

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Πτυχιακή εργασία με θέμα:

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Όνομα φοιτήτριας: ΠΑΠΑΔΗΜΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ
Όνομα καθηγήτριας: κ_α ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
κ_α ΚΑΚΑΝΑ ΔΟΜΝΑ

Βόλος 2004



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΛΛΟΓΗ «ΓΚΡΙΖΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ»**

Αριθ. Εισ.: 3928/1
Ημερ. Εισ.: 28-09-2004
Δωρεά: Συγγραφέας
Ταξιθετικός Κωδικός: ΠΤ - ΠΠΕ
2004
ΠΑΠ

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1.ΟΙ ΑΘΙΓΓΑΝΟΙ

1.1 Η ιστορία των Αθίγγανων	1
1.2 Ο πολιτισμός	4
1.3 Η γλώσσα.....	7
1.4 Συνθήκες ζωής.....	9

2.ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

2.1 Τα προβλήματα των τσιγγανοπαίδων στην εκπαιδευτική διαδικασία	10
2.2 Η σχολική κατάσταση των τσιγγανοπαίδων.....	12
2.3 Προτάσεις για βελτίωση της σχολικής κατάστασης των τσιγγανοπαίδων.....	13

3.ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ

3.1 Το φαινόμενο της διγλωσσίας.....	15
3.2 Δίγλωσση εκπαίδευση.....	16
3.3 Δίγλωσση εκπαίδευση στην προσχολική ηλικία.....	20
3.4 Το πρόγραμμα ALERTA.....	23

4.ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

4.1 Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και οι Αθίγγανοι.....	27
4.1.1 Το πρόγραμμα «ΓΕΝΕΣΙΣ».....	28

B. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	30
2. ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	32
3.ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	33
4.ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.....	34
5.ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	35
6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	47
Γ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	50
Βιβλιογραφία.....	138

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στόχος αυτής της εργασίας ήταν να εντοπίσουμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα τσιγγανόπαιδα στην προσχολική ηλικία.

Η εργασία χωρίζεται σε τρία μέρη:

- Στο θεωρητικό, το οποίο αναφέρεται στους αθίγγανους, την ιστορία τους, τον πολιτισμό τους, τη γλώσσα τους και τις συνθήκες ζωής τους. Αναφέρεται στην εκπαίδευση αυτών των παιδιών, στην υπάρχουσα σχολική κατάσταση και στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος, αναφέρεται στο φαινόμενο της διγλωσσίας, στην δίγλωσση εκπαίδευση και στην διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- Το ερευνητικό μέρος, το οποίο παρουσιάζει τους στόχους για τους οποίους έγινε η έρευνα, το δείγμα της έρευνας, τις συνθήκες κάτω από τις οποίες πραγματοποιήθηκε η έρευνα, τη μεθοδολογία που χρησιμοποιήσαμε. Παρουσιάστηκαν αναλυτικά τα αποτελέσματα και προέκυψαν κάποια συμπεράσματα σχετικά με αυτή.
- Το παράρτημα, το οποίο περιέχει όλα τα ερωτηματολόγια τα οποία συμπληρώθηκαν από τους παιδαγωγούς, καθώς και τα φύλλα παρατήρησης, που συμπληρώθηκαν από εμάς στις επιτόπιες παρατηρήσεις.

Στο σημείο αυτό θα ήθελα να ευχαριστήσω την κυρία Παλαδοπούλου, που με ανέλαβε σε αυτή την πτυχιακή και με βοήθησε τόσο στο ακαδημαϊκό μέρος αυτής της εργασίας, όσο και στο ηθικό μέρος (στο γεγονός ότι με εμπύχωνε συνεχώς), παρά όλα τα προβλήματα που αντιμετώπισα, αλλά και την κυρία Κακανά που ήταν η δεύτερη καθηγήτρια που με ανέλαβε στην πτυχιακή.

Σημαντική ήταν και η βοήθεια των νηπιαγωγών του 2^{ου} νηπιαγωγείου Μενεμένης, στο Δενδροπόταμο στη Θεσσαλονίκη και του 2^{ου} νηπιαγωγείου Νέας Σμύρνης στη Λάρισα. Τους ευχαριστώ που με δέχτηκαν, με βοήθησαν στην εργασία συμπληρώνοντας τα ερωτηματολόγια, δίνοντας αρκετό από το χρόνο τους και με κατατόπισαν για τις δυσκολίες που θα αντιμετώπιζα και με βοήθησαν να τις ξεπεράσω.

Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω την κυρία Χαλιαμπάλια, που βοήθησε στην εργασία, όσο αναφορά το κομμάτι των Η/Υ, και την Αντωνία, που βοήθησε στα στατιστικά δεδομένα.

Τέλος, ευχαριστώ όσους μου συμπαραστάθηκαν, την οικογένεια μου και τους φίλους μου.

Α΄ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. ΟΙ ΑΘΙΓΓΑΝΟΙ

1.1. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΑΘΙΓΓΑΝΩΝ

Οι Αθίγγανοι είναι μία φυλή με εκατοντάδες χρόνια ιστορία και προέρχονται από την Βορειοδυτική Ινδία. Η προέλευσή τους απασχολούσε χρόνια τους μελετητές, οι οποίοι με έρευνες προσπάθησαν να μάθουν την καταγωγή τους. Τελικά οι επιστήμες της Συγκριτικά, Γλωσσολογίας, της Ιστορίας, της Ανθρωπολογίας και της Εθνολογίας, έδωσαν απ' τον 18^ο αιώνα την απάντηση στην ερώτηση «από που κατάγονται οι Αθίγγανοι;» Κατέληξαν λοιπόν, στο γεγονός ότι οι Αθίγγανοι κατάγονται από την Βορειοδυτική Ινδία και ξεκίνησαν τη μετανάστευσή τους κατά κύματα μετά τον 8^ο αιώνα μ.Χ. και διασκορπίστηκαν ως τις μέρες μας σ' όλες τις ηπείρους της γης. (Ντούσας, 1997, σελ 34)

Οι Αθίγγανοι, λαός κατά βάσει νομαδικός, μετανάστευσαν στην Μέση Ανατολή, διείσδυσαν στο Βυζάντιο και στη Βαλκανική Χερσόνησο, καθώς και στην Αίγυπτο, ώπου τελικά εξαπλώθηκαν σ' όλη την Ευρώπη.

Η ονομασία Rom που δόθηκε στους Αθίγγανους είναι μεταγενέστερη. Αρχικά στη Μέση Ανατολή κάποιοι λαοί έδιναν διάφορα ονόματα στους Αθίγγανους, όπως Ναβάρ, Λομ, Ντομ. Αργότερα έγιναν Rom, την Ελλάδα και την ονομασία αυτή την κράτησαν σ' όλη την Ευρώπη και στ' άλλα μέρη του κόσμου (Ντούσας 1997, σελ. 41).

Από τον 11^ο αιώνα στην Βυζαντινή Αυτοκρατορία εγκαθίστανται ξένοι λαοί, όπως Σλάβοι, Αρβανίτες, Τούρκοι, καθώς και Αθίγγανοι, οι οποίοι όπως και οι προηγούμενοι δημιουργούν τους δικούς τους συνοικισμούς. Οι Αθίγγανοι για την Βυζαντινή Αυτοκρατορία, ήταν άνθρωποι που είχαν μαγικές ικανότητες και εξασκούσαν την τέχνη της μαντείας. Μέχρι τότε η ονομασία Αθίγγανος δεν υπήρχε. Η ονομασία αυτή συναντάται για πρώτη φορά στη Βυζάντιο. Αθίγγανους ονόμασαν τους Rom οι κληρικοί, οι οποίοι τους ταύτισαν με τους «Αθίγγανους» μια χριστιανική αίρεση, όπου υπήρχαν πολλές προλήψεις και μεταξύ αυτών ήταν να μη θέλουν να τους αγγίζει κανείς, ούτε να πιάσουν κάτι απ' το χέρι του άλλου (εξ' ου και Αθίγγανοι). Οι κληρικοί ταύτισαν τους Rom με τους Αθίγγανους, εξ' αιτίας των μαντικών ικανοτήτων των πρώτων, πίστευαν έτσι πως ήταν άθεοι και ειδολατρες και γι' αυτό τους έδωσαν το όνομα της αίρεσης των Αθίγγανων (Ντούσας 1997, σελ.43-45).

Με την τουρκική κατάκτηση της Μικράς Ασίας η λέξη Αθίγγανος, παίρνει τον τύπο Τσιγγανέ και έτσι προκύπτει η ονομασία Τσιγγάνος ή Ατσιγγάνος (Ντούσα, 1997, σελ.45).

Την εποχή εκείνη, υπάρχει ένα κύμα μετανάστευσης των Rom στην Ελλάδα. Έτσι από τη Μέση Ανατολή, οι Rom πηγαίνουν με καράβια, στην Κρήτη και την Πελοπόννησο. Οι Rom δεν μένουνε πάνω από τριάντα μέρες στις σκηνές που έχουν στήσει για να μείνουν. Από την Αίγυπτο οι Rom πηγαίνουν και αυτοί με καράβια να εγκατασταθούν στα παράλια της Ελλάδας, στην Κρήτη, τη Φθιώτιδα, τη Χαλκίδα και τη Μάνη. Αυτοί μάλιστα οι Rom έγιναν γνωστοί με το όνομα Γύφτοι, λόγω της Αιγυπτιακής τους καταγωγής (Αιγύπτιοι – Γύφτοι).

Στην Πελοπόννησο οι Rom εισέβαλαν τον 15^ο αιώνα ως νομάδες και εγκαταστάθηκαν σε περιοχές που κατείχε η Βενετία, γιατί τους παρείχαν ασφάλεια σε αντίθεση με τις άλλες περιοχές τη Πελοποννήσου, οι οποίες υπέφεραν από τις τουρκικές επιδρομές. Αρχικά οι Rom κατοικούσαν κοντά στους Ιουδαίους και πλήρωναν φόρους, όπως οι υπόλοιποι πολίτες του κράτους.

Εκείνη την εποχή στην Κωνσταντινούπολη οι Τσιγγάνοι ψυχαγωγούσαν με τα ακροβατικά τους την Αυλή του Ανδρόνικου του Β΄.

Στην Θράκη οι Rom ονομάζονταν από τους Έλληνες «Κιατσιβελος», δηλαδή, άθλιος κοντός. Η λέξη προέρχεται απ' το Ιταλικό cattivello, υποκοριστικό του cattivo.

Στην Ήπειρο πολλοί Rom έγιναν δουλοπάροικοι, ενώ οι υπόλοιποι συνέχισαν να είναι νομάδες. Οι Rom περνούσαν από την Ήπειρο, για να πάνε στην Κέρκυρα λόγω της φτώχειας που συναντούσαν και λόγω των τουρκικών επιδρομών.

Στην Κέρκυρα ο αριθμός των Τσιγγάνων που ήταν εγκατεστημένοι εκεί ήταν πολύ μεγάλος. Τα ετήσια τέλη που πλήρωναν οι Τσιγγάνοι στην κυβερνήτη της Κέρκυρας ήταν αρκετά για να κάνουν ένα ανεξάρτητο φέουδο (Feudo Acinganojum). Ο βαρόνος του τσιφλικιού των Γύφτων είχε το δικαίωμα να δικάζει και να τιμωρεί οποιονδήποτε δουλοπάροικο. Ο βαρόνος μπορούσε να στείλει έναν Τσιγγάνο εξορία, να τον φυλακίσει, να τον κάνει σκλάβο, να τον χρησιμοποιήσει για εργασία σε εμπορικό ιστιοφόρο. Οι δουλοπάροικοι Rom του φέουδου ήταν υποχρεωμένοι κάθε χρόνο να πληρώνουν φόρο σε χρήμα και είδος στον αφέντη.

Στην Ζάκυνθο οι Αθίγγανοι εξασκούν κυρίως το επάγγελμα του σιδερά, ενώ στα υπόλοιπα Επτάνησα οι αθίγγανοι αναγκάζονται να γίνουν δουλοπάροικοι. Τέλος

οι Αθίγγανοι της Κύπρου διακρίνονται για την χειρομαντεία και τη νεκρομαντεία (Ντούσας 1997).

Η κατάλυση της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας από τους Τούρκους δεν εμπόδισε τους Αθίγγανους να συνεχίσουν την πορεία τους, στην περιοχή της Ελλάδας, της Μικράς Ασίας και στην περιοχή των Βαλκανίων.

Οι Αθίγγανοι που εγκαταστάθηκαν εκείνη την περίοδο στην Βαλκανική Χερσόνησο, συνεπώς και στην Ελλάδα, έγιναν εργάτες και αγρότες επαγγέλματα τα οποία ασκούν ακόμα και σήμερα (Ντούσας 1997, σελ. 52).

Στα χωριά της Ελλάδος οι Αθίγγανοι ζούσαν απ' την προσωπική τους εργασία στη μεταλλουργία και την καλαθοπλεκτική και όχι από τη γη, γιατί δεν είχαν δικά τους χωράφια, αμπέλια, περιβόλια ή κοπάδια.

Πολλοί Αθίγγανοι των χωριών αφομοιώθηκαν από τους χωρικούς και συμπορεύτηκαν με την μοίρα της υπόλοιπης κοινωνίας. Άλλοι πάλι από αυτούς τους συνέχισαν την νομαδική ζωή και έτσι δεν εγκαταστάθηκαν μόνιμα σε κάποια χωριά ή πόλεις, αλλά παρέμειναν στα χωριά και τις πόλεις όπου είχαν εγκατασταθεί αρχικά και εκεί συνέχισαν της ζωή τους, ενώ άλλοι έφτιαξαν δικά τους ολόκληρα χωριά όπως το Αθίγγανοχώρι του νομού Ξάνθης (Ντούσας 1997).

Στην Λάρισα η κύρια απασχόληση των Αθίγγανων ήταν η σιδηρουργία, ενώ στην Αθήνα όπως και στα Ιωάννινα, οι Αθίγγανοι ασχολούταν κυρίως με τη μουσική. Στα Ιωάννινα συγκεκριμένα οι Αθίγγανοι οργανοπαίχτες και οι Αθίγγανες χορευτρίες πρόσφεραν τις υπηρεσίες τους στον Αλή Πασά, προκειμένου να διασκεύασει. Στην Ρούμελη, οι ληστές είχαν στα λημέρια τους νεαρές Τουρκογύφτισσες, οι οποίες τραγουδούσαν και χόρευαν για να τους διασκεδάζουν. Οι Αθίγγανοι ψυχαγωγούσαν ακόμα και τους Έλληνες στην επανάσταση του 1821, πριν και μετά από κάθε μάχη (Ντούσας 1997, σελ. 53).

Με την ανταλλαγή των πληθυσμών το 1922 ήρθαν από την Κωνσταντινούπολη και τη Μικρά Ασία Αθίγγανοι, οι οποίοι εγκαταστάθηκαν κυρίως στα περίχωρα των αστικών κέντρων, στη Βόρεια Ελλάδα και στα νησιά. Κάποιοι από αυτούς επέλεξαν να φύγουν από εκείνα τα μέρη και να μετακινηθούν προς Αττική, όπου και θα εγκαθίσταντο. Τα μέρη της Αττικής που πήγαν ήταν Η Αγία Βαρβάρα, η Αθήνα, ο Πειραιάς και τα Πετράλωνα. Στα μέσα της δεκαετίας του '20 συσπειρώθηκαν στην περιοχή της Αγίας Βαρβάρας, όπου και εγκαταστάθηκαν.

Τον Σεπτέμβριο του 1978 η Τσιγγάνικης καταγωγής Σοφία Σταύρου έβγαλε την εφημερίδα «Φωνή των Τσιγγάνων». Ο αριθμός των Ελλήνων που την αγόρασαν ήταν πολύ μεγάλος.

Μια περιοχή της Ελλάδας όπου οι Αθίγγανοι έχουν πολλά χρόνια που εγκαταστάθηκαν είναι οι Σοφάδες Καρδίτσας. Η απασχόληση τους είναι κυρίως εργάτες γης, γυρολόγοι και έμποροι (Ντούσας 1997, σελ. 58).

Τέλος στους νομούς Έβρου, Ροδόπης και Ξάνθης ζουν, σύμφωνα με την έκθεση Σιγκουάν της ΕΟΚ (1988), 22.000 μουσουλμάνοι Τσιγγάνοι, από τους οποίους οι 7.000 βρίσκονται στον νομό Έβρου, 9.000 στο νομό Ροδόπης και 6.000 στο νομό Ξάνθης (Ντούσας 1997).

Ένα σημαντικό στοιχείο που πρέπει να τονιστεί και αναφέρεται στο βιβλίο του Δημήτρη Ντούσα, Rom και Φυλετικές Διακρίσεις, είναι το γεγονός ότι υπάρχει ψήφισμα του ΟΗΕ από το 1954 για πολιτογράφηση των Αθίγγανων, η οποία στην Ελλάδα άρχισε να εφαρμόζεται το 1978. Με την πολιτογράφησή τους οι Αθίγγανοι γίνονται Έλληνες πολίτες, αποκτούν την Ελληνική ιθαγένεια, παύουν να θεωρούνται αλλοδαποί και έχουν όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν οι Έλληνες πολίτες.

Δυστυχώς, η ομάδα των Αθίγγανων ζει στο περιθώριο, αντιμετωπίζει καθημερινά την αδικία και τις φυλετικές διακρίσεις, παρά το γεγονός ότι και αυτός ο λαός πρόσφερε πολλά στο παρελθόν στη Χώρα μας, όπως με τη συμμετοχή του στην εθνική επανάσταση του 1821 (Ντούσας 1997).

1.2. Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Οι Rom ως ξεχωριστή ομάδα, ως διαφορετικός λαός έχουν τον δικό τους πολιτισμό. Ο πολιτισμός τους αποτελείται από πέντε τομείς:

1. Τον τομέα της ηθικής
2. Τον τομέα της Φιλολογίας
3. Τον τομέα της Μουσικής
4. Τον τομέα της Πολιτικής
5. Τον τομέα των Παραγωγικών Δυνάμεων

Όσο αφορά τον τομέα της ηθικής οι Rom έχουν το δικό τους σύστημα αξιών και κανόνων. Οι δύσκολες συνθήκες ζωής καθώς και ο ρατσισμός που βιώνουν καθημερινά έκαναν αυτό τον λαό να έχει υψηλό το αίσθημα της αλληλεγγύης. Η αλληλεγγύη για κάθε Rom αποτελεί μία ουσιαστική κοινωνική υποχρέωση, δεν είναι στην επιλογή του καθενός (Ντούσας 1997, σελ. 87).

Όσον αφορά τον τομέα της φιλολογίας, πρέπει να διευκρινίσουμε πως πρόκειται για προφορική και όχι γραπτή φιλολογία μιας και η τσιγγάνικη γλώσσα είναι προφορική. Εδώ οι Rom έφτιαξαν τους δικούς τους μύθους, παραμύθια, θρησκευτικές δοξασίες και δεισιδαιμονίες. Μεγάλη σημασία έδιναν στα παραμύθια, τα οποία ήταν βγαλμένα μέσα από την ιστορία τους και την κοινωνική τους οργάνωση. Ήταν ακόμα εμπνευσμένα από τους φόβους τους, τις προλήψεις, τις προκαταλήψεις, γι' αυτό στα παραμύθια των Rom, συναντάμε συχνά ιστορίες για νεράιδες και φαντάσματα. Οι Rom έβλεπαν το παραμύθι ως ένα μέσο ψυχαγωγίας και ανάπαυσης. Το βράδυ αφού συζητούσαν την προετοιμασία της άλλης μέρας, ένα άτομο αναλάμβανε να διηγηθεί παραμύθια, που με το τέλος τους οι Rom γυρνούσαν σπίτμε ήρεμη ψυχή τους (Ντούσας 1997, σελ. 68, 93, 95).

Στο χώρο της μουσικής οι Rom διέπρεπαν. Η μουσική δεν ήταν γι' αυτούς μόνο μέσο ψυχαγωγίας, αλλά τους πρόσφερε και δουλειά. Πολλοί Rom εξασκούσαν το επάγγελμα του οργανοπαίχτη. Στην Ελλάδα η μουσική των Rom ήταν ίδια με την ελληνική δημοτική. Οι Rom όχι μόνο διατήρησαν αυτή τη μουσική, αλλά της έδωσαν και το δικό τους χρώμα και τόνο (Ντούσας 1997).

Στον τομέα της πολιτικής, οι νομάδες Rom, αλλά και οι πρόσφατα εγκαταστημένοι στις κοινότητες, έχουν το δικό τους σύστημα διακυβέρνησης. Μέσα στην Τσιγγάνικη κοινότητα υπάρχει το συμβούλιο των γερόντων, οι οποίοι είναι οι αρχηγοί των οικογενειών. Μέσα από διαδικασίες, οι Rom εκλέγουν τον αρχηγό της κοινότητάς τους, ο οποίος δεν έχει νομικά, καμιά ισχύ, αλλά αντιπροσωπεύει τους Rom στη μη τσιγγάνικη κοινωνία (Ντούσας 1997, σελ. 88).

Τέλος ο τομέας παραγωγικών δυνάμεων, δεν είναι τόσο αναπτυγμένος δεν έχουν σχέση με την τεχνολογία και τις επιστήμες, ενώ ο καταμερισμός της εργασίας τους είναι τέτοιος, ώστε να αποτελεί εκδήλωση φυλετικού επαγγελματικού διαχωρισμού (Ντούσας 1997, σελ. 89).

Μεγάλο ενδιαφέρον παρουσιάζει και η κοινωνική διαστρωμάτωση των Rom, η οικογένεια δηλαδή, το γένος, η «φάρα», η θρησκεία.

Η οικογένεια στην κοινωνία των Rom αποτελείται από ένα ενήλικα, τα παιδιά και τα εγγόνια, καθώς και από τα ανύπαντρα παιδιά του ενήλικού ζευγαριού. Εδώ υπάρχει αρχηγός και είναι ο παππούς. Την οικογένεια αυτή την συναντούσαμε παλιότερα. Σήμερα η τσιγγάνικη οικογένεια μπορεί να είναι και πυρηνική ή σε πολύ μικρό βαθμό μονογονική.

Ο γάμος είναι πολύ σημαντικός για την τσιγγάνικη κοινωνία, αποτελεί την «ιδρυτική πράξη μιας οικογένειας», όπως αναφέρει ο Δ. Ντούσας στο βιβλίο του «Rom και Φυλετικές Διακρίσεις». Υπάρχουν δύο είδη γάμου: ο παραδοσιακός και ο θρησκευτικός. Ο παραδοσιακός γάμος είναι ο γάμος που κάνουν οι Rom με τα δικά τους έθιμα, τις δικές τους παραδόσεις, χωρίς εκκλησία και παπά. Η επιλογή του γαμπρού ή της νύφης γίνεται από τους παππούδες ή τους γονείς της οικογένειας. Η νύφη οφείλει να μην είχε σχέση με άλλον άντρα στο παρελθόν. Στις ομάδες Rom που δεν είναι εγκατεστημένοι και οργανωμένοι σε κοινωνίες, αλλά ακολουθούν τον νομαδικό τρόπο ζωής είναι συχνό το φαινόμενο της ενδογαμίας. Με τον όρο ενδογαμία εννοούμε μόνο τον γάμο μεταξύ μελών ίδιας ομάδας, αλλά και τον γάμο μεταξύ στόμων που συνδέονται με δεσμούς συγγένειας.

Η παράδοση των Rom για την οικογένεια και τον γάμο είναι αυτή που αναφέρθηκε παραπάνω. Γιαρ' όλα αυτά σήμερα που οι Rom εντάσσονται όλο και περισσότερο στις οργανωμένες κοινωνίες, εγκαταλείπουν τον νομαδικό τρόπο ζωής και ενσωματώνονται σιγά σιγά στον πολιτισμό της κοινωνίας που τους φιλοξενεί. Πολλά από τα έθιμα τους εξαφανίστηκαν ή εγκαταλείπονται και η κοινωνία τους μοιάζει όλο και περισσότερο στην κοινωνία που δεν είναι τσιγγάνικη (Ντούσας 1997, σελ. 81).

Το σύνολο των οικογενειών αποτελεί το γένος και το σύνολο των γενών αποτελεί τη φάρα. Τα μέλη της φάρας όπως και του γένους, συνδέονται με δεσμούς αίματος, αλλά στη φάρα μπορεί τα μέλη να συνδέονται και με δεσμούς αγχιστείας. Η φάρα αποτελεί μια ξεχωριστή κοινότητα, έχει τον δικό της αρχηγό που την αντιπροσωπεύει προς τα έξω, στις άλλες τσιγγάνικες κοινωνίες, αλλά και στις μη τσιγγάνικες.

Όταν ενωθούν οι φάρες, που έχουν κοινή καταγωγή, ήθη, έθιμα, γλωσσική διάλεκτο, παραδόσεις, συγκροτούν την κοινωνική φυλή. Στο βιβλίο Δ. Ντούσα

«Rom και Φυλετικές Διακρίσεις», αναφέρονται εννιά κοινωνικές φυλές Rom που είναι οργανωμένες στην Ελλάδα. Συγκεκριμένα είναι οι εξής:

- Μπατσόρια
- Μπαλαμανέ – Roma
- Roma
- Σουβαλιώτες
- Τσιγγάνοι
- Χωραχάγια
- Μεσκάρηδες
- Δερμετζήδες
- Χαντούρια

Τέλος, όλες αυτές οι κοινωνικές φυλές αποτελούν την εθνική ομάδα των Roma. Οι κοινωνικές φυλές έχουν κοινή καταγωγή, γλωσσική βάση την Romani Cib (ρομανίτσιμπ) και κοινή βάση στην κουλτούρα (Ντούσας 1997).

Όσον αφορά την θρησκεία των Rom μεγαλύτερο ποσοστό είναι χριστιανοί Ορθόδοξοι (το 85%), ενώ μουσουλμανοί είναι το 15%. Τους μουσουλμάνους Rom τους λένε και Τουρκόγυφτους. Οι Rom έχουν ιδιαίτερη σχέση με τη θρησκεία. Πολλές φορές ακόμα κατασκευάζουν μύθους και διάφορες μεταφυσικές δοξασίες, όπως πίστη στα φαντάσματα και τις νεράιδες (Ντούσας 1997, σελ. 85).

1.3. Η ΓΛΩΣΣΑ

Η γλώσσα των Rom είναι παραγωγή της σανσκριτικής γλώσσας. Η τσιγγάνικη διάλεκτος, λεξιλογικά και γραμματικά μοιάζει πολύ με γλώσσες όπως τα χιντί, νεπάλ, ⁵ κασμίρι.

Η γλώσσα των Rom ή αλλιώς η ραμανική γλώσσα είναι μια βορειοινδική γλώσσα. Οι εθνικές ομάδες των Τσιγγάνων μιλούν όλες τη ρομανικές διαλέκτους. Οι εθνικές αυτές ομάδες, απλώς αναφέρουμε, ότι είναι οι Rom, οι Μανούς, Σιντί και Σιτάν.

Εδώ και 10 αιώνες οι Rom έχουν κοινή γλώσσα την Romani Cib, η οποία υποδιαιρείται σε αρκετές διαλέκτους. Η κοινή αυτή γλώσσα τους συνδέει και υποδηλώνει τον τόπο προέλευσής του που είναι η Ινδία (Ντούσας 1997, σελ. 35, 36).

Η τσιγγάνικη γλώσσα έχει τις ρίζες της στην Ινδία και συγκεκριμένα στη βορειοδυτική Ινδία. Οι Rom, όμως, έφυγαν από τον τόπο καταγωγής τους, διασκορπίστηκαν, πέρασαν από πολλά μέρη, μέχρι να εγκατασταθούν κάπου μόνιμα, αυτοί τουλάχιστον που δεν θα ακολουθήσουν την νομαδική ζωή. Όπως είναι αναμενόμενο η γλώσσα των Rom εμπλουτίστηκε με λέξεις από τα μέρη τα οποία περνούσαν. Έτσι, στην γλώσσα των Rom, μπορεί να υπάρχουν λέξεις με ιρανική προέλευση, με αρμενική, σλαβική, γερμανική και ελληνική (Ντούσας 1997, σελ. 41,42).

Ένα πολύ σημαντικό στοιχείο της τσιγγάνικης ή ρομανικής γλώσσας, είναι ότι αυτή η γλώσσα, δεν είναι γραπτή, παρά μόνο προφορική (Ντούσας 1997). Η γλώσσα των Rom δεν είναι μία ενιαία τελειοποιημένη γλώσσα. (Διεθνές Συμπόσιο, Αθήνα 1995, 1996).

Με την εγκατάσταση των Rom σε διάφορες περιοχές και με το πέρασμα τους σε άλλες, δημιουργήθηκαν οι διάλεκτοι της γλώσσας των Rom. Έτσι έχουμε ένα πρώτο είδος διαλέκτου που εξαπλώθηκε απ' τα Βαλκάνια μέχρι τη Βαλτική. Αυτή η διάλεκτος δημιουργήθηκε με τον ερχομό των Rom απ' το Βόσπορο στα Βαλκάνια. Η διάλεκτος αυτή διαιρείται σε τρεις ομάδες διαλέκτων.

Στη Βουλγαρία και τη Ρουμανία, δημιουργήθηκε ένα δεύτερο είδος διαλέκτου. Η διάλεκτος αυτή μεταφέρθηκε στη Ρωσία, τη Φιλανδία, τη Σουηδία και την Αμερική. Η διάλεκτος αυτή παρουσίασε πολλές ομοιότητες με τις δύο προηγούμενες. (Διεθνές Συμπόσιο, Αθήνα 1995,1996).

Στην Ελλάδα, συγκεκριμένα, οι Rom χρησιμοποιούν και τις δύο γλώσσες (Romani και Ελληνικά) για να εξυπηρετούνται. Στην Θράκη, όπου υπάρχουν και μουσουλμάνοι Rom, η ρομανόφωνη ομάδα χρησιμοποιεί σε καθημερινή βάση την τουρκική, μιας και η μητρική Romani έχει εκτοπιστεί απ' την τουρκική. Η δε Ελληνική χρησιμοποιείται στο δίγλωσσο μειονοτικό σχολείο (ελληνική, τουρκική), όπου φοιτούν μεταξύ άλλων και παιδιά Αθίγγανων. Πέρα απ' το σχολείο οι μεγαλύτεροι μουσουλμάνοι, τουρκόφωνοι Αθίγγανοι, χρησιμοποιούν την ελληνική σε επαφές τους με Έλληνες όταν χρειαστεί, όπως για παράδειγμα στην περίπτωση που ένας Αθίγγανος έχει Έλληνα εργοδότη (Σελλά-Μάζη, 1997, σελ. 387).

1.4. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΖΩΗΣ

Οι συνθήκες ζωής δεν είναι οι καλύτερες δυνατές για τους Rom. Στην Ελλάδα οι Rom είναι διασκορπισμένοι σε διακόσιες περίπου κοινότητες. Οι περισσότεροι είναι νομάδες ή ημινομάδες. Αυτό δεν τους επιτρέπει να ζουν σε μόνιμη κατοικία και είναι δύσκολο να χτίζουν σπίτια σε κάθε μέρος που πηγαίνουν. Μένουν, επομένως, σε σκηνές σε καταυλισμούς, πράγμα που σημαίνει ότι οι συνθήκες υγιεινής είναι άθλιες σε ένα τέτοιο περιβάλλον διαμονής.

Η νομαδική τους φύση δεν επιτρέπει τα παιδιά τους να παρακολουθούν συστηματικά στο σχολείο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα το εκπαιδευτικό επίπεδο αυτών των ανθρώπων να είναι πολύ χαμηλό.

Η νομαδική τους φύση ακόμα δεν τους επιτρέπει να έχουν ατομική περιουσία στη γη, σ' εργοστάσια ή σε επιχειρήσεις. Η εργασία τους δεν είναι σταθερή και αυτό επιφέρει πολλά προβλήματα.

Οι Rom που δεν ακολούθησαν την νομαδική ζωή αλλά οργανώθηκαν σε κοινωνίες, βρίσκονται σε καλύτερη μοίρα από τους νομάδες Rom. Παρ' όλα αυτά οι κοινωνίες τους οργανώνονται συνήθως μακριά από τους υπόλοιπους οικισμούς της πόλης. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι Rom να είναι μακριά από σχολεία, νοσοκομεία και υπηρεσίες που χρειάζονται καθημερινά.

Τέλος οι Rom ζούνε μέσα στη φτώχεια γεγονός που τους αναγκάζει να ωθούν τα παιδιά τους στην επαιτεία και την εργασία (Ντούσας 1997).

Η νομαδική ζωή, οι άθλιες συνθήκες ζωής των Rom, η φτώχεια, η επαιτεία και η εργασία των τσιγγανόπαιδων, καθώς το γεγονός ότι οι Rom δίνουν μεγάλη σημασία στο γάμο και επιμένουν τα μέλη τους να παντρεύονται σε μικρή ηλικία και η διαφορετικότητα στην γλώσσα τους, καθώς αυτή είναι προφορική και όχι γραπτή, είναι μερικοί από τους παράγοντες που επιφέρουν προβλήματα στην εκπαίδευση των Τσιγγανόπαιδων.

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

2.1. ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η αλήθεια είναι ότι η εκπαίδευση των Τσιγγάνων είναι αρκετά προβληματική. Για την κατάσταση αυτή, όπως αναφέρθηκε στο προηγούμενο κεφάλαιο σημαντικό ρόλο παίζουν οι συνθήκες ζωής των αθίγγανων όπως επίσης ο πολιτισμός και η νοοτροπία τους.

Τα τσιγγανόπαιδα αναγκάζονται από μικρή ηλικία να μπουν στην παραγωγική διαδικασία, γνωρίζουν από πολύ νωρίς την αγορά εργασίας. Η φτώχεια, το κυριότερο ίσως πρόβλημα των Rom, αναγκάζει αυτά τα παιδιά να γνωρίζουν την βιοπάλη στην ηλικία εκείνη όπου άλλα παιδιά γνωρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα τσιγγανόπαιδα που αναγκάζονται να δουλέψουν ή να βγουν στην επαιτεία για να επιβιώσουν, απασχολούνται κανονικό οχτάωρο την ημέρα και πολλές φορές περισσότερες ώρες.

Πρέπει να τονιστεί πως δεν δουλεύουν όλα τα τσιγγανόπαιδα της Ελλάδας, αλλά ένα ποσοστό και ένα μεγαλύτερο ποσοστό δουλεύει εποχιακά. Οι εποχιακές δουλειές των τσιγγάνων και των τσιγγανοπαίδων είναι κυρίως εργάτες γης, οι οποίοι αναγκάζονται να διασχίσουν όλη την Ελλάδα, προκειμένου να βρουν δουλειά στα χωράφια (Ντούσας 1997, σελ 137).

Από το παραπάνω συμπεραίνουμε πως δεν είναι εύκολο γι' αυτά τα παιδιά να παρακολουθούν συστηματικά στο σχολείο, γιατί μεγάλο μέρος της ημέρας απασχολούνται με την εργασία.

Ένα άλλο εμπόδιο στην εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων είναι η νομαδική ζωή. Οι νομάδες Αθίγγανοι, μετακινούνται συνεχώς με αποτέλεσμα να μην έχουν μόνιμη κατοικία, και να ζουν σε σκηνές, τα «τσαντίρια» γιατί ο νομαδισμός δεν τους επιτρέπει να χτίσουν ένα σπίτι καλύτερων προδιαγραφών. Οι συνθήκες ζωής στους καταυλισμούς είναι άθλιες. Εκτός του ότι κατοικούν σε σκηνές, ανεξαρτήτων τον καιρό, ζούνε χωρίς νερό, ηλεκτρικό ρεύμα, αποχέτευση. Οι κανόνες υγιεινής είναι κάτι που περισσεύει (Ντούσας 1997).

Από τη στιγμή που μετακινούνται συνεχώς είναι δύσκολο να παρακολουθούν τα τσιγγανόπαιδα στο σχολείο. Από την άλλη, έχουν να αντιμετωπίσουν σημαντικά προβλήματα διαβίωσης, οπότε βάζουν το σχολείο σε δεύτερη μοίρα. Τέλος, οι

καταυλισμοί ~~α~~ όπως είναι λογικό, είναι δύσκολο να στηθούν μέσα στην πόλη, συνεπώς στήνονται έξω από αυτή και όπως είναι αναμενόμενο μακριά από σχολεία. Αυτό δεν επιτρέπει την εύκολη πρόσβαση των μικρών Roma στο σχολείο, έστω και αν αυτοί το ήθελαν (Ντούσας 1997).

Οι ανάγκες, ο τρόπος ζωής και η κουλτούρα των Αθίγγανων, πολλές φορές βρίσκονται σε αντίθεση με τους σκοπούς και τη λειτουργία του παραδοσιακού σχολείου (Ντούσας 1997, σελ. 139). Η νομαδική ζωή των τσιγγάνων οφείλεται κυρίως στην ανάγκη τους για δουλειά. Το επάγγελμα στο οποίο διακρίνονται για πολλά χρόνια οι Αθίγγανοι και διακρίνονται ακόμη, είναι το εμπόριο και ειδικότερα το γυρολογικό εμπόριο. Φυσικό είναι να μην μετακινείται μόνο ένα μέλος της οικογένειας για την εξάσκηση αυτού του επαγγέλματος, αλλά όλη η οικογένεια, η οποία συμμετέχει και αυτή και εξασκείται στο επάγγελμα. Το καλύτερο σχολείο για τους Αθίγγανους και η καλύτερη εκπαίδευση είναι η εξάσκησή τους στη δουλειά. Θεωρούν έτσι το σχολείο χάσιμο χρόνου. Το σχολείο εδώ δεν υπολογίζει τα χαρακτηριστικά συνηθειών εργασίας των Roma (Ντούσας 1997).

Από την άλλη, οι φορείς του σχολικού συστήματος αποβλέπουν στην συγχώνευση των Αθίγγανων στην εγκατεστημένη κοινότητα και βάσει αυτή θα ορίσουν την επιτυχία ή την αποτυχία αυτών. Αυτό είναι κάτι που κάνει τους Αθίγγανους να αντιδρούν γιατί μ' αυτό τον τρόπο βλέπουν πως το σχολείο είναι ένα μέσο που θέλει να τους ενσωματώσει σε μια άλλη κουλτούρα, σε ένα άλλο πολιτισμό και να τους εκτοπίσει απ' τον δικό τους. Πιστεύουν πως το σχολείο θέλει να τους εντάξει στον πολιτισμό της πλειοψηφίας, μη σεβόμενο την δική τους κουλτούρα, νοοτροπία και τις δικές τους πεποιθήσεις. Αναμενόμενο είναι αυτό να το πιστεύουν γιατί στα σχολικά βιβλία δεν γίνεται λόγος, ούτε υπάρχει τίποτα απ' τη δικής τους ιστορία, γλώσσα, πολιτισμό, τρόπο ζωής. (Ντούσας 1997, σελ. 141).

Τέλος, η μη συστηματική παρακολούθηση ή απλώς η μη παρακολούθηση Τσιγγανόπαιδων στο σχολείο οφείλεται και στην απόρριψη που βιώνουν από τους εκπαιδευτικούς, καθώς και στην προκατάληψη αυτών ως προς το πώς θα έπρεπε να συμπεριφέρεται το τσιγγανόπαιδο. (Ντούσας 1997).

Το σχολείο, λοιπόν, πολλές φορές δεν υπολογίζει τις ανάγκες των Αθίγγανων και αυτό οδηγεί στην απομάκρυνση και στη μη ένταξη των Τσιγγανόπαιδων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ένας άλλος παράγοντας που αποτελεί εμπόδιο στην εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων, είναι οι πρώιμοι γάμοι που συντελούνται και ο αναλφαβητισμός των γονέων των Τσιγγανόπαιδων.

Οι Τσιγγάνοι παντρεύονται σε πολύ μικρή ηλικία. Ένα Τσιγγανόπαιδο στην ηλικία των δεκαπέντε (ο μέσο όρος ηλικίας που παντρεύονται οι Αθίγγανοι είναι 13-17 χρόνων) θεωρείται έτοιμο για γάμο. Εάν οι τσιγγάνοι αυτοί ξεπεράσουν τα εμπόδια που αναφέρθηκαν παραπάνω και καταφέρουν να ενταχθούν στο εκπαιδευτικό σύστημα μόλις φτάσουν στην ηλικία των δεκαπέντε ή νωρίτερα ακόμη, θα πρέπει να εγκαταλείψει το σχολείο για να παντρευτεί, να κάνει οικογένεια, οπότε ο μόνος τσιγγάνος ασχολείται με την δουλειά ή με την γυναίκα με την φροντίδα των παιδιών. (Ντούσας 1997).

Από την άλλη ο αναλφαβητισμός των γονιών των τσιγγανοπαίδων δεν τους επιτρέπει την ένταξή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιθυμία τους είναι τα παιδιά τους να μάθουν το επάγγελμα που εξασκούσαν αυτοί τόσο καιρό, ώστε να το εξασκούν σωστά, να μπορέσουν να επιβιώσουν. Θεωρούν μ' αυτό τον τρόπο τα γράμματα περιττά και άχρηστα. Παρ' όλο αυτά πολλοί είναι εκείνοι οι Αθίγγανοι που θα ήθελαν να μάθουν γράμματα, τόσο αυτοί όσο και τα παιδιά τους (Ντούσας, 1997, σελ. 142)

2.2. Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

Η σχολική κατάσταση των τσιγγανόπαιδων χαρακτηρίζεται από:

- έλλειψη προσχολικής αγωγής,
- μικρό ποσοστό εγγραφής στο σχολείο,
- μη συστηματική και ελλιπή παρακολούθηση,
- αδυναμία συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία,
- πρόωρη διακοπή υποχρεωτικής φοίτησης, καθώς και
- απορριπτική στάση των συμμαθητών, των γονέων και πολλές φορές των εκπαιδευτικών (Μάρκου, Διεθνές Συμπόσιο, 1996)

Τα παραπάνω είναι αποτέλεσμα τόσο της νοστοροπίας και του τρόπου ζωής των Αθίγγανων όσο και των διακρίσεων που βιώνουν καθημερινά εις βάρος τους. Τα προβλήματα στην εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων είναι έντονα και σ' αυτά παίζει ρόλο το γεγονός ότι το σχολείο και η κοινωνία ακολουθούνε ένα μονοπολιτισμικό τρόπο εκπαίδευσης (Μάρκου, Διεθνές Συμπόσιο 1996).

2.3. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

Η εκπαίδευση των τσιγγανόπαιδων είναι μία δύσκολη υπόθεση. Δεν σημαίνει όμως ότι δεν μπορούν να ξεπεραστούν οι δυσκολίες που παρουσιάζει. Η πολιτεία, το εκπαιδευτικό σύστημα και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βοηθήσουν.

Πρέπει να γίνεται υποστήριξη των γονέων στο να εμπιστεύονται το σχολείο ως εκπαιδευτικό χώρο που μπορεί να εγγυηθεί μαθησιακό αποτέλεσμα για τα παιδιά τους. Πρέπει να γίνει υπέρβαση των δυσλειτουργιών σε επίπεδο οργάνωσης και διοίκησης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης οι οποίες σχετίζονται με την εκπαιδευτική περιθωριοποίηση των τσιγγανόπαιδων.

Ένας άλλος στόχος για την καλύτερη εκπαίδευση των τσιγγανόπαιδων, ο οποίος πρέπει να επιτευχθεί είναι η προώθηση της κοινωνικής μάθησης για όλους του μαθητές, ενός είδους μάθησης, η οποία τους επιτρέπει να αντιλαμβάνονται τους συμμαθητές τους και κάθε κοινωνικό έτερο ως πρόσωπα με κοινά χαρακτηριστικά, κίνητρα και επιδιώξεις και με ίσα δικαιώματα, ανεξάρτητα από τις επιμέρους διαφοροποιήσεις ανάμεσά τους. Αυτό θα γίνει όταν καταπολεμηθούν οι προκαταλήψεις που έχει μεγάλο μέρος του πληθυσμού της χώρας γύρω απ' την ομάδα των Τσιγγάνων.

Τέλος σημαντικός κρίνεται και ο ρόλος των εκπαιδευτικών. Το εκπαιδευτικό πρόσωπο πρέπει να επιμορφώνεται σχετικά με το ζήτημα εκπαιδευτικής νομοθεσίας, διακλιτισμικής εκπαίδευσης και διδακτικής, έτσι ώστε οι χειρισμοί διοικητικών παιδαγωγικών και διδακτικών θεμάτων να είναι συμβατοί με τις ισχύουσες θεσμικές ρυθμίσεις και με πορίσματα των επιστημών της Αγωγής.

Για να συμβούν τα παραπάνω αναγκαίο είναι να κατανοήσουν όλοι πως:

- οι Αθίγγανοι είναι μια κοινωνική ομάδα, η οποία παρουσιάζει κάποιες διαφορές από τους Έλληνες, όπως παρουσιάζουν και οι Έλληνες μεταξύ τους.
- είναι αναγκασμένοι να ζουν στο περιβάλλον το οποίο ζούνε και να βρίσκονται στο κοινωνικό και οικονομικό περιθώριο γιατί δεν δίνεται η δυνατότητα σ' αυτούς να προσαρμοστούν σ' ένα καλύτερο κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον.

Τέλος πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι τα παιδιά της σχολικής ηλικίας με ρόμικη καταγωγή είναι τμήμα του ανθρώπινου δυναμικού αυτής της χώρας. Η μη αξιοποίηση του από τον εκπαιδευτικό οργανισμό ζημιώνει τόσο τα ίδια τα παιδιά όσο και τη χώρα. Επιπρόσθετα, αποθάρρυνση της φοίτησης των τσιγγανόπουλων στα

σχολεία, λειτουργία ξεχωριστών σχολείων για τσιγγανόπαιδα, δημιουργία ξεχωριστών τμημάτων ή τάξεων είναι εκπαιδευτικές πρακτικές που δεν ταιριάζουν ούτε στη νομική κουλτούρα της χώρας μας, ούτε στην ιστορία της. Καμία παιδαγωγική δεν μπορεί να δεχθεί διαχωριστικές γραμμές ανάμεσα στους μαθητές. (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

3. ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ

3.1. ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑΣ

με τον όρο διγλωσσία εννοούμε το φαινόμενο εκείνο κατά το οποίο ο ομιλητής χρησιμοποιεί δύο (ή πολλές φορές και περισσότερες) γλώσσες, στην καθημερινή του ζωή. Το φαινόμενο της διγλωσσίας αποτελεί παγκόσμιο γεγονός και αυτό συμβαίνει γιατί παρατηρείται σε χώρες όπου υπάρχουν μετανάστες ή γλωσσικές μειονότητες. Μέλη μιας μειονότητας στην Ελλάδα είναι -μεταξύ άλλων- και οι Αθίγγανοι (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

Εδώ και πενήντα χρόνια μελετώνται συστηματικά τα γλωσσικά φαινόμενα που προκύπτουν από την επαφή δύο γλωσσών. (Weinreich, 1953). Η άποψη που επικρατεί σήμερα είναι ότι δίγλωσσος θεωρείται όποιος γνωρίζει και χρησιμοποιεί συστηματικά δύο (ή περισσότερες) γλώσσες (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3). Συνεπώς δίνεται εμφάνιση στην χρήση των γλωσσών και όχι στο βαθμό κατοχής των γλωσσών. Ανάμεσα στα δίγλωσσα άτομα, μπορούμε να κάνουμε αρκετές διακρίσεις. Έτσι έχουμε τους δίγλωσσους που έμαθαν την δεύτερη γλώσσα σε μεγάλη ηλικία, τους δίγλωσσους που έμαθαν την δεύτερη γλώσσα μόλις γεννήθηκαν, παράλληλη με τη μητρική τους (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

Ειδικότερα μπορούμε να διακρινουμε τα άτομα που έμαθαν μία δεύτερη γλώσσα κατά την εφηβική του ηλικία ή μετά την ενηλικίωσή τους. Αυτούς τους δίγλωσσους τους ονομάζουμε όψιμους δίγλωσσους.

Τα δίγλωσσα άτομα που «έμαθαν» την δεύτερη γλώσσα στην παιδική τους ηλικία ονομάζονται «πρώιμοι δίγλωσσοι». Οι «πρώιμοι δίγλωσσοι» μεγάλωσαν με δύο γλώσσες από τη γέννησή τους ή ήρθαν σ' επαφή με την δεύτερη γλώσσα σε πολύ μικρή ηλικία. Λέγοντας μικρή ηλικία εννοούμε πριν από τα πέντε έτη, ηλικία όπου το παιδί κατακτά ακόμα την μητρική του γλώσσα. Σ' αυτή την περίπτωση η κατάκτηση των δύο γλωσσών έγινε «ταυτόχρονα».

Τέλος υπάρχει ακόμα μία κατηγορία πρώιμων δίγλωσσων: είναι αυτή όπου τα παιδιά έμαθαν την δεύτερη γλώσσα αφού είχαν κατακτήσει σε μεγάλο βαθμό την μητρική. Σ' αυτή την περίπτωση έχουμε επάλληλη διγλωσσία (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

Μία άλλη διάκριση που μπορεί να γίνει ανάμεσα στους δίγλωσσους είναι αυτή ανάμεσα στους «δίγλωσσους της ελίτ» και στους «δίγλωσσους του λαού». Οι

«δίγλωσσοί της ελίτ», είναι άτομα τα οποία θέλησαν να κατακτήσουν μία δεύτερη γλώσσα για να ανεβάσουν το μορφωτικό και πολιτισμικό τους επίπεδο. Η δεύτερη γλώσσα που διαλέγουν είναι συνήθως μία γλώσσα «κύρους» και την μαθαίνουν σε μία προσπάθεια να επεκτείνουν τους ορίζοντες των γνώσεών τους. Η διγλωσσία αυτού του τύπου αποτελεί ούτως ή άλλως θετική εξέλιξη για το άτομο γιατί εκτός απ' την καλά αναπτυγμένη γλώσσα του, το άτομο κατακτά και μία δεύτερη γλώσσα (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

Οι «δίγλωσσοι του λαού» ή «λαϊκά δίγλωσσοι» αναγκάστηκαν να μιλήσουνε μία δεύτερη γλώσσα. Διαφέρουν απ' τους «δίγλωσσους της ελίτ» γιατί δεν το έκαναν για να διευρύνουνε τους πνευματικούς τους ορίζοντες, αλλά γιατί οι καταστάσεις ήτανε τέτοιες ώστε να οδηγήσουν σ' αυτό το αποτέλεσμα. Οι λαϊκοί δίγλωσσοι έμαθαν την δεύτερη γλώσσα προκειμένου να επιβιώσουνε. Στους λαϊκούς δίγλωσσους -σ' αυτή την κατηγορία ανήκουν και τα παιδιά από μειονότητες- τα οποία κατακτούν την γλώσσα επειδή μεγάλωσαν σ' ένα περιβάλλον όπου μιλιόταν η γλώσσα του κράτους που τους φιλοξενούσε και δεν είχαν άλλη επιλογή απ' το να κατακτήσουν την γλώσσα του κράτους.

Στην περίπτωση των μειονοτήτων τα απιδιά κατακτούν την κυρίαρχη γλώσσα τόσο μέσω της εκπαίδευσης, όσο και μέσω της συστηματικής χρήσης της, είτε αυτό συμβαίνει σε μεγάλο βαθμό, είτε σε μικρό. Αυτό όμως μπορεί να συνοδεύεται με σοβαρά ψυχολογικά, γνωστικά και εκπαιδευτικά προβλήματα (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

Πιο συγκεκριμένα η πίεση του ευρύτερου κοινωνικού και σχολικού περιβάλλοντος να μάθουν τα παιδιά την κυρίαρχη γλώσσα συνήθως συνοδεύεται από πίεση να αφομοιωθούν και να ξεχάσουν την γλώσσα της εθνικής τους ομάδας, πράγμα που συνήθως έρχεται σε αντίθεση με τις επιθυμίες της οικογένειας, η οποία επιθυμεί να διατηρήσει το παιδί την ιδιαίτερη πολιτισμική φυσιογνωμία του. Αυτή η σύγκρουση επιθυμιών μπορεί να οδηγήσει τα μεταναστόπουλα σε προβλήματα ως προς την ισορροπημένη διαμόρφωση της ταυτότητας τους, καθώς και σε εκπαιδευτική αποτυχία.

3.2. ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διακρίνουμε τρία δίγλωσσα σχολικά συστήματα:

- 1ο. Το πρώτο σύστημα είναι αυτό των προνομιούχων που ζουν και δουλεύουν σ' άλλες χώρες και για τους οποίους έχουν δημιουργηθεί σχολεία από πρεσβείες, εταιρίες ή οργανισμούς. Αυτού του τύπου τα σχολεία συνήθως δημιουργούνται σε χώρες των οποίων η γλώσσα δεν συγκαταλέγεται ανάμεσα στις «γλώσσες κύρους», σε αντίθεση με τις χώρες των οποίων η γλώσσα χαίρει υψηλού κύρους, όπως η Μεγάλη Βρετανία, όπου η ξενόγλωσση εκπαίδευση δεν είναι καθόλου αναπτυγμένη (Νικολάου, 2000, σελ. 175,176).
- 2ο. Το δεύτερο σύστημα αφορά τις μειονότητες που ζουν μόνιμα σε μία χώρα. Εδώ πρόκειται για ομάδες των οποίων τα μέλη είναι πολίτες της χώρας όπου κατοικούν, με πλήρη πολιτικό δικαίωμα. Αν και συνήθως δεν συγκαταλέγονται στα ανώτερα κοινωνικά και οικονομικά στρώματα, ασκούν πιέσεις και μπορεί να διαθέτουν και πολιτική επιρροή. Στην Ελλάδα τέτοιες ομάδες είναι οι Μουσουλμάνοι της Δ. Θράκης και οι Τσιγγάνοι αν και με διαφοροποιήσεις ως προς τα χαρακτηριστικά τους (Νικολάου, 2000).
- 3ο. Τέλος το τρίτο σύστημα αναφέρεται στην δίγλωσση εκπαίδευση των παιδιών των μεταναστών. Οι μετανάστες μπορεί να είναι μετανάστες εργασίας, επανεπατριζόμενοι, πρόσφυγες ή μετανάστες που ζητούν πολιτικό άσυλο. Η διάκριση αυτή ήταν αναγκαίο να γίνει γιατί υπάρχουν διαφορές ανάμεσα στις κατηγορίες αυτές ως προς τη ζήτηση της διδασκαλίας της μητρικής γλώσσας, αφού διαφέρουν η προσδοκία επιστροφής στην χώρα προέλευσης και ο βαθμός ταυτοποίησής τους με το πολιτισμικό παράδειγμα της (Νικολάου, 2000).

Οι τύποι της δίγλωσσης εκπαίδευσης που υπάρχουν στην Ευρώπη βρίσκονται στο στάδιο όπου προσπαθούν να συνδυάσουν την μητρική γλώσσα με τη δεύτερη γλώσσα του παιδιού. Σ' ένα εκπαιδευτικό σύστημα όπου κυριαρχεί η γλώσσα της πλειονότητας λογικό είναι και η διδασκαλία να γίνεται με την παραπάνω γλώσσα. Συνεπώς η μητρική γλώσσα διδάσκεται στο παιδί ως ξένη και με επιπλέον διδασκαλία. Το τελευταίο συμβαίνει σε μεγαλύτερο βαθμό στα σχολεία άλλων χωρών της Ευρώπης και σε μικρότερο βαθμό, έως καθόλου, στα σχολεία της Ελλάδας.

Συγκεκριμένα υπάρχουν τρεις τύποι δίγλωσσης εκπαίδευσης:

- Σύμφωνα με τον πρώτο τύπο οργανώνονται προπαρασκευαστικές τάξεις ειδικά για τους μαθητές που ήρθαν από άλλη χώρα, για να καταφέρουν έτσι την εισαγωγή τους στη γλώσσα του σχολείου. Παράλληλα, προσφέρονται συνοδευτικά μαθήματα στην μητρική τους γλώσσα, τα οποία σταματούν όταν αποκτηθεί από τον μαθητή ένα ικανοποιητικό επίπεδο στη γλώσσα της χώρας υποδοχής.
- Όσον αφορά το δεύτερο τύπο το σχολικό σύστημα έχει την ευθύνη για την εκμάθηση της γλώσσας της πλειονότητας στα παιδιά των μεταναστών και δεν έχει καμία απολύτως ευθύνη για την εκμάθηση της μητρικής. Την εκμάθηση της μητρικής γλώσσας μπορούν να την αναλάβουν σύλλογοι της μειονότητας παραδίδοντας μαθήματα σε δικούς τους χώρους με δική τους ευθύνη.
- Τέλος ο τρίτος τύπος της δίγλωσσης εκπαίδευσης αφορά και αναπτύσσεται στις χώρες εκείνες όπου συγκεντρώνεται μεγάλος αριθμός μεταναστών της ίδιας εθνικότητας. Σύμφωνα μ' αυτόν τον τύπο διαμορφώνονται ειδικές τάξεις ή ειδικά σχολεία όπου διδάσκονται και οι δύο γλώσσες και η μητρική και η γλώσσα της χώρας υποδοχής. Παρά το γεγονός ότι διδάσκονται και χρησιμοποιούνται και οι δύο γλώσσες υπάρχει περίπτωση να δίνουνε περισσότερη έμφαση στην μητρική γλώσσα ή αντίθετα στην κυρίαρχη γλώσσα.

Είναι δύσκολο να διαλέξουμε ποια είναι η θεωρητικά ορθή στάση σήμερα.

Αυτό συμβαίνει γιατί πρέπει να λάβουμε υπ' όψη μας:

- το κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο των οικογενειών των μεταναστών,
- τις συνθήκες που επικρατούν στην χώρα υποδοχής,
- την προσδοκία παλιννόστησης των μεταναστών,
- το βαθμό κύρους της μητρικής γλώσσας,
- το επίπεδο γνώσης της μητρικής γλώσσας και κατά πόσο η μητρική γλώσσα μπορεί να αποτελέσει βάση για την εκμάθηση της γλώσσας της χώρας υποδοχής, και τέλος
- ο τρόπος με τον οποίο κατακτά και χρησιμοποιεί κάθε λαός την γλώσσα του. Υπάρχουν πολλές διαφορές στην χρήση της γλώσσας, όπως για παράδειγμα στην ανάγνωση. Κάθε λαός μαθαίνει με διαφορετικό τρόπο ανάγνωση και αυτό πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπόψη γιατί υπάρχει κίνδυνος οι μαθητές να συναντήσουν ακόμη περισσότερες δυσκολίες (Νικολάου, 2000).

Όπως είναι αναμενόμενο είναι δύσκολο να βρούμε ένα τύπο δίγλωσσης εκπαίδευσης που να μπορεί να ικανοποιήσει όλες τις παραπάνω περιπτώσεις. Με δεδομένο αυτό, το κράτος είναι εκείνο που θα αποφασίσει ποιον από τους τρεις τύπους θα ακολουθήσει για την δίγλωσση εκπαίδευση, σύμφωνα πάντα με τα εθνικά, κοινωνικά και οικονομικά του συμφέροντα.

3.2.1. Αξιολόγηση επιδόσεων δίγλωσσων μαθητών

Οι δίγλωσσοι μαθητές όπως είναι αναμενόμενο παρουσιάζουν αρκετές ιδιαιτερότητες. Γι' αυτό το λόγο οι ικανότητες που θα αναπτύσσουν σταδιακά οι δίγλωσσοι, θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη από τον εκπαιδευτικό. Καλείται, λοιπόν, ο εκπαιδευτικός να αξιολογήσει τις ικανότητες του δίγλωσσου μαθητή με γραπτές και προφορικές δοκιμασίες, καθώς και με την κρίση του, την οποία σχηματίζει μέσα από την καθημερινή εμπειρία στην τάξη (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

Κατά το παρελθόν οι εκπαιδευτικοί θεωρούσαν την διγλωσσία μια κατάσταση όχι φυσιολογική και τις χαμηλές σχολικές επιδόσεις δίγλωσσων μαθητών ως πνευματική υστέρηση. Αυτό βέβαια συμβαίνει γιατί οι εκπαιδευτικοί βιαζόταν να εκτιμήσουν την ικανοποιητική γλωσσομάθεια αυτών των μαθητών. Κρίνεται δηλαδή η γλωσσική ικανότητα του μαθητή για ένταξη στην τάξη με βάση την ικανότητα χειρισμού της δεύτερης γλώσσας στις απλές καθημερινές δραστηριότητες. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αντιπροσωπεύονται παιδιά από μειονότητες σε ειδικές τάξεις σε ένα δυσανάλογο μεγάλο ποσοστό προς τον αριθμό τους. Παρ' όλα αυτά υπήρχαν και προγράμματα «μετάβασης» σύμφωνα με τα οποία μόλις οι εκπαιδευτικοί διαπιστώσουν ότι τα παιδιά έχουν κατακτήσει ένα ικανοποιητικό επίπεδο γλωσσομάθειας στη δεύτερη γλώσσα τους, μετακινούνται στις μονόγλωσσες τάξεις (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

Όσον αφορά τις στρατηγικές για τη δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος στην τάξη πρέπει καταρχήν να χρησιμοποιηθεί κατάλληλο διδακτικό υλικό το οποίο πρέπει να είναι ευέλικτο να υπάρχει ποικιλομορφία, ώστε να μην χάνεται το ενδιαφέρον από τη μεριά των μαθητών. Σημαντική είναι η αποδοχή της μητρικής γλώσσας αυτών των παιδιών καθώς και ο πολιτισμός τους και η νοστρεπία τους. Γι' αυτό το λόγο αναγκαία είναι η αξιοποίηση της γλώσσας τους μέσα στην τάξη. Η διδασκαλία είναι πιο αποτελεσματική αν γίνεται σε ομάδες, μέσα σε συνεργατικό

κλίμα, αναμειγνύοντας τους μαθητές, οι οποίοι βρίσκονται σε διαφορετικά επίπεδα γλωσσομάθειας. Άμεση απόρροια αυτού είναι γρηγορότερη κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας από τη μεριά των αλλόγλωσσων μαθητών. Μέσα σε κλίμα συνεργασίας πρέπει να γίνονται οι δραστηριότητες, οι οποίες πρέπει να είναι σαφείς με συγκεκριμένους στόχους και περιεχόμενο. Τέλος καλό είναι να διαφοροποιείται ο τρόπος με τον οποίο παρουσιάζονται οι δραστηριότητες, πρέπει να συνδυάζεται η εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας με την απόκτηση γνώσεων σε κάθε γνωστικό αντικείμενο (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

Από τη μεριά των εκπαιδευτικών είναι αναγκαία η συνεργασία μεταξύ αυτών που διδάσκουν τα γλωσσικά μαθήματα και εκείνων που διδάσκουν άλλα γνωστικά αντικείμενα. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται μια προσαρμοσμένη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων στις ανάγκες των μαθητών με διαφορετικά επίπεδα γλωσσομάθειας. Αποτελεσματική είναι και η διδασκαλία η οποία γίνεται από δύο δασκάλους οι οποίοι ασχολούνται είτε με ολόκληρη την τάξη, είτε με ομάδες, είτε εξατομικευμένα με κάθε μαθητή. Οι εκπαιδευτικοί μέσα σε συνεργατικό κλίμα συζητούν για τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν καθώς και τις μεθόδους που θα ακολουθήσουν σε κάθε διδασκαλία (www.komvos.edu.gr/periodiko/periodiko2nd/thematikes/new_2/1_3).

3.3. ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Το θέμα της προσχολικής εκπαίδευσης παρουσιάζει ιδιαιτερότητα και απαιτείται μεγάλη προσοχή. Το νηπιαγωγείο είναι το θεμέλιο της εκπαίδευσης και βασικό φορέας κοινωνικοποίησης. Γι' αυτό το λόγο ένα νηπιαγωγείο πρέπει να είναι άρτια οργανωμένο ώστε να παρέχει συναισθηματική ασφάλεια (Νικολάου, 2000).

Στην προσχολική εκπαίδευση της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας ενσωματώθηκαν παιδιά από άλλες χώρες ή άλλες κοινωνικές ομάδες, όπως οι τσιγγάνοι. Η συνεργασία σ' αυτή την ηλικία είναι δύσκολη και γίνεται δυσκολότερη όταν τα νήπια αναγκάζονται να συνεργαστούν με παιδιά που ανήκουν σ' αυτές τις ομάδες. Αυτό είναι λογικό αν σκεφτεί πως οι μαθητές -ακόμα και σ' αυτή την τόσο μικρή ηλικία- πηγαίνουν στο σχολείο με ισχυρά δομημένα πρότυπα. Γι' αυτό ευθύνεται το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνει το παιδί. Το περιβάλλον του παιδιού είναι αυτό που του μεταδίδει τέτοιου είδους μηνύματα, που οδηγούν στην προκατάληψη. Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι να μην διαιωνίσει αυτή την

κατάσταση, αλλά αντίθετα να εμποδίσει την ανάπτυξη μιας ξενοφοβίας και ρατσιστικής συμπεριφοράς από μέρους των παιδιών. Στην Ελλάδα η πρώτη βαθμίδα του σχολικού συστήματος είναι το νηπιαγωγείο. Συνεπώς όσο νωρίτερα έρθει το παιδί σε επαφή με συνομηλίκους του, διαφορετικής πολιτισμικής, ταξικής, εθνικής ή θρησκευτικής προέλευσης, θα συνεργαστεί μαζί τους και θα είναι πιο εύκολο να αποδεχθεί ότι η πολυπολιτισμικότητα και η διαφορετικότητα είναι μια φυσιολογική κατάσταση. Αυτό συμβαίνει γιατί το παιδί κοινωνικοποιείται μέσα σ' ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον όπου τα στερεότυπα, οι προκαταλήψεις και ο ρατσισμός είναι περιττά. Εν αντιθέσει το παιδί που δεν εισέρχεται σ' ένα νηπιαγωγείο και μεγαλώνει σ' ένα περιβάλλον όπου αναπτύσσεται η στερεοτυπική σκέψη, κοινωνικοποιείται στο περιβάλλον που του μεταδίδει ανάλογα μηνύματα. Σαφώς δεν ισχύει το ίδιο για ένα παιδί το οποίο δεν πηγαίνει νηπιαγωγείο και το περιβάλλον στο οποίο ζει, αναπτύσσεται και κατ' επέκταση κοινωνικοποιείται, δεν υιοθετεί στερεοτυπικές απόψεις και ιδέες (Νικολάου, 2000).

Είναι πολύ σημαντικό για το παιδί να αντιληφθεί πως στην χώρα του ζουν άνθρωποι που είναι «διαφορετικοί» από αυτό και έχουν άλλες συνήθειες, διαφορετικό τρόπο ζωής και νοοτροπία και ενδεχομένως διαφορετική ενδυμασία. Στο νηπιαγωγείο το οποίο είναι χώρος ένταξης και των «διαφορετικών» μαθητών και ο χώρος όπου το άτομο κοινωνικοποιείται για πρώτη φορά, πρέπει να μάθει το παιδί να μην κοροϊδεύει τα άλλα παιδιά επειδή δεν είναι όπως αυτό, αλλά και τα αποδέχεται ως φυσιολογικά.

Η διαπολιτιστική εμπειρία ενδυναμώνεται μέσα στο νηπιαγωγείο, αφού το ίδιο το νηπιαγωγείο αποτελεί τη βάση για μια ανοικτή και ανεκτική κοινωνία.

- Το νηπιαγωγείο βοηθάει το αλλοδαπό νήπιο ή το νήπιο που ανήκει σε μια μειονοτική ομάδα, όπως αυτή των Τσιγγάνων, γιατί ο χώρος αυτός δίνει τη δυνατότητα στο παιδί να μάθει εύκολα και γρήγορα μέσα από τη συντροφικότητα και το παιχνίδι τη γλώσσα της χώρας υποδοχής, συγκεκριμένα στην περίπτωσή μας Ελληνικά (Νικολάου, 2000).
- Το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου το μορφωτικό κεφάλαιο λαμβάνεται σοβαρά υπόψη περισσότερο από οπουδήποτε αλλού. Εδώ το νήπιο αισθάνεται και είναι ικανό να κάνει με επιτυχία πράγματα τα οποία θα τονώσουν την αυτοπεποίθησή του, θα το βοηθήσουν να κερδίσει την εκτίμηση των συμμαθητών του και τέλος θα αναβαθμίσουν την αυτοεικόνα. Τα παραπάνω είναι πολύ σημαντικά για την

επιτυχή ένταξη του παιδιού, κυρίως αυτού που ανήκει σε μια μειονοτική ομάδα προκειμένου να αποφευχθεί ο κοινωνικός αποκλεισμός τους (Νικολάου, 2000).

- Το νηπιαγωγείο βοηθάει όχι μόνο στην επιτυχημένη ένταξη των παιδιών που ανήκουν σε μειονοτικές ομάδες, αλλά αποτελεί τη βάση της σφυρηλάτησης μιας υγιούς συνείδησης όλων των μαθητών και μελλοντικών πολιτών πέρα από στερεότυπα και προκαταλήψεις, με σεβασμό στο συνάνθρωπο και την στερεότητα, με αποδοχή, ανεκτικότητα και διάθεση για ειλικρινή επικοινωνία και συνεργασία, βασικοί παράγοντες για μια διαπολιτισμική προσέγγιση. Η από νωρίς ένταξη των παιδιών που ανήκουν σε μειονοτικές ομάδες, στην προσχολική αγωγή είναι ιδιαίτεροι επωφελής τόσο για τα ίδια όσο και για τα γηγενή νήπια, υπό την προϋπόθεση να ακολουθούν ένα πρόγραμμα το οποίο θα λαμβάνει υπόψη του τι πολιτισμικές τους ιδιαιτερότητες, τις ικανότητες της ηλικίας τους καθώς και την κατάσταση και τις διαθέσεις της οικογένειάς τους. Το πρόγραμμα αυτό πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεγμένο τόσο στο περιεχόμενο, όπου πρέπει να δοθεί έμφαση στις γλωσσικές δραστηριότητες, όσο και στο ρόλο της παιδαγωγού καθώς και την οργάνωση των τάξεων (Νικολάου, 2000).

Η οργάνωση των τάξεων σε πολύ-ηλικιακά τμήματα θα μπορούσε να είναι ιδιαίτερα επωφελής, για παιδιά μειονοτικών ομάδων που αντιμετωπίζουν ενδεχομένως, γλωσσικά προβλήματα στη χώρα υποδοχής. Σύμφωνα μ' αυτό τα τμήματα τα νήπια δεν χωρίζονται σύμφωνα με την ηλικία τους (σε νήπια και προνήπια). Στα τμήματα αυτά τα μεγαλύτερα παιδιά αναλαμβάνουν την φροντίδα των μικρότερων. Συνεπώς η διδασκαλία γίνεται σε ομάδες και το μικρότερα μαθαίνουν γρηγορότερα μέσω της αλληλεπίδρασής τους με τα μεγάλα παιδιά. Αυτό βοηθάει περισσότερο στις γλωσσικές δραστηριότητες όπου τα μικρότερα παιδιά μαθαίνουν να μιλούν νωρίτερα όταν οι συνομιλητές τους έχουν μεγαλύτερη ηλικία γιατί αλληλεπιδρούν αυθόρμητα (Νικολάου, 2000).

Οι γλωσσικές δραστηριότητες είναι ένας τομέας ο οποίος παρουσιάζει τις περισσότερες δύσκολες για τα αλλοδαπά νήπια και τα νήπια που ανήκουν σε μια μειονοτική ομάδα, σε σχέση με τις άλλες δραστηριότητες. Γι' αυτό πρέπει να δίνεται μεγάλη έμφαση σ' αυτές τις δραστηριότητες, στα τμήματα όπου παρακολουθούν τέτοια παιδιά. Ο παιδαγωγός πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικός και με μεθοδικότητα να πραγματοποιεί τις γλωσσικές δραστηριότητες στην τάξη, ώστε να καταστήσει το νήπιο ικανό να κάνει ένα δικό του σύνθετο κείμενο, να το

επεξεργαστεί και να χειριστεί ένα μονόλογο, ο οποίος έχει έντονες αναλογίες με μια κατάσταση παραγωγής γραπτού λόγου (Νικολάου, 2000).

Έτσι η εργασία με μεταναστόπουλα στην Προσχολική Εκπαίδευση¹ επιτρέπει να αναδείξουμε δύο διαστάσεις της παιδαγωγικής του λόγου (Νικολάου, 2000).

- Η πρώτη συνίσταται στο να θέσουμε σε λειτουργία δραστηριότητες που κινητοποιούν αυθόρμητες ανταλλαγές μεταξύ των παιδιών (γωνιές παιχνιδιού, εργαστήρια), αλλά και με τους εκπαιδευτικούς. Αυτό δε θα πρέπει να μας αποπροσανατολίζει αυτό το στόχο της δραστηριότητας αυτής καθαντής (η οποία έχει και την προτεραιότητα), χωρίς να αγνοούμε τη σημασία των ανταλλαγών που προκαλεί όσον αφορά τις γλωσσικές προσλαμβάνουσες (περιγραφή αντικειμένων και φράσεων, δημιουργία ερωτήσεων και απαντήσεων, κλπ). Είναι ο άξονας εργασία που αρμόζει για τα πολύ μικρά νήπια.
- Η δεύτερη διάσταση, που γίνεται όλο και πιο σημαντική όσο ανεβαίνουμε σε τάξη, συνίσταται στον προγραμματισμό γλωσσικών ανταλλαγών ανεξάρτητων από το περιεχόμενο κάποιας δράσης. Με τρόπο ώστε τα παιδιά να παίρνουνε το λόγο για να μιλήσουν για καταστάσεις «απούσες» από την άμεση αντίληψη. Σε αυτές τις αναφορές (των πραγματικών καταστάσεων, παρελθουσών ή μελλοντικών, ή των φανταστικών διηγήσεων) τα παιδιά ανακαλύπτουν κάποιες ιδιαιτερότητες του γραπτού λόγου και μαθαίνουν σιγά-σιγά να τις χειρίζονται, γεγονός που δεν μπορεί παρά να διευκολύνει τη μετέπειτα είσοδό τους στα μαθήματα του «μεγάλου σχολείου»

3.4. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ALERTA

Το «Μαθησιακό Περιβάλλον που Ανταποκρίνεται σε όλους» (A Learning environment Responsive To all ή ALERTA) είναι μία προσέγγιση σχετική με τη διγλωσσία, αλλά και την διαπολιτιστική εκπαίδευση.

Η ALERTA μπορεί να χρησιμοποιηθεί με παιδιά που μιλούν τοπικές διαλέκτους της ίδιας γλώσσας, πέρα απ' τα δίγλωσσα παιδιά. Εφαρμόζεται σε παιδιά ηλικίας 3-5 ετών και με κάποιες τροποποιήσεις σε μεγαλύτερα παιδιά, καθώς και σε παιδιά με ειδικές ανάγκες. Η ALERTA στηρίζεται κυρίως στις εμπειρίες που έχει το κάθε παιδί τόσο απ' το παρελθόν όσο και απ' το παρόν του. Σύμφωνα με' αυτήν την

προσέγγιση τα παιδιά αναπτύσσουν την μητρική γλώσσα ως θεμέλιο για την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας.

Η προσέγγιση ALERTA, είναι παιδοκεντρική και γι' αυτό κατά κύριο λόγο οι δραστηριότητες ξεκινούν απ' τα παιδιά και προγραμματίζονται με βάση τα χαρακτηριστικά των παιδιών, τα ενδιαφέροντά τους και τις επιδόσεις τους που σχετίζονται με το κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον.

Η προσέγγιση ALERTA έχει επηρεαστεί:

- Από την Isaacs, η οποία πίστευε ότι το βασικό στοιχείο στη μάθηση είναι το ενδιαφέρον, το οποίο αναπτύσσεται μέσα σ' ένα άνετο και ασφαλές περιβάλλον.
- Από τον Erickson, ο οποίος πίστευε ότι τα παιδιά περνούν από διάφορα στάδια στην κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη και διατύπωσε μία θεωρία γι' αυτό.
- Από τον Piaget, ο οποίος ασχολήθηκε και κατανόησε των εγωκεντρισμό των παιδιών και την δυσκολία τους να κατανοήσουν τη σχέση αιτίας – αποτελέσματος. (Ντολιοπούλου, 2000, σελ. 337,339,340).

Η προσέγγιση ALERTA δίνει έμφαση καταρχάς στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη, η οποία θεωρείται το κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εδώ έχουμε να κάνουμε με την ανάπτυξη του αυτοσεβασμού, της αποδοχής των άλλων, της εμπιστοσύνης στις ικανότητες των άλλων. Δίνει έμφαση στη νοητική ανάπτυξη, η οποία επιτυγχάνεται με την ενεργητική εξερεύνηση του περιβάλλοντος, όπου τα παιδιά εργάζονται με τον δικό τους ρυθμό. Με την νοητική ανάπτυξη περισσότερο συνδεδεμένη είναι η γλωσσική. Τέλος η ALERTA δίνει έμφαση στην ψυχοκινητική ανάπτυξη, η οποία σχετίζεται με την ανάπτυξη της αδρής και της λεπτής κινητικότητας. (Ντολιοπούλου, 2000).

Στην προσέγγιση ALERTA, αναγνωρίζονται τα διαφορετικά κοινωνικοπολιτισμικά περιβάλλοντα που υπάρχουν στην τάξη και οι δραστηριότητες οργανώνονται με τέτοιο τρόπο ώστε κάθε παιδί να σχηματίσει θετική άποψη, τόσο γι' αυτό όσο και για τους συμμαθητές του.

Η κοινωνικοπολιτισμική προέλευση των παιδιών αντικατοπτρίζεται στην τάξη. Το κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον του κάθε παιδιού δεν διδάσκεται ως μία ενότητα, σε συγκεκριμένη χρονική στιγμή, αλλά αποτελεί διαρκώς μέρος της ζωής των παιδιών και της μάθησής τους.

Η γλώσσα αποτελεί κυρίαρχο στοιχείο της ταυτότητας του νηπίου. Ο πρώτος ορισμός της ταυτότητας του παιδιού γίνεται από το σπίτι και τη γλώσσα που χρησιμοποιεί. Αν το νήπιο πιεστεί να σταματήσει να χρησιμοποιεί αυτήν την γλώσσα, ενδέχεται να αποκτήσει μία αρνητική εικόνα του εαυτού, με αποτέλεσμα να υπάρχουν αρνητικές επιπτώσεις στη μάθηση του (Ντολιοπούλου, 2000). Αν η μητρική γλώσσα του παιδιού γίνει αποδεκτή, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως θεμέλιο για την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας.

Όσον αφορά το ρόλο της παιδαγωγού στην προσέγγιση ALERTA, είναι να δέχεται την ποικιλία στην γλώσσα των παιδιών και να τονίζει τα λάθη τους.

Όλες οι έννοιες εισάγονται στη μητρική γλώσσα των παιδιών και αργότερα στην σχολική, την δεύτερη, αλλά «κυρίαρχη» γλώσσα. Προκειμένου να επιτευχθεί αυτό, τα νήπια χωρίζονται σε μικρές ομάδες που εργάζονται με την παιδαγωγό για ένα μικρό χρονικό διάστημα της ημέρας. (Ντολιοπούλου, 2000).

4. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η διαπολιτισμική εκπαίδευση ξεκινά από την αναγνώριση της πολυπολιτισμικότητας των κοινωνιών και ιδιαίτερης αξίας όλων των πολιτισμών και συνιστά μία αρχή και μία προσέγγιση για την αντιμετώπιση των προβλημάτων και των συγκρούσεων που απορρέουν από αυτή τη γλωσσική και πολιτισμική ετερότητα (*Διεθνές Συμπόσιο 1996*).

Η διαπολιτισμική εκπαίδευση είναι μία προσέγγιση. Στόχος της δεν είναι μόνο η βελτίωση της ικανότητας των παιδιών των διάφορων εθνοτήτων να συναγωνίζονται τα γηγενή παιδιά, αλλά και η αναθεώρηση των προγραμμάτων, των δομών και των πρακτικών του σχολείου, με σκοπό την επιτυχία στις αλλαγές που πραγματοποιούνται στις κοινωνίες μέρα με τη μέρα.

Σκοπός της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης πέρα από τους παραπάνω είναι να κατανοήσουν όλοι οι μαθητές ότι σε μία πολυπολιτισμική κοινωνία υπάρχει μία ποικιλία γλωσσών και διαλέκτων που ισχύουν και λειτουργούσε διάφορα κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια (*Διεθνές Συμπόσιο, 1996*). Καθώς και να τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις διαπολιτισμικές εκείνες δεξιότητες στάσεις και ικανότητας, οι οποίες είναι απαραίτητες προκειμένου να υπάρξει μία αλληλοεξαρτώμενη παγκόσμια οικονομική, κοινωνική και πολιτισμική πραγματικότητα (*Διεθνές Συμπόσιο, 1996*).

Σύμφωνα με μία διαπολιτισμική προσέγγιση, τα παιδιά διδάσκονται για τους πολιτισμούς των άλλων λαών ως αντικείμενα ιστορικά, γεωγραφικά. Το σχολείο πρέπει να ξεφύγει από το κλασικό παραδοσιακό σχολείο που περιμένει μέσα στους κόλπους του μία ομοιομορφία όσον αφορά τους πολιτισμούς. Ένα σχολείο που δεν δέχεται την πολιτισμική ιδιαιτερότητα των μαθητών, δεν αφήνει περιθώρια να παρακινηθεί η περιέργεια και να αναπτυχθεί η φαντασία των παιδιών, περιορίζει την ικανότητα τους για κριτική σκέψη και απορρίπτουν οτιδήποτε δεν εντάσσεται στο στενό πολιτισμικό τους πλαίσιο. Τέλος, βοηθούν στην δημιουργία για τους άλλους που είναι διαφορετικά (*Διεθνές Συμπόσιο, 1996*).

Αντίθετα το σχολείο πρέπει να καλλιεργεί στους μαθητές την ανεκτικότητα και την ικανότητα για κριτική ανάλυση των πολιτισμικών συστημάτων και των αξιών που μεταδίδουν (*Διεθνές Συμπόσιο, 1996*).

Το σχολείο μπορεί να γίνει ένας θεσμός ο οποίος θα παίζει σημαντικό ρόλο στην νομιμοποίηση των γλωσσών και των πολιτισμών των διάφορων ομάδων που ανήκουν σε άλλες εθνικότητες. Ακόμα μπορεί να βοηθήσει όλους τους μαθητές να

αναπτύξουν θετικές στάσεις απέναντι στα μέλη διαφορετικών πολιτισμών, καθώς και απέναντι στους ίδιους τους πολιτισμούς τους και στην γλώσσα τους (*Διεθνές Συμπόσιο, 1996*).

Τέλος, με την διαπολιτισμική εκπαίδευση επιτυγχάνεται η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης και κοινωνικής ένταξης στους μαθητές του πληθυσμού-στόχου. Η προσέγγιση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης δεν διαχωρίζει τους μαθητές και δεν προβλέπει ειδικές ρυθμίσεις, ειδικά περιβάλλοντα και διακριτική μεταχείριση, αλλά θεωρεί αυτονόητη την αρχή του ενιαίου σχολείου, τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας, όσο και σε επίπεδο τάξεων ή τμημάτων. (*Διεθνές Συμπόσιο, 1996*).

4.1. Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΑΘΙΓΓΑΝΟΙ

Οι Αθίγγανοι αποτελούνε μειονότητα τόσο στην Ελλάδα όσο και στις άλλες χώρες όπου είναι διασκορπισμένοι. Μία προσέγγιση διαπολιτισμικής εκπαίδευσης θα βοηθούσε αρκετά τα τσιγγανόπαιδα να συνταχθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Με την εφαρμογή της διαπολιτισμικής εκπαίδευση, τα παιδιά ευαισθητοποιούνται για τα διαφορετικά κοινωνικά και φυλετικά χαρακτηριστικά των άλλων παιδιών, μαθαίνουν να συνυπάρχουν με παιδιά άλλων πολιτισμών με διαφορετική κουλτούρα και τρόπο ζωής, κατανοούν το ένα τα προβλήματα και την διαφορετικότητα του άλλου. Γενικά συνυπάρχουν σ' ένα κλίμα ισότητας και καλλιεργούν την εμπιστοσύνη και την συνεργασία τους (*Ντούσα, 1997*)

Μία προσέγγιση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε σχολείο όπου υπάρχουν τσιγγανόπαιδα θα είχε θετικά αποτελέσματα για αυτά τα παιδιά.

- Καταρχήν θα ανυψωνόταν το ηθικό και το γόητρο των τσιγγανόπαιδων στο σχολείο,
- θα περιοριζόταν η απομόνωση, η περιθωριοποίηση και η απόρριψη στον χώρο της σχολικής κοινωνίας,
- α εκδηλώνόταν η χαρά και η ικανοποίηση στα τσιγγανόπαιδα για το σχολείο και τέλος
- θα προωθούταν η συνεργασία, η συνεννόηση και η επικοινωνία, όχι μόνο των παιδιών μεταξύ τους αλλά και των γονιών.

4.1.1. Το Πρόγραμμα «ΓΕΝΕΣΙΣ»

Το πρόγραμμα «ΓΕΝΕΣΙΣ» είναι ένα πρόγραμμα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στις τάξεις υποδοχής των Τσιγγάνων. Ο στόχος του προγράμματος αυτού είναι σε δεδομένο χρόνο να δημιουργήσει τον «αλφαβητισμένο» άνθρωπο. Το πρόγραμμα «ΓΕΝΕΣΙΣ» ενδείκνυται για παιδιά σχολικής ηλικίας και για μεγαλύτερα παιδιά, τα οποία δεν έχουν παρακολουθήσει ποτέ μαθήματα στο σχολείο ή το εγκατέλειψαν γρήγορα ή δεν παρακολουθούσαν συστηματικά. (*Διεθνές Συμπόσιο, 1996*).

Ειδικότερα, οι στόχοι του προγράμματος «ΓΕΝΕΣΙΣ» είναι να αποκτήσουν τα τσιγγανόπαιδα τις γνώσεις της ελληνικής γλώσσας που είναι απαραίτητες για την ισότιμη συμμετοχή τους στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με τα υπόλοιπα παιδιά, ώστε να ενταχθούν ομαλά στο σχολικό σύστημα, και να αποκτήσουν τα τσιγγανόπαιδα τις γνώσεις της ελληνικής γλώσσας που είναι απαραίτητες για την κοινωνική ένταξή τους στην κοινότητα που απαρτίζεται και από μη Αθίγγανους.

Η έμφαση της διδασκαλίας κατά την υλοποίηση του προγράμματος «ΓΕΝΕΣΙΣ» δίνεται στην ανάγνωση, στην κατανόηση της σημασίας και στη χρήση των λέξεων σε κατάλληλα συμφραζόμενα και λιγότερο στη γραφή των λέξεων (*Διεθνές Συμπόσιο, 1996*).

Β' ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η κατάσταση των Roma στην Ελλάδα όπως παρουσιάστηκε στα πρώτα κεφάλαια μας ώθησε να διεξάγουμε έρευνα ώστε να βγάλουμε ορισμένα συμπεράσματα που αφορούν τόσο την κοινωνική τους κατάσταση όσο και την εκπαίδευσή τους.

Οι στόχοι της έρευνας αφορούν κυρίως την κοινωνικοποίηση των τσιγγανοπαίδων και την εκπαίδευσή τους.

Ο πρώτος στόχος της έρευνας ήταν να μάθουμε με ποιους τρόπους και με ποιες διαδικασίες γίνεται η εκπαίδευση των Τσιγγανοπαίδων στον ελληνικό χώρο. Τα κενά στην ελληνική βιβλιογραφία όσον αφορά το παραπάνω ζήτημα την εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων συγκεκριμένα στην προσχολική αγωγή μας οδήγησαν να παρατηρήσουμε πως γίνεται η εκπαίδευση των μικρών Roma στις τάξεις του νηπιαγωγείου. Πέρα από τους τρόπους που συντελείται η εκπαιδευτική διαδικασία σ' αυτά τα παιδιά στο νηπιαγωγείο θέλουμε να δούμε στο βαθμό που μπορούσαμε το ποσοστό των τσιγγανοπαίδων που παρακολουθούν συστηματικά στο νηπιαγωγείο.

Ο δεύτερος στόχος έχει και αυτός να κάνει με την εκπαίδευση αυτών των παιδιών. Ο στόχος αυτός ήταν να εντοπίσουμε σε ποιους τομείς του προγράμματος του νηπιαγωγείου παρουσιάζουν ενδεχομένως δυσκολίες, σε ποιους τομείς είναι πιο πρόθυμοι να συμμετέχουν και την συχνότητα συμμετοχής τους στους τομείς αυτούς.

Συγκεκριμένα οι τομείς που θέλαμε να δούμε αν παρουσιάζουν δυσκολίες ή είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν ήταν οι εξής:

- ανάγνωση,
- γραφής,
- προφορικός λόγος,
- φυσικές επιστήμες,
- μαθηματικά,
- εικαστικά,
- θεατρική αγωγή.

Ένα άλλο σημείο το οποίο θελήσαμε να εξετάσουμε, ήταν το αν επισκέπτεται ή όχι το παιδί τη γωνιά της βιβλιοθήκης και τι συμβαίνει όταν την επισκέπτεται, αν δανείζεται δηλαδή ή όχι βιβλία.

Ο τρίτος σε σειρά στόχος έχει να κάνει με την παρέμβαση του/της παιδαγωγού. Θέλαμε να δούμε πως παρεμβαίνει ο/η παιδαγωγός στις δυσκολίες που

παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια της ημέρας στο νηπιαγωγείο, τόσο στο γνωστικό επίπεδο, δυσκολίας, δηλαδή σε κάποιο από τα γνωστικά αντικείμενα, όσο και στην κοινωνικοποίηση αυτών των παιδιών, στις δυσκολίες που παρουσιάζονταν ενδεχομένως λόγω μη αποδοχής αυτών των παιδιών.

Τέλος, ο τέταρτος στόχος ήταν να διαπιστώσουμε με πιο τρόπο συμπεριφέρονται τα παιδιά αυτά στο σχολικό χώρο, δηλαδή ποια η σχέση τους με τα άλλα παιδιά. Στον τέταρτο στόχο μας απασχόλησε κατά κύριο λόγο η κοινωνικοποίηση αυτών των παιδιών. Θέλαμε να δούμε αν μιλάνε με τα άλλα παιδιά, με ποια παιδιά προτιμούν να κάνουν παρέα. Μας ενδιέφερε αν ήταν αποδεκτά από τα υπόλοιπα παιδιά, αν αντιμετώπιζαν δηλαδή προβλήματα αποδοχής και γενικότερα αν υπάρχουν προβλήματα κοινωνικοποίησης.

2. ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε σε δύο νηπιαγωγεία. Το ένα νηπιαγωγείο βρίσκεται στον Δενδροπόταμο Θεσσαλονίκης και το άλλο στη Νέα Σμύρνη στη Λάρισα. Πρόκειται για το 2^ο Νηπιαγωγείο Μενεμένης στον Δενδροπόταμο και το 2^ο Νηπιαγωγείο Λάρισας στη Νέα Σμύρνη.

Η επιλογή αυτών των νηπιαγωγείων δεν έγινε τυχαία. Η περιοχή του Δενδροποτάμου στην Θεσσαλονίκη και η περιοχή της Ν. Σμύρνης στη Λάρισα είναι περιοχές όπου ο αριθμός των Αθίγγανων είναι αυξημένος. Για την ακρίβεια στις περιοχές αυτές υπάρχουν συνοικισμοί των Αθίγγανων, οι οποίοι δεν είναι πλέον νομάδες. Λογικό είναι λοιπόν σ' αυτές τις περιοχές να βρούμε μεγάλο αριθμό Τσιγγανοπαίδων στα νηπιαγωγεία τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι και στις δύο αυτές περιοχές δεν μένουν αποκλειστικά Αθίγγανοι, συνεπώς ήταν πιο εύκολο για εμάς να παρατηρήσουμε την αλληλεπίδραση των Αθίγγανων και των μη Αθίγγανων, συγκεκριμένα των τσιγγανοπαίδων και των ελληνοπαίδων μια και η έρευνα πραγματοποιήθηκε στα νηπιαγωγεία των περιοχών.

Το δείγμα της έρευνας είναι είκοσι εννέα (29) παιδιά, όλα τσιγγανόπαιδα. Από αυτά τα δεκαέξι (16) είναι αγόρια και τα δεκατρία (13) κορίτσια.

Στο νηπιαγωγείο του Δενδροποτάμου στην έρευνα συμμετείχαν δεκαοχτώ (18) παιδιά, έντεκα (11) αγόρια και επτά (7) κορίτσια. Το νηπιαγωγείο αυτό είχε δύο τμήματα στα οποία παρακολουθούσαν δέκα και δώδεκα τσιγγανόπαιδα στο κάθε τμήμα χωριστά.

Στο νηπιαγωγείο της Νέας Σμύρνης στην έρευνα συμμετείχαν έντεκα (11) παιδιά, πέντε (5) αγόρια και έξι (6) κορίτσια. Σ' αυτό το νηπιαγωγείο υπήρχαν τρία τμήματα. Στο πρώτο τμήμα παρακολουθούσαν δύο τσιγγανόπαιδα, στο δεύτερο έξι και στο τρίτο εννιά.

Τα τμήματα ήταν μεικτά και στα δύο νηπιαγωγεία, παρακολουθούσαν δηλαδή και τσιγγανόπαιδα και ελληνόπαιδα.

Οι νηπιαγωγοί και στα δύο νηπιαγωγεία, ήταν πρόθυμοι να βοηθήσουν. Συμπεριφέρονταν με τον ίδιο τρόπο σε όλα τα νήπια. Προσωπικά δεν παρατήρησα να γίνονται διακρίσεις εις βάρος των τσιγγανοπαίδων. Ήταν υπομονετικοί και προσπαθούσαν να βοηθήσουν τόσο τα ελληνόπαιδα όσο και τα τσιγγανόπαιδα όταν αντιμετώπιζαν δυσκολίες. Συχνά, όταν έβλεπαν πως κάποιο παιδί δεν ήταν αποδεκτό λόγω της φυλετικής του ιδιαιτερότητας, επενέβαιναν ενεργητικά προκειμένου να επιφέρουν την ισορροπία στην τάξη.

3. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε την χρονική περίοδο Μαΐου – Ιουνίου του 2004. στο νηπιαγωγείο του Δενδροποτάμου διήρκησε τέσσερις μέρες, ενώ στην Λάρισα δώδεκα μέρες. Στον Δενδροπόταμο η έρευνα έλαβε μέρος αρχές Μαΐου, ενώ στην Λάρισα τέλη Μαΐου, με αρχές Ιουνίου.

Το νηπιαγωγείο του Δενδροποτάμου είχε μεγαλύτερο αριθμό παιδιών, δύο τμήματα τα οποία έπρεπε να παρακολουθήσω το καθένα από τέσσερις μέρες. Εδώ συνάντησα την πρώτη δυσκολία. Δεν υπήρχε άνεση χρόνου, οι μέρες στη Θεσσαλονίκη ήταν περιορισμένες. Συνεπώς παρακολούθησα και τα δύο τμήματα μέσα σε τέσσερις μέρες, μοιράζοντας τις ώρες κάθε μέρα. Στην Λάρισα δεν αντιμετώπισα αυτό το πρόβλημα. Υπήρχε άνεση χρόνου και παρακολούθησα το κάθε τμήμα τέσσερις ημέρες.

Σημαντικό πρόβλημα αντιμετώπισα στη Θεσσαλονίκη. Η περιοχή του Δενδροποτάμου είναι αρκετά μακριά από την πόλη. Όπως αναφέρθηκε και στα κεφάλαια του θεωρητικού μέρους, οι Αθίγγανοι ζούνε μακριά από την πόλη. Αυτό βέβαια οφείλεται στο γεγονός ότι είναι κατά βάση νομαδικός λαός και μόλις τα τελευταία χρόνια και σταδιακά εγκαταλείπουν την νομαδική ζωή και αποφασίζουν να εγκαθίστανται σε οργανωμένες κοινότητες. Λογικό είναι οι κοινότητες αυτές που τώρα ή εν πάση περιπτώσει τα τελευταία χρόνια, οργανώθηκαν, να μην βρίσκονται στο κέντρο της πόλης όπου υπήρχαν ήδη οργανωμένες κοινότητες. Η πρόσβαση ήταν δύσκολη σ' αυτή την περιοχή και η συγκοινωνία δεν ήταν συχνή.

Και στη Λάρισα, η Ν. Σμύρνη είναι μια πιο απομακρυσμένη περιοχή, αλλά οι αποστάσεις δεν είναι τόσο μεγάλες όσο στη Θεσσαλονίκη, και έτσι δεν ήταν τόσο δύσκολη η πρόσβαση.

Για την διεξαγωγή της έρευνας εκτός από τους νηπιαγωγούς που διδάσκουν σ' αυτά τα νηπιαγωγεία, με βοήθησαν κάποιοι εκπαιδευτικοί που γνώριζαν τους νηπιαγωγούς των σχολείων, όπου διεξήχθη η έρευνα και με έφεραν σ' επαφή μαζί τους. Έτσι δεν αντιμετώπισα δυσκολίες όσον αφορά το γεγονός αν θα μπορούσαν να με δεχτούν στα νηπιαγωγεία για να πραγματοποιήσουν μία έρευνα.

4. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Διεξήγαγα έρευνα πεδίου. Η έρευνα αυτή θα με βοηθούσε να εξάγω καλύτερα συμπεράσματα, θα έβλεπα από κοντά πως έχει η κατάσταση για τα τσιγγανόπαιδα στα ελληνικά νηπιαγωγεία. Για να επιτευχθούν οι στόχοι που είχα θέσει αρχικά χρειαζόταν να πραγματοποιηθεί έρευνα πεδίου. Από την άλλη η βιβλιογραφία είναι περιορισμένη όσον αφορά του τρόπους και τις διαδικασίες που γίνεται η εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων, οπότε απάντηση στο ερώτημα «πως γίνεται η εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων;» θα μου έδινε μία έρευνα πεδίου και όχι μία βιβλιογραφική έρευνα.

Καταρχήν πραγματοποίησα επιτόπιες επισκέψεις. Τέσσερις επισκέψεις στο σχολείο του Δενδροποτάμου και δώδεκα στο σχολείο της Ν. Σμύρνης. Σ' αυτές τις επισκέψεις έδινα στους εκπαιδευτικούς ένα ερωτηματολόγιο, του οποίου οι ερωτήσεις αφορούσαν τους στόχους που είχα θέσει αρχικά, και απευθύνονταν σε κάθε τσιγγανόπαιδο χωριστά. Τα ερωτηματολόγια αυτά καλούταν οι νηπιαγωγοί να τα απαντήσουν.

Χρησιμοποίησα φύλλα παρατήρησης για τις προσωπικές μου παρατηρήσεις. Τα φύλλα αυτά ήταν παρόμοια με το ερωτηματολόγιο που έδινα στους εκπαιδευτικούς. Για κάθε παιδί χρησιμοποίησα τέσσερα φύλλα παρατήρησης, ένα για την κάθε μέρα που το παρατηρούσα. Το περιεχόμενο των φύλλων αυτών έχει να κάνει με τις γνωστικές δεξιότητες του παιδιού, καθώς και με την κοινωνικοποίησή του.

Τέλος, πραγματοποίησα επιτόπιες παρατηρήσεις μέσα στις τάξεις, τις ημέρες τις οποίες παρακολουθούσα σ' αυτά τα τμήματα. Μέσα από αυτές τις παρατηρήσεις μπόρεσα να δω την κατάσταση που επικρατεί στο ελληνικό σχολείο που «φιλοξενεί» τσιγγανόπαιδα και να βγάλω τα δικά μου συμπεράσματα.

5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι το δείγμα των τσιγγανοπαίδων είναι μόλις εικοσιεννιά παιδιά. Δεν αντιπροσωπεύει δηλαδή, όλα τα τσιγγανόπαιδα της Ελλάδας, συνεπώς τα αποτελέσματα δεν μπορούν να μας δείξουν πως έχει η κατάσταση στην Ελλάδα, γενικά, παρά μόνο στα δύο νηπιαγωγεία του Δενδροποτάμου και της Ν. Σμύρνης, όπου πραγματοποιήθηκε η έρευνα.

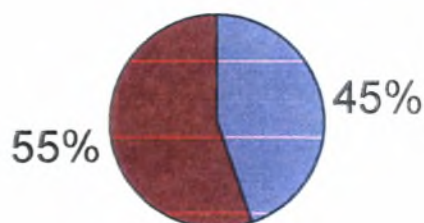
5.1. ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

Η έρευνα έδειξε ότι από τα εικοσιεννέα τσιγγανόπαιδα, τα οποία αποτελούσαν και το δείγμα, συστηματικά παρακολουθούν τα δεκατρία, ενώ τα υπόλοιπα δεκαέξι δεν παρακολουθούν συστηματικά.

Μιλώντας με ποσοστά μόλις το 44,83% παρακολουθεί συστηματικά στις τάξεις του νηπιαγωγείου σε αντίθεση με 55,17% το οποίο δεν παρακολουθεί συστηματικά.

ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

■ Ναι ■ Όχι

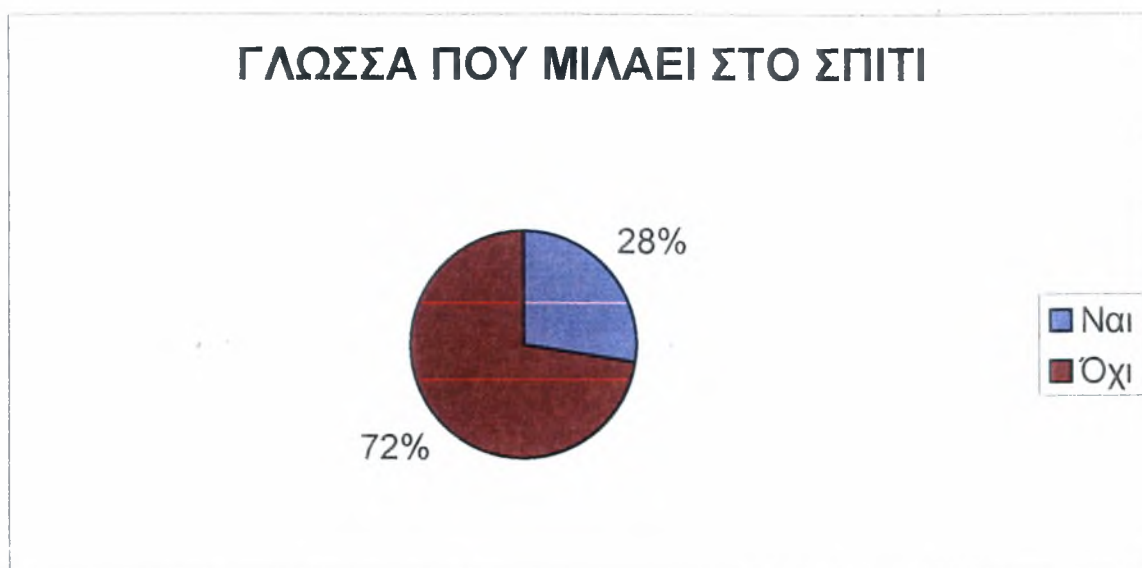


5.2. Η ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΜΙΛΙΕΤΑΙ ΣΠΙΤΙ

Ένα πολύ σημαντικό ερώτημα που θέσαμε στα ερωτηματολόγια ήταν αν γνωρίζει η νηπιαγωγός ποια γλώσσα μιλάνε τα τσιγγανόπαιδα, σπίτι τους.

Στην ερώτηση αυτή το 27,59% γνώριζε ποια γλώσσα μιλάει το τσιγγανόπαιδο στο σπίτι, ενώ το 72,41% δεν γνώριζε.

Θεωρήσαμε πολύ σημαντική αυτή την ερώτηση γιατί μόνο αν γνωρίζει ο εκπαιδευτικός ποια γλώσσα μιλάει το παιδί στο σπίτι θα μπορέσει να προχωρήσει σε κάποιο ενδεχόμενο πρόγραμμα διαπολιτιστικής εκπαίδευσης μιας και η μητρική γλώσσα αποτελεί βάση για την κατάκτηση της δεύτερης σ' αυτά τα προγράμματα.



5.3. Η ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΜΙΛΑΕΙ ΟΤΑΝ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

5.3.1. Οργανωμένες δραστηριότητες

Στις οργανωμένες δραστηριότητες οι οποίες αποτελούν και περιέχουν το κύριο μέρος της διδασκαλίας στην τάξη του νηπιαγωγείου από τα εικοσιεννέα παιδιά μιλούσαν την ελληνική τα εικοσιοχτά, Romani δεν μιλούσε κανένα παιδί και μόνο ένα παιδί έδινε απαντήσεις την Ελληνική, αλλά οι απαντήσεις ήταν μονολεκτικές.

Με ποσοστά το 96,55% του δείγματος μιλούσε ελληνικά, κανένα παιδί δεν μιλούσε την τσιγγάνικη και το 3,45% έδινε μόνο μονολεκτικές απαντήσεις στα ελληνικά όταν ερωτούνταν απ' τον/την νηπιαγωγό.

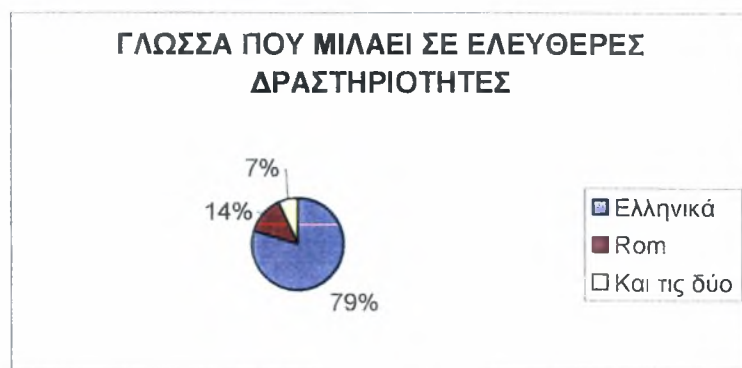


5.3.2. Ελεύθερες δραστηριότητες

Στις ελεύθερες δραστηριότητες, όπου τα παιδιά είναι πιο ελεύθερα και λειτουργούν ομαδικά, αλλά όχι για κάποιο συγκεκριμένο σκοπό, παρά μόνο για την ψυχαγωγία τους τα δεδομένα αλλάζουν. Τώρα δεν μιλούν όλα τα τσιγγανόπαιδα την ελληνική.

Από τα εικοσιεννέα τσιγγανόπαιδα την ελληνική γλώσσα στις ελεύθερες δραστηριότητες μιλάνε τα εικοσιτρία από αυτά, την τσιγγάνικη τέσσερα και υπάρχουν δύο παιδιά που μιλάνε και τις δύο γλώσσες.

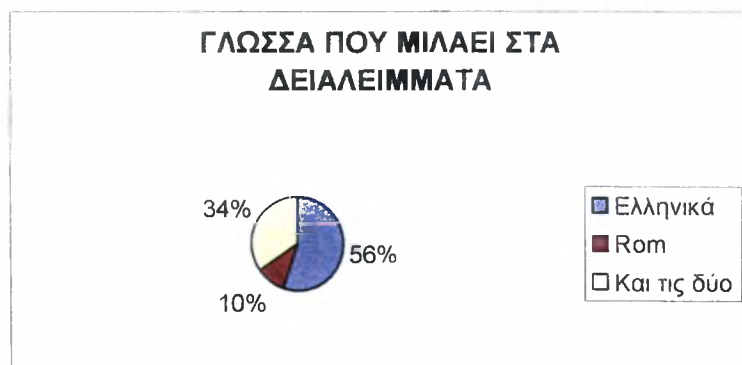
Συνεπώς το 79,31% στις ελεύθερες δραστηριότητες μιλάει την ελληνική, το 13,79% την τσιγγάνικη και το 6,9% μιλάει και τις δύο γλώσσες.



5.3.3. Διάλειμμα

Τέλος στο διάλειμμα όπου τα πράγματα είναι ακόμα πιο ελεύθερα τα δεκαέξι τσιγγανόπαιδα από τα εικοσιεννέα μιλούνε την ελληνική γλώσσα, τα τρία την τσιγγάνικη και δέκα παιδιά χρησιμοποιούνε και τις δύο γλώσσες.

Μιλώντας με ποσοστά το 55,17% στο διάλειμμα μιλάει ελληνικά, το 10,35% μιλάει την τσιγγάνικη γλώσσα, ενώ το 34,48% μιλάει και τις δύο γλώσσες.

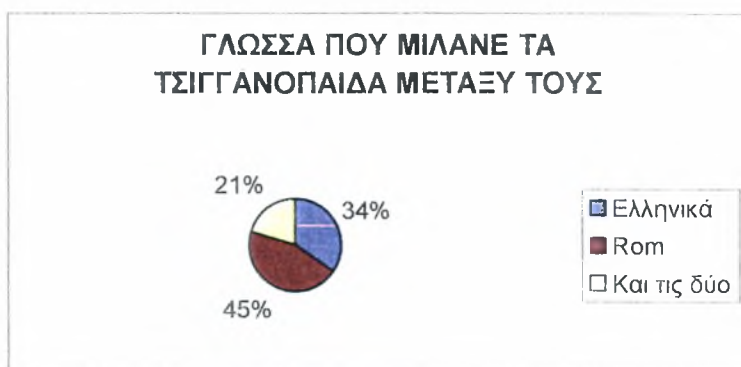


5.4. ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΜΙΛΙΕΤΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

Ένα άλλο ερώτημα με το οποίο ασχοληθήκαμε ήταν η γλώσσα που χρησιμοποιούν τα τσιγγανόπαιδα μεταξύ τους.

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν πως δέκα παιδιά τσιγγανόπαιδα απευθύνονται σε άλλα τσιγγανόπαιδα χρησιμοποιώντας την ελληνική, δεκατρία χρησιμοποιώντας την τσιγγάνικη και έξι και τις δύο γλώσσες.

Συνεπώς το 34,48% απευθύνεται στα άλλα τσιγγανόπαιδα στα ελληνικά, το 44,83% στα τσιγγάνικα και το 20,69% απευθύνεται στα άλλα τσιγγανόπαιδα χρησιμοποιώντας και τις δύο γλώσσες.

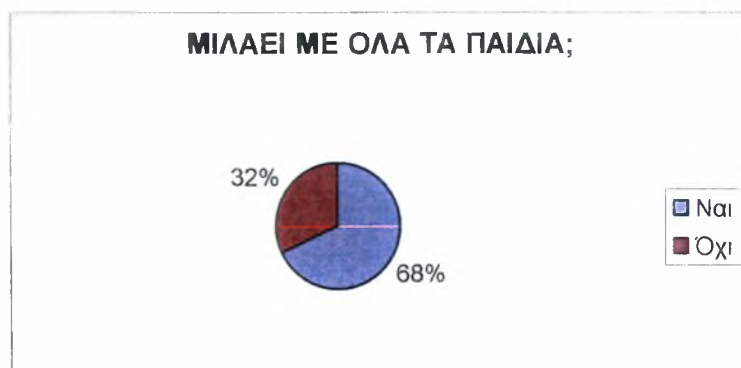


5.5.

Ένα σημαντικό θέμα που έπρεπε να διερευνηθεί είναι αν μιλάει με όλα τα παιδιά ένα τσιγγανόπουλο. Το ερώτημα αυτό έχει να κάνει με την κοινωνικοποίηση αυτών των παιδιών.

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι είκοσι από τα είκοσιεννέα παιδιά μιλούν με όλα τα παιδιά, ενώ εννέα παιδιά δεν μιλάνε με όλα τα παιδιά.

Δηλαδή, δεν είναι ανησυχητικό αν δει κανείς τα ποσοστά, τα οποία δείχνουν ότι το 68,97% μιλάει με όλα τα παιδιά, ενώ το 31,03 % δεν μιλάει με όλα τα παιδιά.



5.6. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

Οι παιδαγωγοί ρωτήθηκαν αν υπάρχουν προβλήματα κοινωνικοποίησης. Έντεκα τσιγγανόπαιδα αντιμετωπίζουν προβλήματα στην κοινωνικοποίηση, ενώ δεκαοχτώ δεν παρουσιάζουν τέτοιου είδους προβλήματα.

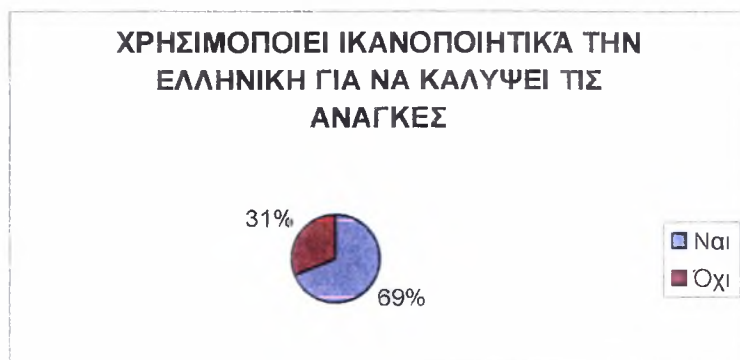
Διαπιστώσαμε λοιπόν, πως το 37,93% έχει να αντιμετωπίσει προβλήματα κοινωνικοποίησης σε αντίθεση με το 62,07% που δεν έχει κανένα πρόβλημα σ' αυτό τον τομέα.



5.7. ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Βασικό θέμα αποτελούσε το αν χρησιμοποιεί ικανοποιητικά ένα τσιγγανόπαιδο την ελληνική γλώσσα προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες του. Τα είκοσι από τα εικοσιενέα τσιγγανόπαιδα δεν την χρησιμοποιούν ικανοποιητικά.

Παρατηρούμε λοιπόν πως το 68,97% χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα σε αντίθεση με το 31,03% που παρουσιάζει προβλήματα στον τομέα αυτό.



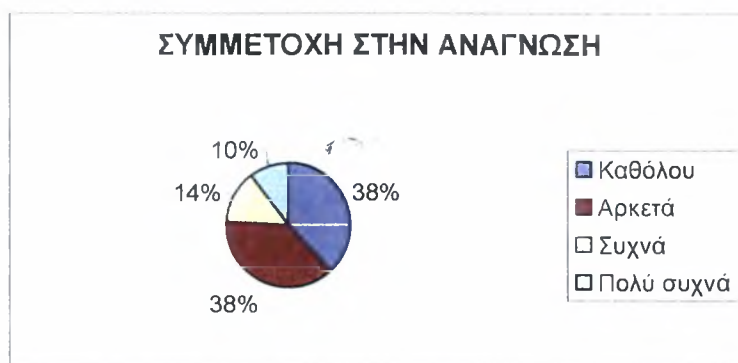
5.8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- της γραφής
- της ανάγνωσης
- του προφορικού λόγου
- των φυσικών επιστημών
- των μαθηματικών
- των εικαστικών
- της θεατρικής αγωγής

5.8.1. Ανάγνωση

Στο ερώτημα πόσο συμμετέχουν ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες τα τσιγγανόπαιδα, όσον αφορά την ανάγνωση, έντεκα νήπια δηλαδή το 37,93% δεν συμμετέχει καθόλου, έντεκα τσιγγανόπαιδα, δηλαδή το 13,79% του δείγματος συμμετέχουν συχνά και τέλος μόνο τρία τσιγγανόπαιδα, το 10,15% του δείγματος συμμετέχει πολύ συχνά.

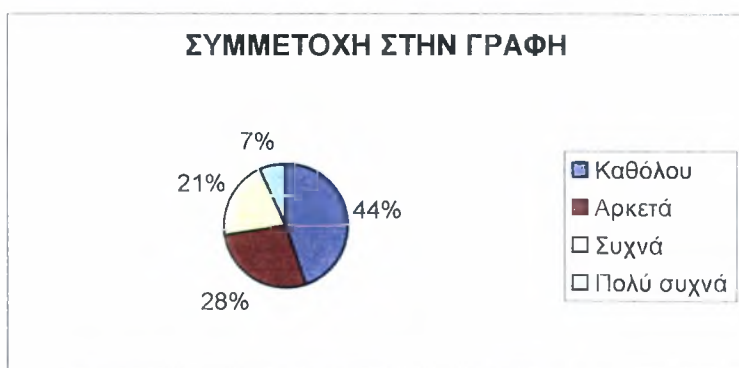
Οι απαντήσεις των νηπιαγωγών όσον αφορά την συχνότητα συμμετοχής των παιδιών στην ανάγνωση, δεν διαφέρουν τόσο από τα φύλλα παρατήρησης που συμπλήρωσα εγώ όσο και από τις επιτόπιες παρατηρήσεις που πραγματοποίησα.



5.8.2. Γραφή

Στην γραφή υπάρχει διαφορά σε σχέση με την ανάγνωση. Ενώ στην ανάγνωση που δεν συμμετέχει καθόλου στις οργανωμένες δραστηριότητες είναι 37,93%, στην γραφή το ποσοστό που δεν συμμετέχει ενεργά φτάνει στο 44,82%. Δεκατρία δηλαδή στα εικοσιεννέα παιδιά του δείγματος δεν συμμετείχαν καθόλου σ' αυτό το γνωστικό αντικείμενο. Αρκετά, συμμετέχουν οχτώ από τους εικοσιεννέα τσιγγάνους μαθητές, δηλαδή το 27,59%. Συχνά, συμμετέχουν έξι παιδιά, δηλαδή το 20,69%, ενώ πολύ συχνά μόλις δύο παιδιά, δηλαδή μόλις το 6,9%.

Και εδώ δεν υπάρχει σχεδόν καμία απόκλιση μεταξύ των απαντήσεων των νηπιαγωγών και των δικών μου παρατηρήσεων.



5.8.3. Προφορικός λόγος

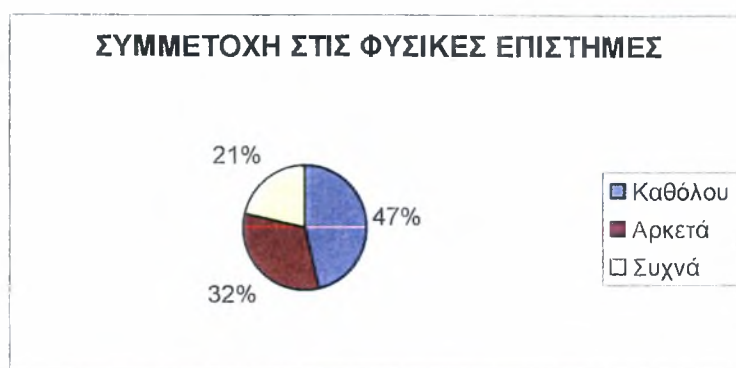
Όσον αφορά τον προφορικό λόγο το ποσοστό των τσιγγανοπαίδων που δεν συμμετέχει καθόλου σ' αυτό το αντικείμενο αποτελεί το 20,69%, δηλαδή έξι παιδιά από το εικοσιεννέα του δείγματος. Αρκετά, συμμετέχει το 55,17%, υψηλό ποσοστό, πρόκειται για τα δεκαέξι παιδιά του δείγματος. Συχνά, συμμετέχει το 20,69%, έξι παιδιά και τέλος πολύ συχνά συμμετέχει μόνο ένα παιδί, δηλαδή το 3,4%.



5.8.4. Φυσικές Επιστήμες

Στον τομέα των Φυσικών επιστημών το μεγαλύτερο ποσοστό δεν συμμετέχουν καθόλου, ενώ πολύ συχνά δεν συμμετέχει κανένα παιδί. Δεκατρία παιδιά του δείγματος, το 44,8%, συμμετέχει αρκετά και μόλις έξι παιδιά το 20,6%, δηλαδή συμμετέχει συχνά σ' αυτό το γνωστικό αντικείμενο.

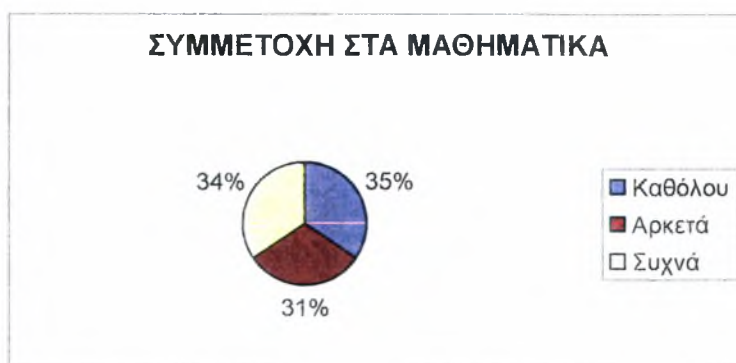
Και εδώ οι παρατηρήσεις των παιδαγωγών και οι δικές μου συμπίπτουν.



5.8.5. Μαθηματικά

Στο γνωστικό αντικείμενο των μαθηματικών τα στατιστικά αποτελέσματα είναι καλύτερα σε σχέση με τις φυσικές επιστήμες. Δέκα παιδιά από τα εικοσιεννέα δεν συμμετέχουν, εννέα συμμετέχουν αρκετά, και δέκα συμμετέχουν συχνά.

Με ποσοστό αυτό σημαίνει πως δεν συμμετέχει το 34,5%, αρκετά συμμετέχει το 31,3% και συχνά συμμετέχει το 34,5%, πολύ συχνά δεν συμμετέχει κανένα παιδί.



5.8.6. Εικαστικά

Τα εικαστικά είναι ο μοναδικός τομέας όπου αυτά τα παιδιά συμμετέχουν με μεγάλη προθυμία. Αυτό είναι μία παρατήρηση που την έκανα μόνη μου μέσα από τις επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν στα δύο αυτά νηπιαγωγεία. Εκτός αυτού είναι και μία παρατήρηση που έκανε η πλειοψηφία των παιδαγωγών που διδάσκουν σ' αυτά τα τμήματα.

Τέσσερα παιδιά, το 13,79% του δείγματος δεν συμμετέχει σ' αυτό το γνωστικό αντικείμενο. Δώδεκα παιδιά, το 41,3%, συμμετέχει αρκετά, ενώ το 31,03%, εννιά παιδιά του δείγματος συμμετείχαν στο γνωστικό αντικείμενο των εικαστικών πολύ συχνά.



5.8.7. Θεατρική Αγωγή

Η Θεατρική Αγωγή είναι και αυτή ένα αντικείμενο όπου τα παιδιά συμμετέχουν με μεγάλη προθυμία. Παρ' όλα αυτά δεν συμμετέχει το 24,1%, τα επτά δηλαδή παιδιά του δείγματος, αρκετά συμμετέχει το 48,27%, πολύ υψηλό ποσοστό, είναι ένα ποσοστό που αντιστοιχεί στα δεκατέσσερα παιδιά του δείγματος. Συχνά συμμετέχει το 17,24%, πέντε παιδιά από τα εικοσιεννέα και πολύ συχνά συμμετέχει το 10,34%, τρία παιδιά του δείγματος.

Δηλαδή και εδώ τα συμπεράσματα από τις παρατηρήσεις μου δεν διαφέρουν με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι παιδαγωγοί.



5.9. Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Όσον αφορά τα αποτελέσματα που αφορούν τον τομέα της βιβλιοθήκης, εάν την επισκέπτεται δηλαδή το παιδί, εάν δανείζεται βιβλία και αν γίνεται αυτό, τι είδους βιβλία δανείζεται, οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους νηπιαγωγούς καθώς και οι προσωπικές μου παρατηρήσεις μέσα από τις επισκέψεις στα νηπιαγωγεία, δεν διαφέρουν σε κανένα σημείο.

5.9.1. Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη

Η γωνιά της βιβλιοθήκης κεντρίζει το ενδιαφέρον των μαθητών.

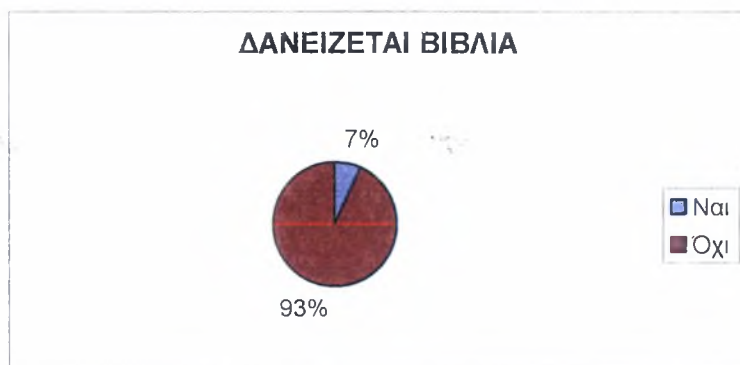
Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι τα δεκατέσσερα παιδιά του δείγματος, σχεδόν τα μισά δηλαδή, επισκέπτονται την βιβλιοθήκη.

Το ποσοστό λοιπόν των παιδιών που επισκέπτονται τη βιβλιοθήκη είναι 48,2%, ενώ το 51,7% δεν την επισκέπτεται.



5.9.2. Δανεισμός βιβλίων

Δυστυχώς τα παιδιά πηγαίνουν στην βιβλιοθήκη βλέπουν τα βιβλία και δεν τα δανείζονται. Τα αποτελέσματα της έρευνας δείχνουν πως το 93,1% δεν δανείζεται βιβλία. Βιβλία δανείζεται το 6,8%, δηλαδή δύο παιδάκια μόνο.



Στο νηπιαγωγείο Λάρισας στη Ν. Σμύρνη δύο τσιγγανόπαιδα πηγαίνουν συχνά στη βιβλιοθήκη, αλλά δεν δανειζόταν ποτέ βιβλία. Την τελευταία μέρα των επισκέψεων μου πήγε μόνο το ένα από αυτά. Παρατήρησε καλά όλα τα βιβλία και εν τέλει πήρε ένα βιβλίο φυσικών επιστημών. Μόλις το άνοιξε το επέστρεψε. Έκανε μία προσπάθεια να δανειστεί άλλα την τελευταία στιγμή το μετάνιωσε. Δεν ξέρω γιατί, ίσως δεν του κέντρισε το ενδιαφέρον το βιβλίο. Τα παιδάκια που δανείζονται βιβλία και αυτά είναι ένα τσιγγανόπαιδο στον Δενδροπόταμο και ένα στην Ν. Σμύρνη δανείζονται μόνο παραμύθια.

6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Αν ληφθούν υπόψη τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Αθίγγανοι καθημερινά όσον αφορά τις συνθήκες ζωής, τον ρατσισμό που γίνεται εις βάρος τους, τον τρόπο ζωής που κάνουν καθώς και το γεγονός ότι επικρατεί μια προκατάληψη για αυτά τα άτομα λόγω της άγνοιας που υπάρχει για την συγκεκριμένη φυλή, τα αποτελέσματα της έρευνας ήταν αναμενόμενα.

Η ξενοφοβία και ο ρατσισμός είναι παράγοντες που δεν επιτρέπουν στην πλειοψηφία του λαού της χώρας να σκύψει πάνω στο πρόβλημα των Αθίγγανων. (Ντούσας, 1997)

Εάν ξεπεραστεί το εμπόδιο του ρατσισμού και τα τσιγγανόπαιδα ενταχθούν όπως τα άλλα παιδιά στο σχολικό σύστημα, πρέπει να ξεπεραστεί ακόμα ένα πρόβλημα. Είναι αυτό της διγλωσσίας. Η χώρα μας στερείται προγραμμάτων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Με την εφαρμογή τέτοιων προγραμμάτων επιτυγχάνεται η εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων και όχι μόνο.

Η εκπαίδευση αυτών των παιδιών θα είναι πιο εύκολη ιδιαίτερος γιατί είναι το κλειδί που θα ανοίξει τις πόρτες της κοινωνίας και της οικονομίας στην περιθωριοποιημένη αυτή ομάδα. Έχοντας πάντα υπόψη ότι το πρόβλημα της εκπαίδευσης της νέας γενιάς Τσιγγάνων συνδέεται άμεσα με την επίλυση του οικιστικού προβλήματος της οικογένειάς τους. Πρέπει να αναζητηθούν αμέσως αποτελεσματικά μέτρα παρέμβασης μέσα και έξω από το σχολείο ώστε η εκπαίδευση ως θεσμός να αποδώσει το νόημά του και σε αυτή την κατηγορία πολιτών.

Ο νομαδικός τρόπος ζωής εγκαταλείπεται με τον χρόνο. Πλέον οι Αθίγγανοι οργανώνονται σε κοινωνίες. Η φτώχεια αναγκάζει τους Αθίγγανους να ασχοληθούν πρωτίστως με τα προβλήματα επιβίωσης και για αυτό η εκπαίδευση δεν είναι για αυτούς κάτι τόσο αναγκαίο.

Ο κόσμος έχει άγνοια για τους Αθίγγανους. Μεταξύ αυτών είναι και οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι παίζουν καθοριστικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σύμφωνα με την έρευνα του Δημήτρη Ντούσα η οποία αφορούσε την στάση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, απέναντι

στα τσιγγανόπουλα μόλις το 17,36% του συνόλου των εκπαιδευτικών γνώριζε τον τόπο καταγωγής των Αθίγγανων. Ένας στους τρεις εκπαιδευτικούς αγνοεί τα προβλήματα ανεργίας και φτώχειας που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι Αθίγγανοι. Τέλος μόνο το 17,37% δεν γνωρίζει ότι οι Αθίγγανοι αντιμετωπίζουν εκπαιδευτικά προβλήματα. Ποσοστό μικρό αλλά αν σκεφτεί κανείς ότι πρόκειται για εκπαιδευτικούς δεν θα έπρεπε να υπάρχει. (Ντούσας, 1997, 230, 231, 232)

Στην δική μας έρευνα η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών δεν γνώριζε την γλώσσα που μιλούν τα τσιγγανόπαιδα στο σπίτι. Στοιχείο βασικό εάν επρόκειτο να ακολουθήσουν κάποιο πρόγραμμα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μια και σε τέτοιου είδους προγράμματα η μητρική γλώσσα αποτελεί θεμέλιο για την κατάκτηση της δεύτερης.

Η πλειοψηφία των παιδιών συμμετείχε ενεργά στις δραστηριότητες των εικαστικών ενώ οι δραστηριότητες της γραφής και της ανάγνωσης δεν ενδιέφεραν ιδιαίτερα αυτά τα παιδιά. Συμμετοχή παρατηρήθηκε και στο γνωστικό αντικείμενο των μαθηματικών. Αυτό είναι λογικό αν σκεφτεί κανείς ότι η κύρια απασχόληση των Αθίγγανων είναι το εμπόριο το οποίο απαιτεί γνώση αριθμητικής για τις συναλλαγές.

Προβλήματα κοινωνικοποίησης δεν παρουσιάστηκαν. Τα παιδιά συνεργάζονταν, έπαιζαν χωρίς να παρουσιαστεί κάποιο ρατσιστικό φαινόμενο. Σ' αυτό ίσως παίζει ρόλο το γεγονός ότι τα παιδιά αυτά έμαθαν να συνυπάρχουν. Πρόκειται για συνοικίες όπου εδώ και πολύ καιρό οι ντόπιοι ζουν με τους Αθίγγανους, έχουν «συνηθίσει» ο ένας τον άλλο και έμαθαν να ζουν μαζί.

Όσον αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης και επίλυσης των προβλημάτων που έχουν σχέση με την εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων πρέπει να βοηθήσει τόσο η πολιτεία όσο και ο καθένας από εμάς ξεχωριστά. Ειδικότερα

➤ Η πολιτεία πρέπει να καταβάλει ειδική προσπάθεια για την αλλαγή νοοτροπίας των Αθίγγανων γονέων όσο αφορά τη χρησιμοποίηση των παιδιών τους σε διάφορες παραλλαγές επετικής δραστηριότητας, με την προβολή της αιτιολογίας ότι και οι ίδιοι οι γονείς τους έτσι ανατράφηκαν.

➤ Να τερματιστεί η παιδική εργασία.

- Να δημιουργηθούν παιδικοί σταθμοί που θα προλειαίνουν το έδαφος για την ένταξη των παιδιών των Αθίγγανων στο εκπαιδευτικό σύστημα.
- Να γίνουν όπου χρειάζονται τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και όχι ειδικές τάξεις για τα τσιγγανόπαιδα που θα εντείνουν την περιθωριοποίησή τους.
- Να λειτουργήσουν σχολεία δεύτερης ευκαιρίας για τους μεγαλύτερους, τους γονείς αυτών των παιδιών. (Αν και δεν γνωρίζουμε κατά πόσο θα ήταν αποτελεσματική μια τέτοια ενέργεια.)
- Να συμμετέχουν οι εκπρόσωποι των Αθίγγανων στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που τους αφορούν. Καλό θα ήταν να εκπαιδεύονταν Αθίγγανοι δάσκαλοι και κοινωνικοί λειτουργοί.
- Να ληφθεί κάθε μέτρο ώστε να τερματιστεί ο ρατσισμός (γονέων, παιδιών, δασκάλων) στα σχολεία και να μπορέσουν μ' αυτό τον τρόπο τα τσιγγανόπαιδα να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία του σχολείου και να αποδώσουν.

Η εφαρμογή προγραμμάτων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης κρίνεται απαραίτητη, γιατί με αυτή επιτυγχάνεται η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης και κοινωνικής ένταξης των μαθητών που αποτελούν μειονότητα. Η πλειονότητα θα πρέπει να μάθει να συνυπάρχει στο σχολικό σύστημα με τη μειονότητα, μέσα στο πνεύμα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Τα παιδιά θα πρέπει να είναι ανοιχτά σε κάθε συμμαθητή τους που ανήκει σε άλλη φυλετική ομάδα.

Δεν αρκούν όμως μόνο οι παρεμβάσεις της πολιτείας και η κατανόηση και η προσπάθεια εξάλειψης του φαινομένου του ρατσισμού από την μεριά του κόσμου (που δεν ανήκουν στην ομάδα των Αθίγγανων), πρέπει και οι Αθίγγανοι να καταβάλουν προσπάθεια για την ένταξή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Όνομα μαθητή: Στρατή Ολυμπία-Βερονίκη

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δύο

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

β) ... της γραφής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

γ) ... του προφ. Λόγου; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

στ) ... των εικαστικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Καλλιτεχνικά

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά; Με προθυμία

Όνομα μαθητή: Στρατή Ραφαέλα

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δύο

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά όχι όμως πολύ καλά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Καλλιτεχνικά

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά; Με προθυμία

Αν την προτρέπεις συμμετέχει, αλλιώς απομονώνεται, ειδικά στο διάλειμμα παίζει με άλλα τσιγγανόπαιδα

Όνομα μαθητή: Σερέτης Βαγγέλη

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Έξι

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Στην δικιά τους (τσιγγάνικα)

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Των εικαστικών

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά; Με προθυμία

Όνομα μαθητή: Σερέτης Γιάννης

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Έξι

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά, Τσιγγάνικα με τα τσιγγανόπαιδα

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

β) ... της γραφής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

γ) ... του προφ. Λέγου; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

στ) ... των εικαστικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Των εικαστικών

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται; Παραμύθια

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά; Με προθυμία

Όνομα μαθητή: Καρδαμήλης Μπάμπης

Ηλικία: 5 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Έξι

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Και τις δύο (Ελληνικά-Τσιγγάνικα)

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα σποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μάθηματικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Των εικαστικών

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά; Κάνει πως δεν με ακούει

Όνομα μαθητή: Σερέτη Ιωάννα

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Έξι

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

- α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά
β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά
γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά-Τσιγγάνικα

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά-Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μάθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Σε όλες

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά; Φυσικολογικά

Όνομα μαθητή: Μπεκιάρη Αντωνία

Ηλικία: 4,5 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Εννιά

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι; Ελληνικά

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

β) ... της γραφής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

γ) ... του προφ. Λόγου; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

στ) ... των εικαστικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Στο κουκλόσπιτο

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

13. Δανείζεται βιβλία;

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται; Δεν δανείζεται

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Πως αντιδρά; Το κρατάει ανοιχτό και ούτε καν ξεφυλλίζει.

Είναι απ' τα πιο μικρά παιδιά και δεν είναι ώριμη.

Όνομα μαθητή: Βασιλείου Πάτρα

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Εννιά

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Και τις δύο γλώσσες (Ελληνικά-Τσιγγάνικα)

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά και Τσιγγάνικα με τα άλλα παιδιά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

β) ... της γραφής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

γ) ... του προφ. Λόγου; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

στ) ... των εικαστικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Περί συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Καλλιτεχνικά

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται; Βιβλία με παραμύθια εικονογραφημένα

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά; Τα ξεφυλλίζει γρήγορα, βλέπει τις εικόνες και τα αφήνει

Όνομα μαθητή: Ράπτης Ανδρέας

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Εννιά

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Παιχνίδια κατασκευών

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται; Δεν δανείζεται

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά; Τα ξεφυλλίζει και τα αφήνει γρήγορα.

Όνομα μαθητή: Σκέντζας Βασίλειος

Ηλικία: < 5 > ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Εννιά

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά (Λίγα και με μονολεκτικές απαντήσεις)

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ανάλογα με ποιο παιδί παίζει

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Λόγω καθαριότητας

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

10. Συμμετέχε: ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Γιολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Παιχνίδια στην αυλή

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

Πως αντιδρά; Όταν του μιλώ με κοιτάζει σαν χαμένο.

Όνομα μαθητή: Στρατηνάκη Παναγιώτα

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Εννιά

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Σε όλες εκτός από τις Φ.Ε.

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά; Θετικά.

Όνομα μαθητή: ΧΑΙΔΑΡΟΓΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δέκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; POM

γ) ... στο διάλειμμα; POM

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; POM

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Εικαστικά

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά;



Όνομα μαθητή: ΑΣΗΜΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δέκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; ΡΟΜ

γ) ... στο διάλειμμα; ΡΟΜ

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; ΡΟΜ

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει;

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΓΚΑΪΔΑΤΖΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δέκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

- α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά
β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Και τις δύο
γ) ... στο διάλειμμα; Και τις δύο

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; POM

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

- | | | | | | |
|---------------------------|---------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------|
| α) ... της ανάγνωσης; | Καθόλου | <input checked="" type="checkbox"/> | Αρκετά | <input type="checkbox"/> | Συχνά |
| β) ... της γραφής; | Καθόλου | <input checked="" type="checkbox"/> | Αρκετά | <input type="checkbox"/> | Συχνά |
| γ) ... του προφ. Λόγου; | Καθόλου | <input type="checkbox"/> | Αρκετά | <input checked="" type="checkbox"/> | Συχνά |
| δ) ... των Φ. Επιστημών; | Καθόλου | <input checked="" type="checkbox"/> | Αρκετά | <input type="checkbox"/> | Συχνά |
| ε) ... των Μαθηματικών; | Καθόλου | <input checked="" type="checkbox"/> | Αρκετά | <input type="checkbox"/> | Συχνά |
| στ) ... των εικαστικών; | Καθόλου | <input type="checkbox"/> | Αρκετά | <input checked="" type="checkbox"/> | Συχνά |
| ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; | Καθόλου | <input type="checkbox"/> | Αρκετά | <input checked="" type="checkbox"/> | Συχνά |

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει;

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

13. Δανείζεται βιβλία;

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΜΕΙΝΤΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δέκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; POM

γ) ... στο διάλειμμα; POM

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; POM

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Εικαστικά

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά; Δεν αντιδρά

Όνομα μαθητή: ΣΚΟΥΡΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δέκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; ΡΟΜ

γ) ... στο διάλειμμα; Και τις δύο

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; ΡΟΜ

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Εικαστικά

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΤΣΑΚΙΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δέκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

β) ... της γραφής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

γ) ... του προφ. Λόγου; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

στ) ... των εικαστικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Των μαθηματικών

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά; Λέγοντας πως προτιμά να ασχοληθεί με κάτι άλλο.

Όνομα μαθητή: ΤΣΑΚΙΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δέκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Των μαθηματικών

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δέκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει;

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΔΗΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Ηλικία: 5 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Και στις δύο

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα επικοινωνίας από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Πουθενά

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά; Δεν αντιδρά

Όνομα μαθητή: ΓΑΝΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά και Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Των εικαστικών

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά; Πηγαίνει και σε λίγο φεύγει

Όνομα μαθητή: ΤΖΑΚΙΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ..

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Τσιγγάνικα και Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Σε κανένα

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά; Δεν αντιδρά

Όνομα μαθητή: ΚΑΤΙΡΤΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά και Τσιγγάνικα

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

β) ... της γραφής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

γ) ... του προφ. Λόγου; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

στ) ... των εικεστικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμο:ς/η να συμμετάσχει; Σε κανένα

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά; Κάνει πως δεν ακούει

Όνομα μαθητή: ΚΑΤΙΡΤΖΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Τσιγγάνικα και Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει;

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΚΑΤΖΟΥΝΟΥ ΕΛΕΝΗ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

β) ... της γραφής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

γ) ... του προφ. Λόγου; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

στ) ... των εικαστικών; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου

Αρκετά

Συχνά

Πολύ συχνά

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Εκτός της Θ. Αγωγής σε όλα

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/τιν παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΔΗΜΟΥ ANNA

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμο/η να συμμετάσχει; Σε όλα

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΜΠΑΧΑΡΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά και Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Αρκετά

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Πολύ συχνά

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

β) ... της γραφής; Καθόλου

γ) ... του προφ. Λόγου; Καθόλου

δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου

ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου

στ) ... των εικαστικών; Καθόλου

ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει;

Στα εικαστικά

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	--------------------------

Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα
2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Ναι
3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι; Ναι Όχι
4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...
- α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά
- β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά
- γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά
5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά
6. Μιλάει με όλα τα παιδιά
7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;
8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;
9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;
10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...
- α) ... της ανάγνωσης; Καθόλου Αρκετά Συχνά Πολύ συχνά
- β) ... της γραφής; Καθόλου Αρκετά Συχνά Πολύ συχνά
- γ) ... του προφ. Λόγου; Καθόλου Αρκετά Συχνά Πολύ συχνά
- δ) ... των Φ. Επιστημών; Καθόλου Αρκετά Συχνά Πολύ συχνά
- ε) ... των Μαθηματικών; Καθόλου Αρκετά Συχνά Πολύ συχνά
- στ) ... των εικαστικών; Καθόλου Αρκετά Συχνά Πολύ συχνά
- ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής; Καθόλου Αρκετά Συχνά Πολύ συχνά
11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Σε όλα
12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;
13. Δανείζεται βιβλία;
14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;
15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;
16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;
17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;
- Πως αντιδρά;

Όνομα μαθητή: ΚΑΝΑΛΗΣ ΡΑΦΑΗΛ

Ηλικία: 6 ετών

1. Πόσα τσιγγανάκια παρακολουθούν σ' αυτή την τάξη; Δώδεκα

2. Έρχεται συστηματικά στο σχολείο; Όχι

3. Γνωρίζετε ποια γλώσσα μιλάει σπίτι;

Ναι Όχι

4. Ποια γλώσσα μιλάει όταν βρίσκεται στην τάξη ...

α) ... σε οργανωμένες δραστηριότητες; Ελληνικά

β) ... σε ελεύθερες δραστηριότητες; Ελληνικά

γ) ... στο διάλειμμα; Ελληνικά

5. Όταν απευθύνεται σε άλλα τσιγγανόπαιδα σε ποια γλώσσα μιλάει; Ελληνικά και Τσιγγάνικα

6. Μιλάει με όλα τα παιδιά

Ναι Όχι

7. Χρησιμοποιεί ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα για να καλύψει τις ανάγκες του;

Ναι Όχι

8. Διαπιστώσατε προβλήματα στην κοινωνικοποίησή του;

Ναι Όχι

9. Υπάρχει πρόβλημα αποδοχής από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης;

Ναι Όχι

10. Συμμετέχει ενεργά στις οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... της ανάγνωσης;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... της γραφής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... του προφ. Λόγου;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... των Φ. Επιστημών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... των Μαθηματικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... των εικαστικών;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... της Θεατρ. Αγωγής;	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

11. Σε ποιο αντικείμενο είναι περισσότερο πρόθυμος/η να συμμετάσχει; Σε όλα

12. Επισκέπτεται συχνά την βιβλιοθήκη;

Ναι Όχι

13. Δανείζεται βιβλία;

Ναι Όχι

14. Αν δανείζεται, τι είδους βιβλία δανείζεται;

15. Προσπαθεί να «διαβάσει» τα βιβλία στη γωνιά της βιβλιοθήκης;

Ναι Όχι

16. Διατυπώνει ερωτήσεις πάνω σ' αυτό που διαβάζει;

Ναι Όχι

17. Εάν δεν επισκέπτεται την βιβλιοθήκη τον/την παροτρύνετε;

Ναι Όχι

Πως αντιδρά;

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΣΤΡΑΤΗ ΟΛΥΜΠΙΑ-ΒΕΡΟΝΙΚΗ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΣΤΡΑΤΗ ΡΑΦΑΕΛΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι Όχι

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι Όχι

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι Όχι

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι Όχι

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι Όχι

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι Όχι

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι Όχι

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι Όχι

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι Όχι

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι Όχι

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι Όχι

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι Όχι

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΣΕΡΕΤΗΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΣΕΡΕΤΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΚΑΡΔΑΜΗΛΗΣ ΜΠΑΜΠΗΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΣΕΡΕΤΗ ΙΩΑΝΝΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΑΝΤΩΝΙΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΑΤΡΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΡΑΓΙΤΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΣΚΕΝΤΖΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΣΤΡΑΤΗΝΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

Παραμύθι και ένα βιβλίο Φ.Ε.

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

Παραμύθι

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα: Το παιδί δεν παρακολούθησε αυτή την ημέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

Παραμύθια

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΜΠΑΧΑΡΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

Παραμύθι και ένα βιβλίο Φ.Ε.

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

Παραμύθι

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα: Το παιδί δεν παρακολούθησε αυτή την ημέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΔΗΜΟΥ ANNA

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι Όχι

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι Όχι

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

Παραμύθι

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι Όχι

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι Όχι

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι Όχι

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι Όχι

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι Όχι

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι Όχι

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι Όχι

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι Όχι

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι Όχι

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι Όχι

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΚΑΝΑΛΗΣ ΡΑΦΑΗΛ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΚΑΤΖΟΥΝΟΥ ΕΛΕΝΗ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΚΑΤΙΡΤΖΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΚΑΤΙΡΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	
β) ... γραφής.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου		Αρκετά	x	Συχνά		Πολύ συχνά	
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου		Αρκετά	x	Συχνά		Πολύ συχνά	
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι		Όχι	x
Ναι		Όχι	x

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	x	Όχι	
Ναι		Όχι	x
Ναι		Όχι	x
Ναι		Όχι	x

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	
β) ... γραφής.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	x	Αρκετά		Συχνά		Πολύ συχνά	
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου		Αρκετά	x	Συχνά		Πολύ συχνά	
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου		Αρκετά	x	Συχνά		Πολύ συχνά	
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου		Αρκετά	x	Συχνά		Πολύ συχνά	

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι		Όχι	x
Ναι		Όχι	x

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	x	Όχι	
Ναι		Όχι	x
Ναι		Όχι	x
Ναι		Όχι	x

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΤΖΑΚΙΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΓΑΝΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΔΗΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι <input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη.

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>	
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΤΣΑΚΙΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΤΣΑΚΙΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΣΚΟΥΡΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	-----	-------------------------------------

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι
		<input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι
		<input checked="" type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΓΑΪΔΑΤΖΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΜΕΪΝΤΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΧΑΙΔΑΡΟΓΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά	<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Όνομα μαθητή: ΑΣΗΜΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

1^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

2^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

3^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input checked="" type="checkbox"/>	Αρκετά	<input type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:

4^η μέρα

1. Συμμετοχή σε οργανωμένες δραστηριότητες ...

α) ... ανάγνωσης.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
β) ... γραφής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
γ) ... προφ. λόγου.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
δ) ... φ. επιστημών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ε) ... μαθηματικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
στ) ... εικαστικών.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά
ζ) ... θεατρ. αγωγής.	Καθόλου	<input type="checkbox"/>	Αρκετά	<input checked="" type="checkbox"/>	Συχνά

<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Πολύ συχνά	<input type="checkbox"/>

2. Επισκέπτεται τη βιβλιοθήκη:

Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Δανείζεται βιβλία:

4. Είδος βιβλίων που δανείζεται:

5. Παίζει μόνο με τσιγγανάκια:

Ναι	<input checked="" type="checkbox"/>	Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>
Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Παίζει μόνο με ελληνόπαιδα:

7. Παίζει με όλα τα παιδιά:

8. Δεν «παίζει» με κανένα παιδί:



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ντούσας Δημήτρης «**Rom και φυλετικές διακρίσεις**» ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΤΗΝ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ. Εκδόσεις Gutenberg.

Ντούσας Δημήτρης «**Τα δικαιώματα των μικρών Rom και οι διακρίσεις σε βάρος τους**», περ. *Εκπαιδευτική κοινότητα* Δεκέμβρης 1993.

Διεθνές Συμπόσιο Αθήνα, 6-9 Απριλίου 1995 «**Εκπαίδευση Τσιγγάνων**», *Ανάπτυξη διδακτικού υλικού*, Αθήνα 1996.

Τρέσσου Ευαγγελία, Μητακίδου Σούλα «**Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών**» *εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων* εκδόσεις παρατηρητής.

Νικολάου Γιώργος «**Ένταξη και εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο δημοτικό σχολείο**», *Από την ομογένεια στην πολυπολιτισμικότητα*, εκδόσεις ελληνικά γράμματα, Αθήνα 2000.

Μουτουλούση Ελ. «**Γλώσσα και γλωσσική επίγνωση**» *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός* 2001.

Τιτσελίκης Κ. – Χριστόπουλος Δ. επιμέλεια, Ροζάκης Χρήστος εισαγωγή «**Το μειονοτικό φαινόμενο στην Ελλάδα, μία συμβολή των κοινωνικών επιστημών**», σειρά *Έθνη-Πολιτική-Ιστορία* 3

Περιοδικά «**ΙΣΤΟΡΙΚΑ**» εφημ. Ελευθεροτυπία 2001.

Google: <http://www.komvos.edu.gr>
<http://nchr.gr>



ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ	
ΤΙΤΛΟΣ	
ΛΗΞΗ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΑΝΕΙΖΟΜΕΝΟΥ

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ**

Τηλ.: 24210 06300-1



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



004000072237

