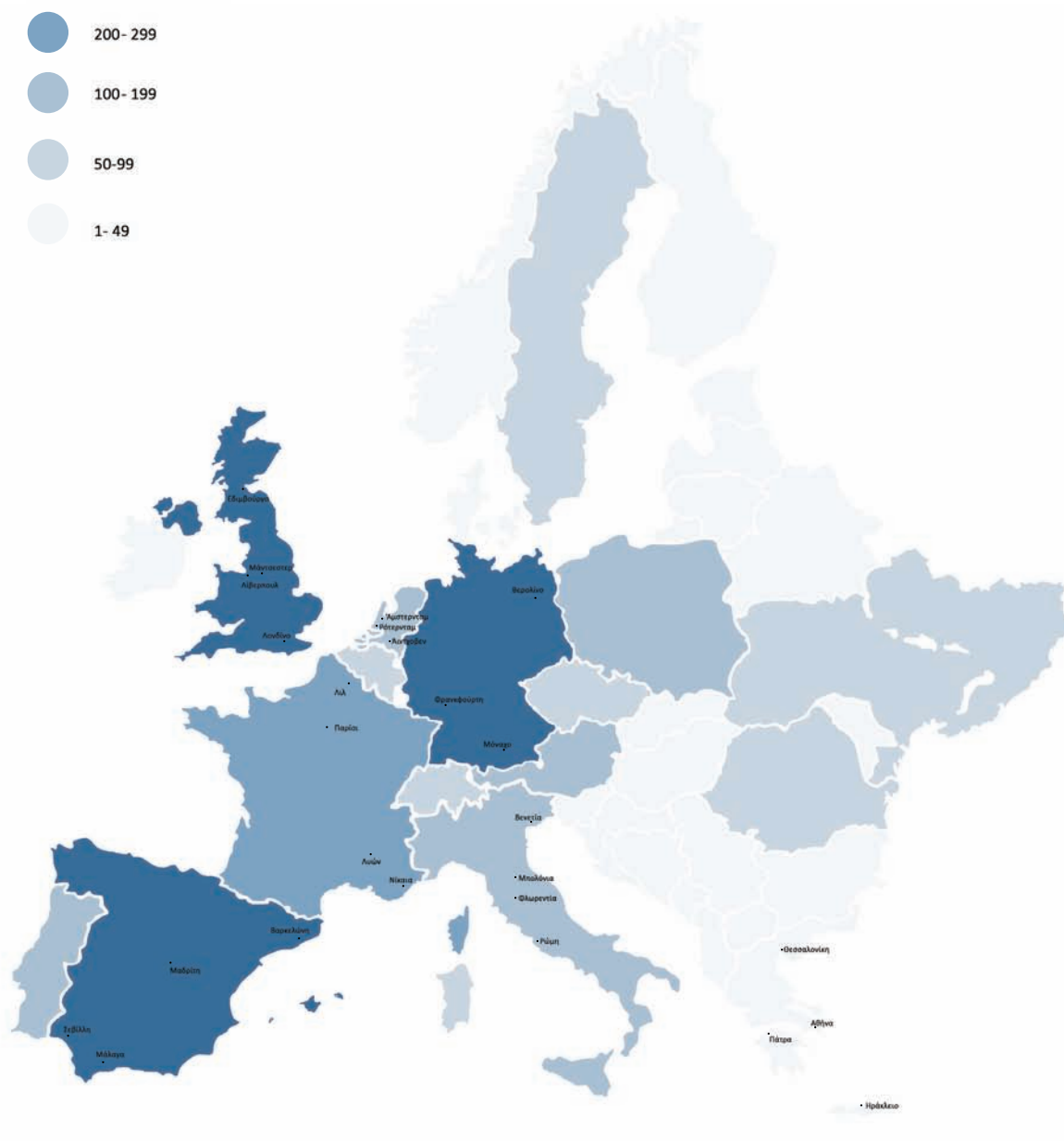
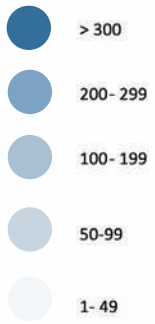
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι συνεργατικοί χώροι εργασίας (coworking spaces) είναι ευέλικτοι και δικτυακοί χώροι εργασίας που βασίζονται στην κοινή χρήση εγκαταστάσεων και βασικών αξιών μεταξύ των συμμετεχόντων. Περιλαμβάνουν συνήθως κοινούς αλλά και ανεξάρτητους χώρους εργασίας, καθώς και πολλές ανεξάρτητες δραστηριότητες. Αν και το κίνημα υπάρχει από τα τέλη του 2007, δεν ακολούθησε η δημιουργία ανάλογων χώρων άμεσα. Όπως και η νέα επιχειρηματικότητα, κέρδισε σταδιακά υποστηρικτές. Τα δυο κινήματα, αν και ξεκίνησαν ανεξάρτητα μεταξύ τους, έχουν κοινές αφετηρίες, και κινούνται παράλληλα συμπληρώνοντας το ένα το άλλο. Σήμερα η δημιουργία τέτοιων χώρων γνωρίζει μεγάλη άνθηση σε παγκόσμιο επίπεδο και αποτελεί την πρώτη επιλογή επαγγελματικού χώρου για μια σειρά επαγγελματιών όπως προγραμματιστές, startups μηχανικοί, αρχιτέκτονες, δικηγόροι, σχεδιαστές κλπ. Οι χώροι συναντήσεων ικανοποιούν ένα ευρύ φάσμα αναγκών και πολλοί νέοι εργαζόμενοι αλλά και επιχειρήσεις ξεκινούν από αυτούς στη φάση ανάπτυξής, ενώ άλλοι αποφασίζουν συνειδητά να εγκατασταθούν μόνιμα σε αυτούς.

Η πρωτοτυπία τους είναι ότι η εργασία γίνεται σε ένα περιβάλλον μαζί με άλλους επαγγελματίες. Αυτό μάλιστα δεν είναι μια αναγκαστική επιλογή λόγω έλλειψης προσωπικού χώρου. Είναι συνειδητή επιλογή με πολλαπλά οφέλη. Πέρα από το προφανές οικονομικό όφελος υπάρχουν συγκριτικά πλεονεκτήματα που προέρχονται από τη άμεση δικτύωση και προσωπική επαφή των εργαζόμενων καθώς και των δυνατοτήτων συνεργασίας που δημιουργούνται. Η εργασία σε ένα ευχάριστο και δημιουργικό χώρο με άλλους επαγγελματίες και ανθρώπους διαφορετικών ειδικοτήτων είναι μια ευκαιρία για ανταλλαγή απόψεων και δημιουργία.

Οι συνεργατικοί χώροι εργασίας επιτρέπουν την εποικοδομητική εγκατάσταση, εξισορροπώντας την ανάγκη για έναν άνετο χώρο εργασίας με έναν χώρο που βρίσκεται πάντα σε ροή. Υπάρχει πάντα κάτι νέο στο δίκτυο, κάποια νέα καινοτομία, κάτι που τα κάνει να διαφέρουν από τη μονοτονία ενός τυπικού εργασιακού χώρου

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



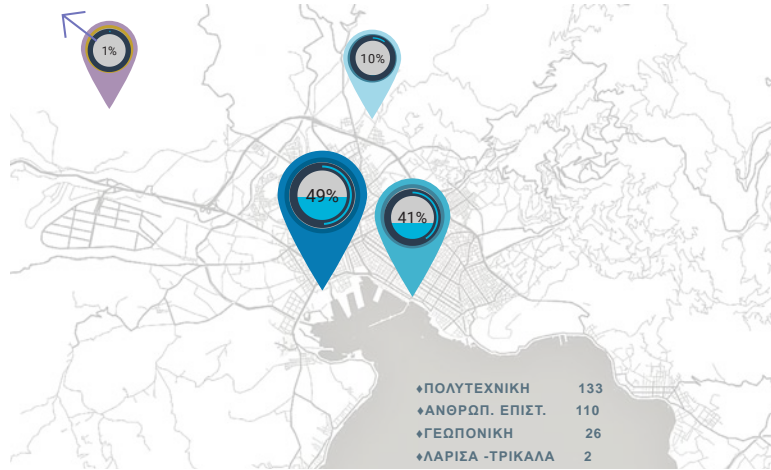
Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΝΕΟΦΥΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Στο πλαίσιο της εργασίας, πραγματοποιήθηκε έρευνα με δομημένο ερωτηματολόγιο που απευθυνόταν διακριτά τόσο στους φοιτητές όσο και στις νεοφυείς (startups) επιχειρήσεις, με σκοπό να εμπλουτίσει με τα αποτελέσματά της το σχεδιασμό της εγκατάστασης. Στόχοι της έρευνας ήταν: α) Ως προς τους φοιτητές, να αποτυπωθεί μια εικόνα των συνθηκών διαβίωσης και της κοινωνικής τους ζωής. Επίσης να διερευνηθούν οι αντιλήψεις τους οι επιθυμίες, καθώς και οι ανάγκες τους, οι επιλογές τους και οι προτιμήσεις τους σε σχέση με τον χώρο διαβίωσής, το περιβάλλον μελέτης και το ελεύθερο χρόνο τους. β) Ως προς τις επιχειρήσεις, με αναλογικό τρόπο να αποτυπώσει το προφίλ τους και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν ως προς τους χώρους εγκατάστασής και το εργασιακό περιβάλλον. Επίσης, να καταγράψει τις στάσεις και αντιλήψεις για το πώς επιθυμούν τον χώρο εργασίας και το πώς αξιολογούν τη πιθανή γεινίαση με το Πανεπιστήμιο.

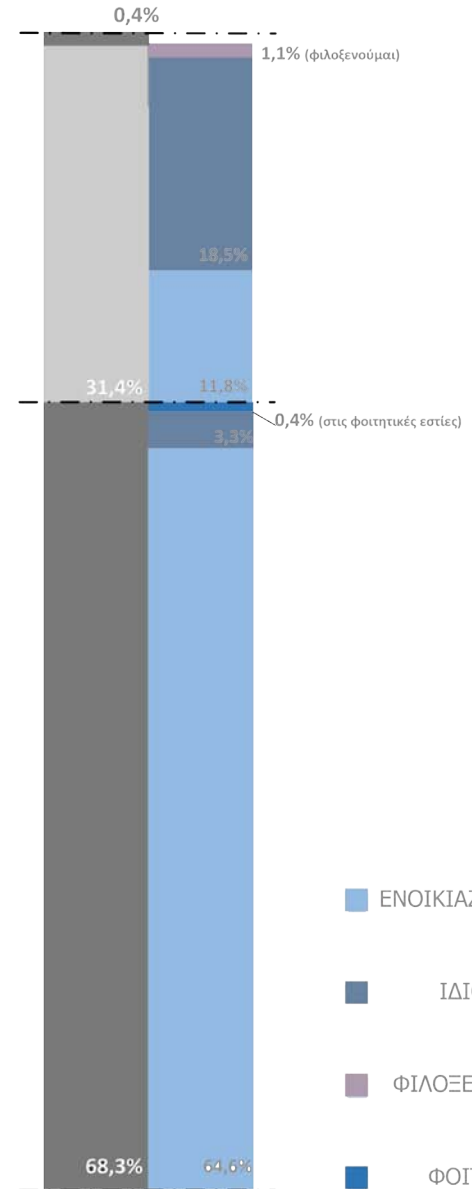
Η έρευνα πραγματοποιήθηκε το Νοέμβριο του 2018. Στους φοιτητές έγινε μέσω online ερωτηματολογίων ενώ στις επιχειρήσεις έγινε με δομημένη συνέντευξη και online ερωτηματολόγια. Συλλέχθηκαν 309 απαντήσεις, 271 φοιτητών και 38 επιχειρήσεων. Η διαστρωμάτωση του δείγματος ταυτίζεται με την κατανομή του συνόλου των φοιτητών, ενώ στο δείγμα των επιχειρήσεων περιλαμβάνονται οι σημαντικότερες startups της Θεσσαλίας. Η δομή των ερωτήσεων περιλάμβανε το αρχικό μέρος με το προφίλ των ερωτώμενων και το είδος κατοικίας / εγκατάστασης. Στο επόμενο μέρος υπήρχαν ερωτήσεις, για την διαβίωση τους, την κοινωνικοποίηση και τους χώρους δραστηριοτήτων τους και στο τελευταίο κομμάτι οι ερωτήσεις αναφορικά με τις προτιμήσεις, το ωράριο, την αξιολόγηση εναλλακτικών λύσεων και τις παροχές που επιθυμούν. Και στις δύο περιπτώσεις ζητήθηκαν ιδιαίτερα οι προτιμήσεις για τις δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου και από τις επιχειρήσεις ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε επίσης στην αξιολόγηση coworking spaces ως πιθανών χώρων εγκατάστασης.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται γραφικά τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων καθώς και επιλεγμένα συγκριτικά διαγράμματα.

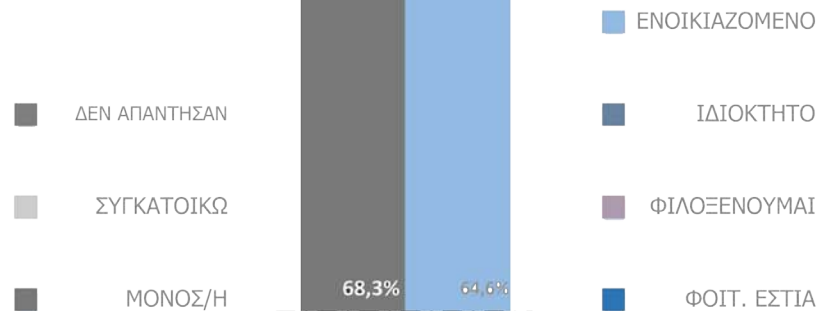
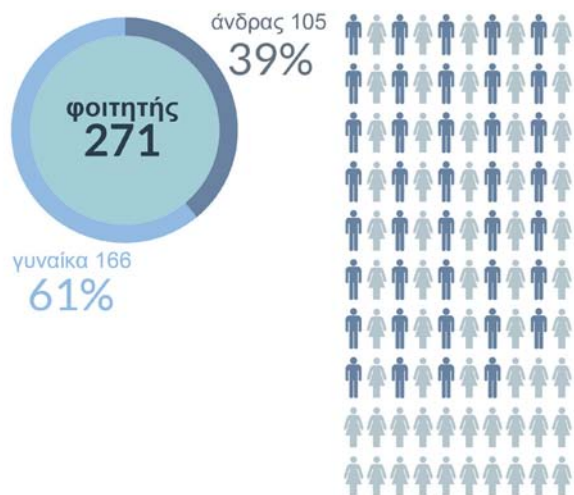
Σπουδάζω:



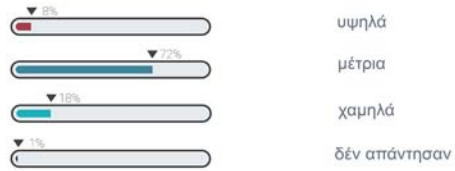
Διαμένω:



Είμαι:

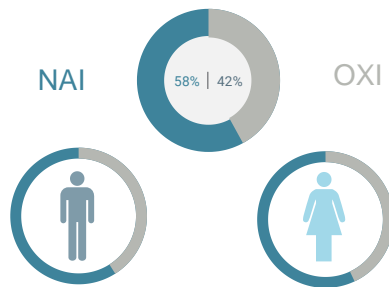


Τα λειτουργικά έξοδα της φοιτητικής μου ζωής είναι:

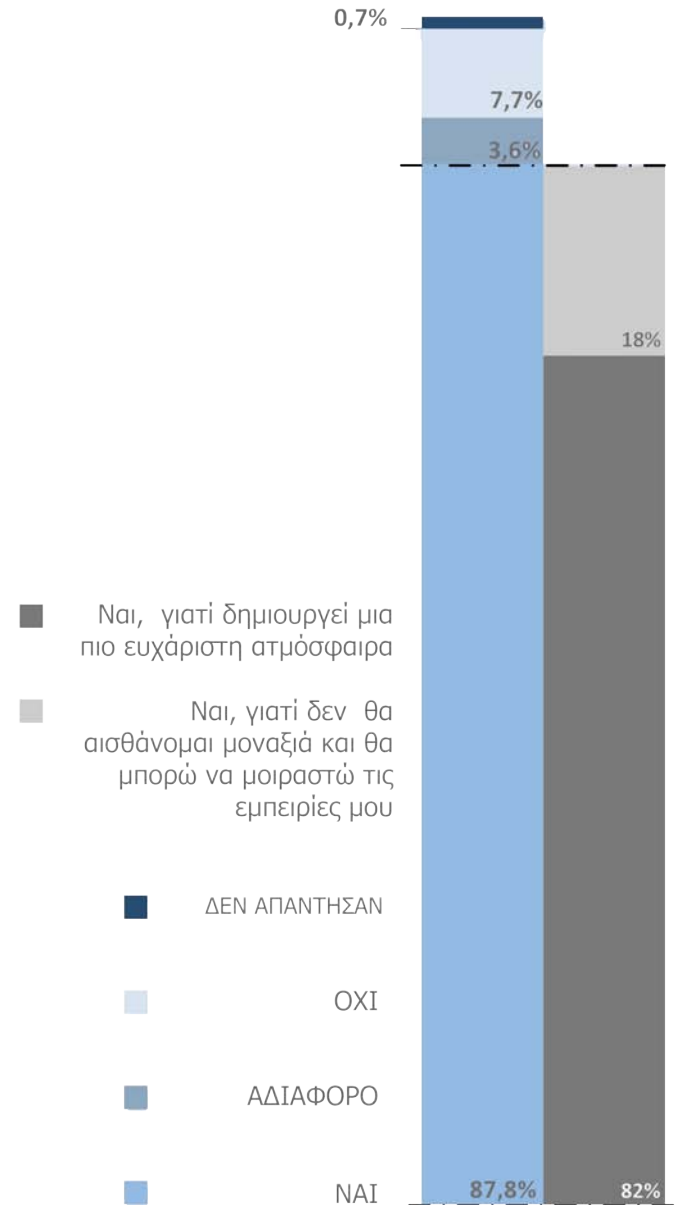
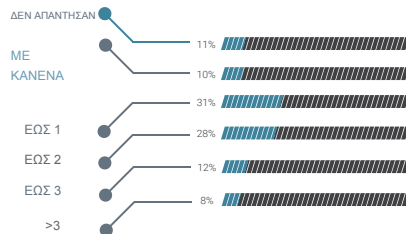


α σας άρεσε η κατοικία σας να γεινιάζει με άλλες στις οποίες διαμένουν άτομα παρόμοιας ηλικίας με την δικιά σας;

Θα συγκατοικούσατε με άλλους φοιτητές;



Ποιος είναι ο μέγιστος αριθμός ατόμων που θα μπορούσατε να συγκατοικήσετε;



■ Ναι, γιατί δημιουργεί μια πιο ευχάριστη ατμόσφαιρα

■ Ναι, γιατί δεν θα αισθάνομαι μοναξιά και θα μπορώ να μοιραστώ τις εμπειρίες μου

■ ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ

■ ΟΧΙ

■ ΑΔΙΑΦΟΡΟ

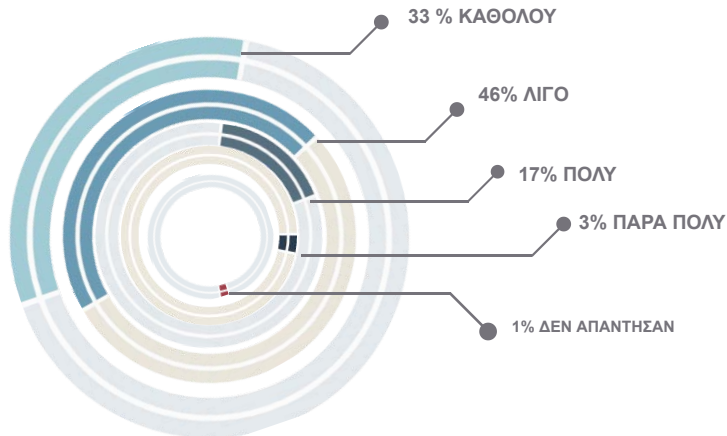
■ ΝΑΙ

87,8%

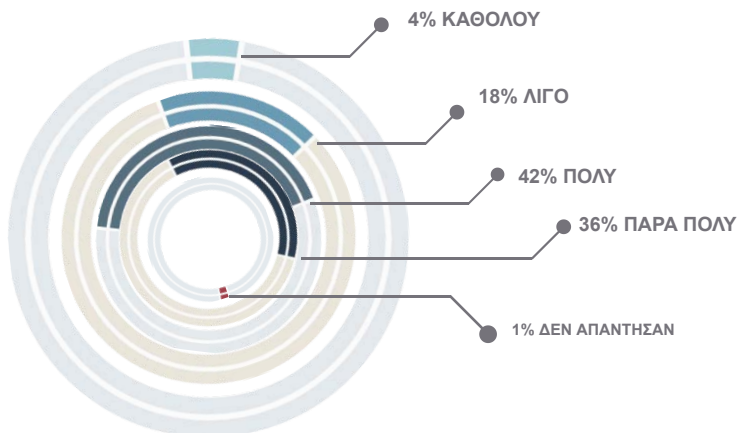
82%

Αν μένατε σε φοιτητική εστία πόσο θα σας ενοχλούσε να μοιράζεστε με άλλα άτομα

την κουζίνα



το μπάνιο



Τι είδους χώρους κοινής χρήσης θα θέλατε να περιέχει μια φοιτητική εστία ή γενικότερα ένα κτήριο που απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές του Βόλου;

καθιστικό - σαλόνι



ψυχαγωγίας -playroom



κουζίνα



βιβλιοθήκη- αναγνωστήριο



café- κυλικείο



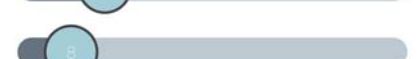
γυμναστήριο



τραπεζαρία-εστιατόριο



χώρο υπολογιστών



κινηματογράφος



πλυντήρια



γραφεία



χώροι υγιεινής



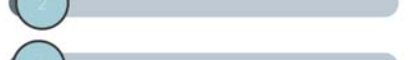
αυλή



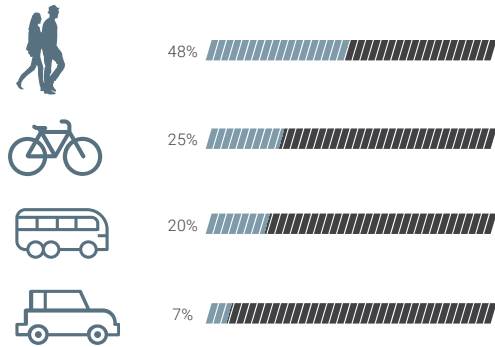
εκθεσιακούς χώρους



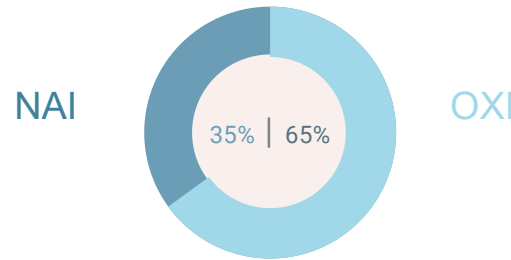
εργαστήρια



Μετακινούμαι με:

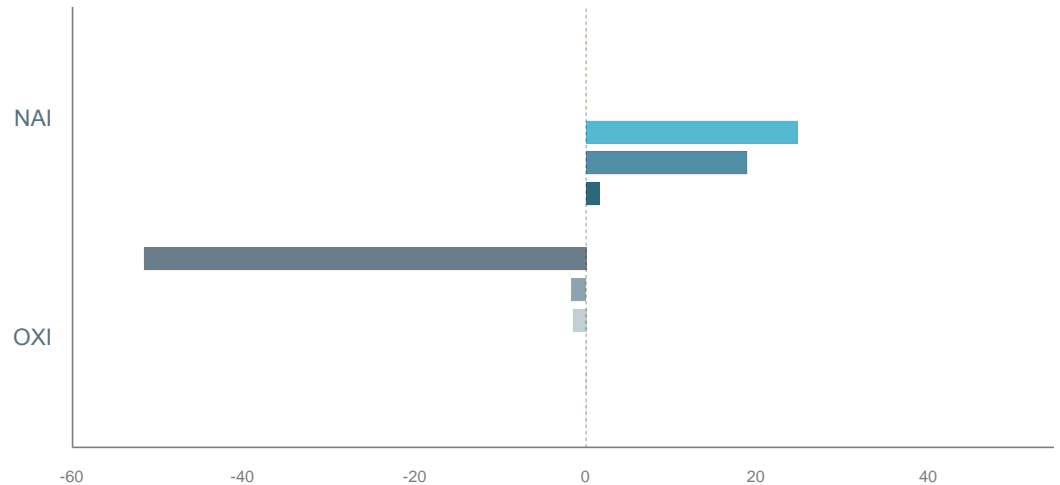
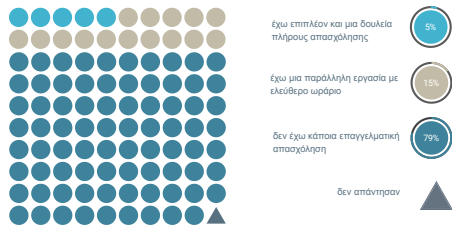


Υπάρχουν κατά τη γνώμη σας, στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αρκετοί ελεύθεροι χώροι για τους φοιτητές που ευνοούν την κοινωνικοποίηση και όλες δραστηριότητες;

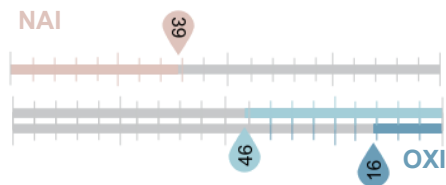


Εκτός από φοιτητής:

Νιώθετε άνετα να μείνετε στη σχολή για να μελετήσετε;



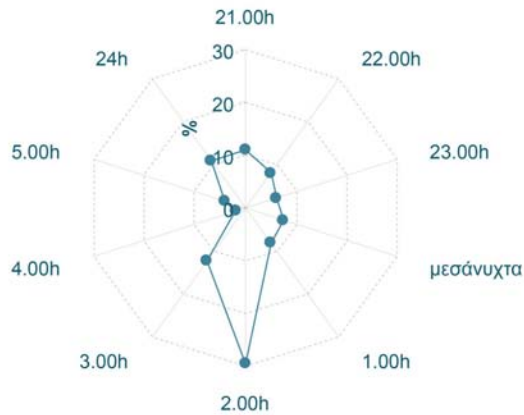
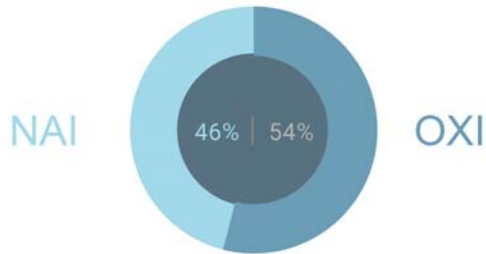
Πιστεύετε πως είναι εύκολη η γνωριμία και η κοινωνικοποίηση με άτομα από άλλες σχολές, τμήματα;



ΟΧΙ, γιατί οι εγκαταστάσεις δεν βρίσκονται στον ίδιο χώρο

- η σχολή μου δεν έχει χώρους διαμορφωμένους για διάβασμα.
- προτιμώ στο χώρο μου / προσωπικοί λόγοι
- μόνο τις πρωινές ώρες
- για άλλους λόγους
- όλη την ημέρα
- στη βιβλιοθήκη /κυλικείο

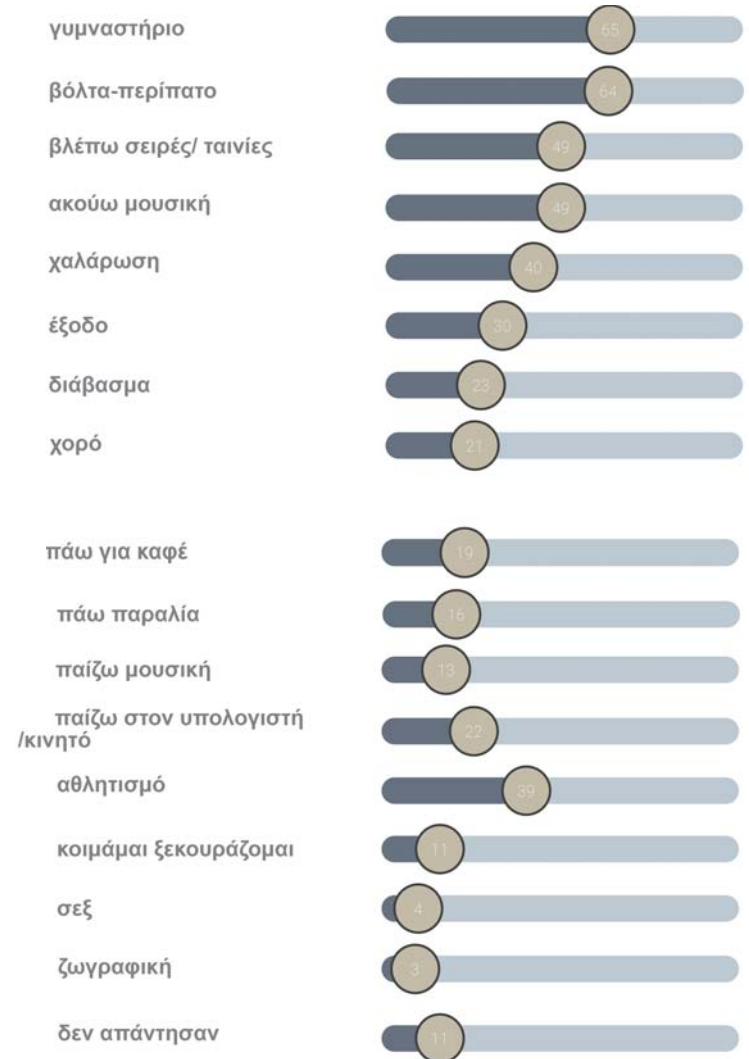
Το ωράριο μελέτης που έχετε είναι διαφορετικό των συνηθισμένων ωρών εργασίας (9:00 π.μ. –18:00 μ.μ.);



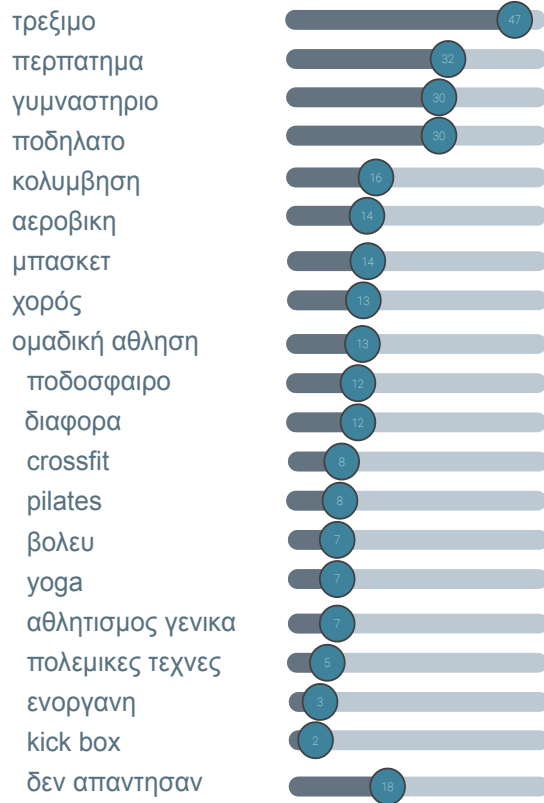
Με τι είδους δραστηριότητες σας αρέσει να ασχολείσ σε έναν εξωτερικό υπαίθριο



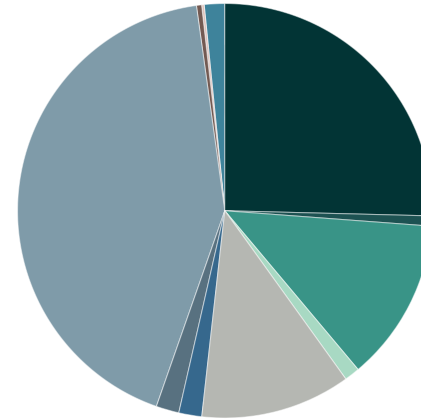
Τι είδους δραστηριότητα επιλέγετε για να αποφορτιστείτε από το άγχος ή μια δύσκολη μέρα;



Ποια μορφή άθλησης προτιμάτε;



Θα θέλατε η κατοικία σας να βρίσκεται σε κοντινή απόσταση με:



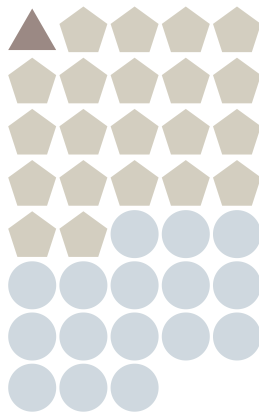
Είμαι:



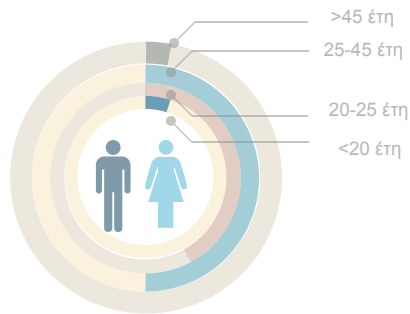
με ένα άτομο 1
3%

με 2-5
εργαζόμενους 21
55%

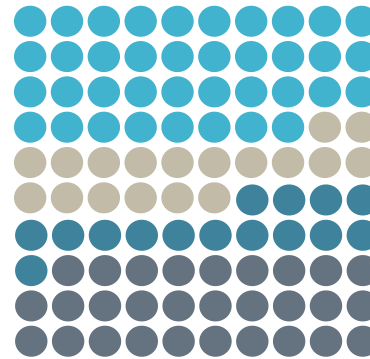
>5
εργαζόμενους 16
42%



Μέσος ηλικιακός όρος των εργαζομένων της επιχείρησής:



Οι εργαζόμενοι της επιχείρησής:



είναι και φοιτητές

38%

έχουν επιπλέον μια δουλειά πλήρους απασχόλησης

18%

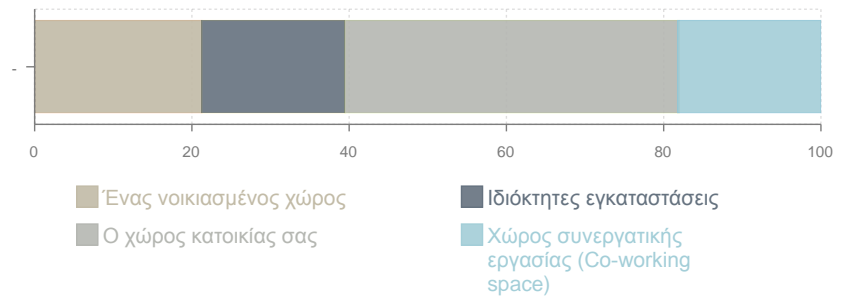
έχουν μια παράλληλη εργασία με ελεύθερο ωράριο (freelancing)

15%

απασχολούνται αποκλειστικά από τη συγκεκριμένη εργασία

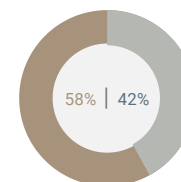
29%

Ποια είναι η έδρα της επιχείρησής σας τη δεδομένη στιγμή;



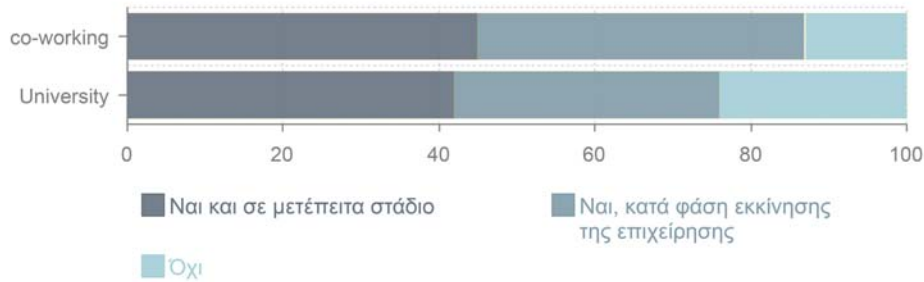
Το λειτουργικό κόστος ήταν ένα από τα προβλήματα που κληθήκατε να αντιμετωπίσετε κατά τη φάση εκκίνησης της επιχείρησής σας;

ΝΑΙ

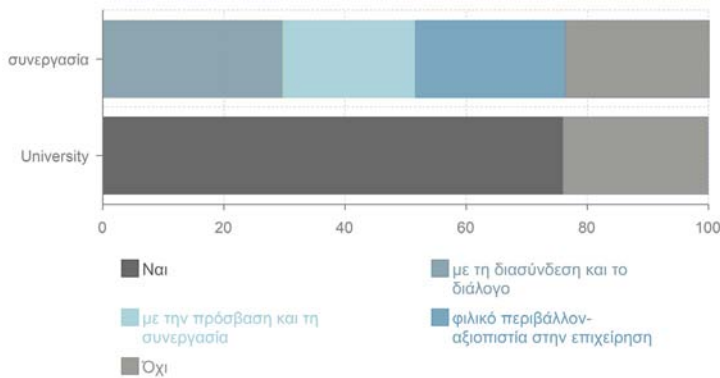


ΟΧΙ

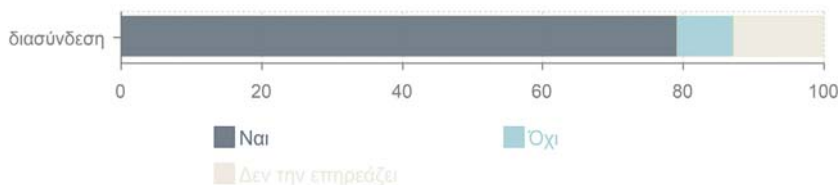
Θα επιλέγατε την «εγκατάσταση» της επιχείρησής σας, εάν είχατε τη δυνατότητα, σε ένα χώρο που μοιράζεται παροχές και γειτνιάζει με άλλες επιχειρήσεις (πχ coworking spaces);



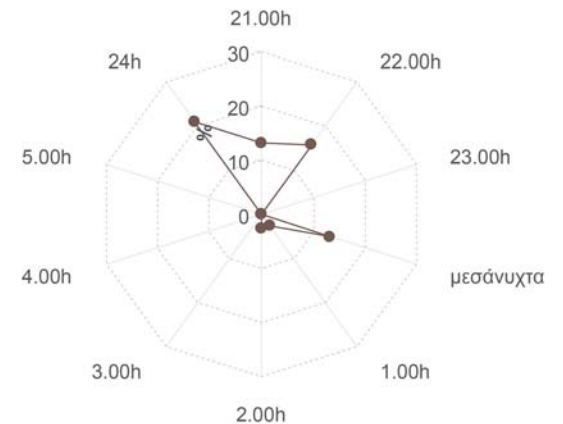
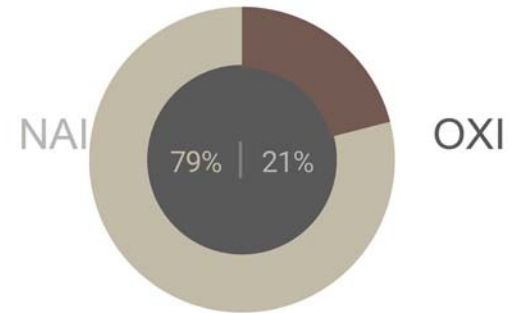
Θα επιλέγατε την εγκατάσταση της επιχείρησής σας, εάν είχατε τη δυνατότητα, σε ένα χώρο που συνδέεται με το πανεπιστήμιο; Αν ναι, πως θα μπορούσατε να επωφεληθείτε από μια τέτοια συνεργασία;



Πιστεύετε πως η γειτνίαση με άλλες επιχειρήσεις ευνοεί την δικτύωση και τη διασύνδεση με ανθρώπους που έχουν παρόμοιους προβληματισμούς και ιδέες και μπορεί να είναι ωφέλιμη για την επιχείρησή σας;

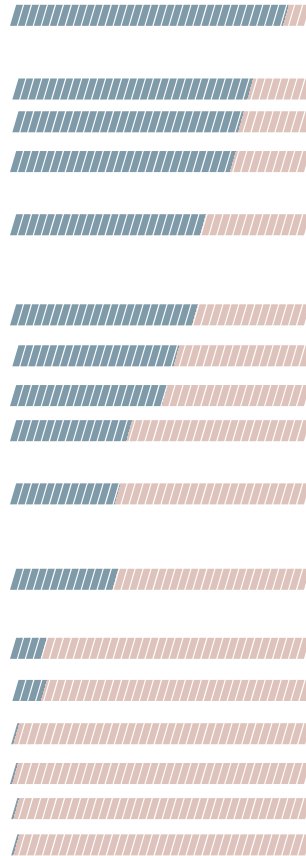


Στην επιχείρησή σας υπάρχουν φορές που δουλεύετε με ωράριο, διαφορετικό των συνηθισμένων ωρών λειτουργίας γραφείου (9:00 π.μ. –18:00 μ.μ.);

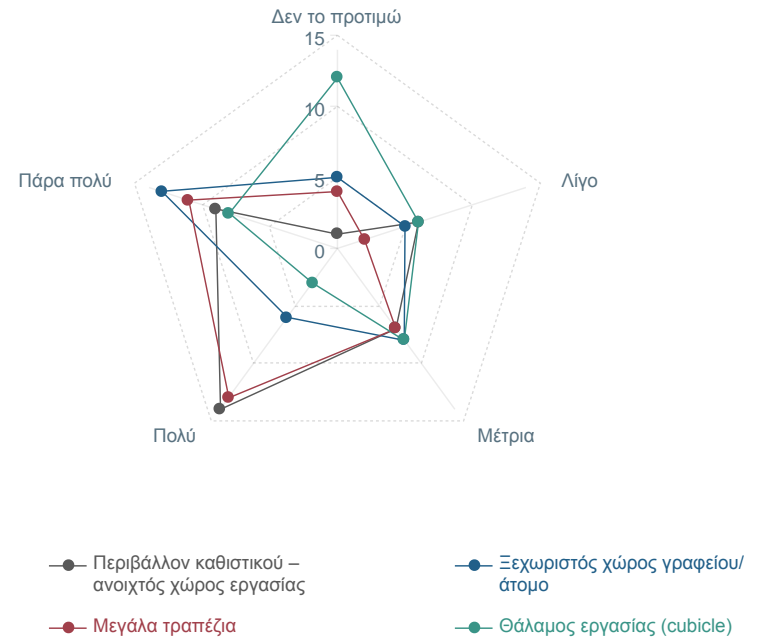


Ποιες θα ήταν οι υπηρεσίες ή οι παροχές που θα θέλατε ιδανικά να προσφέρονται στο χώρο εργασίας σας;

1. Υπηρεσία φωτοτυπιών-εκτυπώσεων (Printer, Scanner, φωτοτυπικό)
2. Μικρή βιβλιοθήκη – αναγνώστηριο
3. Χώροι υγιεινής (τουαλέτες, ντους)
4. 24/7 πρόσβαση στις εγκαταστάσεις
5. Αποθηκευτικός χώρος (Φύλαξη προσωπικών αντικειμένων, εγγράφων κτλ.)
6. Χώρος ανάπαυσης μικρής διάρκειας
7. Αίθουσα γυμναστικής – εκτόνωσης
8. Αυτόματοι πωλητές
9. Κουζίνα
10. Μικρό εργαστήριο κατασκευών μικρής κλίμακας (παροχή βασικών εργαλείων)
11. Ιδιωτικοί θάλαμοι για βιντεοκλήσεις και τηλεφωνικές κλήσεις
12. Studio Ηχογράφησης
13. Χώρος επισκευής ποδηλάτων
14. Χώρο για καπνίζοντες
15. Χώρο στάθμευσης
16. Πίνακες ανακοινώσεων
17. Φοιτητικό ραδιόφωνο

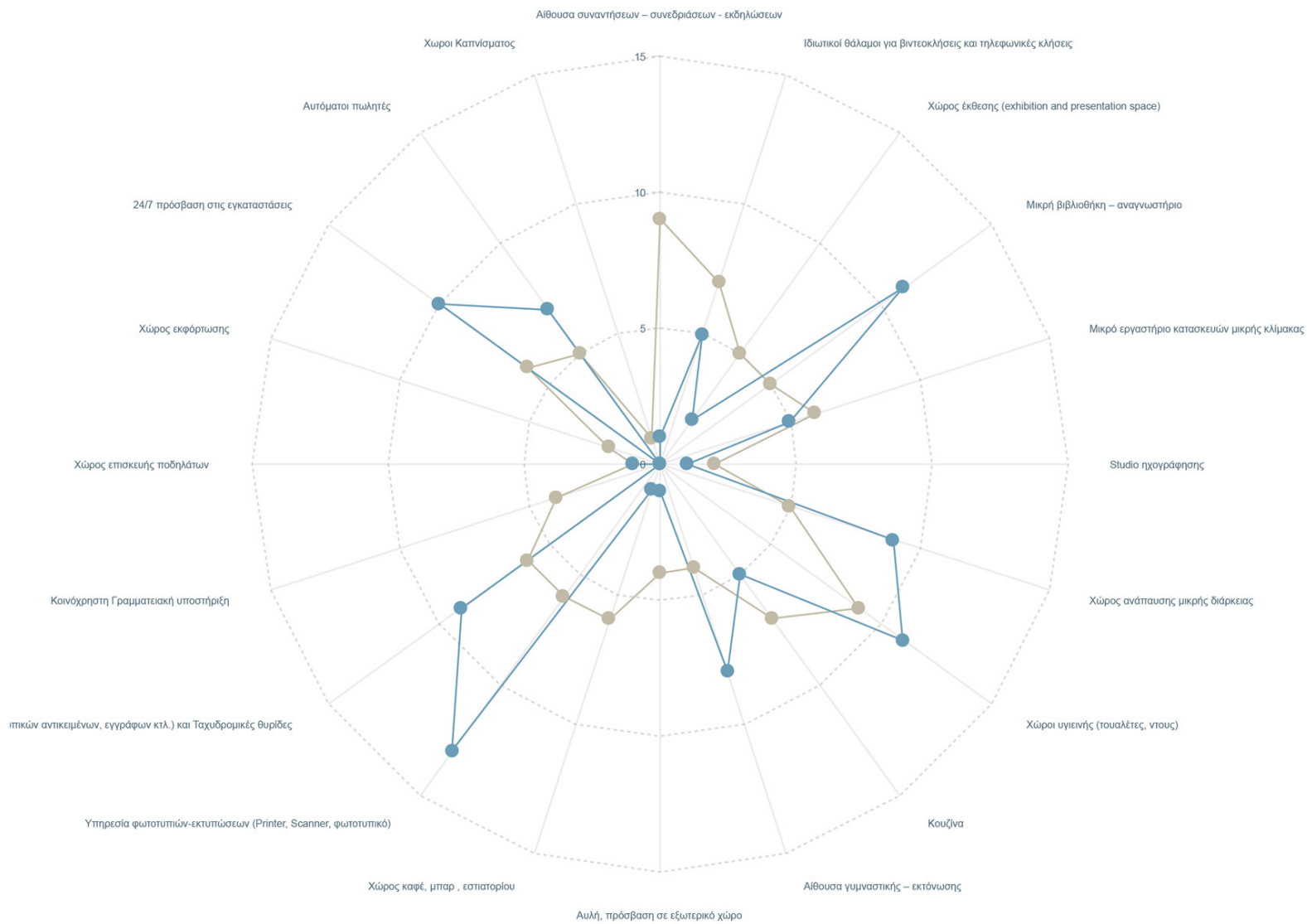


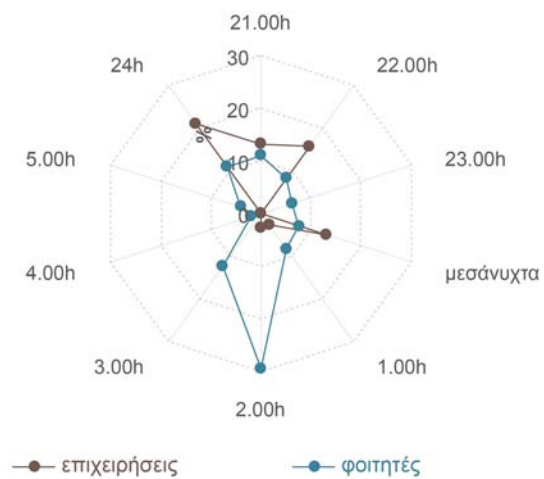
Ποιο εργασιακό περιβάλλον προτιμάτε;



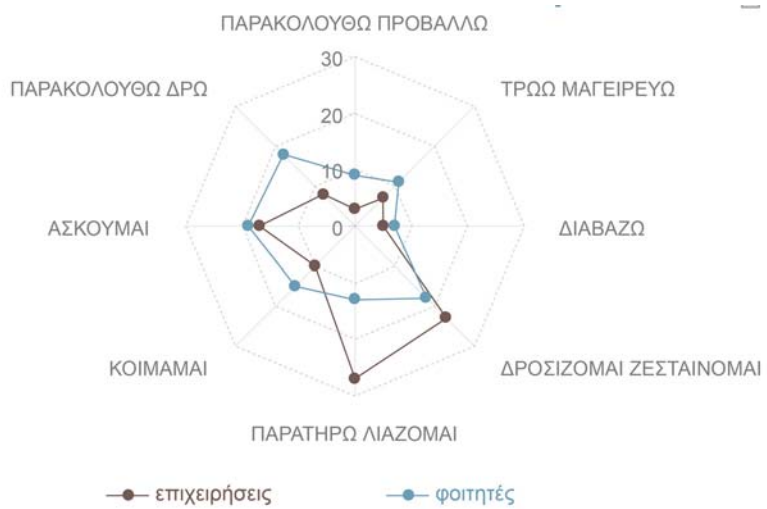
Πως σας αρέσει να περνάτε το χρόνο σας κατά τη διάρκεια του διαλείμματος στην εργασία σας; Θα επιθυμούσατε την ύπαρξη κάποιων ειδικών παροχών;



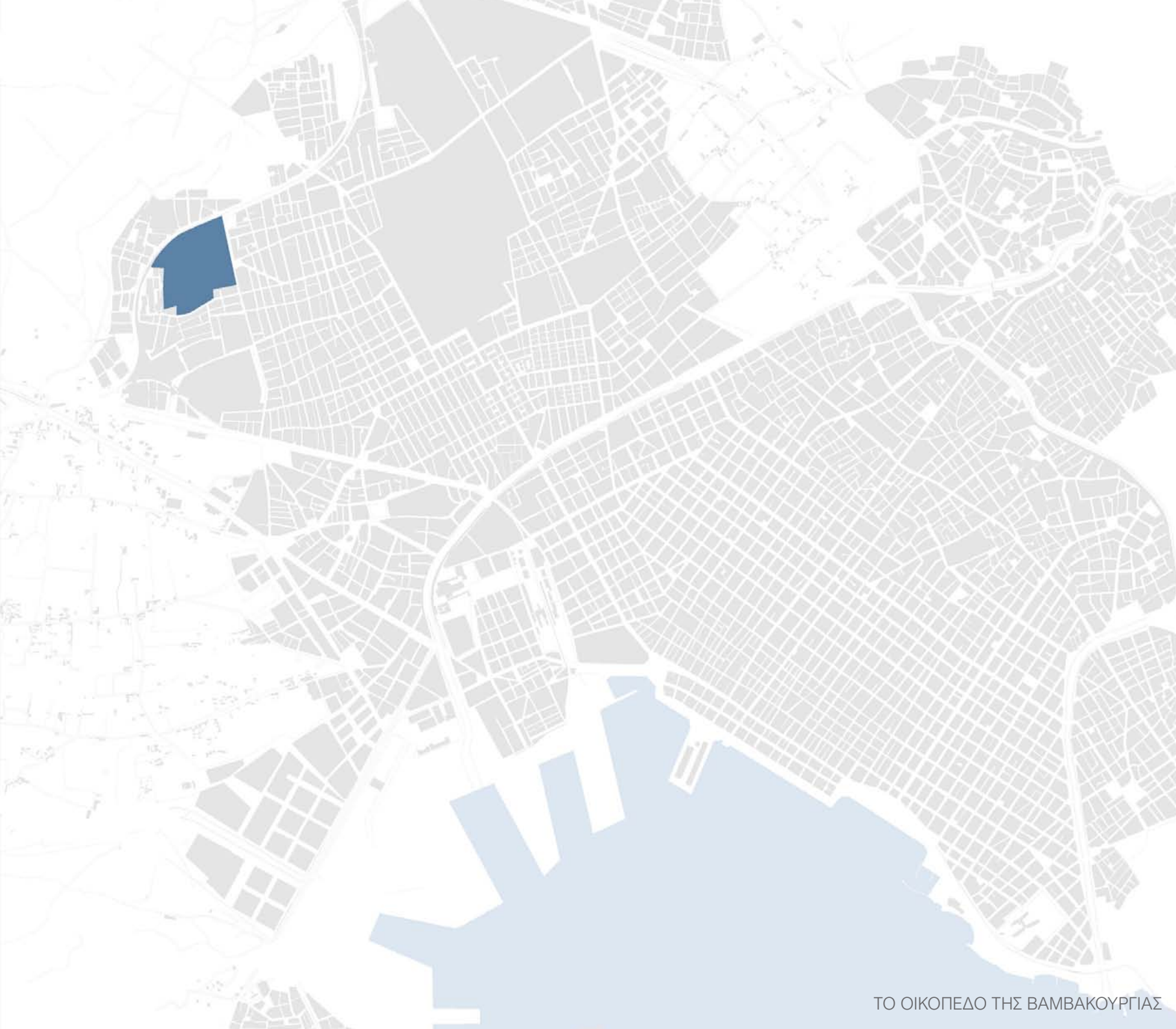




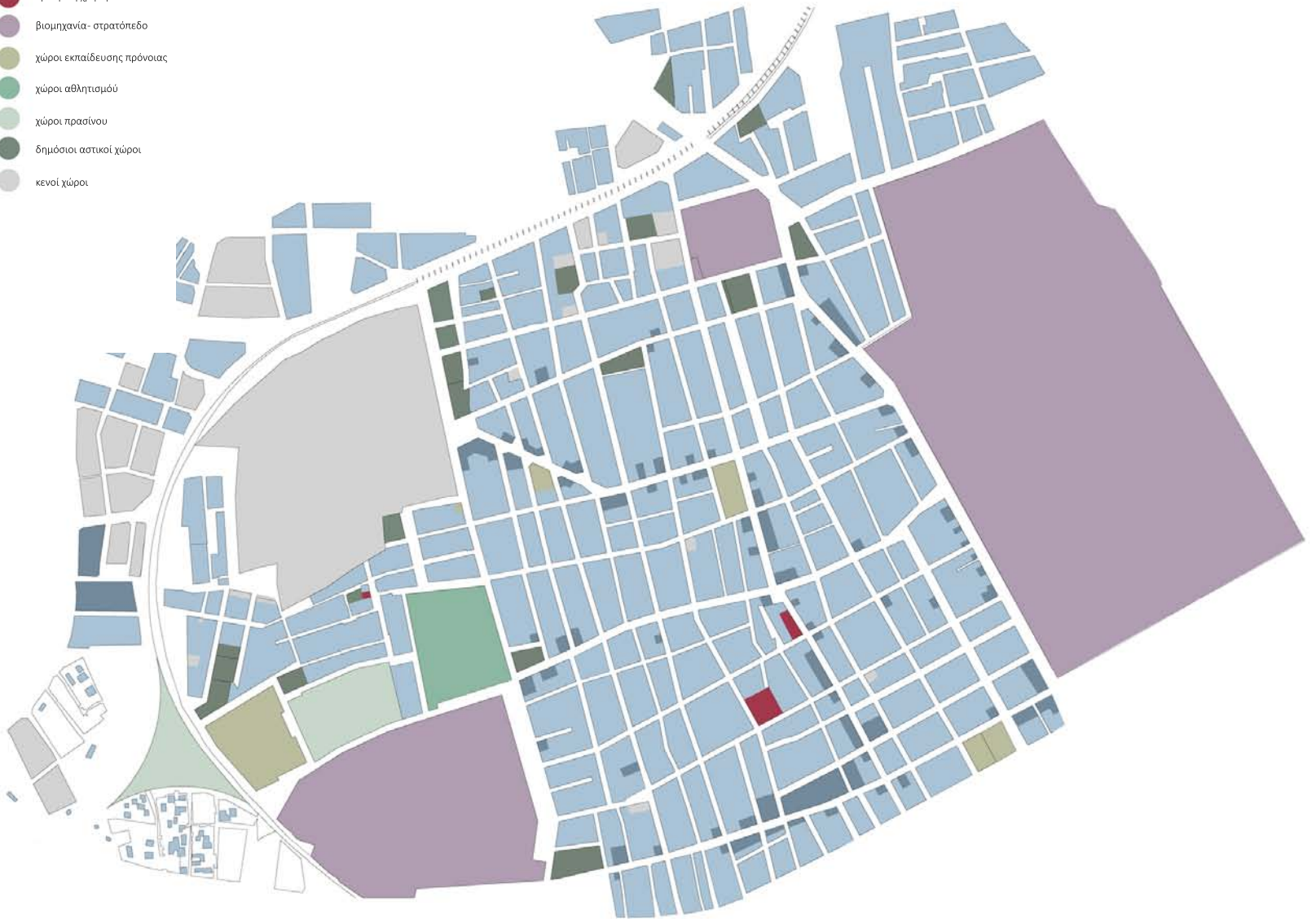
Ωράριο εργασίας

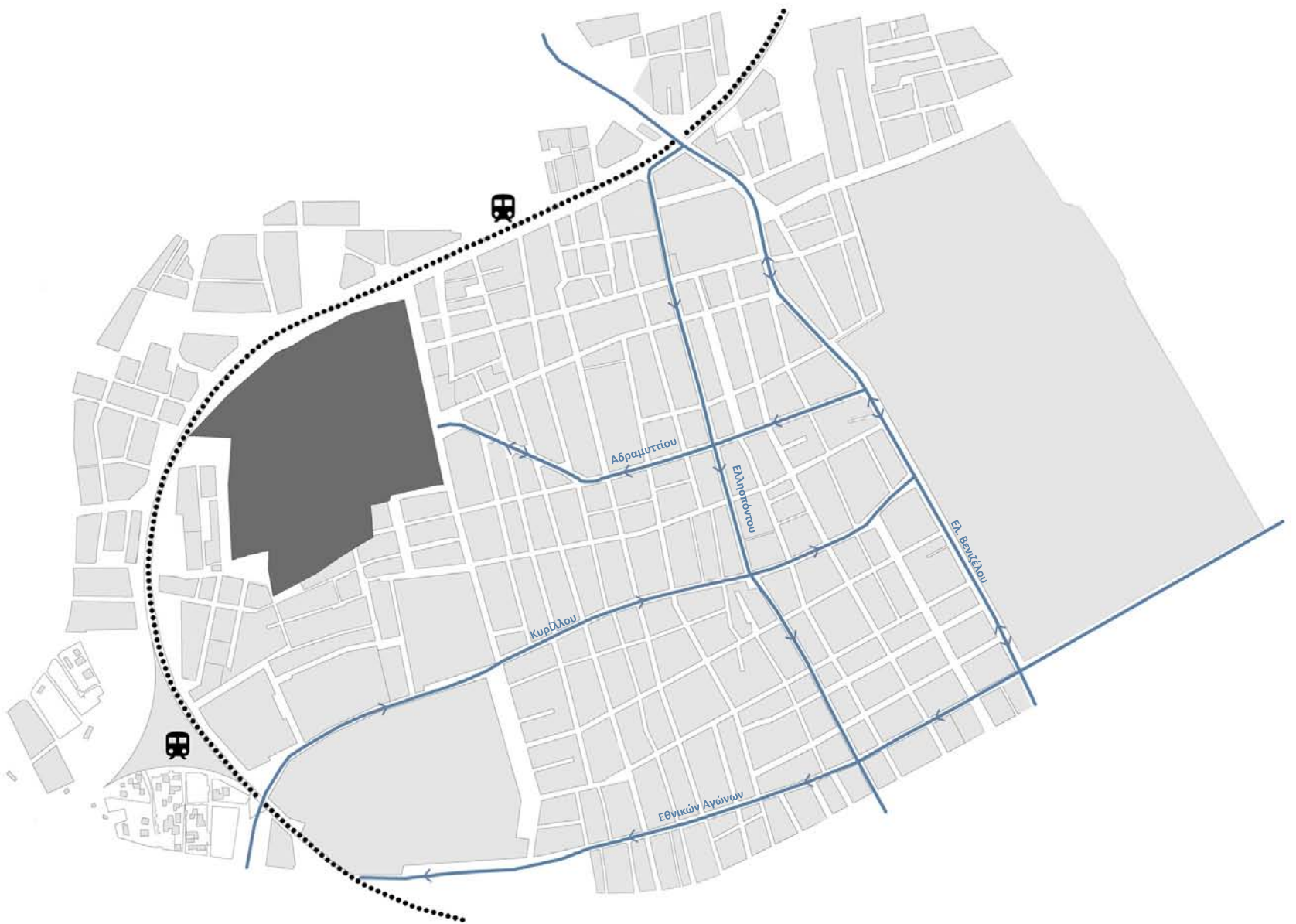


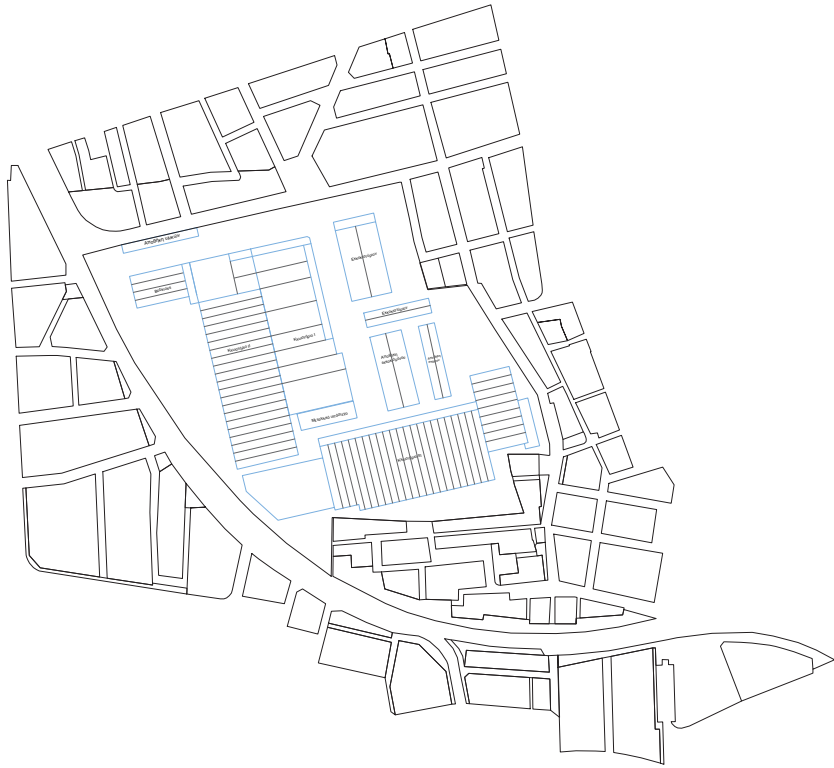
Δραστηριότητες αναψυχής- εκτόνωσης



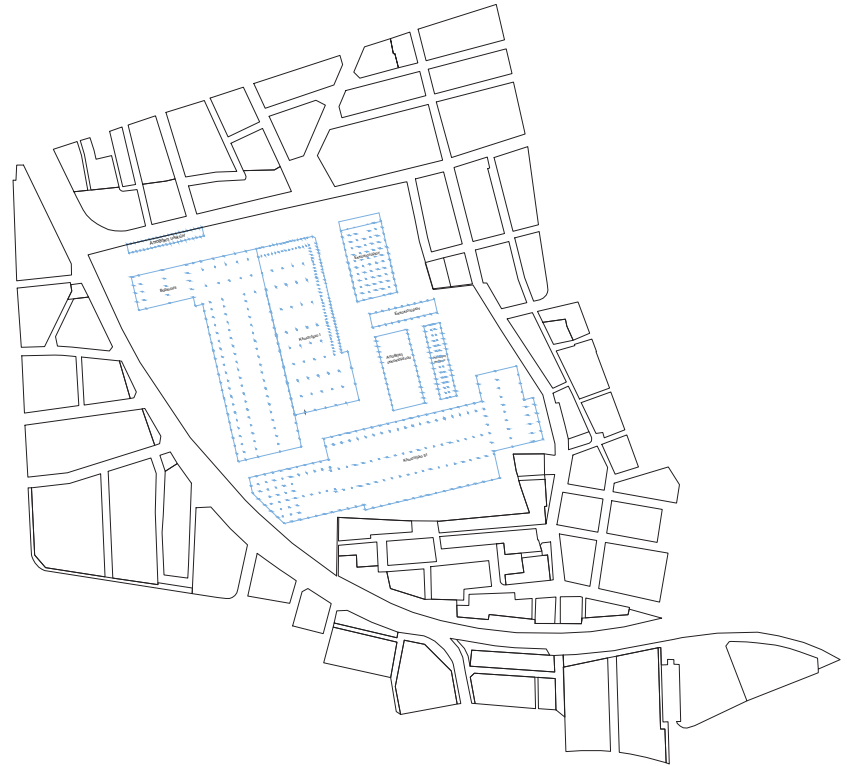
- κατοικία
- μικτή χρήση
- εμπορική χρήση
- βιομηχανία- στρατόπεδο
- χώροι εκπαίδευσης πρόνοιας
- χώροι αθλητισμού
- χώροι πρασίνου
- δημόσιοι αστικοί χώροι
- κενοί χώροι







ΚΑΤΟΨΗ ΣΤΕΓΩΝ ΒΑΜΒΑΚΟΥΡΓΙΑΣ



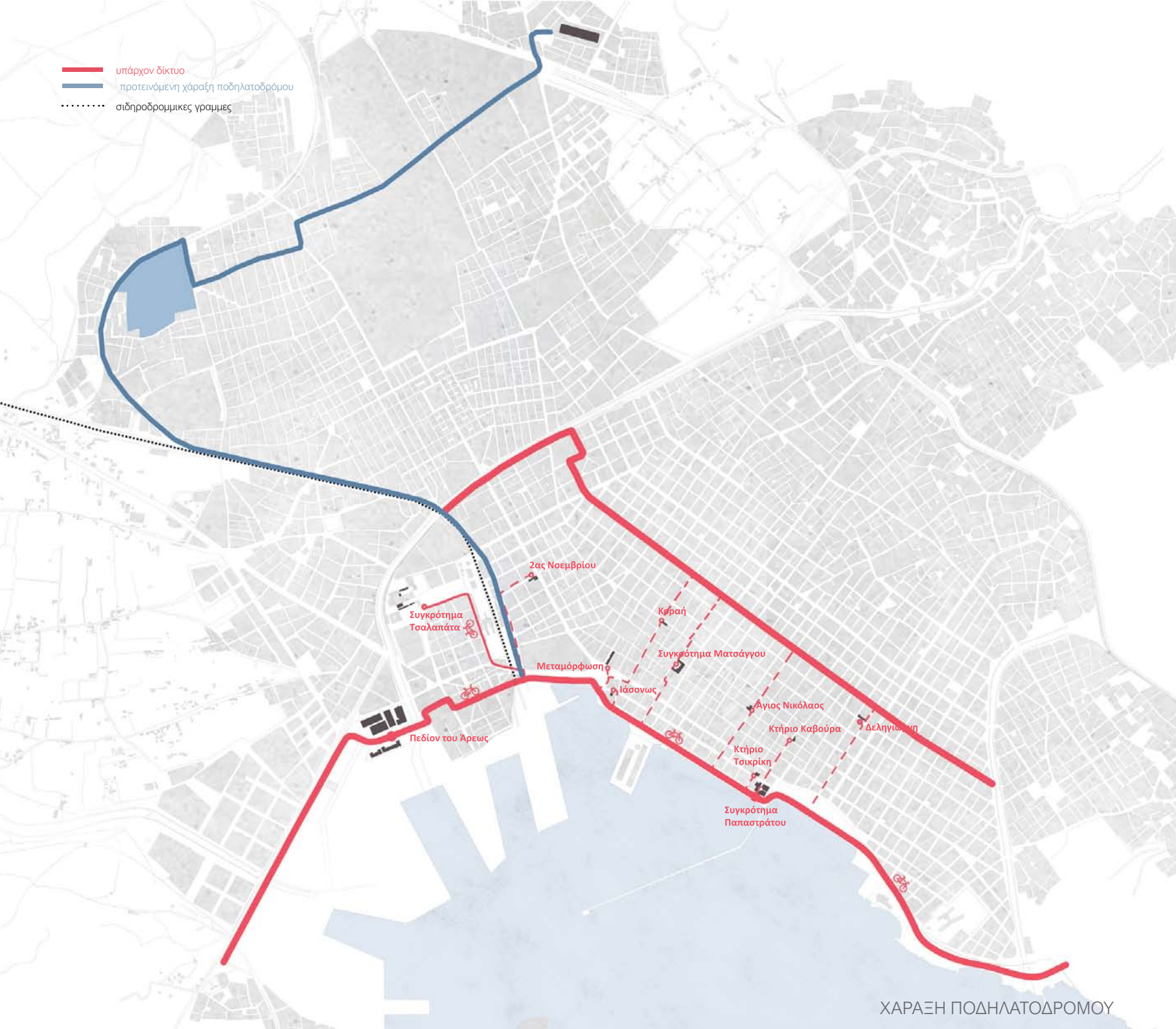
ΚΑΤΟΨΗ ΒΑΜΒΑΚΟΥΡΓΙΑΣ



Στο οικόπεδο του παλαιού εργοστασίου της Βαμβακουργίας, έκτασης 86.265m², διατηρώντας τα θολώτα κελύφη των παλαιών εγκαταστάσεων διαμορφώνονται χώροι για τρία πανεπιστημιακά τμήματα (13.691m²), φοιτητική εστία και ένας χώρος συνεργατικής εργασίας (14.677m²).

Παράλληλα διαμορφώνεται ο υπαίθριος χώρος με την τοποθέτηση περιπτέρων για αναψυχή και εκτόνωση.

- υπάρχον δίκτυο
- προτεινόμενη χάραξη ποδηλατοδρόμου
- σιδηροδρομικές γραμμές



ΕΠΙΦΑΝΕΙΣ

ΓΡΑΝΙΤΗΣ

ΤΡΙΦΥΛΛΙ

ΠΟΩΔΗ ΦΥΤΑ ΤΟΥ ΠΗΛΙΟΥ

ΧΩΜΑ

ΘΑΜΝΟΙ



ΛΥΓΑΡΙΑ



ΣΑΜΠΟΥΚΟΣ



ΔΕΝΤΡΟΛΙΒΑΝΟ



ΘΥΜΑΡΙ



ΛΕΒΑΝΤΑ



ΦΑΣΚΟΜΗΛΟ



ΑΓΡΙΟΒΑΤΟΣ



ΔΑΦΝΗ

ΔΕΝΤΡΑ



ΕΛΙΑ



ΠΙΣΤΑΧΙΟ

ΒΟΤΑΝΑ

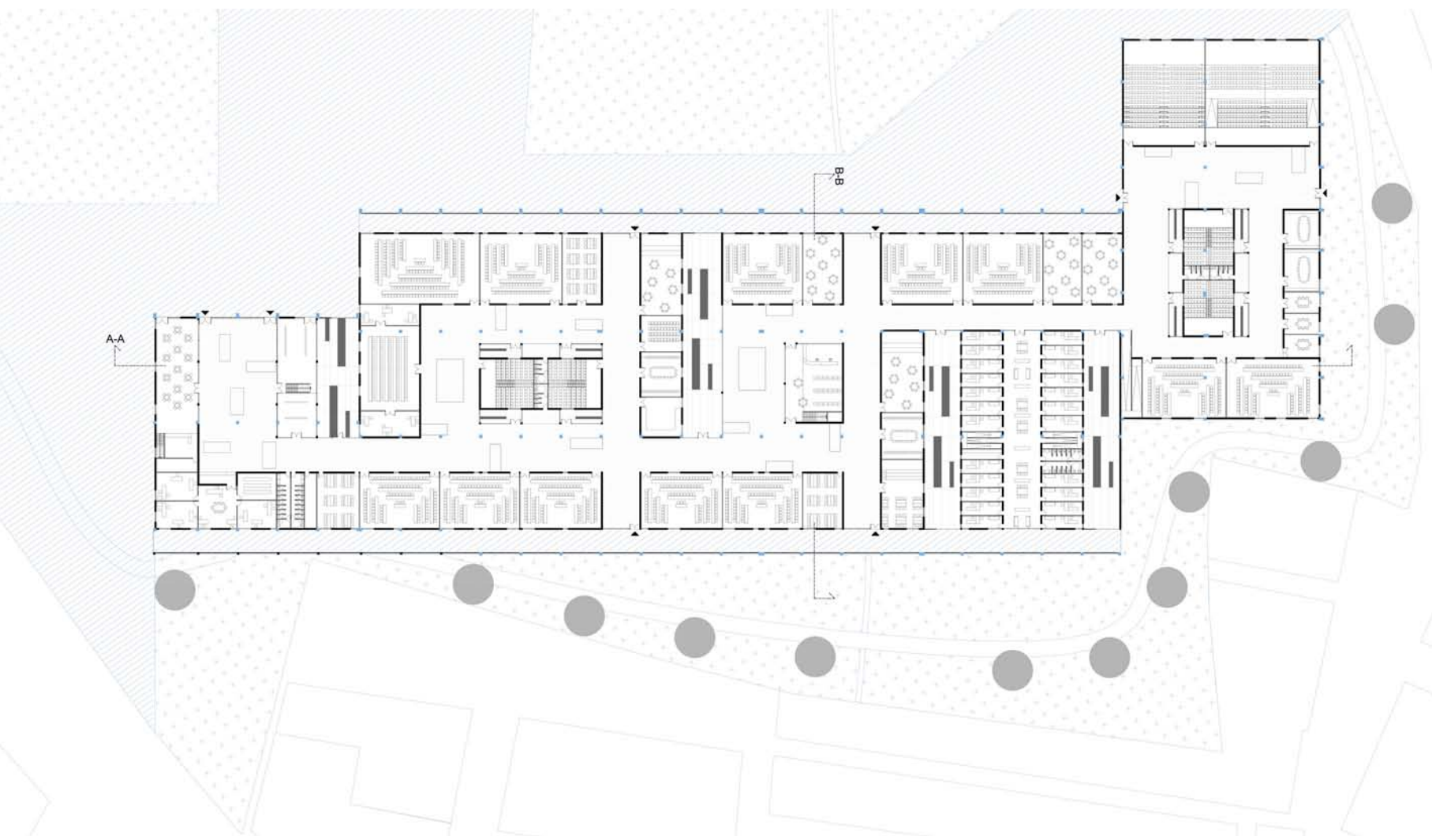


αγρόκρινος βλίκα χαμαμήλι αγριάδα

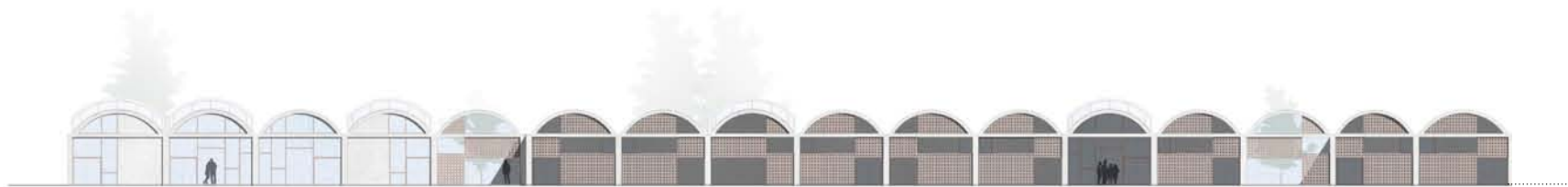
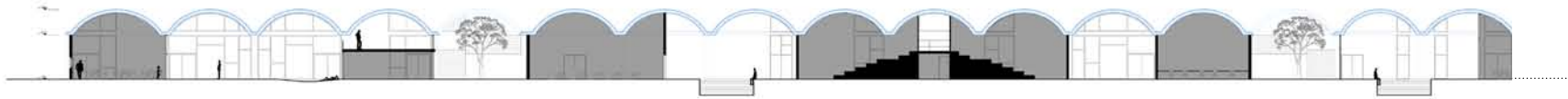


διδόμος ρίγανη μελισσοβάλανο γλυκέρια



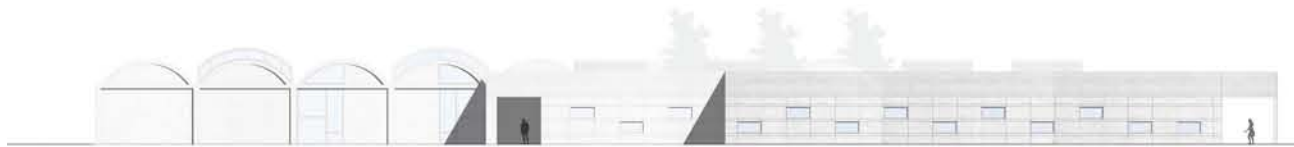


ΚΑΤΟΧΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΙΣΟΓΕΙΟ





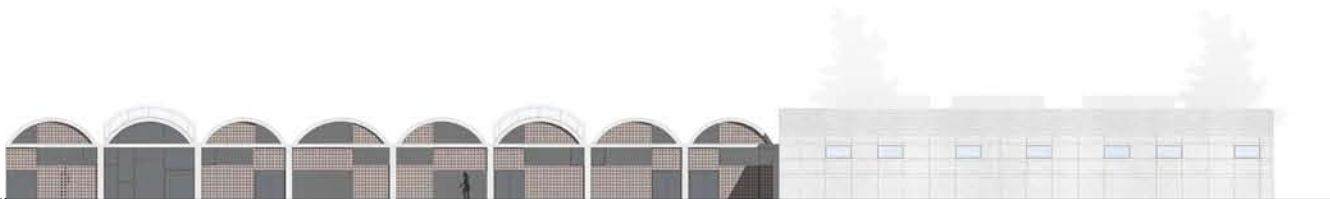
ΤΟΜΗ Β-Β



⊥ NOTIA ΟΨΗ



ΤΟΜΗ Α-Α



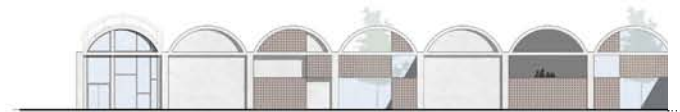
⊖ ΔΥΤΙΚΗ ΟΨΗ



ΚΑΤΟΨΗ ΕΣΤΙΑΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΣΟΓΕΙΟ



ΚΑΤΟΨΗ ΕΣΤΙΑΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΟΡΟΦΟΣ

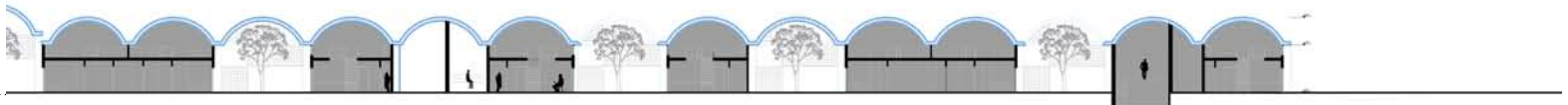




ΤΟΜΗ Β-Β



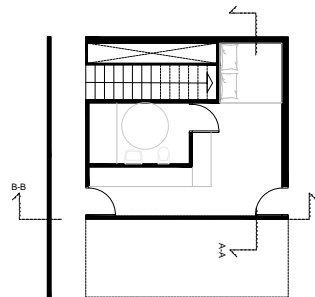
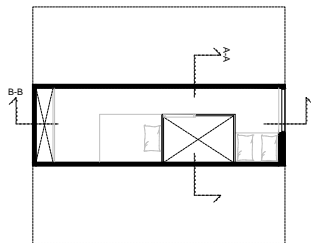
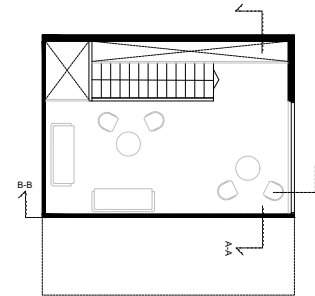
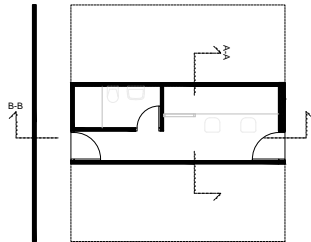
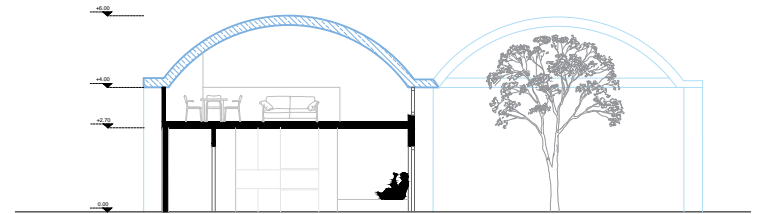
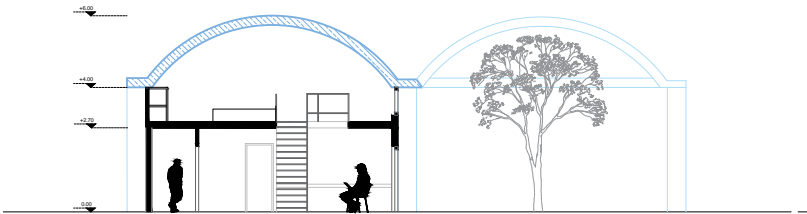
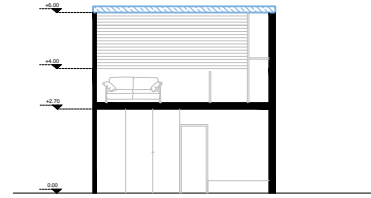
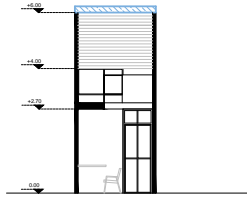
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΟΨΗ



ΤΟΜΗ Α-Α

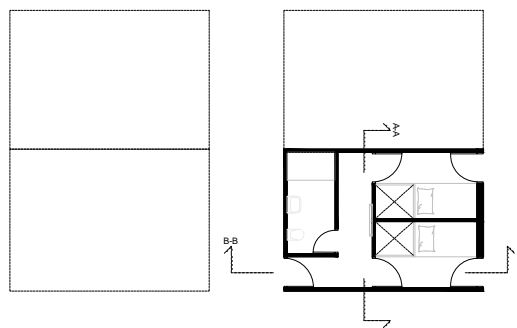
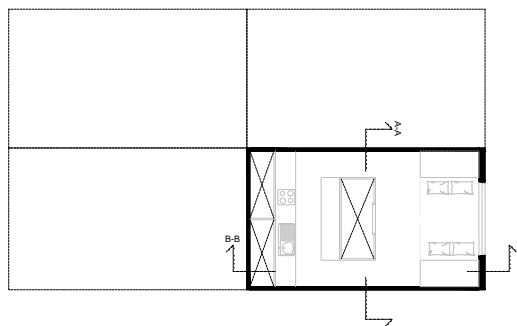
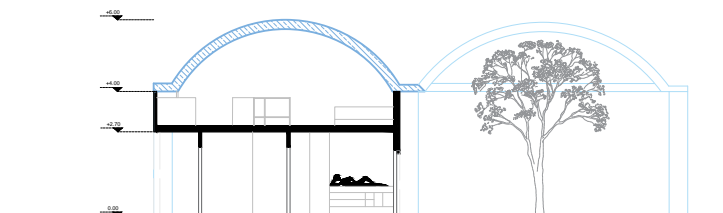
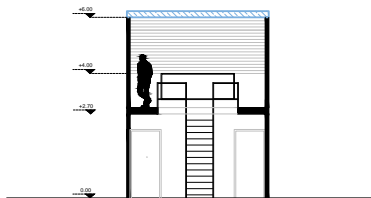


ΒΟΡΕΙΑ ΟΨΗ



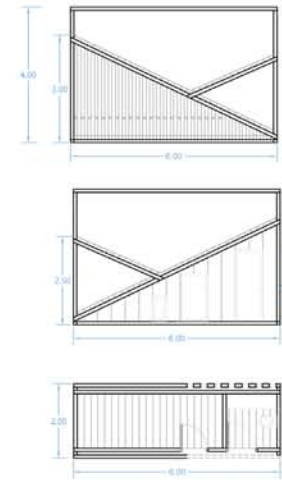
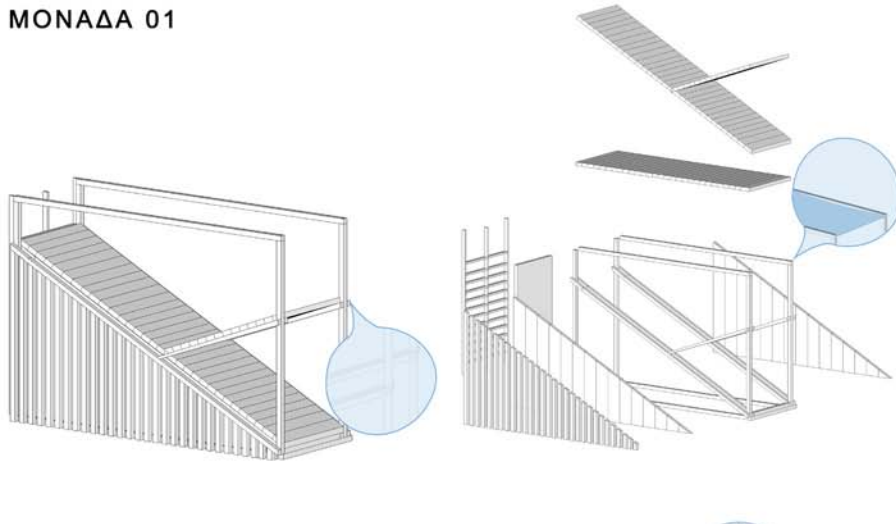
ΜΟΝΑΔΑ 1 ΑΤΟΜΟΥ

ΜΟΝΑΔΑ ΑΜΕΑ

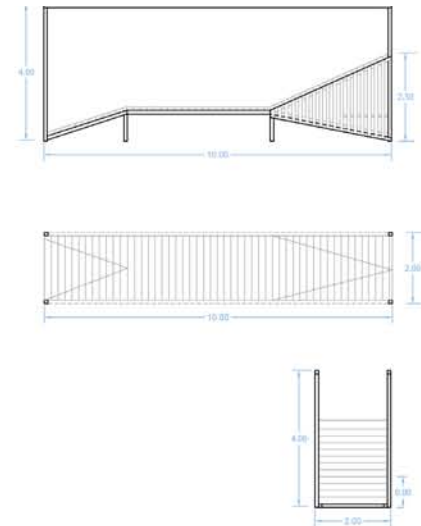
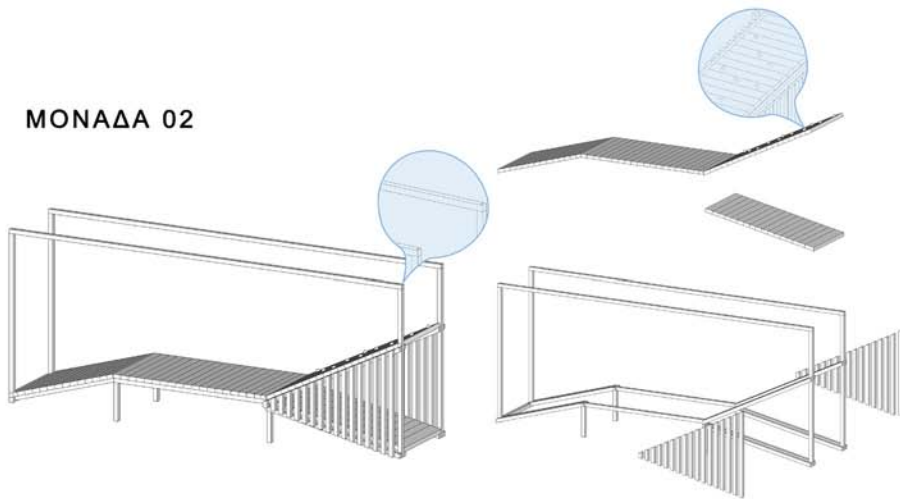


ΜΟΝΑΔΑ 2 ΑΤΟΜΩΝ

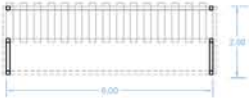
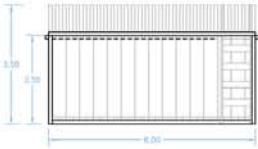
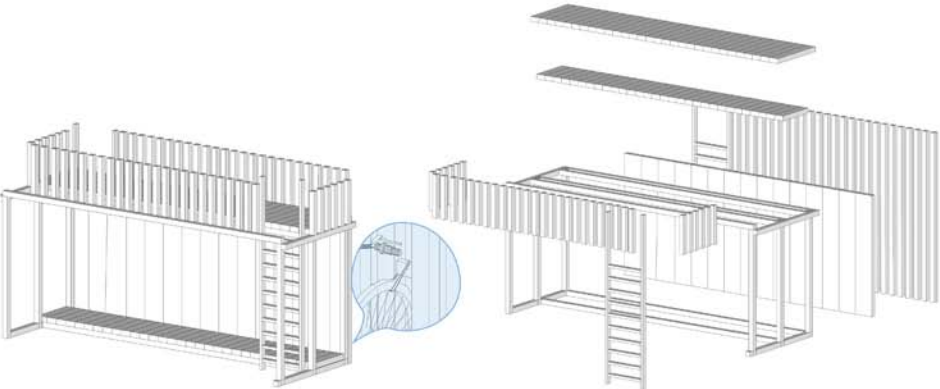
ΜΟΝΑΔΑ 01

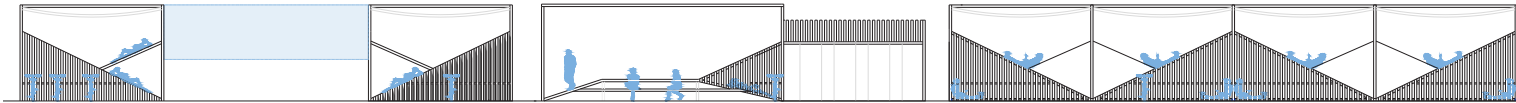
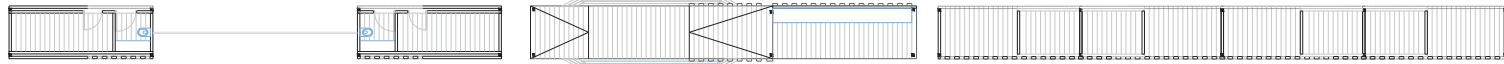
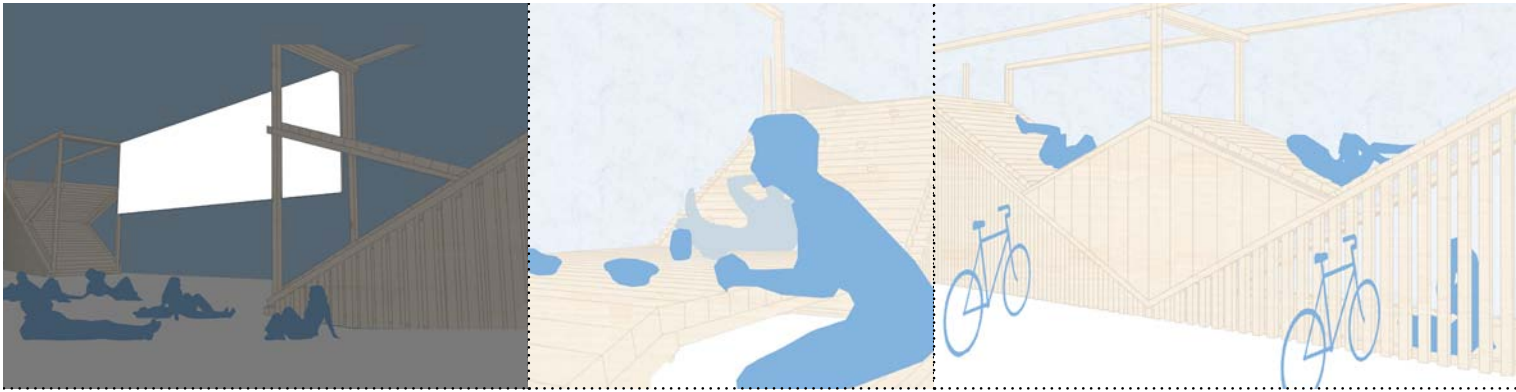


ΜΟΝΑΔΑ 02



ΜΟΝΑΔΑ 03





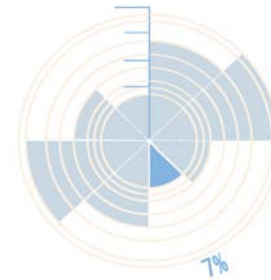
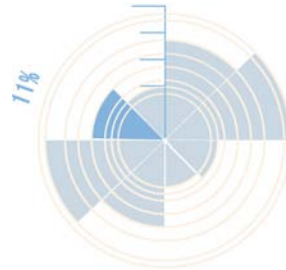
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ
ΠΡΟΒΑΛΩ

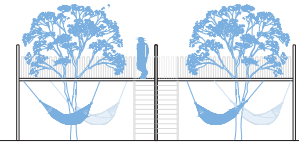
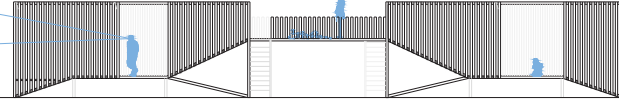
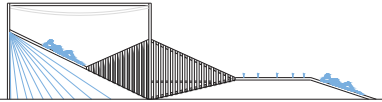
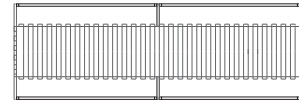
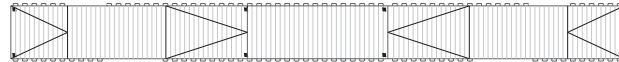
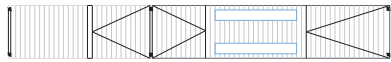
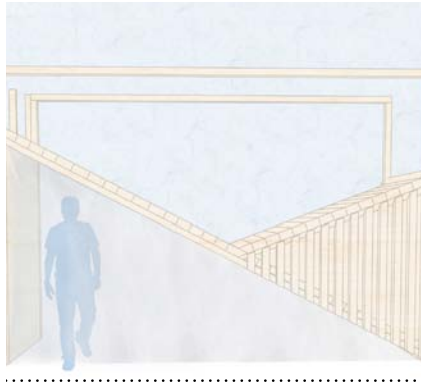


ΤΡΩΩ
ΜΑΓΕΙΡΕΥΩ



ΔΙΑΒΑΖΩ

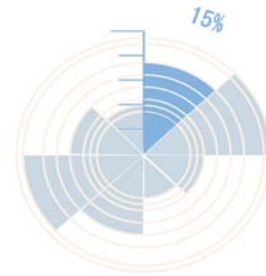
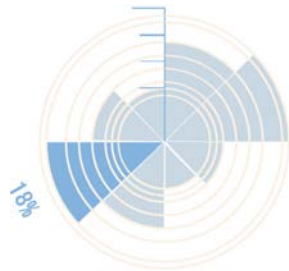


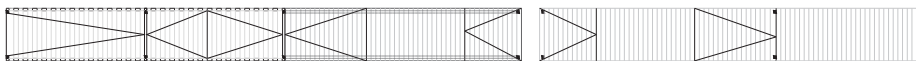
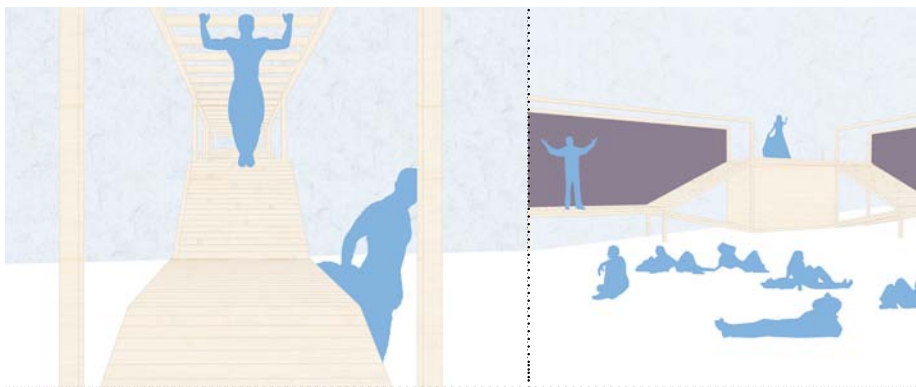


ΔΡΟΣΙΖΟΜΑΙ
ΖΕΣΤΑΙΝΟΜΑΙ

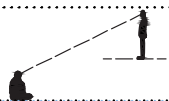
ΠΑΡΑΤΗΡΩ
ΛΙΑΖΟΜΑΙ

ΚΟΙΜΑΜΑΙ

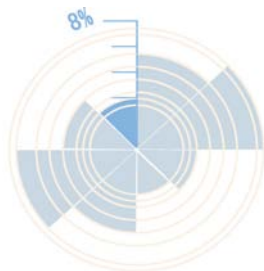
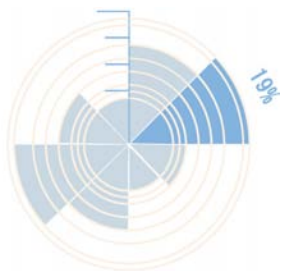




ΑΣΚΟΥΜΑΙ



ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ
ΔΡΩ



Έρευνα για τη φοιτητική ζωή στο Βόλο

Το ερωτηματολόγιο αφορά τη καταγραφή των συνηθειών, των επιθυμιών και τη καθημερινότητα ενός φοιτητή στο Βόλο.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μου στο e-mail: katerinaanastasiou0@gmail.com

1. 1). Είμαι

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Άντρας
 Γυναίκα

2. 2). Είμαι φοιτητής του τμήματος:

3. 3). Διαμένω :

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- Στις φοιτητικές εστίες
 Σε σπίτι που νοικιάζω μόνος μου
 Σε σπίτι που νοικιάζω μαζί με άλλους – Συγκατοίκηση
 Σε ιδιόκτητη κατοικία με τους γονείς μου
 Άλλο: _____

4. 4). Τα λειτουργικά έξοδα της φοιτητικής μου ζωής στο Βόλο είναι :

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Υψηλά
 Μέτρια
 Χαμηλά

5. 5). Θα σας άρεσε η κατοικία σας να γειτνιάζει με άλλες στις οποίες διαμένουν άτομα παρόμοιας ηλικίας με την δικιά σας;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι, γιατί δημιουργεί μια πιο ευχάριστη ατμόσφαιρα
 Ναι, γιατί δεν θα αισθάνομαι μοναξιά και θα μπορώ να μοιραστώ τις εμπειρίες μου
 Όχι
 Άλλο: _____

6. 6). Θα συγκατοικούσατε με άλλους φοιτητές;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
 Όχι

7. 7). Ποιος είναι ο μέγιστος αριθμός ατόμων που θα μπορούσατε να συγκατοικήσετε;

8. 8). Αν μένατε σε φοιτητική εστία πόσο θα σας ενοχλούσε να μοιράζεστε με άλλα άτομα :

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

	Καθόλου	Λίγο	Πολύ	Πάρα πολύ
την κουζίνα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
την τουαλέτα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 9). Τι είδους χώρους κοινής χρήσης θα θέλατε να περιέχει μια φοιτητική εστία ή γενικότερα ένα κτήριο που απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές του Βόλου;

10. 10). Ο τρόπος μετακίνησης σας στο Βόλο είναι:

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- Πόδια
 Ποδήλατο
 Λεωφορείο
 Αυτοκίνητο

11. 11). Εκτός από φοιτητής:

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- έχω επιπλέον και μια δουλειά πλήρους απασχόλησης
 έχω μια παράλληλη εργασία με ελεύθερο ωράριο
 δεν έχω κάποια επαγγελματική απασχόληση

12. 12). Πιστεύετε πως είναι εύκολη η γνωριμία και η κοινωνικοποίηση με άτομα από άλλες σχολές, τμήματα;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
 Όχι, γιατί οι εγκαταστάσεις του ΠΘ δεν βρίσκονται στον ίδιο χώρο
 Όχι, για άλλο λόγο

13. 13). Υπάρχουν κατά τη γνώμη σας , στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αρκετοί ελεύθεροι χώροι για τους φοιτητές που ευνοούν την κοινωνικοποίηση και άλλες δραστηριότητες;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
 Όχι

14. 14). Νιώθετε άνετα να μείνετε στη σχολή για να μελετήσετε ;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι, όλη τη μέρα
 Ναι, μόνο τις πρωινές ώρες
 Όχι, η σχολή μου δεν έχει χώρους διαμορφωμένους για διάβασμα.
 Άλλο: _____

15. 15). Το ωράριο μελέτης που έχετε είναι διαφορετικό των συνηθισμένων ωρών εργασίας (9:00 π.μ. –18:00 μ.μ.);

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
 Όχι

16. Αν ναι , παρακαλώ προσδιορίστε το διαφορετικό ωράριο

17. 16). Τι είδους δραστηριότητα επιλέγετε για να αποφορτιστείτε από το άγχος ή μια δύσκολη μέρα;

18. 17). Ποια μορφή άθλησης προτιμάτε;

19. 18). Ποιο περιβάλλον μελέτης προτιμάτε;

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

	Δεν το προτιμώ	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Περιβάλλον καθιστικού – ανοιχτός χώρος εργασίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ξεχωριστός χώρος γραφείου/ άτομο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Μεγάλα τραπέζια που οι άνθρωποι δουλεύουν γύρω από αυτά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. 19). Ποιες θα ήταν οι επιπλέον παροχές που θα θέλατε ιδανικά να προσφέρονται σε έναν χώρο μελέτης και εργασίας ;

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- Ιδιωτικοί θάλαμοι για βιντεοκλήσεις και τηλεφωνικές κλήσεις
 Χώρος ανάπαυσης μικρής διάρκειας
 Κουζίνα
 Χώροι υγιεινής (τουαλέτες, ντους)
 Μικρό εργαστήριο κατασκευών μικρής κλίμακας (παροχή βασικών εργαλείων)
 Studio Ηχογράφησης
 Χώρος επισκευής ποδηλάτων
 Μικρή βιβλιοθήκη – αναγνώστηριο
 Αίθουσα γυμναστικής – εκτόνωσης
 Υπηρεσία φωτοτυπιών-εκτυπώσεων (Printer, Scanner, φωτοτυπικό)
 Αποθηκευτικός χώρος (Φύλαξη προσωπικών αντικειμένων, εγγράφων κτλ.)
 Αυτόματοι πωλητές
 24/7 πρόσβαση στις εγκαταστάσεις
 Άλλο: _____

21. 20). Θα θέλατε η κατοικία σας να βρίσκεται σε κοντινή απόσταση με:

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- ένα καφέ
 ένα εστιατόριο
 ένα μπαρ
 ένα πάρκο (με παροχές για χαλάρωση, διασκέδαση, εκγύμναση, εργασία)
 Άλλο: _____

22. 21). Με τι είδους δραστηριότητες σας αρέσει να ασχολείστε σε έναν εξωτερικό υπαίθριο χώρο;

Έρευνα για το εργασιακό περιβάλλον στις επιχειρήσεις

Η έρευνα διεξάγεται στο πλαίσιο της διπλωματικής μου εργασίας. Στόχος της έρευνας είναι να προσδιοριστούν τα χαρακτηριστικά, οι ανάγκες και οι επιθυμίες νέων καινοτόμων επιχειρήσεων. Σε μετέπειτα στάδιο αυτά τα δεδομένα θα χρησιμοποιηθούν για τον σχεδιασμό ενός κτηρίου μικτής χρήσης με χώρο που προσφέρεται για εργασία, επικοινωνία και διασύνδεση στην πόλη του Βόλου.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μου στο e-mail: katerinaanastasiou0@gmail.com

1. 1). Εταιρική επωνυμία

2. 2). Από πόσα άτομα αποτελείται η επιχείρησή σας;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Μόνο ο εαυτός μου
- 2-5 εργαζόμενοι/συνεργάτες
- Περισσότεροι από 5 εργαζόμενοι

3. 3). Μέσος ηλικιακός όρος των εργαζομένων της επιχείρησής;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- μικρότερος από τα 20 έτη
- 20-25 έτη
- 25 -45 έτη
- μεγαλύτερος από 45 έτη

4. 4). Οι εργαζόμενοι της επιχείρησής : (Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- είναι και φοιτητές
- έχουν επιπλέον μια δουλειά πλήρους απασχόλησης
- έχουν μια παράλληλη εργασία με ελεύθερο ωράριο (freelancing)
- απασχολούνται αποκλειστικά από τη συγκεκριμένη εργασία

5. 5). Ποια είναι η έδρα της επιχείρησής σας τη δεδομένη στιγμή;

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- Ο χώρος κατοικίας σας
- Ένας νοικιασμένος χώρος
- Ιδιόκτητες εγκαταστάσεις
- Χώρος συνεργατικής εργασίας (Co-working space)
- Άλλο: _____

6. 6). Το λειτουργικό κόστος ήταν ένα από τα προβλήματα που κληθήκατε να αντιμετωπίσετε κατά τη φάση εκκίνησης της επιχείρησής σας;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
- Όχι

7. 7). Θα επιλέγατε την «εγκατάσταση» της επιχείρησής σας, εάν είχατε τη δυνατότητα, σε ένα χώρο που μοιράζεται παροχές και γεινιάζει με άλλες επιχειρήσεις (πχ coworking spaces);

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι, κατά φάση εκκίνησης της επιχείρησής
- Ναι και σε μετέπειτα στάδιο
- Όχι

8. 8). Πιστεύετε πως η γεινιάση με άλλες επιχειρήσεις ευνοεί την δικτύωση και τη διασύνδεση με ανθρώπους που έχουν παρόμοιους προβληματισμούς και ιδέες και μπορεί να είναι ωφέλιμη για την επιχείρησή σας;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
- Όχι
- Δεν την επηρεάζει

9. 9). Θα επιλέγατε την εγκατάσταση της επιχείρησής σας, εάν είχατε τη δυνατότητα, σε ένα χώρο που συνδέεται με το πανεπιστήμιο;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι, κατά τη φάση εκκίνησης της επιχείρησής
- Ναι και σε μετέπειτα στάδιο
- Όχι

10. 10). Αν ναι, πως θα μπορούσατε να επωφεληθείτε από μια τέτοια συνεργασία; (Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- με τη διασύνδεση και το διάλογο με ακαδημαϊκούς, ερευνητές και φοιτητές
- με την πρόσβαση και τη συνεργασία που μπορεί να υλοποιηθεί με εργαστήρια, και προγράμματα του πανεπιστημίου
- αποτελεί ένα φιλικό περιβάλλον που προσδίδει αξιοπιστία στην επιχείρησή
- Άλλο: _____

11. 11). Στην επιχείρησή σας υπάρχουν φορές που δουλεύετε με ωράριο, διαφορετικό των συνηθισμένων ωρών λειτουργίας γραφείου (9:00 π.μ. –18:00 μ.μ.);

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
- Όχι

12. Αν ναι, παρακαλώ προσδιορίστε το διαφορετικό ωράριο

13. 12). Θα σας ενδιέφερε η χρήση ενός χώρου που δίνει τη δυνατότητα «στέγασης» της επιχείρησής από λίγες ώρες – μέχρι κάποιες μέρες ή κάποιους μήνες;

Να επισημανίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι, κατά τη φάση εκκίνησης της επιχείρησης
 Ναι και σε μετέπειτα στάδιο
 Όχι

14. 13). Ποιες θα ήταν οι υπηρεσίες ή οι παροχές που θα θέλατε ιδανικά να προσφέρονται στο χώρο εργασίας σας; (Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- Αίθουσα συναντήσεων – συνεδριάσεων - εκδηλώσεων
 Ιδιωτικοί θάλαμοι για βιντεοκλήσεις και τηλεφωνικές κλήσεις
 Χώρος έκθεσης (exhibition and presentation space)
 Μικρή βιβλιοθήκη – αναγνωστήριο
 Μικρό εργαστήριο κατασκευών μικρής κλίμακας (παροχή βασικών εργαλείων)
 Studio ηχογράφησης
 Χώρος ανάπαυσης μικρής διάρκειας
 Χώροι υγιεινής (τουαλέτες, ντους)
 Κουζίνα
 Αίθουσα γυμναστικής – εκτόνωσης
 Αυλή, πρόσβαση σε εξωτερικό χώρο
 Χώρος καφέ, μπαρ , εστιατορίου
 Υπηρεσία φωτοτυπιών-εκτυπώσεων (Printer, Scanner, φωτοτυπικό)
 Αποθηκευτικός χώρος (Φύλαξη προσωπικών αντικειμένων, εγγράφων κτλ.) και Ταχυδρομικές θυρίδες
 Κοινόχρηστη Γραμματειακή υποστήριξη
 Χώρος επισκευής ποδηλάτων
 Χώρος εκφόρτωσης
 24/7 πρόσβαση στις εγκαταστάσεις
 Αυτόματοι πωλητές
 Άλλο: _____

15. 14). Ποιο εργασιακό περιβάλλον προτιμάτε; (Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

	Δεν το προτιμώ	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
Περιβάλλον καθιστικού – ανοιχτός χώρος εργασίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ξεχωριστός χώρος γραφείου/ άτομο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Μεγάλα τραπέζια που οι άνθρωποι δουλεύουν γύρω από αυτά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Θάλαμος εργασίας (cubicle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

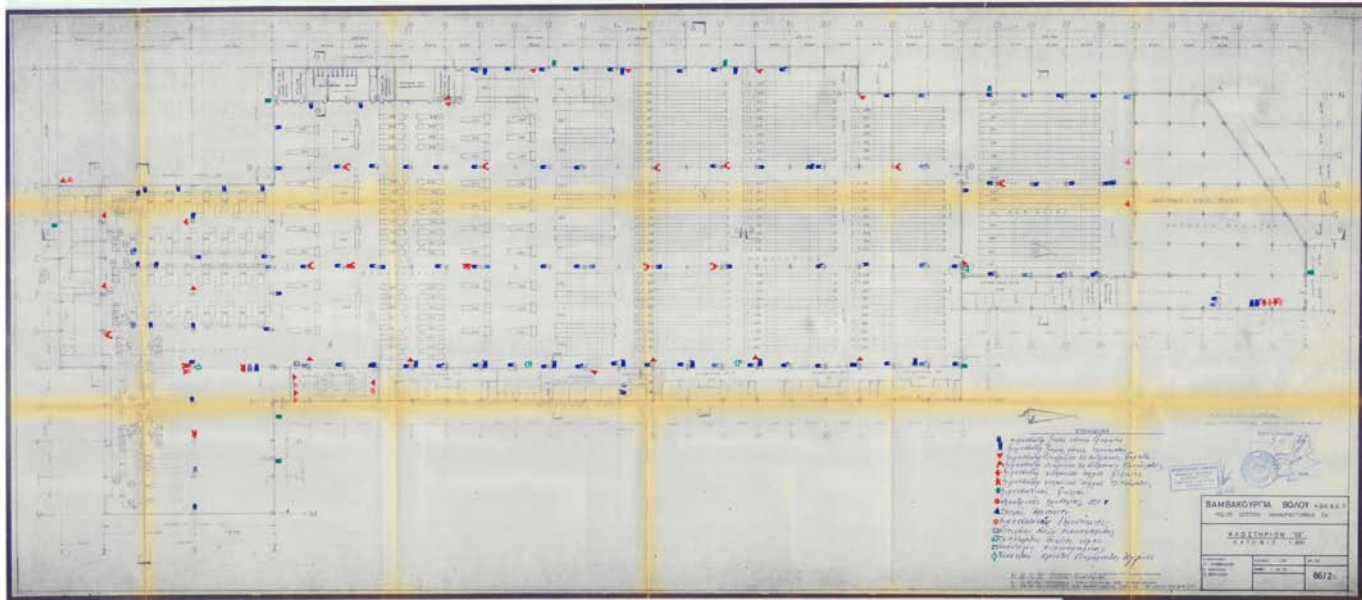
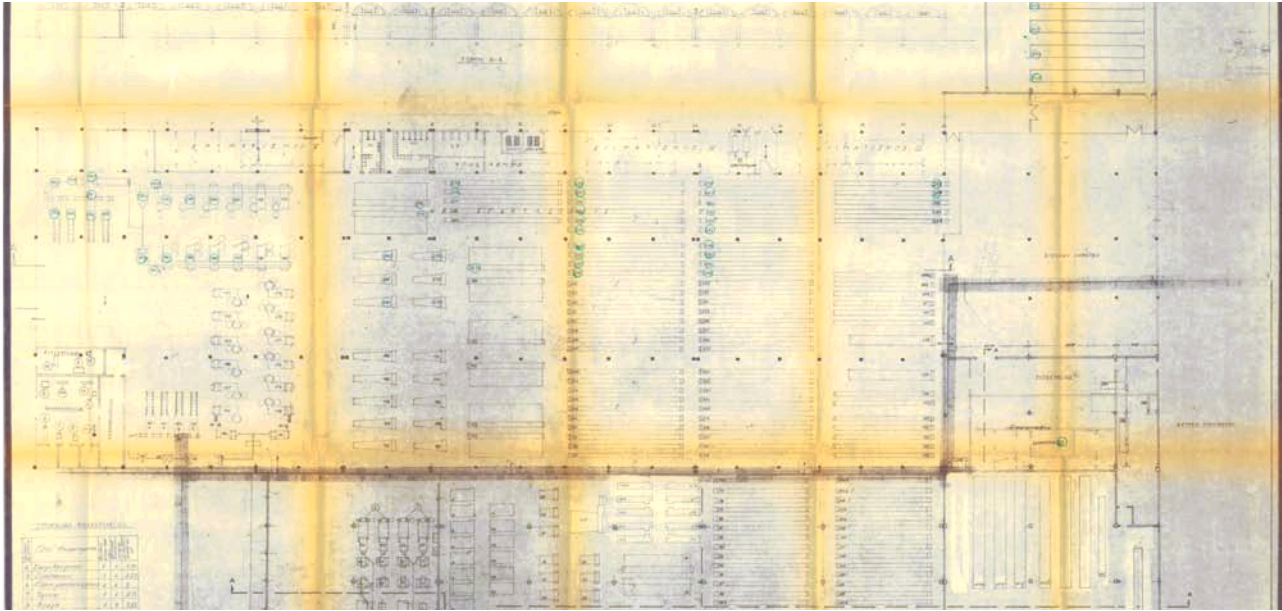
16. 15). Πιστεύετε πως η δυνατότητα εργασίας σε διαφορετικά διαμορφωμένους χώρους (πχ η δυνατότητα εναλλαγής από ένα γραφείο σ'ένα χώρο καθιστικού) συμβάλλει:

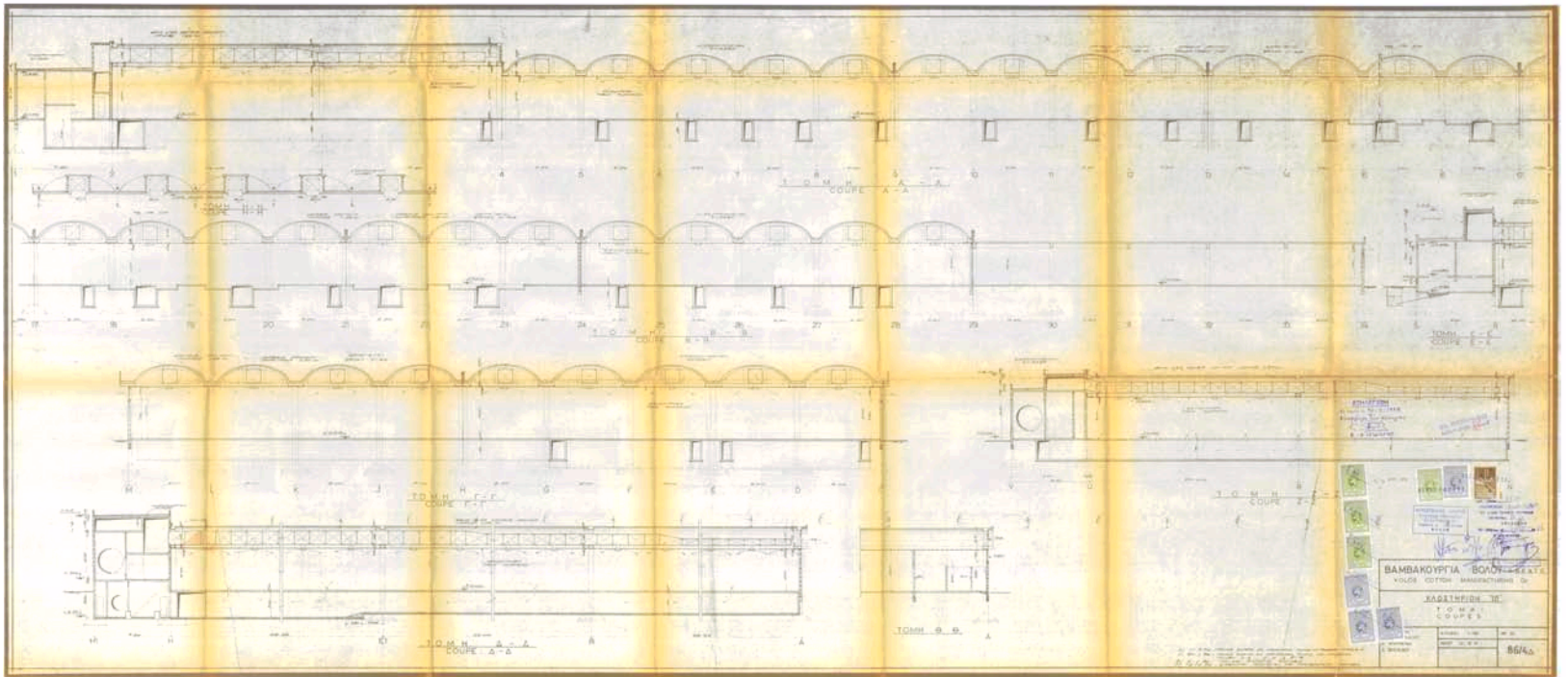
Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- Δεν επηρεάζει τις συνθήκες εργασίας
 στην αποδοτικότητα
 στο να νιώσει πιο άνετα ο εργαζόμενος στο χώρο εργασίας του
 στην δημιουργία ενός ευχάριστου κλίματος που ευνοεί την συνεργασία
 Άλλο: _____

17. 16). Πως σας αρέσει να περνάτε το χρόνο σας κατά τη διάρκεια του διαλείμματος στην εργασία σας; Θα επιθυμούσατε την ύπαρξη κάποιων ειδικών παροχών;

Με την υποστήριξη της



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΡΘΡΑ

Cagnol, R. (2013). Quand la sphère publique soutient le coworking: l'exemple de la France, Deskmag, January 17, <http://www.deskmag.com/fr/quand-la-sph-re-publique-soutient-le-coworking-l-exemple-de-la-france>

Cashman, A. (2012) 2000 Coworking Spaces worldwide, Deskmag, November 7, <http://www.deskmag.com/en/2000-coworking-spaces-worldwide-617>

Doulamis Theodora (2013). Coworking, VCU Scholars Compass
<http://scholarscompass.vcu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4037&context=etd>

Merkel, J. (2015). Coworking in the city. Ephemera, 15(2), pp. 121-139.

Moriset, B.(2013). Building new places of the creative economy. The rise of coworking spaces. HAL Id: halshs-00914075 <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00914075>

Vel Josh and Higa Ken (2016). Designing Innovative Campuses for Tomorrow's Students. Planning for Higher Education Journal | V44N4 July–September 2016

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Αγγελίδης, Ζήση, Τζήμα. (2018) Alternativa, σχεδιάζοντας ένα κοινό : η περίπτωση της Βαμβακουργίας του Βόλου, Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

