

Χαρακτηριστικά & Προτάσεις για τα Πάρκα Αναψυχής των Παιδιών.



ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
της Αραβαντινού - Ρουσέλου Μαρίας
Α.Μ.Φ.: 0795025

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Χαρακτηριστικά και Προτάσεις
για τα Πάρκα Αναψυχής των Παιδιών

Διπλωματική Εργασία της

Αραβαντινού - Ρουσέλου Μαρίνας
Α.Μ.Φ: 0795025

Επιβλέπων Καθηγητής
Κώστα Γιώργος
Επίκουρος Δ.Π.Θ

Τρίκαλα, Απρίλιος 2000



..... / 7



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΛΛΟΓΗ «ΓΚΡΙΖΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ»

Αριθ. Εισ.: 2341/1
Ημερ. Εισ.: 20 -9 - 2000
Δωρεά:
Ταξιθετικός Κωδικός: ΠΤ - ΤΕΦΑΑ
2000
ΑΡΑ

στους γονείς μου...

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Σε αυτές τις λίγες γραμμές που ακολουθούν, θέλω να εκφράσω ένα μεγάλο "ευχαριστώ" σε όσους με βοήθησαν για να πραγματοποιηθεί αυτή η εργασία.

*Πρώτα από όλα ευχαριστώ, τον επιβλέποντα καθηγητή μου κ. **Κώστα Γιώργο**, Επίκουρο του Δ.Π.Θ, για την πολύτιμη βοήθειά του.*

*Επίσης ευχαριστώ τον καθηγητή κ. **Αυθίνο Ιωάννη Ph.D**, που μου επέτρεψε να χρησιμοποιήσω τις σημειώσεις "Παιχνιδοτόποι - Παιδικές Χαρές" (1996), της ειδικότητας Άσκηση για Όλους του ΤΕΦΑΑ του Παν /μίου Αθηνών*

*Τέλος ευχαριστώ την **Σοφία Κατερέλου - "Γραφικές Τέχνες"**, για την δημιουργία του εξώφυλλου και οπισθόφυλλου αυτής της εργασίας.*

Όλους τους παραπάνω

τους **Ευχαριστώ Θερμά!!!**

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός αυτής της εργασίας, είναι να εκτιμηθεί η ασφάλεια των Πάρκων Αναψυχής (Π.Α) των παιδιών και να διαπιστωθεί αν πραγματικά, είναι ασφαλής χώρος παιχνιδιού για αυτά. Σαν δείγμα για την έρευνα χρησιμοποιήθηκαν οι παιδικές χαρές της πόλης των Τρικάλων. Για τον παραπάνω σκοπό, χρησιμοποιήθηκε το Όργανο Παρατήρησης των Jambor, Tom Chalmers, David and O' Neil, Diana (1994). Η μετάφραση στα Ελληνικά και επιμέλεια του παραπάνω έγινε από τον Αυθίνο Ιωάννη (1996). Το όργανο " Εκτίμηση Ασφάλειας Παιδικής Χαράς", περιλαμβάνει 12 γενικές παρατηρήσεις, υπό μορφή ερωτήσεων και 20 ερωτήσεις για κάθε συγκεκριμένο όργανο. Τα Π.Α ύστερα από εξέταση του γενικού περιβάλλοντός τους, αλλά και παρατήρηση της κατάστασης των οργάνων τους, παρουσίασαν τα εξής χαρακτηριστικά. Βρίσκονται μέσα στην πόλη, εξυπηρετούν κυρίως παιδιά σχολικής ηλικίας (6-12) και αποτελούν το κέντρο του παιχνιδιού. Σε γενικές γραμμές είναι ελκυστικές για τα παιδιά, όμως έχουν ελλείψεις σε ότι αφορά την περιφραγή τους, την παρουσία ενημερωτικών πινακίδων (π.χ ώρες λειτουργίας, ζώα, κτλ) και την ύπαρξη επιτηρητή και τηλεφώνου σε περίπτωση ανάγκης. Τα όργανα που κυρίως συναντιούνται μέσα στις παιδικές χαρές είναι κούνιες, τραμπάλες, τσουλήθρες, ενώ λιγότερο βρίσκονται αναρριχητικά όργανα και μονόζυγα. Το 80% των οργάνων έχουν προστατευτικά κάγκελα, που δεν επιτρέπουν την πτώση των παιδιών από μεγάλο ύψος (π.χ πλατύσκαλο κορυφής τσουλήθρας). Στο 55% όμως απουσιάζει το προστατευτικό - απορροφητικό υλικό, γύρω από ολόκληρη την περιοχή δράσης των οργάνων και μπορεί να προκαλέσει σοβαρό τραυματισμό, σε περίπτωση πτώσης. Κάθε όργανο τηρεί την απόσταση ασφαλείας από άλλο όργανο ή δίοδους, καθώς επίσης και τις απαραίτητες προδιαγραφές, που έχουν να κάνουν με τον τρόπο κατασκευής του, ώστε τελικά να είναι ασφαλές (γωνίες, αποστάσεις από έδαφος, κτλ). Από τα αποτελέσματα, διαπιστώνεται ότι τα Π.Α της πόλης των Τρικάλων, αν και τηρούν τις βασικές προδιαγραφές, έχουν προβλήματα συντήρησης, κάτι που υποδηλώνει ότι οι αρμόδιοι φορείς θα πρέπει πιο προσεκτικά και τακτικά να φροντίζουν αυτούς τους χώρους.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η αναζήτηση χώρων, που θα παρείχαν στα παιδιά ευκαιρίες για παιχνίδι, άρχισε να γίνεται επιτακτική ανάγκη, όταν πια το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού συγκεντρώνεται σε μεγάλα αστικά κέντρα, προς αναζήτηση εργασίας. Συνέπεια αυτού, ήταν η κατακόρυφη αύξηση του πληθυσμού των πόλεων, η έλλειψη χώρων στέγασης και σαφώς η έλλειψη χώρων ψυχαγωγίας. Έτσι οι αλάνες, που άλλοτε τα παιδιά περνούσαν πολλές ώρες παίζοντας, εξαφανίζονται και στην θέση τους τώρα χτίζονται πολυκατοικίες, για να καλυφθεί το πρόβλημα της στέγασης.

Αρχίζουν λοιπόν να κατασκευάζονται ειδικοί χώροι, που σκοπό έχουν να παρέχουν στα παιδιά ευκαιρίες για άφθονο και φυσικά ακίνδυνο παιχνίδι. Οι χώροι αυτοί αποτελούν σήμερα τα λεγόμενα Πάρκα Αναψυχής για παιδιά (παιδικές χαρές) και είναι πόλος έλξης για αυτά.

Σκοπός αυτής της εργασίας, είναι να εξετάσει και να μελετήσει αν οι χώροι αυτοί είναι πραγματικά ασφαλείς για παιχνίδι ή αν ταυτόχρονα κρύβουν και παγίδες που μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την σωματική ακεραιότητα των παιδιών. Επίσης θέλει να επισημάνει τα τυχόν προβλήματα των Πάρκων Αναψυχής των παιδιών (Π.Α) και να δώσει προτάσεις και λύσεις για την βελτίωσή τους.

Η παρούσα εργασία απευθύνεται σε όσους φορείς -δήμοι και κοινότητες- είναι υπεύθυνοι για την λειτουργία των Π.Α, σε κατασκευαστές οργάνων εξοπλισμού, καθώς επίσης και στους ίδιους τους γονείς των παιδιών. Για τον λόγο αυτό στα επόμενα κεφάλαια θα γίνει αναφορά στα παρακάτω θέματα.

Στο πρώτο κεφάλαιο θα δοθεί ο ορισμός του "ιδανικού Π.Α", με πληροφορίες για το ποιος είναι ο κατάλληλος χώρος, ώστε να λειτουργεί ένα Π.Α, για τον περιβάλλοντα χώρο, αλλά και για την ποιότητα των οργάνων και τον τρόπο εγκατάστασής τους μέσα στον χώρο του Π.Α.

Στο δεύτερο κεφάλαιο θα γίνει λόγος για την Μεθοδολογία που ακολουθήθηκε, κατά την φάση έρευνας της σημερινής κατάστασης των Π.Α της πόλης των Τρικάλων, με βάση το Όργανο Παρατήρησης των Jambor, Tom, Chalmers, David and O'Neil, Diana (1994). Επίσης θα γίνει και αναφορά στο συγκεκριμένο Όργανο Παρατήρησης.

Στο τρίτο κεφάλαιο θα παραταθούν τα αποτελέσματα της έρευνας, σχετικά με την κατάσταση των συγκεκριμένων Π.Α που εξετάστηκαν και θα γίνει αναφορά, τόσο στην κατάσταση του γενικού περιβάλλοντός τους, όσο και στην κατάσταση των οργάνων τους.

Τέλος στο τέταρτο κεφάλαιο θα γίνει αναφορά στα συμπεράσματα της έρευνας και σε προτάσεις που θα βελτιώσουν την κατάσταση των Π.Α, ώστε πραγματικά να είναι χώροι άφθονου, ανέμελου και φυσικά ακίνδυνου παιχνιδιού για τα παιδιά.

“ ΤΟ ΙΔΑΝΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ΑΝΑΨΥΧΗΣ ”

1.1 Ορισμός του Πάρκου Αναψυχής (Π.Α)

Πάρκο Αναψυχής για παιδιά (παιδική χαρά), είναι ένας ειδικά διαμορφωμένος χώρος, μέσα στον οποίο υπάρχουν διάφορα όργανα, όπως κούνιες, τραμπάλες, τσουλήθρες κ.α, και σκοπό έχει να προσφέρει στα παιδιά ευκαιρίες για άφθονο και ακίνδυνο παιχνίδι. Για να είναι όμως μια παιδική χαρά πόλος έλξης για τα παιδιά, πρέπει να πληρεί βασικές προϋποθέσεις, που θα εγγυούνται την ασφάλεια των παιδιών. Οι προϋποθέσεις αυτές έχουν να κάνουν με την επιλογή του σωστού χώρου, την καλή ποιότητα και την σωστή τοποθέτηση των οργάνων.

1.2 Μελέτη χώρου - Σχεδιασμός

A. Επιλογή τοποθεσίας - περίφραξη

Οποιοσδήποτε ελεύθερος χώρος μπορεί να γίνει παιδική χαρά. Ο χώρος αυτός μπορεί να είναι ένα τμήμα ενός πάρκου, ένα μέρος μιας πλατείας, ένα δημοτικό οικόπεδο, ή και ένα χωράφι, που όμως βρίσκονται μέσα σε κατοικημένη περιοχή μιας πόλης ή χωριού ή στην περιφέρειά τους. Σε καμία περίπτωση ο χώρος αυτός δεν πρέπει να βρίσκεται κοντά σε εργοστάσια, σε περιοχές με απόβλητα και μολυσμένα νερά ή νεκροταφεία. Πολύ σημαντικό είναι να ληφθούν υπόψη στον σχεδιασμό ενός νέου Π.Α για παιδιά, οι διάφοροι κίνδυνοι που μπορεί να αντιμετωπίσουν τα παιδιά πηγαίνοντας ή φεύγοντας από αυτό. Ένας τέτοιος σημαντικός κίνδυνος είναι οι πολυσύχναστες λεωφόροι αλλά και οι δρόμοι διπλής κατεύθυνσης.

Όσον αφορά την περίφραξη της παιδικής χαράς, αυτή είναι απολύτως απαραίτητη. Η περίφραξη υποχρεώνει τα παιδιά να παίζουν σε συγκεκριμένο χώρο και τα προφυλάσσει από επικίνδυνα σημεία, όπως είναι η κυκλοφορία τροχοφόρων οχημάτων. Επίσης η παρουσία περίφραξης, σε μια παιδική χαρά παρέχει ασφάλεια και για τα ίδια τα όργανα που βρίσκονται μέσα σ' αυτήν. Σαν περίφραξη μπορεί να χρησιμοποιηθούν φυσικά εμπόδια, όπως θάμνοι ή μικρά δέντρα αλλά και φράκτες από συρμάτινο πλέγμα. Στην περίπτωση που χρησιμοποιείται το συρμάτινο πλέγμα σαν φράκτης, πρέπει να είναι κατασκευασμένος έτσι, ώστε να αποθαρρύνει τα παιδιά να σκαρφαλώνουν σε αυτόν. Για την ασφαλή είσοδο - έξοδο των παιδιών, πρέπει οι πόρτες της παιδικής χαράς να κλείνουν αυτόματα. Ο δε σύρτης ή το διαχωριστικό

ασφαλείας πρέπει να βρίσκεται ψηλά ή να είναι τέτοιας κατασκευής, που να μην μπορεί να ανοιχθεί από τα μικρά παιδιά.

B. Υλικό επίστρωσης εδάφους

Το υλικό επίστρωσης εδάφους είναι το υλικό εκείνο που τοποθετείται κάτω και γύρω από κάθε όργανο της παιδικής χαράς. Οι πτώσεις των παιδιών από τα όργανα, κατά την διάρκεια του παιχνιδιού τους, είναι αναπόφευκτες και δύσκολα μπορούν να εμποδιστούν. Εκείνο που μπορεί να γίνει είναι να μειωθεί η βαρύτητα της κάκωσης, που μπορεί να πάθει το παιδί κατά την βίαιη και απότομη πτώση του στο έδαφος.

Αυτό επιτυγχάνεται λοιπόν χρησιμοποιώντας ειδικά υλικά γύρω και κάτω από κάθε όργανο, που είναι ικανά να απορροφούν την ενέργεια της πρόσκρουσης και μπορούν με αυτό τον τρόπο, να προστατεύουν τα παιδιά από σοβαρούς τραυματισμούς, λόγω της πτώσης τους από κάποιο όργανο.

Τα συνήθη υλικά επίστρωσης που χρησιμοποιούνται σε μια παιδική χαρά είναι:

I. Τσιμέντο ή άσφαλτος: Τα υλικά αυτά, ενώ δεν απαιτούν μεγάλη υποστήριξη και επισκευή, εντούτοις λόγω της αρκετά τραχιάς και σκληρής επιφάνειας που έχουν, είναι ακατάλληλα γιατί δεν προστατεύουν τα παιδιά από τραυματισμούς, που προέρχονται από πτώση στο έδαφος. Κρίνονται λοιπόν ακατάλληλα για να χρησιμοποιούνται ως υλικό επίστρωσης σε παιδικές χαρές. Εκεί που μόνο ενδείκνυται να χρησιμοποιείται τσιμέντο ή άσφαλτος είναι, ως βάση σε κάθε όργανο και να καλύπτεται στην συνέχεια από κάποιο απορροφητικό υλικό.

II. Χαλαρά υλικά όπως χαλίκια ή άμμος: Έχουν καλή απορροφητικότητα σε κραδασμούς και παρέχουν ασφάλεια, ειδικά όταν το πάχος τους είναι 20 - 30εκ. Το μόνο πρόβλημα που δημιουργείται είναι, ότι λόγω της συχνής χρήσης, γίνονται συμπαγή και χάνουν την απορροφητικότητά τους. Αυτό ξεπερνιέται με ένα σβάρνισμα και ανακάτεμα, που πρέπει να γίνεται μια φορά την εβδομάδα, ώστε και να αποκτούν την αρχική τους μορφή αλλά και να απομακρύνονται ξένα αντικείμενα, όπως γυαλιά, μέταλλα, πέτρες, κ.α.

III. Χώμα: Το χώμα αν και παρέχει κάποια προστασία από τραυματισμούς, δεν συστήνεται για παιδικές χαρές, γιατί η απορροφητική του ικανότητα εξαρτάται από τις κλιματολογικές συνθήκες, όπως η υγρασία και η θερμοκρασία. Έτσι άλλοτε μπορεί να είναι πολύ μαλακό (λασπώδες) και άλλοτε αρκετά σκληρό.

IV. Πριονίδι ή φελλός: Τα υλικά αυτά μπορούν και παρέχουν πολύ καλή προστασία κατά την πτώση ενός παιδιού, λόγω της μεγάλης τους ελαστικότητας.

V. Γρασίδι: Το γρασίδι μπορεί να έχει απορροφητικότητα, όμως η καλή του κατάσταση εξαρτάται από τις τριβές κατά την πρόσκρουση του παιδιού με το έδαφος αλλά και από τις κλιματολογικές συνθήκες και ιδιαίτερα από θερμά ή ξηρά κλίματα.

Για το ποιο τελικά υλικό είναι κατάλληλο να χρησιμοποιηθεί ως υλικό επίστρωσης, αυτό δίνεται από την σχέση του ανώτατου ύψους (ύψος από το οποίο αν ένα παιδί πέσει με το κεφάλι προς τα κάτω, δεν έχει κίνδυνο να υποστεί διάσειση), με το υλικό επίστρωσης που χρησιμοποιείται.

ΥΛΙΚΟ ΕΠΙΣΤΡΩΣΗΣ	ΑΝΩΤΑΤΟ ΥΨΟΣ
Τσιμέντο	10εκ
Ασφάλτος	25εκ
Χώμα скаμμένο	75εκ
Λάστιχο πάχους 3εκ.	125εκ
Λάστιχο πάχους 6εκ.	250εκ
Φλοιός πεύκου σε κόκκους	300εκ
Άμμος πάχους 25εκ.	300εκ

πιν. 1: Σχέση υλικού επίστρωσης και ανώτατου ύψους

1.3 Κατασκευή Οργάνων Παιδικής Χαράς - Προδιαγραφές

1.Κούνιες

Οι κούνιες θα πρέπει να έχουν ελεύθερο πεδίο 3μ. γύρω τους. Τα ανοίγματα των κρίκων της αλυσίδας δεν πρέπει να είναι πολύ μεγάλα, ώστε να μπορούν να σφηνωθούν τα δάκτυλα των παιδιών. Μια καλή αλυσίδα έχει κρίκους με άνοιγμα που δεν υπερβαίνει τα 8mm.

Οι κούνιες που έχουν ανάρτηση από άκαμπτα υλικά (συνήθως μεταλλικούς σωλήνες), παρουσιάζουν κινδύνους, γιατί οι γωνίες μεταξύ των σωλήνων μεταβάλλονται συνεχώς, όταν βρίσκονται σε κίνηση.

Όταν η κούνια βρίσκεται σε κίνηση, τα δάκτυλα και άλλα μέρη του σώματος των παιδιών, κινδυνεύουν να υποστούν σύνθλιψη, ή κόψιμο στα σημεία που τέμνονται οι σωλήνες. Στην χειρότερη περίπτωση τα δάκτυλα μπορούν να τσακιστούν ή να κοπούν. Κατά κανόνα η σύγκρουση με τις κούνιες αυτές είναι πιο βίαιη, από ότι με τις κούνιες που έχουν ανάρτηση από αλυσίδες και χρειάζεται να τηρηθούν οι ακόλουθες απαιτήσεις:

- i) Μια κούνια ανά πλαίσιο ανάρτησης (σκελετό)
- ii) Η απόσταση του καθίσματος της κούνιας από τα στηρίγματά της να είναι τουλάχιστον 1.5μ
- iii) Όταν η κούνια κινείται οι γωνίες που σχηματίζονται, δεν πρέπει να είναι μικρότερες από 50°
- iv) Τα άκρα των σωλήνων πρέπει να είναι πάντα σφραγισμένα

Διάταξη Συνκράτησης (δεσίματος) της κούνιας

Η διάταξη πρέπει να είναι περαστή στην δοκό και να ασφαρίζεται με παξιμάδι αυτασφάλιστο. Για να αποφεύγονται γρέζια και φθορές εξαιτίας των τριβών μεταξύ των μεταλλικών μερών, τα κινούμενα μέρη πρέπει να είναι μόνο από τα ρουλεμάν. Η αλυσίδα στερεώνεται στον κρίκο με αγκύλιο ανοξειδωτο.

Στην περίπτωση ξύλινης δοκού, επειδή η υγρασία του ξύλου το καλοκαίρι μειώνεται, πρέπει να ελέγχονται τα παξιμάδια αν έχουν χαλαρώσει και χρειάζονται επανασύσφιξη.

Η Ανάρτηση

Αν χρησιμοποιηθούν σχοινιά, αυτά πρέπει να έχουν εσωτερική ενίσχυση (καρδιά) από ατσάλοσχοινο

Η διάμετρος αλυσίδων / σχοινιών να είναι 12-30mm

Το Κάθισμα

Ο σκελετός στήριξης του καθίσματος έχει συνήθως 4 σημεία στήριξης Μπουλόνια και παξιμάδια πρέπει να είναι με χωνευτή κεφαλή στο κάθισμα.

Το κάθισμα πρέπει να συνδέεται με τις αλυσίδες, με ανοξειδωτο ακγύλιο.

Τα καθίσματα από ελαστικό αυτοκινήτου, πρέπει να βιδώνονται από την εσωτερική πλευρά και να έχουν δύο αντικρουστές οπές, από την κάτω επιφάνεια, για να φεύγουν τα νερά της βροχής.

Δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται λάστιχα χειμώνα με πλέγμα cross-country (τρακτερωτό), ενώ εάν βαφούν με χρώματα, αυτά θα πρέπει να είναι ειδικά για λάστιχα, ώστε να μην ξεφλουδίζουν.

Καθίσματα από ξύλο, μέταλλο ή άλλα σκληρά υλικά πρέπει να αποφεύγονται, και τα χρησιμοποιούμενα υλικά πρέπει να απορροφούν τις κρούσεις.

Πλαίσιο Ανάρτησης

Δύο κούνιες το πολύ, πρέπει να αναρτώνται από την ίδια δοκό, η οποία πρέπει να αντέχει φορτίο μέχρι 400kg. Τα μεταξύ διαστήματα πρέπει να είναι 90cm, ενώ η απόσταση από τα πλαϊνά στηρίγματα 75cm.

Για τα μικρά παιδιά, τα ενδιάμεσα διαστήματα μπορούν να μειωθούν στα 75cm. Επίσης το μέγιστο ύψος της δοκού (αντοχής 70kg / κάθισμα) από το έδαφος, δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 2m.

Η απόσταση του καθίσματος από το έδαφος πρέπει να είναι τουλάχιστον 40cm.

Ο κάθετος σκελετός στις κούνιες, θα πρέπει να έχει σχήμα Α, για σταθερότητα και θα πρέπει να σχεδιάζονται έτσι, ώστε τα παιδιά να μην μπορούν να σκαρφαλώνουν ανάμεσα σε αυτόν.

2. Κούνια ενός Σημείου Ανάρτησης

Οι κούνιες αυτές δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται ταυτόχρονα από μεγαλύτερα και μικρότερα σε ηλικία παιδιά. Ο μηχανισμός ανάρτησης (καρντάν) πρέπει να ασφαρίζεται με ισχυρό συρματοσχοινο στην περίπτωση που σπάσει.

3. Τσουλήθρες

Η κλίση της σκάλας πρόσβασης στην τσουλήθρα, δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 65°.

Ο σχεδιασμός, ειδικά στην ζώνη εισόδου της τσουλήθρας, δεν πρέπει να αφήνει περιθώρια παγίδευσης σε ρούχα, ή κορδόνια, τα οποία μπορεί να προκαλέσουν πνιγμό.

Οποιοσδήποτε αλληλοκαλύψεις (συνδέσεις) υλικών, που συναντώνται στην διεύθυνση της κίνησης καθόδου, δεν πρέπει να παρουσιάζουν κοφτερά άκρα ή διάκενα.

Η ζώνη εισόδου πρέπει να έχει μήκος 30 - 40cm και προστατευτικά κάγκελα ύψους 75 cm

Το άνοιγμα στην ζώνη εισόδου της τσουλήθρας δεν θα πρέπει να είναι φαρδύτερο από το πλάτος της ζώνης ολίσθησης της τσουλήθρας. Σε μια εξέδρα, ευρύτερη από την επιφάνεια της ζώνης ολίσθησης, οι πλευρές της θα πρέπει να έχουν κάγκελα, έτσι ώστε να προλαμβάνεται η πτώση των παιδιών. Δεν θα πρέπει να υπάρχουν κενά ή ανοίγματα, μεγαλύτερα των 9cm και μικρότερα των 23 cm, στα οποία κάποιο μέρος του σώματος του παιδιού ή ρούχο του μπορεί να παγιδευτεί ή να πιαστεί καθώς το παιδί ξεκινάει να κατεβαίνει στην τσουλήθρα.

Τσουλήθρες ψηλότερες από 1.5m, θα πρέπει να έχουν προστατευτικές μπάρες στην κορυφή τους και στα πλαϊνά προστατευτικά των 100mm. Η σχέση ύψος τσουλήθρας - ύψος προστατευτικών πλαϊνών δίνεται από τον παρακάτω πίνακα:

- ↔ 150mm για τσουλήθρες 1,5 - 2,5m
- ↔ 300mm για τσουλήθρες ύψους μεγαλύτερου των 2,5m φάρδους μεγαλύτερου των 750mm
- ↔ 500mm για τσουλήθρες ύψους άνω των 2,5 m και φάρδους άνω των 900mm.

Η ζώνη ολίσθησης στις τσουλήθρες για δύο ή περισσότερα παιδιά, δεν θα πρέπει να είναι μακρύτερη από 3,6m.

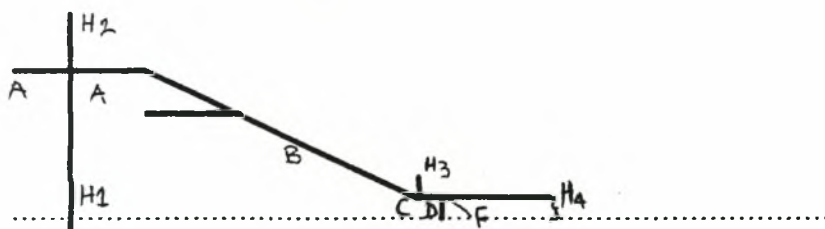
Η μέγιστη κλίση της ζώνης ολίσθησης, πρέπει να είναι 45°

Το ύψος από το έδαφος στην έξοδο της τσουλήθρας πρέπει να είναι:

- ↔ Μικρότερο από 20cm για τσουλήθρες ύψους κάτω από 1,5m
- ↔ Μικρότερο από 35cm για τσουλήθρες ύψους άνω των 1,5m.

Εφίσταται η προσοχή στη χρήση υλικού fibreglass, γιατί φθείρεται και δημιουργούνται σκλήθρες, ενώ δεν επισκευάζεται εύκολα.

ΤΣΟΥΛΗΘΡΕΣ - ΑΠΟΣΤΑΣΕΙΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



- A: ζώνη εισόδου
- B: τμήμα ολίσθησης, μέγιστη κλίση 40°
- C: έξοδος, ελάχιστο μήκος 50cm
- A+B+C: συνολικό μήκος ολίσθησης
- D: τελείωμα τσουλήθρας. Ελάχιστη ακτίνα καμπυλότητας 5cm
- H1: ύψος της τσουλήθρας, μέγιστο 3m
- H2: ύψος προστατευτικού, ελάχιστο 50cm, αν H1>1m
- H3: ύψος πλευρικού προστατευτικού, ελάχιστο 15cm
- H4: ύψος από το έδαφος
- F: περιοχή ασφαλείας, ελάχιστη 2m

4. Τσουλήθρες με σήραγγα

Οι τσουλήθρες που έχουν την είσοδό σε ύψος πάνω από 3m, πρέπει να έχουν ζώνη ολίσθησης με την μορφή σήραγγας. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δίνεται στο σχεδιασμό της πρόσβασης (ανόδου), στην είσοδο της τσουλήθρας, για παράδειγμα να υπάρχει προστατευτικό δίχτυ.

Το ελάχιστο εσωτερικό ύψος της σήραγγας, μετρούμενο κάθετα στην επιφάνεια ολίσθησης, πρέπει να είναι το ελάχιστο 75cm και πλάτους 50cm.

5. Τραμπάλες

Οι συνηθισμένες τραμπάλες, θα πρέπει να έχουν προεξέχουσα βάση (λάστιχο) κάτω από τις θέσεις. Με τον τρόπο αυτό προλαμβάνεται το πιάσιμο και σύνθλιψη των ποδιών κάτω από την επιφάνεια της τραμπάλας.

Τα υπομόχλια της τραμπάλας, θα πρέπει να περικλείονται από προστατευτικό υλικό. Έτσι προλαμβάνεται η σύνθλιψη των δακτύλων κατά την κίνηση της τραμπάλας.

6. Όργανα παιχνιδιού με Βάσεις από Ελατήριο

Το κάθισμα σχεδιάζεται για ορισμένο αριθμό παιδιών και δεν πρέπει να δίνει την δυνατότητα της χρήσης σε περισσότερα παιδιά.

Τα ελατήρια ανάλογων οργάνων παιχνιδιού, θα πρέπει να σχεδιάζονται έτσι ώστε να προλαμβάνεται η σύνθλιψη των μελών του σώματος των παιδιών, χρησιμοποιώντας αποστάτες ασφαλείας στην πρώτη και την τελευταία σπείρα.

Τα όργανα παιχνιδιού με ελατήρια και οι τραμπάλες θα πρέπει να σχεδιάζονται έτσι ώστε τα μικρότερα παιδιά να μπορούν να κάθονται μόνα τους.

Τα όργανα παιχνιδιού με ελατήρια και οι τραμπάλες θα πρέπει να έχουν καλές χειρολαβές και βάσεις για τα πόδια, οι οποίες θα επιτρέπουν στο παιδί να κάθεται άνετα και να μην υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού του, από απότομο σταμάτημα.

Θα πρέπει να υπάρχει ελεύθερος χώρος τουλάχιστον 1m προς όλες τις κατευθύνσεις γύρω από την περίμετρο των οργάνων.

7. Μύλος (συνίσταται να αποφεύγεται η εγκατάστασή του)

Οι χειρολαβές θα πρέπει να είναι στερεωμένες στην βάση.

Η πλατφόρμα περιστροφής πρέπει να είναι συνεχής και κυκλική (χωρίς γωνίες) και να έχει προστατευτική "ποδιά", με γωνία κλίσης μεταξύ 45° και 60° και να φτάνει 8 -11cm πάνω από το έδαφος, ενώ η περίμετρός της να είναι το πολύ μέχρι 3m.

Κανένα εξάρτημα της κατασκευής, ακόμα και οι χειρολαβές δεν πρέπει να προεξέχει από την κυκλική περίμετρο της πλατφόρμας.

8. Όργανα Αναρρίχησης

Το μεγαλύτερο ύψος στα όργανα αναρρίχησης, δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τα 2m.

Οι χειρολαβές στα όργανα αναρρίχησης, δεν πρέπει να έχουν διάμετρο πάνω από 35-45mm, όπως επίσης και οι σωλήνες που χρησιμοποιούνται σαν σκαλιά στις κατακόρυφες σκάλες ή σαν χειρολαβές.

Στα δίχτυα αναρρίχησης το μέγεθος των βρόχων, πρέπει μεγαλύτερο από 23cm x 23cm.

Ο χώρος κάτω από τις κατασκευές αναρρίχησης, θα πρέπει να είναι ελεύθερος από προεξέχουσες επιφάνειες ή άλλα σκληρά αντικείμενα στην περιοχή που τα παιδιά μπορεί να πέσουν.

Οι κρίκοι των αλυσίδων θα πρέπει να έχουν τέτοιο μέγεθος, ώστε να μην παγιδεύουν τα δάκτυλα (εσωτερικό άνοιγμα μεγαλύτερο ή ίσο με 12mm.)

9. Σκάμμα Άμμου

Το σκάμμα θα πρέπει να εκτείνεται σε απόσταση 3m, από την έξοδο της τσουλήθρας ή άλλων οργάνων.

Η άμμος θαλάσσης θα πρέπει να διατηρείται καθαρή από άλλα οργανικά υλικά και να είναι καλής ποιότητας, έτσι ώστε να διαμορφώνεται εύκολα.

Η άμμος στα σκάμματα και σε άλλες περιοχές, θα πρέπει να ανακατεύεται σε βάθος 40cm, μια φορά τον χρόνο. Η άμμος σε αυτές τις περιοχές θα πρέπει να αλλάζει τελείως κάθε δύο χρόνια.

Τα σκάμματα θα πρέπει να κατασκευάζονται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να διευκολύνεται η αποχέτευση των νερών.

10. Εξέδρες και άλλες Ανυψωμένες Επιφάνειες

Σε όλες τις πλατφόρμες, διαβάσεις και υπερυψωμένες επιφάνειες, θα πρέπει να τοποθετούνται προστατευτικά κάγκελα.

Στις σύνθετες κατασκευές οι εξέδρες θα πρέπει να έχουν μαλακή, κλιμακωτή επιφάνεια, έτσι ώστε οι πτώσεις από την ψηλότερη εξέδρα, να καταλήγουν σε μια χαμηλότερη εξέδρα και όχι κατευθείαν στο έδαφος.

Οι προστατευτικές μπάρες χρησιμοποιούνται για να αποτρέψουν τις απρόσεκτες ή εσκεμμένες πτώσεις από τις εξέδρες.

Για κάθε μετακίνηση από και προς την εξέδρα, θα πρέπει να υπάρχουν αρκετές χειρολαβές, οι οποίες θα προσφέρουν στήριξη μέχρι το παιδί να καταφέρει την επιθυμητή θέση σε αυτή. Κάθε άνοιγμα μεταξύ των χειρολαβών και της κατασκευής δεν πρέπει να παρουσιάζει κίνδυνο παγίδευσης.

Οι εξέδρες και οι άλλες ανυψωμένες επίπεδες επιφάνειες, θα πρέπει να έχουν μέγιστο ύψος 3m. Αν είναι ψηλότερες από 1.5m, θα πρέπει να έχουν προστατευτικά κάγκελα περιμετρικά.

Επιφάνειες με ύψος 2m πρέπει να είναι πλήρως περιφραγμένες σε ύψος 1m ή περισσότερο και η κορυφή της περιφραγξης, δεν θα πρέπει να είναι οριζόντια ή να προσφέρει κρατήματα, ώστε να επιτρέπεται το σκαρφάλωμα.

Σε ύψος εξέδρας πάνω από 1.2m, θα πρέπει να υπάρχει ενδιάμεσο προστατευτικό κάλυμμα ανάμεσα στο πίσω μέρος της εξέδρας και στην κορυφή του κιγκλιδώματος. Οι προστατευτικές μπάρες θα πρέπει να είναι

κατακόρυφες και τα ανοίγματα ανάμεσά τους, θα πρέπει να είναι μικρότερα από 9cm.

Οριζόντια παράλληλα προστατευτικά κάγκελα, σε ανυψωμένες περιοχές δεν επιτρέπονται, γιατί τέτοιες κατασκευές ενθαρρύνουν τα παιδιά να χρησιμοποιούν τα κάγκελα, ως μέρος για αναρρίχηση και έτσι αυξάνεται ο κίνδυνος πτώσης από αυτές.

Αιωρούμενες γέφυρες θα πρέπει να έχουν χειρολαβές σε βολικό ύψος για τα παιδιά και οι χειρολαβές θα πρέπει να σχεδιάζονται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε το σκαρφάλωμα να γίνεται άνετα.

Οι κατασκευές για παιχνίδι, θα πρέπει να έχουν περισσότερες από μια εισόδους και εξόδους.

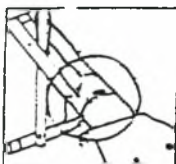
Τα σκαλιά, που οδηγούν στα όργανα παιχνιδιού, θα πρέπει να έχουν ύψος μεταξύ 15 και 25 cm και βάθος σκαλοπατιού τουλάχιστον 25cm. Για να μην υπάρχει διάκενο στην επικίνδυνη περιοχή μεταξύ 9 - 23cm, συνιστάται η τοποθέτηση ενδιάμεσης μπάρας.

Όλα τα σκαλιά της εξέδρας θα πρέπει να έχουν ομοιόμορφο ύψος.

Αν το διάκενο ανάμεσα στις εξέδρες και στα σκαλιά είναι μεγαλύτερο από 9cm, ο χώρος θα πρέπει να είναι καλυμμένος. Αυτές οι προδιαγραφές στοχεύουν στο να προληφθεί το γλίστρημα κάποιου παιδιού και να μην πιαστεί το κεφάλι του σε αυτό το διάκενο.

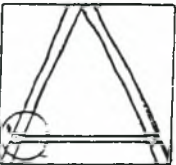
1.4 Πιθανοί κίνδυνοι που αφορούν τα όργανα της παιδικής χαράς

Παρακάτω παρουσιάζονται, τα σημεία εκείνα των οργάνων, που "κρύβουν" πιθανούς κινδύνους παγίδευσης και τραυματισμού των παιδιών. (Βλέπετε και πίνακα 1: Συνθήκες πιθανών παγιδεύσεων)



1. Επικίνδυνα σημεία εγκλωβισμού και σύνθλιψης μελών του σώματος.

Τα κινούμενα τμήματα, ιδιαίτερα στις τσουλήθρες και τις τραμπάλες, μπορούν να τραυματίσουν τα δάκτυλα των παιδιών.

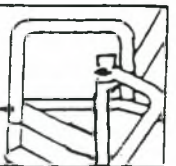


2. Μυτερές γωνίες.

Μερικά όργανα παιχνιδιού, έχουν γωνίες και προεξοχές οι οποίες πρέπει να καλύπτονται.

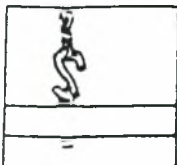
3. Εκτεθειμένες βίδες και προεξοχές.

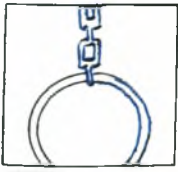
Οι περισσότερες ομάδες οργάνων περιλαμβάνουν προστατευτικά καλύμματα για τις βίδες και τις προεξοχές. Όταν δεν συμβαίνει αυτό, καλύπτουμε με ταινία όλα τα εκτεθειμένα σημεία, ακόμα και εκείνα που φαίνεται ότι δεν τα φτάνουν τα παιδιά.



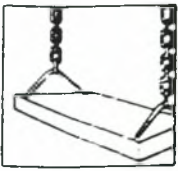
4. Γάντζοι τύπου S.

Οι ανοιχτοί γάντζοι στις κούνιες, ιδιαίτερα του τύπου S, που μπορούν να σχίσουν το δέρμα ή τα ρούχα των παιδιών, δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται. Αν μια ομάδα οργάνων έχει τέτοιους γάντζους, σφίξτε τις άκρες γερά με μια πένσα.

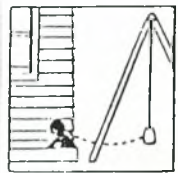


5. Κρίκοι.

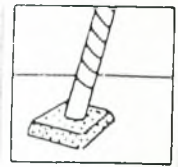
Οι κρίκοι που χρησιμοποιούνται από κάποια όργανα ως λαβές αιώρησης των παιδιών με διάμετρο μεταξύ 5-10 ίντσες, ενδέχεται να παγιδεύσουν το κεφάλι ενός παιδιού. Απομακρύνετε τους ή αντικαταστήστε τους με άλλους μεγαλύτερου διαμετρήματος.

6. Σκληρά και βαριά καθίσματα κούνιας.

Τα σκληρά και βαριά καθίσματα κούνιας μπορούν να προκαλέσουν επικίνδυνα τραύματα. Διαλέξτε καθίσματα από ελαφρύ υλικό ή αγοράστε τα ξεχωριστά και αντικαταστήστε τα σκληρά. Τα μεταλλικά καθίσματα θα πρέπει να έχουν λείες γωνίες.

7. Ανεπαρκής χώρος.

Τοποθετήστε τα όργανα τουλάχιστον 2 μέτρα μακριά από φράχτες, τοίχους κτιρίων, πεζοδρόμια και άλλες περιοχές παιχνιδιού.

8. Ακατάλληλες βάσεις.

Τα όργανα παιχνιδιού μπορούν να τοποθετηθούν σε βάσεις από μπετόν για σταθερότητα, οι οποίες πρέπει να είναι καλυμμένες από το έδαφος.

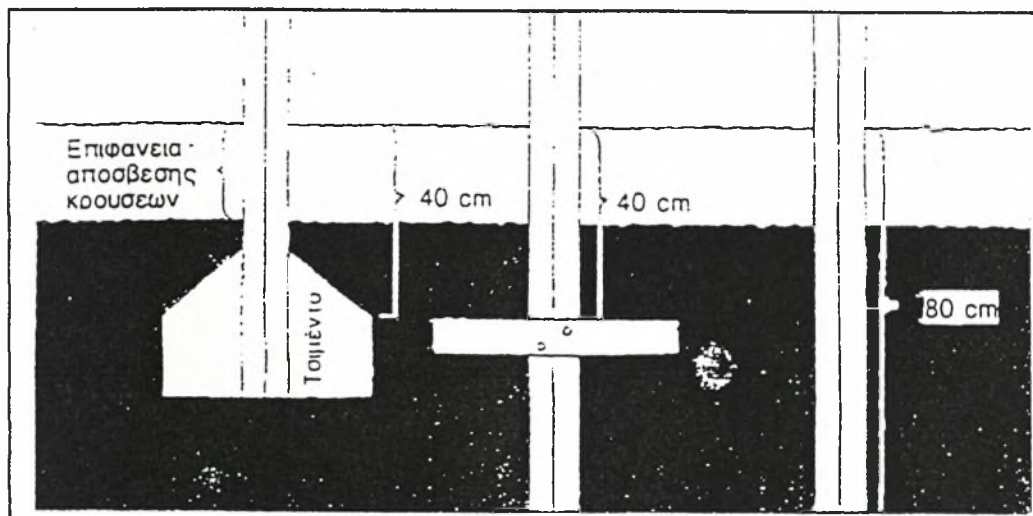
9. Σκληρές επιφάνειες.

Μην τοποθετείτε την ομάδα οργάνων πάνω σε σκληρές επιφάνειες, όπως μπετόν, πλάκες ή άσφαλτο. Το γρασίδι ή η άμμος είναι καλύτερα.

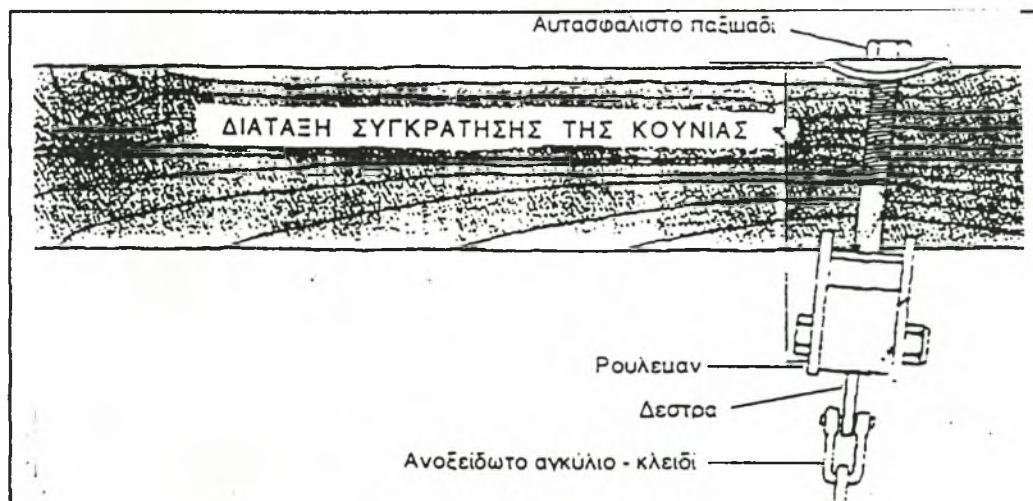


1.5 Παράρτημα

Στο παράρτημα που ακολουθεί, δίνονται πληροφορίες, με την βοήθεια σχημάτων και πινάκων, για την θεμελίωση οργάνων, τις απαιτήσεις τους σε αποστάσεις, ώστε να είναι ασφαλή, αλλά και πληροφορίες για τις συνθήκες των πιθανών παγιδεύσεων των παιδιών σε διάφορα σημεία των οργάνων.

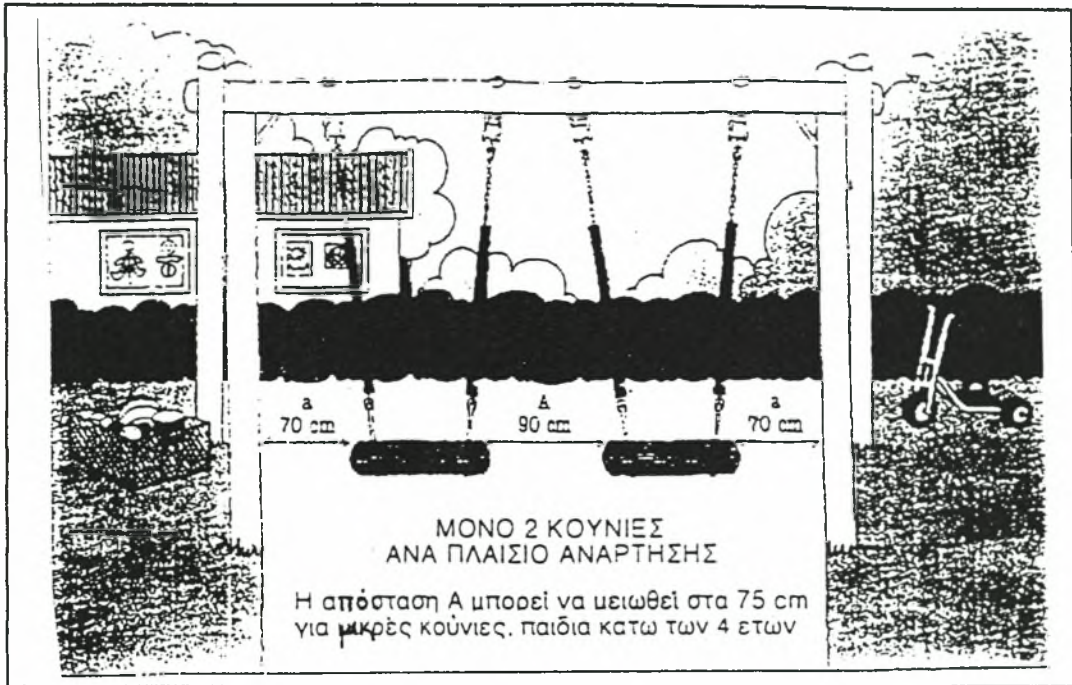


Σχήμα 1: Θεμελίωση της κούνιας

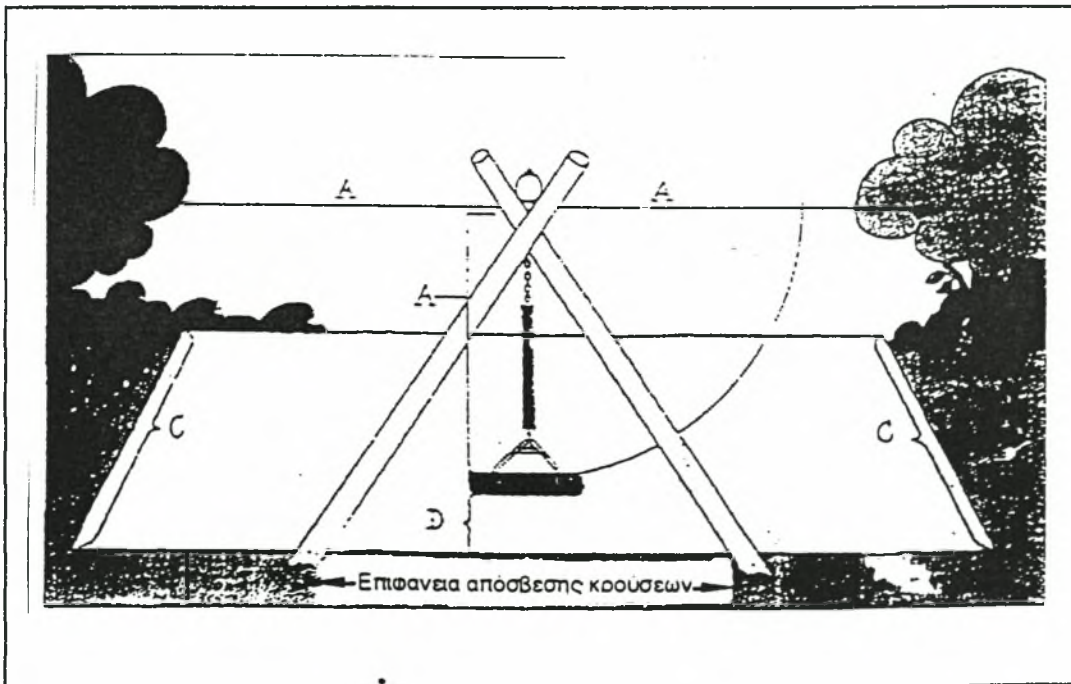


Σχήμα 2: Διάταξη συγκράτησης της κούνιας

Σχήματα 3 & 4: Κούνιες και αποστάσεις ασφαλείας.



Σχήμα 3



Σχήμα 4

Πίνακας 1: Συνθήκες πιθανών παγιδεύσεων

	Πλήρη ανοίγματα		Μερικά ανοίγματα	Ανοίγματα σε σχήμα V	Προεξοχές	Κινούμενα μέρη εξοπλισμών
	Ακαίτητα	Μη Ακαίτητα				
Ολόκληρο σώμα						
Κεφάλι/λαιμός						
Πόδια και σώμα						
Μπρατσο/χέρι						
Πόδι/αστραγάλος						
Δακτύλο						
Ρουχισμός						
Μαλλιά						



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

⇒ Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΦΑΑ (1996), *“Παιχνιδότοποι - Παιδικές Χαρές”*, Ειδικότητα Άσκηση για Όλους.

Κεφάλαιο 2^ο

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

2.1 Ο σκοπός και το δείγμα της έρευνας

Σκοπός της παρούσας εργασίας - έρευνας, όπως έχει ήδη τονισθεί, είναι να εκτιμηθεί η ασφάλεια των Πάρκων Αναψυχής των παιδιών και να διαπιστωθεί αν πραγματικά, είναι χώροι κατάλληλοι για ασφαλές και ακίνδυνο παιχνίδι. Για την πραγματοποίηση του παραπάνω σκοπού, χρησιμοποιήθηκαν σαν δείγμα κατά την φάση της έρευνας, οκτώ παιδικές χαρές της πόλης των Τρικάλων.

2.2 Το Όργανο Παρατήρησης: Εξέταση και περιγραφή

Για την καλύτερη παρατήρηση και μελέτη των Π.Α της πόλης των Τρικάλων, χρησιμοποιήθηκε το Όργανο Παρατήρησης των Jambor, Tom Chalmers, David O' Neil, Diana (1994). Το συγκεκριμένο Όργανο Παρατήρησης, "Εκτίμηση Ασφάλειας Παιδικής Χαράς", μετέφρασε στα Ελληνικά και επιμελήθηκε ο Αυθίνος Ιωάννης (1996) και το οποίο αποτελεί μέρος των βοηθητικών σημειώσεων "Παιχνιδότοποι - Παιδικές Χαρές", που δόθηκαν στους φοιτητές/ τριες της ειδικότητας "Άσκηση για Όλους", του ΤΕΦΑΑ του Παν/μίου Αθηνών.

Το Όργανο Παρατήρησης περιέχει 12 ερωτήσεις για το γενικό περιβάλλον και 20 περίπου ερωτήσεις για κάθε όργανο χωριστά. Στις 12 πρώτες ερωτήσεις καταγράφονται η διεύθυνση του Π.Α, η ημερομηνία εκτίμησής του και το όνομα του εκτιμητή. Στην συνέχεια καταγράφονται σημαντικές πληροφορίες που έχουν να κάνουν, με την τοποθεσία που βρίσκεται το Π.Α (κέντρο, προάστια πόλης ή αγροτικής περιοχής), με τις ηλικίες που εξυπηρετεί, ενώ εξετάζονται και τα όρια του Π.Α (δρόμοι, σπίτια, ανοικτή περιοχή κ.τ.λ). Ελέγχεται επίσης ο τύπος της παιδικής χαράς, αν αποτελεί δηλαδή το κέντρο του παιχνιδιού ή παρέχει και άλλες δραστηριότητες, όπως ποδήλατο, πατίνια ή αθλοπαιδιάς. Γίνεται καταγραφή του είδους και του αριθμού των οργάνων, της κατάστασης του γύρω χώρου και εξετάζεται η ύπαρξη και το είδος της περιφράξης του Π.Α, πληροφορίας σημαντικής για την ασφάλεια των παιδιών αλλά και του χώρου γενικότερα. Άλλες σημαντικές πληροφορίες που εξετάζονται, είναι η ύπαρξη

ενημερωτικών πινακίδων, καλαθιών αχρήστων, θέσεων για συνοδούς, καθώς και η παρουσία επιτηρητή και η ύπαρξη πόσιμου νερού αλλά και τηλεφώνου για ώρα ανάγκης. Τέλος εξετάζεται το θέμα της συντήρησης του Π.Α, αν δηλαδή υπάρχουν σκουπίδια, σπασμένα γυαλιά στον χώρο και σημεία βανδαλισμού, ή το Π.Α είναι καλά συντηρημένο.

Οι είκοσι περίπου ερωτήσεις που ακολουθούν για κάθε όργανο χωριστά, αφορούν τα παρακάτω όργανα: κούνιες, τσουλήθρες, τραμπάλες, αναρριχητικά όργανα και πλατφόρμες, ενώ υπάρχει και συμπληρωματική σελίδα αξιολόγησης, για όργανα που τυχόν βρίσκονται στο Π.Α και δεν υπάρχουν στην αντίστοιχη λίστα.

Δίπλα σε κάθε ερώτηση υπάρχουν κενές θέσεις για συμπλήρωση με τους εξής συμβολισμούς αντίστοιχα:

* N = Ναί

O = Όχι

Ε.Π = Επίπεδο Προτεραιότητας. Το επίπεδο προτεραιότητας δίνει την δυνατότητα στον εκτιμητή να προσδιορίσει τον βαθμό της επικινδυνότητας του κάθε οργάνου, το οποίο με την σειρά του προσδιορίζει την ταχύτητα εκτέλεσης των απαραίτητων ενεργειών συντήρησης ή αντικατάστασης του οργάνου.

Σχόλιο = Σχόλιο εκτιμητή

Ημ. Επ = Ημερομηνία επισκευής - συντήρησης.

* (Πανεπιστήμιο Αθηνών ΤΕΦΑΑ, (1996) "Παιχνιδότοποι - Παιδικές Χαρές" σελ 332).

Πρέπει να σημειωθεί ότι το επίπεδο προτεραιότητας κυμαίνεται από 1-4 βαθμίδες προτεραιότητας (Βλέπε Παράρτημα. "Εκτίμηση Ασφάλειας Παιδικής Χαράς).

Όσον αφορά τις ίδιες τις ερωτήσεις για κάθε όργανο χωριστά, πρέπει να σημειωθεί ότι σε γενικά πλαίσια έχουν να κάνουν με τα εξής θέματα: Σε όλα τα όργανα εξετάζεται αν είναι σταθερός ο σκελετός τους, αν η τσιμεντένια βάση τους είναι καλυμμένη από το έδαφος (αθέατη). Επίσης αν υπάρχουν τυχόν βίδες και παξιμάδια που μπορεί να τραυματίσουν τα παιδιά, αν τηρείται η απόσταση ασφαλείας από άλλο κοντινό όργανο, αλλά και αν τηρούνται οι αποστάσεις και οι γωνίες για κάθε όργανο, σύμφωνα με τις προδιαγραφές κατασκευής τους. Τέλος αν υπάρχει το κατάλληλο προστατευτικό υλικό γύρω από την περιοχή δράσης σε κάθε όργανο.

Υπάρχουν όμως και εξειδικευμένες ερωτήσεις που "απευθύνονται" σε συγκεκριμένο όργανο. Έτσι περιληπτικά, για τις κούνιες εξετάζεται το υλικό του καθίσματος, η κατάσταση των αλυσίδων και οι διάφορες αποστάσεις και γωνίες, αν είναι ανάλογες με τον σωματότυπο των παιδιών που τις "χρησιμοποιούν". Στις τσουλήθρες εξετάζεται αν υπάρχουν τα απαραίτητα προστατευτικά κάγκελα στην κορυφή τους και η κατάσταση και η ποιότητα του υλικού στην περιοχή ολίσθησης. Στις τραμπάλες τέλος, αν είναι οι χειρολαβές καλά στερεωμένες στον σκελετό και αν υπάρχουν ανοίγματα που μπορεί να εγκλωβίσουν τα δάκτυλα των παιδιών. (Για περισσότερα βλέπε: Παράρτημα. "Εκτίμηση Ασφάλειας Παιδικής Χαράς").

2.3 Η διαδικασία της έρευνας

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στην πόλη των Τρικάλων, σαν δείγμα χρησιμοποιήθηκαν οι οκτώ πιο "πλούσιες" σε όργανα παιδικές χαρές και είχε χρονική διάρκεια από 12/2 ως 22/2 1999. Κάθε φορά πραγματοποιούνταν επίσκεψη σε συγκεκριμένο Π.Α, στο οποίο με την μέθοδο της παρατήρησης και της εξέτασης των οργάνων και του χώρου, γινόταν η συμπλήρωση των ερωτήσεων ενός Οργάνου Παρατήρησης. Πρέπει να τονισθεί ότι προτιμήθηκαν απογευματινές ώρες, ώστε να υπάρχουν και τα παιδιά που θα έπαιζαν στις παιδικές χαρές, για να υπάρχει και μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα τόσο της κατάστασης των οργάνων του Π.Α, όσο και τις λειτουργίες τους κατά την διάρκεια της "χρήσης" τους από τα ίδια τα παιδιά.

Μετά το τέλος της παραπάνω φάσης, ακολούθησε η επεξεργασία των στοιχείων που είχαν συγκεντρωθεί, από τα οκτώ όργανα παρατήρησης που συμπληρώθηκαν. Έγινε μελέτη αρχικά του κάθε οργάνου παρατήρησης χωριστά, ώστε να διαμορφωθεί μια εικόνα της κατάστασης για κάθε ένα Π.Α και στην συνέχεια εκτιμήθηκε η συνολική κατάσταση των Π.Α της πόλης των Τρικάλων.

2.4 Παράρτημα

Στο παράρτημα που ακολουθεί, παρουσιάζεται το Όργανο Παρατήρησης "Εκτίμηση Ασφάλειας Παιδικής Χαράς", που χρησιμοποιήθηκε κατά την φάση της έρευνας. Το συγκεκριμένο Όργανο Παρατήρησης αποτελεί τμήμα από το: Jambor, Tom Chalmers, David and O' Neil, Diana. (1994). The New Zealand playground safety manual for early childhood services, primary and intermediate schools, parks and recreation departments. New Zealand, Accident rehabilitation and compensation insurance.

Η μετάφρασή του στα Ελληνικά και επιμέλειά του, έγινε από τον καθηγητή Αυθίνο Ιωάννη και τους φοιτητές / τριες της ειδικότητας Άσκηση για Όλους, του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Αθηνών (1996).



ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΧΑΡΑΣ

Όνομα παιδικής χαράς/οργανισμού.....
Περιοχή/Διεύθυνση.....
Όνομα εκτιμητή.....
Τίτλος/Θέση εκτιμητή.....
Ημερομηνία εκτίμησης..... Ώρα.....

ΓΕΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Σημειώστε όλα όσα ταιριάζουν σε κάθε ένα από τα παρακάτω:

1. Τοποθεσία: κέντρο πόλης προάστια αγροτική περιοχή
2. Τύπος παιδικής χαράς: κέντρο παιχιδιού μεμονωμένα όργανα
3. Όρια παιδικής χαράς:
δρόμοι σπίτια γρασίδι/ανοιχτή περιοχή νερό (ποτάμι, λίμνη, θάλασσα)
διάφορα άλλα.....
4. Ηλικίες που εξυπηρετεί:
προσχολική ηλικία (0 - 5) σχολική ηλικία (6 - 12) εφηβεία (13 - 17)

5. Άλλες ψυχαγωγικές χρήσεις:

- καμία ποδηλασία πατίνια σκέιτμπορντ ποδόσφαιρο
διάφορες άλλες δραστηριότητες.....

6. Εξοπλισμός:

(Στο διαθέσιμο χώρο γράψε τον αριθμό των οργάνων παιχνιδιού και προσδιόρισε την ηλικία - τις ηλικίες των παιδιών για τα οποία είναι κατάλληλα. Προσχολική ηλικία Π.Η., Σχολική Σ., Εφήβους Ε και Ενήλικες ΕΝ.)

- | | |
|---|---|
| (.....) κούνιες | (.....) τραμπάλες |
| (.....) δίκτυ αλυσίδων αναρρίχησης | (.....) δίκτυ σχοινίων αναρρίχησης |
| (.....) μεταλλικά αναρριχητικά όργανα | (.....) ξύλινα αναρριχητικά όργανα |
| (.....) πλατφόρμες | (.....) σχοινιά αναρρίχησης |
| (.....) περιστρεφόμενες μονάδες | (.....) δοκοί ισοροπίας |
| (.....) όργανα με ελατήριο ως βάση | (.....) μονόζυγα |
| (.....) σχοινιά δεμένα οριζόντια και διαγώνια | (.....) τσουλήθρες |
| (.....) λάκκοι με άμμο | (.....) τσιμεντένια αναρριχητικά όργανα |
| (.....) τούνελ | άλλα..... |

7. Περιγραφή της παιδικής χαράς:

- είναι ελκυστική για παιδιά;
- προτρέπει την επαφή - επικοινωνία παιδιών με μεγάλους (έχει παγκάκια);
- τα παιδιά μπορούν να φτάσουν ασφαλώς ή με τα πόδια ή με ποδήλατο στην παιδική χαρά;
- είναι προσιτή σε άτομα με ειδικές ανάγκες;
- είναι χωρισμένα τα όργανα παιχνιδιού για διαφορετικές ηλικιακές ομάδες;

- έχει κινούμενα όργανα παιχνιδιού (π.χ κούινες) τοποθετημένο μακριά από εισόδους, δρόμους και πολυσύχναστα μέρη;
- υπάρχουν αντικείμενα στο έδαφος στα οποία μπορεί να σκοντάψουν ή να κινδυνεύσουν τα παιδιά;
- έχει πόσιμο νερό;
- έχει υπόστεγο για τον ήλιο και τη βροχή;
- έχει ποικιλία τοπίου (δέντρα, θάμνοι, λουλούδια);
- έχει ποικιλία διαμόρφωσης εδάφους (λόφοι, επίπεδα, υψώματα γης);
- υπάρχουν λιμνάζοντα νερά στους χώρους ή στα όργανα παιχνιδιού;
- υπάρχουν αντικείμενα που εμποδίζουν τη θέα των συνοδών των παιδιών, ώστε να τα επιτηρούν σε όλη τη διάρκεια του παιχνιδιού τους;
- υπάρχει ειδικός χώρος μέσα ή έξω από την παιδική χαρά, όπου τα παιδιά να μπορούν να αφήνουν τα ποδήλατά τους;
- υπάρχει σε εμφανές σημείο της παιδικής χαράς τηλέφωνο, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιήσει κάποιος σε περίπτωση προβλήματος;

8. Περίφραξη της παιδικής χαράς (που να υποχρεώνει τα παιδιά να παίζουν σε κάποια συγκεκριμένη περιοχή, να μην χρησιμοποιούν την παιδική χαρά όταν δεν υπάρχει κάποιος επιτηρητής, και που να προφυλάσσει τα παιδιά από επικίνδυνα σημεία όπως είναι η κυκλοφορία τροχοφόρων οχημάτων, ανοικτές τάφοι κ.λ.π.):

- Δε χρειάζεται Δεν υπάρχει, αλλά χρειάζεται Περίφραξη Άλλο.....

9. Εντυπωσιακές πινακίδες:

- Καμία , Περιορισμών (π.χ. ώρες λειτουργίας, ζώα, κ.τ.λ.). Ανάφερε το είδος του περιορισμού.....
- Πόσιμο νερό Τουαλέτες Ηλικιακή ομάδα κατάλληλη για χρήση του χώρου Άλλο.....

10. Καλάθια αχρήστων :

- Κανένα Ναι, μέσα στην παιδική χαρά (αριθμός)
- Ναι, έξω από την παιδική χαρά (αριθμός)

11. Θέσεις για συνοδούς :

- Καμία Ναι (αριθμός)
- Η πλειοψηφία των καθισμάτων βρίσκεται σε καλή κατάσταση Η πλειοψηφία των καθισμάτων βρίσκεται σε κακή κατάσταση
- Η πλειοψηφία των καθισμάτων βρίσκεται στον ήλιο Η πλειοψηφία των καθισμάτων βρίσκεται στον ίσκιο

12. Συντήρηση :

- Σπασμένα γυαλιά ή σκουπίδια Αιχμικά αντικείμενα ή πέτρες στα όργανα ή στο έδαφος Σημεία Βανδαλισμού
- Φαίνεται συντηρημένη αλλά υπάρχουν προβλήματα Φαίνεται καλά συντηρημένη



Επεξηγήσεις για τη συμπλήρωση της λίστας αξιολόγησης

Ν = Ναι.

Ο = Όχι.

Ε.Π. = Επίπεδο Προτεραιότητας.

Το Επίπεδο Προτεραιότητας δίνει τη δυνατότητα στον εκτιμητή να προσδιορίσει το βαθμό επικινδυνότητας του κάθε οργάνου, το οποίο με τη σειρά του προσδιορίζει την ταχύτητα εκτέλεσης των απαραίτητων ενεργειών συντήρησης ή αντικατάστασης του οργάνου.

Ε.Π.1: Η κατάσταση του οργάνου είναι τέτοια που μπορεί να προκαλέσει τραυματισμό, με αποτέλεσμα μόνιμη αναπηρία ή θάνατο και πρέπει να αντιμετωπιστεί άμεσα.

Ε.Π.2: Η κατάσταση του οργάνου είναι τέτοια που μπορεί να προκαλέσει τραυματισμό, με αποτέλεσμα περιοδική αναπηρία.

Ε.Π.3: Η κατάσταση του οργάνου είναι τέτοια που μπορεί να προκαλέσει ελαφρύ τραυματισμό ή ασθένεια.

Ε.Π.4: Η κατάσταση του οργάνου είναι τέτοια που δε θα προκαλέσει ατύχημα, αλλά δεν είναι ασφαλής.

Σχόλιο = Σχόλιο του εκτιμητή.

Ημ.επ. = Ημερομηνία επισκευής - συντήρησης.

ΚΟΥΝΙΕΣ

1. Είναι ο σκελετός της κούνιας σταθερός;
2. Είναι ο σκελετός της κούνιας στερεωμένος καλά στο έδαφος;
3. Είναι η τσιμεντένια βάση (του σκελετού) καλυμμένη από το έδαφος (αθέατη);
4. Τα σημεία που ενώνονται οι αλυσίδες είναι άφθαρτα;
5. Τα σημεία που ενώνονται οι αλυσίδες (κούνιες, σκελετός) είναι σκουριασμένα;
6. Υπάρχουν αιχμηρά σημεία σ' οποιοδήποτε σημείο του οργάνου (βίδες, "παξιμάδια" κ.λ.π.);
7. Είναι το κάθισμα της κούνιας κατασκευασμένο από απορροφητικό υλικό όπως για παράδειγμα καουτσούκ και όχι ξύλο ή άλλα σκληρά υλικά;
8. Το κάθισμα της κούνιας απέχει 35 εκατοστά τουλάχιστον από το έδαφος;
9. Το συνολικό ύψος της επιφάνειας του καθίσματος της κούνιας για κούνιες παιχνίδια (αλογάκια κ.τ.λ.) είναι μεταξύ 45 και 63 εκατοστά από το έδαφος;
10. Η απόσταση μεταξύ του σκελετού και του καθίσματος της κούνιας απέχει τουλάχιστον 40 εκατοστά για παιδιά προσχολικής ηλικίας και 60 εκατοστά για μεγαλύτερα παιδιά (από τα κάτωτη στηρίγματα του σκελετού);
11. Η απόσταση μεταξύ των καθισμάτων κούνιας για παιδιά προσχολικής ηλικίας απέχουν 60 ή 90 εκατοστά για μεγαλύτερα παιδιά;
12. Ο χώρος που πρέπει να παραμένει ελεύθερος για λόγους ασφάλειας μπρος και πίσω από τις κούνιες είναι 3 μέτρα μεγαλύτερος σε σχέση με το ύψος της κούνιας;

13. Υπάρχει μια απόσταση ασφαλείας ; τουλάχιστον μέτρων μεταξύ του χώρου που υπολογίστηκε στην παραπάνω ερώτηση και των άλλων οργάνων παιχνιδιού, διόδους ή άλλων εμποδίων;
14. Είναι η απόσταση μεταξύ των κάθετων στηριγμάτων του σκελετού από κάθε πλευρά 1,5 μέτρο τουλάχιστον από άλλο όργανο, δίοδο ή εμπόδιο;
15. Είναι τα σημεία που ενώνεται ο σκελετός με την αλυσίδα λαδωμένα καλά και σε καλή κατάσταση;
16. Είναι η διάμετρος στους κρίκους της αλυσίδας τέτοια που να μπορεί να παγιδεύσει το δάκτυλο κάποιου παιδιού;
17. Υπάρχουν στο σκελετό διάφορα σημεία που μπορεί να τσιμπήσουν, να μαγκώσουν ή να γδάρουν τα παιδιά;
18. Στην περίπτωση που χρησιμοποιούνται σχοινιά, είναι τα σημεία που ενώνονται με το σκελετό φθαρμένα ή διαβρωμένα;
19. Είναι η περιοχή ασφαλείας του οργάνου, όπως αυτή προσδιορίζεται από την ερώτηση 12, στρωμένη με απορροφητικό υλικό;
20. Όταν το απορροφητικό υλικό δεν είναι συνεκτικό έχει πάχος τουλάχιστον 20 εκατοστά σε όλη την περιοχή ασφαλείας κάτω από το όργανο;
21. Εάν το απορροφητικό υλικό δεν είναι συνεκτικό, προφυλάσσεται από κάποιο ειδικό πεζούλι ώστε να μη σκορπιστεί στο χώρο;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΤΣΟΥΛΗΘΡΕΣ

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Είναι ο σκελετός στέρεος και τοποθετημένος γερά στο έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Είναι οι τοιμεντένες βάσεις του σκελετού καλυμμένες από το έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Είναι ο σκελετός απαλλαγμένος από αιχμηρές γωνίες πλευρές και προεξέχουσες επιφάνειες (π.χ. βίδες); | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Είναι καλυμμένα όλα τα ανοίγματα του σκελετού, στα οποία υπάρχει περίπτωση να εγκλωβιστούν δάκτυλα παιδιών; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Είναι η επιφάνεια της τσουλήθρας απαλλαγμένη από αιχμηρές πλευρές, προεξέχουσες επιφάνειες; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. Είναι το υψηλότερο σημείο της τσουλήθρας (εκτός από αυτές που βρίσκονται σε πλαγίες τεχνιτών λοφίσκων) λιγότερο από 3,60 μέτρα ύψος από το έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. Για τις τσουλήθρες που βρίσκονται στις πλαγίες τεχνιτών λοφίσκων, είναι η επιφάνειά τους σε μικρότερη απόσταση του 1 μέτρου από το έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Υπάρχουν χειρολαβές (κάγκελα, πλάγια τοιχώματα); | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Είναι οι χειρολαβές διαμέτρου 1,9 - 3,8 εκατοστά; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10. Οι χειρολαβές (κάγκελα, τοιχώματα) καλύπτουν τη διαδρομή της τσουλήθρας από την αρχή μέχρι το τέλος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 11. Για τις τσουλήθρες οι οποίες έχουν ύψος λιγότερο από 2,50 μέτρα είναι τα πλευρικά προστατευτικά τοιχώματα τουλάχιστον 5 εκατοστά ψηλά ή για τις τσουλήθρες με ύψος πάνω από 2,5 μέτρα είναι τουλάχιστον 10 εκατοστά ψηλά; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



- 12. Είναι το πλάτος της επιφάνειας της τσουλήθρας τουλάχιστον 25 εκατοστά (τσουλήθρες παιδιών προσχολικής ηλικίας) ή 35 εκατοστά για παιδιά δημοτικού σχολείου;
- 13. Η τσουλήθρα τελειώνει σε ένα οριζόντιο επίπεδο τέτοιο που να μειώνει την ταχύτητα του παιδιού (κατά τη διάρκεια της εξόδου του) σε αυτή του βαδίσματος;
- 14. Η κλίση της τσουλήθρας είναι λιγότερη από 40° γωνία από το έδαφος. (Για παιδιά προσχολικής ηλικίας μόνο);
- 15. Το πλατύσκαλο στην κορυφή της τσουλήθρας είναι αρκετά φαρδύ ώστε να εξυπηρετεί τα παιδιά που περιμένουν ή τα παιδιά που θέλουν να γυρίσουν και να κατεβούν από την τσουλήθρα;
- 16. Υπάρχουν προστατευτικά κάγκελα γύρω από το πλατύσκαλο της τσουλήθρας;
- 17. Για τις τσουλήθρες οι οποίες είναι πάνω από 2,5 μέτρα υπάρχει προστατευτικό κλουβί γύρω από το πλατύσκαλο στην κορυφή τους;
- 18. Είναι οι τσουλήθρες προσανατολισμένες νότια / νοτιοανατολικά ή σε περιοχή με σκιά ώστε να αποφεύγονται τα δερματικά εγκαύματα από την επίδραση του ήλιου;
- 19. Η περιοχή δράσης (που καλύπτεται με προστατευτικό υλικό) απέχει τουλάχιστον 2 μέτρα από τον σκελετό του οργάνου;
- 20. Η περιοχή δράσης (που καλύπτεται με προστατευτικό υλικό) απέχει τουλάχιστον 1,5 μέτρο από άλλη παρόμοια περιοχή άλλων οργάνων;
- 21. Καλύπτεται όλη η περιοχή δράσης από προστατευτικό υλικό;
- 22. Αν η περιοχή δράσης αποτελείται από μη συνεκτικό, προστατευτικό υλικό (άμμος θαλάσσης, πριονίδια κ.τ.λ.) έχει τουλάχιστον 20 εκατοστά βάθος;
- 23. Αν το απορροφητικό υλικό δεν είναι συνεκτικό προφυλάσσεται από το να σκορπιστεί στο χώρο από κάποιο ειδικό πεζούλι;

ΤΡΑΜΠΑΛΕΣ

- 1. Είναι ο σκελετός στέρεος και τοποθετημένος γερά στο έδαφος;
- 2. Είναι οι τοιμεντένες βάσεις του σκελετού καλυμμένες από το έδαφος;
- 3. Είναι ο σκελετός απαλλαγμένος από αιχμηρές γωνίες πλευρές και προεξέχουσες επιφάνειες (π.χ. βίδες);
- 4. Είναι η επιφάνεια της τραμπάλας απαλλαγμένη από αιχμηρές πλευρές, προεξέχουσες επιφάνειες οι οποίες μπορούν να προξενήσουν γδαρσίματα κ.τ.λ.;
- 5. Το σημείο επαφής της τραμπάλας με το σκελετό της λειτουργεί με τρόπο που αποτρέπει την πιθανότητα του εγκλωβισμού των δακτύλων των παιδιών;
- 6. Η τραμπάλα είναι καλά στερεωμένη στο σκελετό της;
- 7. Υπάρχουν χειρολαβές σε κάθε θέση;
- 8. Είναι οι χειρολαβές στερεωμένες καλά στην τραμπάλα;
- 9. Η διάμετρος της χειρολαβής είναι μεταξύ 1,3 και 3,8 εκατοστά;
- 10. Απέχουν οι χειρολαβές τουλάχιστον 10 εκατοστά από την θέση της τραμπάλας;
- 11. Είναι καλυμμένα όλα τα ανοίγματα του σκελετού στα οποία υπάρχει περίπτωση να εγκλωβιστούν δάκτυλα παιδιών;
- 12. Όταν το όργανο είναι παράλληλο με το έδαφος το ύψος του είναι μικρότερο από 1 μέτρο πάνω από αυτό;
- 13. Είναι το κάθισμα της τραμπάλας ευρισκόμενο στο ψηλότερο σημείο της διαδρομής του, σε μικρότερο ύψος από 1,80 μέτρα σε σχέση με το έδαφος;

- 14. Όταν η θέση βρίσκεται στο ψηλότερο σημείο από το έδαφος, η κλίση του είναι λιγότερη από 30°;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------
- 15. Υπάρχει υλικό απορρόφησης κραδασμού (π.χ. λάστιχο αυτοκινήτου) όταν το όργανο έρχεται σε επαφή με το έδαφος;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------
- 16. Η περιοχή δράσης του οργάνου απέχει τουλάχιστον 3 μέτρα από κάθε σημείο του οργάνου σε κάθε πλευρά;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------
- 17. Η περιοχή δράσης (που καλύπτεται με προστατευτικό υλικό) απέχει τουλάχιστον 1,5 μέτρο από άλλη παρόμοια περιοχή άλλων οργάνων;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------
- 18. Καλύπτεται όλη η περιοχή δράσης από προστατευτικό υλικό;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------
- 19. Αν η περιοχή δράσης αποτελείται από μη συνεκτικό, προστατευτικό υλικό (άμμος θαλάσσης, πριονίδια κ.τ.λ.) έχει τουλάχιστον 20 εκατοστά βάθος;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------
- 20. Αν το απορροφητικό υλικό δεν είναι συνεκτικό προφυλάσσεται από το να σκορπιστεί στο χώρο από κάποιο ειδικό πεζούλι;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

ΟΡΓΑΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΣΤΕ ΕΛΑΤΗΡΙΑ

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Είναι ο σκελετός στέρεος και τοποθετημένος γερά στο έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Είναι οι τοιμεντένιες βάσεις του σκελετού καλλυμένες από το έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Όταν το όργανο βρίσκεται σε κίνηση όλα του τα σημεία είναι σε λιγότερη απόσταση από 1,80 μέτρα από το έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Όταν δε βρίσκεται σε κίνηση, η θέση απέχει από το έδαφος λιγότερο από 1 μέτρο ; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Όταν βρίσκεται σε πλήρη κίνηση, οποιοδήποτε μέρος του οργάνου κινείται σε απόσταση μικρότερη των 62 εκατοστά σε σχέση με το οριζόντιο επίπεδο; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. Όταν το όργανο βρίσκεται σε κίνηση, υπάρχει πιθανότητα το παιδί που το χρησιμοποιεί να εγκλωβίσει κάποιο μέλος του στο ελατήριο; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. Υπάρχουν χειρολαβές; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Η διάμετρος της χειρολαβής είναι μεταξύ 1,3 και 3,8 εκατοστά; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Είναι οι χειρολαβές στερεωμένες καλά στο όργανο; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10. Είναι η επιφάνεια του οργάνου απαλλαγμένη από αιχμηρές πλευρές, προεξέχουσες επιφάνειες οι οποίες μπορούν να προξενήσουν γδαρσίματα κ.τ.λ.; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 11. Τα πεντάλ που ακουμπούν τα πόδια τους τα παιδιά απέχουν μεταξύ 9 - 12 εκατοστά από την κάθετο του καθίσματος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 12. Η περιοχή δράσης του οργάνου απέχει τουλάχιστον 3 μέτρα από κάθε σημείο άλλου οργάνου ή αντικειμένου προς κάθε πλευρά; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

13. Η περιοχή δράσης (που καλύπτεται με προστατευτικό υλικό) απέχει τουλάχιστον 1,5 μέτρο από άλλη παρόμοια περιοχή άλλων οργάνων;
14. Καλύπτεται όλη η περιοχή δράσης από προστατευτικό υλικό;
15. Αν η περιοχή δράσης αποτελείται από μη συνεκτικό, προστατευτικό υλικό (άμμος θαλάσσης, πριονίδια κ.τ.λ.) έχει τουλάχιστον 20 εκατοστά βάθος;
16. Αν το απορροφητικό υλικό δεν είναι συνεκτικό προφυλάσσεται από το να σκορπιστεί στο χώρο από κάποιο ειδικό πεζούλι;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.2

30

ΑΝΑΡΡΙΧΗΤΙΚΑ

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Είναι ο σκελετός στέρεος και τοποθετημένος γερά στο έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Είναι οι τιμεντένιες βάσεις του σκελετού καλυμμένες από το έδαφος; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Είναι το ψηλότερο σημείο του αναρριχητικού οργάνου σε ύψος μικρότερο από 1,80 μέτρα (για παιδιά προσχολικής ηλικίας) ή 2,50 μέτρα για παιδιά σχολικής ηλικίας; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Τα ανοίγματα και οι γωνίες τους οι οποίες απέχουν 60 εκατοστά ή περισσότερο από το έδαφος περνάνε το τεστ της εγκλώβισης του κεφαλιού; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Η κλίση που σχηματίζει το αναρριχητικό είναι μικρότερη από 45° και μεγαλύτερη από 60°; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. Είναι ο σκελετός απαλλαγμένος από αιχμηρές γωνίες πλευρές και προεξέχουσες επιφάνειες (π.χ. βίδες); | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. Είναι καλυμμένα όλα τα ανοίγματα του σκελετού στα οποία υπάρχει περίπτωση να εγκλωβιστούν δάκτυλα παιδιών; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Οι ενώσεις του αναρριχητικού αποτελούνται από ανθεκτικό υλικό; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Οι επιφάνειες του αναρριχητικού που χρησιμοποιούνται ως λαβές είναι διαμέτρου μεταξύ 1,9 - 3,8 εκατοστά; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10. Η περιοχή δράσης (που καλύπτεται με προστατευτικό υλικό) απέχει τουλάχιστον 2 μέτρα από τον σκελετό του οργάνου; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

11. Η περιοχή δράσης (που καλύπτεται με προστατευτικό υλικό) απέχει τουλάχιστον 1,5 μέτρο από άλλη παρόμοια περιοχή άλλων οργάνων;
12. Καλύπτεται όλη η περιοχή δράσης από προστατευτικό υλικό;
13. Αν η περιοχή δράσης αποτελείται από μη συνεκτικό, προστατευτικό υλικό (άμμος θαλάσσης, πριονίδια κ.τ.λ.) έχει τουλάχιστον βάθος 20 εκατοστά;
14. Αν το απορροφητικό υλικό δεν είναι συνεκτικό προφυλάσσεται από το να σκορπιστεί στο χώρο από κάποιο ειδικό πεζούλι;

ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ

- 1. Υπάρχουν προστατευτικά κάγκελα για ζύγιση 5 μέτρα (όργανα προσχολικής ηλικίας) ή 12 μέτρα (όργανα σχολικής ηλικίας);
- 2. Τα προστατευτικά κάγκελα στα σημεία εισόδου και εξόδου του οργάνου έχουν κάθετη φορά;
- 3. Είναι οι χειρολαβές διαμέτρου 1,9 - 3,8 εκατοστά;
- 4. Τα προστατευτικά κάγκελα έχουν ύψος 70 εκατοστά (για προσχολικής ηλικίας παιδιά) και 90 εκατοστά (για σχολικής ηλικίας παιδιά);
- 5. Τα προστατευτικά κάγκελα είναι κατασκευασμένα με τρόπο που να μη μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τα παιδιά ως αναρριχητικό μέσο;
- 6. Τα ανοίγματα και οι γωνίες τους οι οποίες απέχουν 60 εκατοστά ή περισσότερο από το έδαφος περνάνε το τεστ της εγκλώβισης του κεφαλιού;
- 7. Αν υπάρχουν αναρριχητικά μέσα για να ανέβουν τα παιδιά στην πλατφόρμα τα οποία δεν είναι σκάλες (δηλαδή στέρεα). Έχουν ύψος μικρότερο από 1,80 μέτρα (για παιδιά προσχολικής ηλικίας) ή 2,50 μέτρα (για παιδιά σχολικής ηλικίας);
- 8. Σε περίπτωση που το ύψος της πλατφόρμας υπερβαίνει τα 2,5 μέτρα από το έδαφος υπάρχει ένα πλατύσκαλο στη μέση της σκάλας;
- 9. Η κλίση που σχηματίζει το αναρριχητικό είναι μικρότερη από 45° και μεγαλύτερη από 60°;
- 10. Είναι ο σκελετός απαλλαγμένος από αιχμηρές γωνίες πλευρές και προεξέχουσες επιφάνειες (π.χ. βίδες);

- 11. Είναι ο σκελετός στέρεος και τοποθετημένος γερά στο έδαφος;
- 12. Είναι οι τιμμεντένιες βάσεις του σκελετού καλλυμμένες από το έδαφος;
- 13. Όργανα αναρριχητικά άλλες πλατφόρμες, γέφυρες κ.τ.λ. ενώνονται με τρόπο ασφαλή και δεν έχουν σημαία τα οποία είναι σπασμένα, χαλαρά ή λείπουν από το όργανο;
- 14. Είναι καλλυμμένα όλα τα ανοίγματα του σκελετού στα οποία υπάρχει περίπτωση να εγκλωβιστούν δάκτυλα παιδιών;
- 15. Η περιοχή δράσης (που καλύπτεται με προστατευτικό υλικό) απέχει τουλάχιστον 2 μέτρα από τον σκελετό του οργάνου;
- 16. Η περιοχή δράσης (που καλύπτεται με προστατευτικό υλικό) απέχει τουλάχιστον 1,5 μέτρο από άλλη παρόμοια περιοχή άλλων οργάνων;
- 17. Καλύπτεται όλη η περιοχή δράσης από προστατευτικό υλικό;
- 18. Αν η περιοχή δράσης αποτελείται από μη συνεκτικό, προστατευτικό υλικό (άμμος θαλάσσης, πριονίδια κ.τ.λ.) έχει τουλάχιστον 20 εκατοστά βάθος;
- 19. Αν το απορροφητικό υλικό δεν είναι συνεκτικό προφυλάσσεται από το να σκορπιστεί στο χώρο από κάποιο ειδικό εξούλι;



Κεφάλαιο 3^ο **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ**

3.1 Χαρακτηριστικά Γενικού Περιβάλλοντος

Ύστερα από συγκέντρωση και μελέτη των όσων καταγράφηκαν κατά την διάρκεια της έρευνας, τα Πάρκα Αναψυχής της πόλης των Τρικάλων, ως προς το *Γενικό τους Περιβάλλον*, παρουσίασαν τα εξής χαρακτηριστικά.

- ⇒ Βρίσκονται κυρίως μέσα στην πόλη.
- ⇒ Αποτελούν το κέντρο του παιχνιδιού και συνήθως δεν συνυπάρχουν άλλοι χώροι που να παρέχουν δραστηριότητες, όπως ποδήλατο, αθλοπαιδιές, πατίνια, κ.τ.λ.
- ⇒ Τα Π.Α της πόλης των Τρικάλων συνορεύουν κυρίως με δρόμους και λιγότερο βρίσκονται σε ανοικτές περιοχές με γρασίδι, λίμνη ή ποτάμι.
- ⇒ Σαν περίφραξη χρησιμοποιούνται φυσικοί φράχτες από θάμνους, ή τεχνητοί από συρμάτινο πλέγμα.
- ⇒ Οι ηλικίες που εξυπηρετούνται από τα συγκεκριμένα Π.Α, είναι κυρίως η σχολική (6-12) και πολύ λιγότερο η προσχολική (0-5) ηλικία.
- ⇒ Όσον αφορά τον εξοπλισμό τους πρέπει να σημειωθεί ότι περισσότερο συναντιούνται κούνιες, τραμπάλες και τσουλήθρες ενώ λιγότερο βρίσκονται μονόζυγα, περιστρεφόμενες μονάδες, κ.ά.

Τα Π.Α της πόλης των Τρικάλων είναι ελκυστικά για τα παιδιά με ποικιλία τοπίου (δέντρα, θάμνοι, λουλούδια), όμορφος χρωματισμός των οργάνων. Εντούτοις ως προς το *Γενικό τους Περιβάλλον* παρουσιάζουν ελλείψεις και προβλήματα που μερικές φορές δεν είναι ικανά να εγγυούνται την καλύτερη εξυπηρέτηση των παιδιών - γονέων αλλά και την ασφάλεια των πρώτων γιατί:

- ⇒ Αρχικά, όσον αφορά την εξυπηρέτηση των γονέων - συνοδών, τα Π.Α ή έχουν ελλείψεις σε παγκάρια ή αυτά μπορεί να είναι αρκετά στον αριθμό αλλά... κατεστραμμένα.
- ⇒ Τα παιδιά από την άλλη, κατά την μετακίνησή τους με τα πόδια ή με κάποιο ποδήλατο προς και από τα Π.Α, ρισκάρουν την ασφάλειά τους, αφού τα περισσότερα βρίσκονται δίπλα σε πολυσύχναστους δρόμους.
- ⇒ Πρέπει δε να τονισθεί, ότι σε κανένα Π.Α αναψυχής δεν έχει φροντιστεί, ώστε να μπορούν να εξυπηρετούνται και άτομα με ειδικές ανάγκες.
- ⇒ Επίσης δεν υπάρχουν υπόστεγα, ώστε παιδιά - συνοδοί να μπορούν να προφυλαχθούν από τον ήλιο και την βροχή.
- ⇒ Κατά την περίοδο του χειμώνα λόγω συχνών βροχοπτώσεων, στα Π.Α τα νερά δεν έχουν διεξόδους για να φεύγουν και λιμνάζουν συνήθως γύρω από την περιοχή δράσης των οργάνων.
- ⇒ Τα Π.Α παρουσιάζουν σοβαρή έλλειψη σε παρουσία τηλεφώνου και επιτηρητή για ώρα ανάγκης.
- ⇒ Μπορεί να υπάρχουν στον χώρο καλάθια ακρήστων, όμως δεν φροντίζεται αρκετά η γενική καθαριότητα του χώρου.
- ⇒ Στα περισσότερα Π.Α υπάρχουν βρύσες με τρεχούμενο νερό, καμία πινακίδα όμως δεν υπάρχει που να ενημερώνει αν το νερό είναι πόσιμο ή όχι. Γενικότερα, δεν υπάρχουν ενημερωτικές πινακίδες που να δίνουν χρήσιμες πληροφορίες (π.χ ώρες λειτουργίας, ζώα, κ.τ.λ).

3.2 Χαρακτηριστικά Οργάνων

Κατά την φάση της έρευνας βρέθηκαν και εξετάστηκαν από κοντά, τα παρακάτω όργανα:

- ◆ 42 κούνιες,
- ◆ 11 τραμπάλες,
- ◆ 10 τσουλήθρες,
- ◆ 7 αναρριχητικά όργανα.
- ◆ 4 περιστρεφόμενες μονάδες και
- ◆ 2 σκάμματα άμμου.

1. Κούνιες (αριθμός: 42)

Οι κούνιες ήταν το όργανο που συναντήθηκε περισσότερο στα Π.Α που εξετάστηκαν και αποτελεί και ένα από πιο τα αγαπημένα όργανα των παιδιών. Στις κούνιες που εξετάστηκαν βρέθηκαν τα παρακάτω:

- ⇒ Ο σκελετός τους είναι σταθερός και καλά στερεωμένος στο έδαφος.
- ⇒ Η τσιμεντένια βάση τους είναι καλυμμένη από το έδαφος.
- ⇒ Στις περισσότερες (90%) οι αλυσίδες τους είναι μεν άφθαρτες, όμως στα σημεία που ενώνονται είναι αλάδωτες.
- ⇒ Η διάμετρος των κρίκων των αλυσίδων είναι τέτοια, που δεν επιτρέπει την παγίδευση των δακτύλων των παιδιών (12 - 30mm).
- ⇒ Τα καθίσματα στην πλειοψηφία τους, δεν είναι κατασκευασμένα από απορροφητικό υλικό (καουτσούκ), αλλά κυρίως από ξύλο και μέταλλο, υλικά που δεν απορροφούν τους κραδασμούς.
- ⇒ Στο 35% περίπου παρατηρήθηκαν να προεξέχουν βίδες και παξιμάδια που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμούς.
- ⇒ Οι αποστάσεις εκείνες που έχουν να κάνουν με τις προδιαγραφές κατασκευής τηρούνται και οι κούνιες ανταποκρίνονται στις ηλικίες των παιδιών που απευθύνονται.
- ⇒ Δεν τηρείται όμως στο 25% περίπου, η απόσταση ασφαλείας που απαιτείται από άλλο όργανο.
- ⇒ Στις περισσότερες κούνιες δεν υπάρχει το απορροφητικό υλικό που απαιτείται γύρω από την περιοχή δράσης και όταν αυτό υπάρχει τότε δεν προφυλάσσεται από κάποιο πεζούλι, ώστε να μην σκορπίζεται.

2. Τραμπάλες (αριθμός 11)

Οι 11 τραμπάλες που συνολικά εξετάστηκαν παρουσίασαν τα εξής:

- ⇒ Ο σκελετός τους είναι σταθερός και καλά τοποθετημένος στο έδαφος.
- ⇒ Οι τσιμεντένιες βάσεις τους είναι καλυμμένες από το έδαφος.
- ⇒ Υπάρχουν χειρολαβές σε κάθε θέση.
- ⇒ Οι χειρολαβές είναι καλά στερεωμένες πάνω στον σκελετό της τραμπάλας.

⇨ Παρατηρήθηκαν (στο 20%) επάνω στον σκελετό ανοίγματα και οπές, που μπορεί να εγκλωβιστούν σε αυτά τα δάκτυλα των παιδιών.

⇨ Οι αποστάσεις εκείνες που έχουν να κάνουν με τις προδιαγραφές κατασκευής τηρούνται και οι τραμπάλες ανταποκρίνονται στις ηλικίες των παιδιών που απευθύνονται.

⇨ Σε καμία τραμπάλα δεν βρέθηκε το υλικό απορρόφησης κραδασμού (π.χ λάστιχο αυτοκινήτου), που πρέπει να τοποθετείται στο σημείο που το όργανο έρχεται σε επαφή με το έδαφος.

⇨ Τέλος τηρείται η απόσταση ασφαλείας από άλλο όργανο.

3. Τσουλήθρες (αριθμός 10)

Οι τσουλήθρες που εξετάστηκαν, παρουσίασαν τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

⇨ Ο σκελετός τους είναι σταθερός.

⇨ Οι τσιμεντένιες βάσεις είναι καλυμμένες από το έδαφος.

⇨ Στο 15% παρατηρήθηκαν στον σκελετό τους αιχμηρές επιφάνειες, βίδες και παξιμάδια που προεξείχαν,

⇨ Υπάρχουν σε όλη την διαδρομή της επιφάνειας ολίσθησης πλαϊνά τοιχώματα και στην κορυφή της τσουλήθρας προστατευτικά κάγκελα.

⇨ Σε μερικές όμως τσουλήθρες, στο πλατύσκαλο (κορυφή), ο χώρος δεν είναι αρκετά μεγάλος, ώστε να εξυπηρετεί τα παιδιά που περιμένουν.

⇨ Και σε αυτό το όργανο οι αποστάσεις που έχουν να κάνουν με τις προδιαγραφές κατασκευής, ανταποκρίνονται στις ηλικίες των παιδιών στις οποίες απευθύνονται.

⇨ Στο 10% των επιφανειών ολίσθησης παρατηρήθηκαν φθορές όπως τρύπες και αιχμηρές επιφάνειες, που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό.

⇨ Η απαιτούμενη απόσταση ασφαλείας από άλλο όργανο τηρείται.

⇨ Και σε αυτό το όργανο όμως, απουσιάζει το προστατευτικό υλικό (άμμος) γύρω από όλη την περιοχή δράσης του οργάνου.

4. Αναρριχητικά Όργανα (αριθμός 7)

Αναρριχητικά όργανα θεωρούνται τα μονόζυγα, πολύζυγα, οι κρίκοι και κάποια σύνολα αναρρίχησης από σχοινί.

⇒ Ο σκελετός τους είναι σταθερός.

⇒ Δεν προεξέχουν οι τσιμεντένιες βάσεις, αλλά είναι καλυμμένες από το έδαφος.

⇒ Δεν παρατηρήθηκαν προεξέχουσες επιφάνειες, βίδες και παξιμάδια.

⇒ Τα ανοίγματα στον σκελετό και οι γωνίες που σχηματίζονται δεν είναι τέτοια που να επιτρέπουν τον εγκλωβισμό μερών του σώματος (π.χ κεφάλι).

⇒ Υπάρχουν όμως σε μερικά όργανα (10% περίπου), οπές και ανοίγματα που μπορεί να παγιδευτούν τα δάκτυλα των παιδιών.

⇒ Η απόσταση ασφαλείας από άλλα όργανα τηρείται.

⇒ Είναι όμως σχεδόν ολοκληρωτική η απουσία του απορροφητικού υλικού, που πρέπει να βρίσκεται κάτω από τα αναρριχητικά όργανα. Όταν Δε, αυτό υπάρχει ή δεν είναι το κατάλληλο ή είναι σε κακή κατάσταση.

5. Περιστρεφόμενες Μονάδες (αριθμός: 4)

Οι περιστρεφόμενες μονάδες- μύλοι, συνίσταται να μην εγκαθίστανται στις παιδικές χαρές, λόγω της μεγάλης επικινδυνότητάς τους και για αυτό είναι και περιορισμένος ο αριθμός τους. Αυτές που βρέθηκαν και εξετάστηκαν παρουσίασαν τα παρακάτω:

⇒ Οι χειρολαβές τους είναι στερεωμένες στην βάση.

⇒ Οι πλατφόρμες περιστροφής είναι κυκλικές, όμως παρουσιάζουν προβλήματα φθοράς λόγω του ότι πολλές φορές, ανεβαίνουν περισσότερο από τα παιδιά που πρέπει, με αποτέλεσμα ή να μην γυρίζουν ομαλά ή να μην γυρίζουν καθόλου.

⇒ Δεν υπάρχουν στον σκελετό τους οπές και προεξέχουσες επιφάνειες.

6. Σκάμματα άμμου (αριθμός: 2)

Στα σκάμματα άμμου παρουσιάστηκαν τα εξής:

- ⇒ Το σκάμμα απέιχε την απόσταση των 3μ που απαιτείται, από άλλο όργανο.
- ⇒ Η άμμος δεν ήταν καθαρή από ξένα σώματα (πέτρες, σκουπίδια) και δεν ανακατεύονταν για να ανανεώνεται.
- ⇒ Το σκάμμα κατακρατούσε νερά και δεν ήταν έτσι κατασκευασμένο, ώστε αυτά να απομακρύνονται.

3.3 Παράρτημα

Στο Παράρτημα που ακολουθεί παρουσιάζονται, μέσα από φωτογραφίες, τα προβλήματα που παρατηρήθηκαν στα Πάρκα Αναψυχής των παιδιών της πόλης των Τρικάλων. Οι φωτογραφίες "τραβήχτηκαν" στις 30 Μαρτίου 2000.



Φωτο 1: Απουσία περίφραξης σε δρόμο μεγάλης κυκλοφορίας



Φωτο 2 : Λανθασμένη τοποθέτηση : Το παγκάκι πίσω από την κούνια.



Φωτο 3: Ύπαρξη οικοδομικών υλικών δίπλα στον χώρο της παιδικής χαράς.



Φωτο 4: Το... κατεστραμμένο παγκάκι.



Φωτο 5: Η απουσία της συντήρησης και της επισκευής στην τσουλήθρα.



Φωτο 6: Η απουσία του απορροφητικού υλικού και η παρουσία.. των οικοδομικών υλικών δίπλα.



Φωτο 7 : Ότι απέμεινε από την περιστρεφόμενη μονάδα (μύλος) και τα... σκουπίδια



Φωτο 8 : Η απουσία του απορροφητικού υλικού κάτω από την τραμπάλα.



Φωτο 9 : Η εμφανής φθορά του χρόνου και η έλλειψη συντήρησης.

Κεφάλαιο 4^ο

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Από τα αποτελέσματα της έρευνας προέκυψαν τα παρακάτω συμπεράσματα, σχετικά με την κατάσταση των Πάρκων Αναψυχής της πόλης των Τρικάλων.

⇨ Τα Π.Α της πόλης των Τρικάλων τηρούν τις βασικές προδιαγραφές κατασκευής και σχεδιασμού, που έχουν οριστεί σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα.

⇨ Αντιμετωπίζουν όμως, αρκετά από αυτά, προβλήματα που έχουν σχέση με την συντήρησή τους και την διατήρησή τους σε κατάσταση τέτοια, ώστε να εγγυούνται την ευχαρίστηση και την ασφάλεια των παιδιών κατά την διάρκεια του παιχνιδιού.

⇨ Οι σκουριασμένες αλυσίδες, τα κατεστραμμένα όργανα και η ύπαρξη σκουπιδιών στον χώρο παιχνιδιού, είναι μερικά από τα προβλήματα που φανερώνουν, ότι τα Π.Α παραμελούνται από τους αρμόδιους φορείς, που είναι υπεύθυνοι για την φροντίδα και την προστασία τους.

⇨ Αρμόδιος φορέας στην συγκεκριμένη περίπτωση, θεωρείται ο ίδιος ο δήμος, ο οποίος αναλαμβάνει την κατασκευή, την συντήρηση και την προστασία των παιδικών χαρών.

Πέρα όμως από την ευθύνη που έχει ο δήμος, μεγάλη ευθύνη φέρουν και οι ίδιοι οι γονείς, που επισκέπτονται τα Π.Α και πρέπει και αυτοί με την σειρά τους να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, να επισημαίνουν τα προβλήματα και να φροντίζουν για την επίλυσή τους.

Για την αντιμετώπιση λοιπόν όλων των προβλημάτων που παρουσιάζουν τα Π.Α της πόλης των Τρικάλων και προκειμένου πραγματικά να είναι χώροι ευχάριστοι και ασφαλείς για παιχνίδι, **προτείνονται** τα παρακάτω:

✓ Ο αρμόδιος φορέας - δήμος, πρέπει να φροντίζει όχι μόνο για την κατασκευή των Π.Α, αλλά και για την συντήρησή τους. Έτσι πρέπει να υπολογίζει όχι μόνο τα έξοδα κατασκευής ενός Π.Α, αλλά και τα έξοδα συντήρησής του.

✓ Είναι επιτακτική η ανάγκη, να υπάρχουν επόπτες με ειδικές γνώσεις στο θέμα της συντήρησης και αποκατάστασης των βλαβών των Π.Α. Αυτοί με τακτές επισκέψεις θα καταγράφουν σε ειδικούς πίνακες την τρέχουσα κατάσταση των οργάνων και του χώρου και θα επισημαίνουν στον αρμόδιο φορέα τις βλάβες που θα πρέπει κάθε φορά να επισκευάζονται, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα των Π.Α.

✓ Πρέπει επίσης να φροντιστεί, ώστε τα Π.Α να έχουν συγκεκριμένο ωράριο και πινακίδες που θα ενημερώνουν για αυτό. Με αυτό τον τρόπο τα Π.Α είναι συγκεκριμένες ώρες ανοικτά και αποφεύγονται οι καταστροφές και οι βανδαλισμοί από τρίτους.

✓ Ακόμη να υπάρχει επιτηρητής, που θα μπορεί να παρευρίσκεται τις ώρες που στα Π.Α υπάρχουν παιδιά για να προσφέρει την βοήθειά του, όπου αυτή είναι απαραίτητη. Καλό δε θα είναι να έχει και γνώσεις παροχής Πρώτων Βοηθειών σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

✓ Άκρως απαραίτητη είναι η ύπαρξη τηλεφώνου αλλά και πόσιμου νερού σε κάθε Π.Α.

✓ Να οργανώνονται από τον αρμόδιο φορέα σεμινάρια, προς ενημέρωση και ευαισθητοποίηση και των ίδιων των γονέων, σχετικά με την καλή λειτουργία, την ασφάλεια και την προφύλαξη των Π.Α των παιδιών τους

Οι γονείς από την άλλη και αυτοί μπορούν να ενεργοποιηθούν, ώστε τα Πάρκα Αναψυχής των παιδιών τους να είναι πραγματικά ασφαλή.

✓ Πρέπει και αυτοί να επισημαίνουν τις τυχόν βλάβες και λάθη που εντοπίζουν μέσα στην παιδική χαρά και να φροντίζουν να ενημερώνουν τους επόπτες για άμεση διόρθωσή τους.

✓ Πρέπει όμως πρώτα από όλα οι ίδιοι να διδάσκουν στα παιδιά τους τον "σωστό τρόπο παιχνιδιού", δηλαδή να μην σπρώχνουν το ένα παιδί το άλλο όταν βρίσκονται πάνω σε όργανο αναρρίχησης ή να μην ανεβαίνουν στις τσουλήθρες ανάποδα, να μην φεύγουν από τον μύλο αν αυτός δεν έχει σταματήσει, κ.α.

✓ Οι γονείς επίσης, πρέπει να γνωρίζουν ποια όργανα είναι κατάλληλα για την ηλικιακή ομάδα του παιδιού τους και να μην τα αφήνουν να χρησιμοποιούν όργανα που είναι κατασκευασμένα για μεγαλύτερα παιδιά.

✓ Ένα άλλο σημαντικό σημείο που πρέπει να δίνουν οι γονείς προσοχή είναι, στον κατάλληλο ρουχισμό των παιδιών τους όταν αυτά πρόκειται να πάνε στην παιδική χαρά. Έτσι πρέπει να αποφεύγονται στενά ρούχα ή ρούχα με κορδόνια και παπούτσια με σόλες που γλιστρούν.

✓ Για την πιο ενεργή συμμετοχή τους σχετικά με την ασφάλεια των Π.Α, όλοι οι γονείς που επισκέπτονται ένα συγκεκριμένο Π.Α μπορούν και να συνεργάζονται μεταξύ τους, φτιάχνοντας μια ομάδα που θα μπορεί με την σειρά της να συνεργάζεται με τους επόπτες και τον αρμόδιο φορέα στο θέμα της φροντίδας και προστασίας του Π.Α.

Αν όλα τα παραπάνω μπορέσουν και εφαρμοστούν και όλοι όσοι έχουν σχέση, έστω και την πιο μικρή, ενδιαφερθούν και ευαισθητοποιηθούν για τα Πάρκα Αναψυχής των παιδιών, τότε θα μπορούμε να μιλάμε για Π.Α πραγματικά ασφαλή και ελκυστικά για ατελείωτο και ευχάριστο παιχνίδι!!!

“ Το παιχνίδι είναι τρόπος ζωής, τρόπος διευκόλυνσης, προσέγγισης και προέκτασης του Εαυτού στον κόσμο... ”.

Rochnik, D

