



**ΠΜΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ  
ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ : ΒΑΣΔΕΚΗ ΕΛΕΝΗ**

**ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ**

**ΒΟΛΟΣ 2020**

Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας αυτής της διπλωματικής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της ,είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην διπλωματική εργασία . Επίσης έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων ,ιδεών ή λέξεων ,είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες . Επίσης βεβαιώνω ότι αυτή η πτυχιακή εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για τις απαιτήσεις του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στην Εφαρμοσμένη Οικονομική του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας .Βόλος , Ιούνιος 2020.

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΙΝΑΚΕΣ.....	3
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	5
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 <sup>0</sup> - ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	7
1.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ.....	8
1.2 ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	9
2 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 <sup>0</sup> – Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ.....	12
2.1 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	12
2.2 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	13
2.3 ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	17
2.4 ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.....	18
2.5 ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ.....	20
3 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 <sup>0</sup> – ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.....	21
3.1 ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	21
3.2 ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	24
3.3 ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	25
3.4 ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ.....	25
3.5 ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	29
4 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 <sup>0</sup> –ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ.....	30
4.1 ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ.....	30
4.2 ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ.....	52
4.3 ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΕΡΓΩΝ.....	70
5 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 <sup>0</sup> – ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	82

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ .....	91
Βιβλιογραφία .....	91
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ .....	93

## ΠΙΝΑΚΕΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 ΗΛΙΚΙΑ .....	30
ΠΙΝΑΚΑΣ 2 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΗΛΙΚΙΑΣ.....	31
ΠΙΝΑΚΑΣ 3 ΦΥΛΛΟ.....	32
ΠΙΝΑΚΑΣ 4 ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ .....	33
ΠΙΝΑΚΑΣ 5 ΓΟΝΕΙΣ .....	34
ΠΙΝΑΚΑΣ 6 ΤΕΚΝΑ.....	34
ΠΙΝΑΚΑΣ 7 ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ.....	35
ΠΙΝΑΚΑΣ 8 ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ .....	35
ΠΙΝΑΚΑΣ 9 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	37
ΠΙΝΑΚΑΣ 10 ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	39
ΠΙΝΑΚΑΣ 11 ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	42
ΠΙΝΑΚΑΣ 12 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....	44
ΠΙΝΑΚΑΣ 13 ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ .....	44
ΠΙΝΑΚΑΣ 14 ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	45
ΠΙΝΑΚΑΣ 15 ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ .....	46
ΠΙΝΑΚΑΣ 16 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ .....	48
ΠΙΝΑΚΑΣ 17 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΛΟ .....	49
ΠΙΝΑΚΑΣ 18 ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ -ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ .....	50
ΠΙΝΑΚΑΣ 19 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ.....	51
ΠΙΝΑΚΑΣ 20 ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	53
ΠΙΝΑΚΑΣ 21 ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΗΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....	53
.....	53
ΠΙΝΑΚΑΣ 22 ΤΡΟΠΟΙ ΕΥΡΕΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	55
ΠΙΝΑΚΑΣ 23 ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΑΛΛΑΓΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;.....	56

ΠΙΝΑΚΑΣ 24 ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	57
ΠΙΝΑΚΑΣ 25 ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	58
ΠΙΝΑΚΑΣ 26 ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	59
ΠΙΝΑΚΑΣ 27 ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΗΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΕ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ.....	60
ΠΙΝΑΚΑΣ 28 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	61
ΠΙΝΑΚΑΣ 29 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.....	62
ΠΙΝΑΚΑΣ 30 ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.....	63
ΠΙΝΑΚΑΣ 31 ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΛΟ .....	64
ΠΙΝΑΚΑΣ 32 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	66
ΠΙΝΑΚΑΣ 33 ΚΑΘΑΡΕΣ ΜΗΝΙΑΙΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ .....	67
ΠΙΝΑΚΑΣ 34 ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	68
ΠΙΝΑΚΑΣ 35 ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΝΑ ΧΑΘΕΙ Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟ ΑΜΕΣΟ ΜΕΛΛΟΝ.....	69
ΠΙΝΑΚΑΣ 36 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ.....	70
ΠΙΝΑΚΑΣ 37 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΟΝΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	71
ΠΙΝΑΚΑΣ 38 ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΟΝΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ.....	72
ΠΙΝΑΚΑΣ 39 ΛΟΓΟΙ ΑΝΕΡΓΙΑΣ.....	74
ΠΙΝΑΚΑΣ 40 ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ .....	75
ΠΙΝΑΚΑΣ 41 ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;.....	77
ΠΙΝΑΚΑΣ 42 ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....	78
ΠΙΝΑΚΑΣ 43 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.....	79
ΠΙΝΑΚΑΣ 44 ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	80

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ.....	15
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2 ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ .....	16
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3 ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ .....	32
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4 ΦΥΛΛΟ.....	33
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5 ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ .....	36
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	38
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7 ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	40
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8 ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ .....	41
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9 ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	43
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....	44
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11 ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ .....	47
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 12 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ .....	48
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 13 ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΗΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	54
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 14 ΤΡΟΠΟΙ ΕΥΡΕΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	55
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 15 ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	61
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 16 ΕΙΔΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.....	65
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 17 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	76
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 18 ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ.....	81
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 19 ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....	83
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 20 ΠΟΣΟΣΤΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ....	84
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 21 ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΒΑΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	85
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 22 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ .....	86
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 23 ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.....	87
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 24 ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ .....	88

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η επαγγελματική πορεία των αποφοίτων μετά το πέρας των σπουδών τους αποτελεί ένα σημαντικό θέμα για μελέτη και έρευνα. Η απορρόφηση των αποφοίτων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων αφορά τόσο την εκπαιδευτική κοινότητα ,όσο τον επιχειρηματικό κόσμο και ολόκληρη την κοινωνία . Για να λειτουργήσει σωστά η σχέση ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα και την αγορά εργασίας θα πρέπει να υπάρξει ισορροπία στην προσφορά και στη ζήτηση αποφοίτων . Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να παρέχει πληροφόρηση σχετικά με την απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας . Τα αποτελέσματα της έρευνας αφορούν κυρίως στην παρούσα επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων ,τους χρόνους που απαιτήθηκαν για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας ,τη συνέχιση των σπουδών τους ,το βαθμό ικανοποίησης τους από τις σπουδές και την εργασία τους και τις προοπτικές που θεωρούν ότι τους προσφέρει το πτυχίο από το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα . Για τη συλλογή των πληροφοριών χρησιμοποιήθηκε ψηφιακό ερωτηματολόγιο που μοιράστηκε στους αποφοίτους του τμήματος και για την επεξεργασία των απαντήσεων έγινε χρήση στατιστικού προγράμματός και περιγραφικής στατιστικής . Μετά την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας έγινε σύγκριση τους με αντίστοιχη έρευνα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών για να διαμορφωθεί μια πλήρης εικόνα του επιπέδου απορρόφησης των αποφοίτων .

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ : Απόφοιτοι , απορρόφηση ,Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ,Αγορά εργασίας

## **ABSTRACT**

The vocational rehabilitation of graduates after the end of their studies is an important issue, which need to study. The absorption of graduates of higher education institutions concerns the educational community, the business sector and the whole society. For the relationship between the educational community and the labor market to work properly, there must be a balance between supply and demand of higher education institutions graduates. The purpose of this research is to provide information about the absorption of graduates of the Department of Economics, University of Thessaly. The results of the research mainly concern the current professional status of the graduates, the required time for their inclusion in the labor market, their postgraduate studies, the satisfaction from their studies, job and the prospects they consider that their degree offers them. For Data collection, a digital questionnaire was used which was distributed to graduates of the department. For the analysis of the results a statistical program and descriptive statistic were used. After the presentation of research's results, they were compared with a corresponding research of Athens University of Economics and Business, to form a complete picture of the level of absorption of the graduates.

**KEYWORDS:** Graduates, absorption, Department of Economics, University of Thessaly, Labour market



# ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup>- ΕΙΣΑΓΩΓΗ

## 1.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Η επαγγελματική δραστηριότητα των αποφοίτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελεί ένα διαχρονικό και ένα από τα σημαντικότερα θέματα που απασχολεί την κοινωνία αλλά και πολλούς επιστημονικούς κλάδους. Είναι ένα σημαντικό αντικείμενο έρευνας και τα αποτελέσματα που μπορούν να αποκομισθούν από την μελέτη της αποτελούν σημαντικά εργαλεία για την παροχή πληροφόρησης κυρίως σε άτομα νεαρής ηλικίας που αναζητούν πληροφορίες για την εκπαιδευτική τους πορεία και στη συνέχεια να επιτύχουν στην αγορά εργασίας . Η εκπαιδευτική κοινότητα είναι ένας από τους κύριους κλάδους που διερευνά την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, καθώς αποτελεί τον τρόπο για να καταφέρει να μετρήσει την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα των πτυχίων που παρέχει στην κοινωνία και που θα στελεχώσουν την αγορά εργασίας . Η οικονομία είναι ένα εξίσου σημαντικό επιστημονικό πεδίο που χρειάζεται και μελετά τα αποτελέσματα που αποδίδει η έρευνα της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων καθώς αντλεί πληροφόρηση για τα ποσοστά προσφοράς και ζήτησης ανθρώπινου δυναμικού, αλλά και τη δυνατότητα της αγοράς για απορρόφηση και ένταξη των νέων εργαζόμενων .

Η οικονομική επιστήμη βοηθάει τον άνθρωπο στην κατανόηση της πραγματικότητας και των φαινομένων που συμβαίνουν στην καθημερινότητα και εναλλάσσονται με ταχείς ρυθμούς στην επιλύοντας σοβαρά προβλήματα . Οι οικονομικές σπουδές έχουν σημειώσει σημαντική εξέλιξη στη χώρα μας ιδίως κατά τα χρόνια της οικονομικής κρίσης που βίωσε η κοινωνία μας αλλά και την οικονομική ύφεση που υπέστη ολόκληρη η οικουμένη .Οι νέοι σήμερα αναζητούν σπουδές που θα φανούν χρήσιμες στη πορεία τους και με σημαντικό παράγοντα την οικονομική κρίση αναταράσσουν τις σταθερές που υπήρχαν στην αναζήτηση επαγγελματικής αποκατάστασης . Ο κλάδος των οικονομικών επιστημών αποτελούσε και συνεχίζει να αποτελεί έναν από τους θεμελιώδεις κλάδους και βασική επιλογή για πολλούς νέους που αναζητούν εξειδίκευση προκειμένου να εξασφαλίσουν μια θέση εργασίας μετά τις σπουδές τους .

## 1.2 ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο βαθμός απορρόφησης και η δυνατότητα ένταξης των αποφοίτων ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος στην αγορά εργασίας αποτελεί έναν από τους κυριότερους παράγοντες που θα πρέπει να απασχολεί καθώς φανερώνει την δύναμη που κατέχει κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα . Οι απόφοιτοι των πανεπιστημιακών τμημάτων αποτελούν τη ζωντανή απόδειξη του έργου που πραγματοποιείται μέσω της εκπαίδευσης και της εξέλιξης των ικανοτήτων τους . Από τη μια πλευρά αποτελούν την εικόνα των δυνατοτήτων του ιδρύματος και από την άλλη πλευρά η μελέτη της αποκατάστασης των αποφοίτων ενός τμήματος μπορεί να μας δώσει σημαντικές πληροφορίες για την κατάσταση και τις ανάγκες ενός μεγάλου μέρους της αγοράς εργασίας και του επιπέδου της ανεργίας .

Στη χώρα μας τα τελευταία χρόνια έχει δοθεί σημασία στην ανάγκη για πληροφόρηση από έρευνες για αποκατάσταση αποφοίτων, καθώς δεν υπάρχουν αρκετά συγκεντρωμένα ποσοτικά δεδομένα και αποτελέσματα που να οδηγούν σε συμπεράσματα για την κατάσταση και το επίπεδο της απορρόφησης των πτυχιούχων προηγούμενων ετών . Πλέον η συγκεκριμένη έλλειψη και η αδυναμία που έφερε για την ανάλυση προβλημάτων που επηρέασαν την οικονομία και την κοινωνία έχει γίνει αντιληπτή . Η παρούσα εργασία θα προσπαθήσει να προσεγγίσει και εμβαθύνει στο θέμα της δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης και απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που εδρεύει στη πόλη του Βόλου . Σκοπός της έρευνας είναι να αντλήσει πληροφορίες για το ποσοστό των αποφοίτων του τμήματος που εντάχθηκε στην αγορά εργασίας και κατά ποσό υπάρχει συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών που ακολούθησαν και επίσης το ποσοστό των ανέργων αποφοίτων.

Ειδικότερα ,οι επιμέρους στόχοι της παρούσας μελέτης είναι να εστιάσει στα χαρακτηριστικά της σημερινής κατάστασης απασχόλησης :

- Το βαθμό συσχέτισης της παρούσας εργασίας των αποφοίτων με το αντικείμενο των σπουδών τους
- Την μορφή της σημερινής τους εργασίας
- Το βαθμό ικανοποίησης από την εργασία τους

- Τον βαθμό ικανοποίησης τους από τις αποδοχές του σε συνάρτηση του κόπου που προσφέρουν
- Το βαθμό δυσκολίας στην εισαγωγή τους στην αγορά εργασίας μετά το πέρας των σπουδών τους
- Εάν έχουν λάβει κάποιου είδους επιπλέον κατάρτιση
- Εάν αισθάνονται ασφάλεια για το μέλλον τους στην τωρινή τους εργασία

Από την άλλη πλευρά για το ποσοστό των αποφοίτων που βρίσκονται σε καθεστώς ανεργίας θα προσπαθήσει να διερευνήσει :

- Το χρονικό διάστημα που είναι άνεργοι
- Τους λόγους που οι ίδιοι πιστεύουν ότι τους οδήγησαν σε αυτή την κατάσταση
- Τις μεθόδους που χρησιμοποιούν για την εύρεση εργασίας
- Εάν έχουν λάβει κάποια επιπλέον κατάρτιση μετά τις σπουδές
- Τις προτιμήσεις τους σχετικά με το είδος και τον χώρο που θα επιθυμούσαν να εργαστούν

Η εργασία αποτελείται από πέντε κεφάλαια όπου το κάθε κεφάλαιο πραγματεύεται ένα σχετικό θέμα και στο σύνολο τους θα οδηγήσουν στα αποτελέσματα της έρευνας και στο σχολιασμό τους . Στο πρώτο κεφάλαιο γίνεται μια γενική αναφορά στο τοπίο που θα προσεγγιστεί και τον σκοπό που γίνεται η εργασία . Στη συνέχεια ,το δεύτερο κεφάλαιο θα εμβαθύνει στη σχέση του πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας και τις δυνατότητες που έχει ένας απόφοιτος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ως προς τη θέση του στην αγορά εργασίας . Το τρίτο κεφάλαιο περιλαμβάνει τη μεθοδολογία με βάση την οποία έγινε η έρευνα , αλλά και τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν για να γίνει η εξαγωγή των τελικών αποτελεσμάτων . Στη συνέχεια , στο

τέταρτο κεφάλαιο παρουσιάζονται τα τελικά αποτελέσματα της έρευνας μαζί με την ανάλυση τους και τέλος τα συμπεράσματα της εργασίας .

## **2 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>0</sup> – Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

### **2.1 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Τις τελευταίες δεκαετίες έχει παρατηρηθεί μεγάλη άνοδο του εκπαιδευτικού επιπέδου του πληθυσμού της Ελλάδος με αποτέλεσμα το μεγαλύτερο μέρος των εργαζομένων της χώρας να είναι απόφοιτοι μέσης ή ανώτατης εκπαίδευσης . Ένας από τους βασικούς λόγους αυτής της ανόδου του επιπέδου της εκπαίδευσης των εργαζομένων της χώρας οφείλεται στην αποχώρηση από την εργασία ενός μεγάλου μέρους ανθρώπων μεγαλύτερης ηλικίας με χαμηλή εκπαίδευση όπως ατόμων που ήταν απόφοιτοι Δημοτικού ή Γυμνασίου. Επιπλέον ,εκτός από την έξοδο από την εργασία των μεγαλύτερων ηλικιών ,η άνοδος του επιπέδου της εκπαίδευσης είναι αποτέλεσμα της πολιτικής που ακολουθήθηκε από τα μέσα της δεκαετίας του 1990 για τη διεύρυνση της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα . Από τα μέσα της καθοριστικής δεκαετίας του 1990 όπου υπήρξε αλλαγή της πολιτικής για την διεύρυνση της ανώτατης εκπαίδευσης σημαντική είναι αύξηση των φοιτητών που εισήχθησαν σε πανεπιστημιακά ιδρύματα και σε ΤΕΙ αλλά και η αύξηση σε μεταπτυχιακά προγράμματα προσφέροντας ποικιλία επιλογών στους σπουδαστές που μετά το πέρας των προπτυχιακών σπουδών τους αποφάσισαν να συνεχίσουν την ακαδημαϊκή τους πορεία .

Συνέπεια των δύο αυτών λόγων ήταν να υπάρξει αύξηση των αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης από 1,18 εκατομμύρια το έτος 2001 σε 2,12 εκατομμύρια το έτος 2017 σύμφωνα με έρευνα του Ιδρύματος Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (IOBE) . Η αύξηση αυτή αποτέλεσε μια από τις μεγαλύτερες μεταβολές διεθνώς τη χρονική περίοδο μετά το 1980 . Η σημαντικότερη αιτία αυτής της αύξησης οφείλετε στην αύξηση των γυναικών που κατέχουν πλέον πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης και όπου στην Ελλάδα από το 2012 και μετέπειτα είναι περισσότερες από τους άνδρες. (Ίδρυμα Οικονομικών και βιομηχανικών Ερευνών, 2018)

## 2.2 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η σχέση ανάμεσα στο πανεπιστήμιο και την αγορά εργασίας ουσιαστικά σφυρηλατείται με το πέρασμα των ετών αλλά και των αναγκών που η εκάστοτε κοινωνία δημιουργεί . Οι μεταβολές στην οικονομία αλλά και στις δυνατότητες που μπορεί να προσφέρει σε δομές και ανάπτυξη της εκπαίδευσης οδηγούν στις αναδιαρθρώσεις που παρατηρούνται στα εκπαιδευτικά συστήματα μέσα στα χρόνια .

Για τη σχέση ανάμεσα στο πανεπιστήμιο και την αγορά εργασίας ο Young (Young, 2009) ανέφερε τη γνώση που μεταφέρετε στην αγορά εργασίας από την ανώτατη εκπαίδευση μέσω των αποφοίτων των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων ,το σημαντικό ρόλο που κατέχουν τα πτυχία των ιδρυμάτων καθώς ενημερώνουν και πιστοποιούν στους εργοδότες τις γνώσεις των υποψήφιων εργαζομένων τους αλλά και την ανάπτυξη της προσωπικότητας των αποφοίτων .

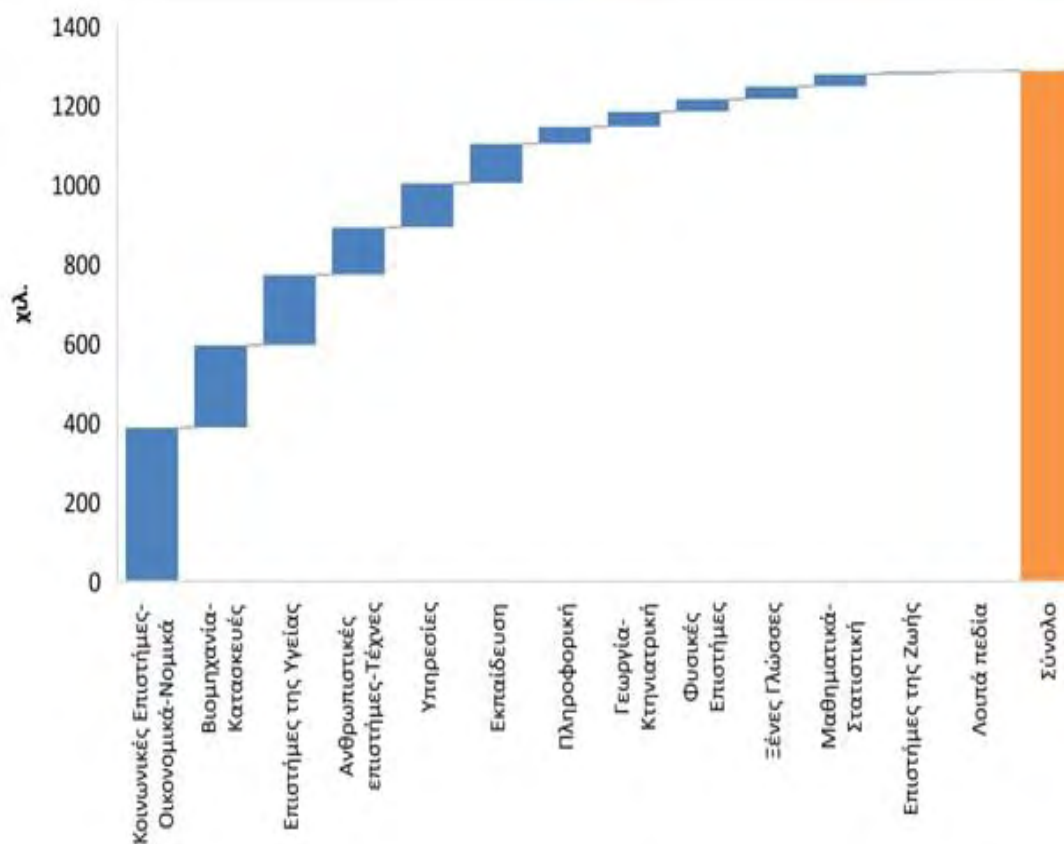
Η έναρξη της κρίσης του 2009 στην Ελλάδα σηματοδότησε μια νέα εποχή σε όλους τους τομείς της χώρας . Η κρίση και στη συνέχεια οι προσαρμογές που έγιναν λόγω των οικονομικών αναταράξεων δημιούργησαν σημαντικές επιπτώσεις και στη σχέση της ανώτατης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας .Η σημαντικότερη συνέπεια μετά την έναρξη της κρίσης ήταν η μεγάλη μείωση της απασχόλησης και η αύξηση της ανεργίας ,το ποσοστό της απασχόλησης μειώθηκε σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες της χώρας με αποτέλεσμα να είναι το χαμηλότερο ανάμεσα στις χώρες της ευρωπαϊκής ένωσης . Σύμφωνα με έρευνα του IOBE το ποσοστό των απασχολούμενων όπου υπήρξε μείωση της απασχόλησης και ήταν κάτοχοι πτυχίου ανώτατης εκπαίδευσης αυξήθηκε κατά 10 περίπου μονάδες ( από 21,4% που ήταν την χρονιά 2009 σε 30,9% το 2017 ) ,ενώ οι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου κατά 4 μονάδες ( από 0,7% τη χρονιά του 2009 σε 4,8% τη χρονιά 2017). Μεγάλη ήταν η αύξηση της ανεργίας των αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης από την χρονιά της κρίσης και έπειτα ,όπου υπήρξε αύξηση του μεριδίου κατά πέντε μονάδες ( από 19% σε 24% ). Στον ιδιωτικό τομέα οι εργαζόμενοι με πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης και κατοχή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου αυξήθηκαν με μέσο ετήσιο ρυθμό μεταβολής 1,8% και 8,2% αντίστοιχα ,ενώ στον δημόσιο τομέα οι απασχολούμενοι που ήταν απόφοιτοι ανώτατης εκπαίδευσης μειώθηκαν με μέσο ετήσιο ρυθμό 4,3%. Η πρόσβαση στην αγορά εργασίας για τα άτομα που κατέχουν μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο αποτελεί πιο εύκολη υπόθεση καθώς το ποσοστό ανεργίας είναι στο 10% το έτος 2017 έναντι 7% που ήταν το

έτος το έτος της κρίσης 2009 . Σύμφωνα με τις έρευνες τα ποσοστά ανεργίας και απασχόλησης παρουσιάζουν επιδείνωση για τους πιο πρόσφατα αποφοίτους και ιδιαίτερα για το μερίδιο των ατόμων που αποφοίτησαν από το έτος 2011 και έπειτα .

Για καλύτερες προοπτικές απασχόλησης η εκπαίδευση έχει πάντα θετική επίδραση . Οι απόφοιτοι που κατέχουν πτυχίο από ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα είτε από τεχνολογικό ίδρυμα έχουν υψηλότερες πιθανότητες να εργάζονται σε σύγκριση με αποφοίτους μέσης εκπαίδευσης (κατά 65% και 41% αντίστοιχα ) .

Κατά τη χρονολογία του 2016 το ποσοστό των ατόμων που ήταν απόφοιτοι ανώτατης εκπαίδευσης και συγκεκριμένα του πεδίου Κοινωνικών-Οικονομικών-Νομικών σπουδών ανέρχεται στο 63% του συνόλου των απασχολούμενων με ανώτατη εκπαίδευση . (Ίδρυμα Οικονομικών και βιομηχανικών Ερευνών, 2018)

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ



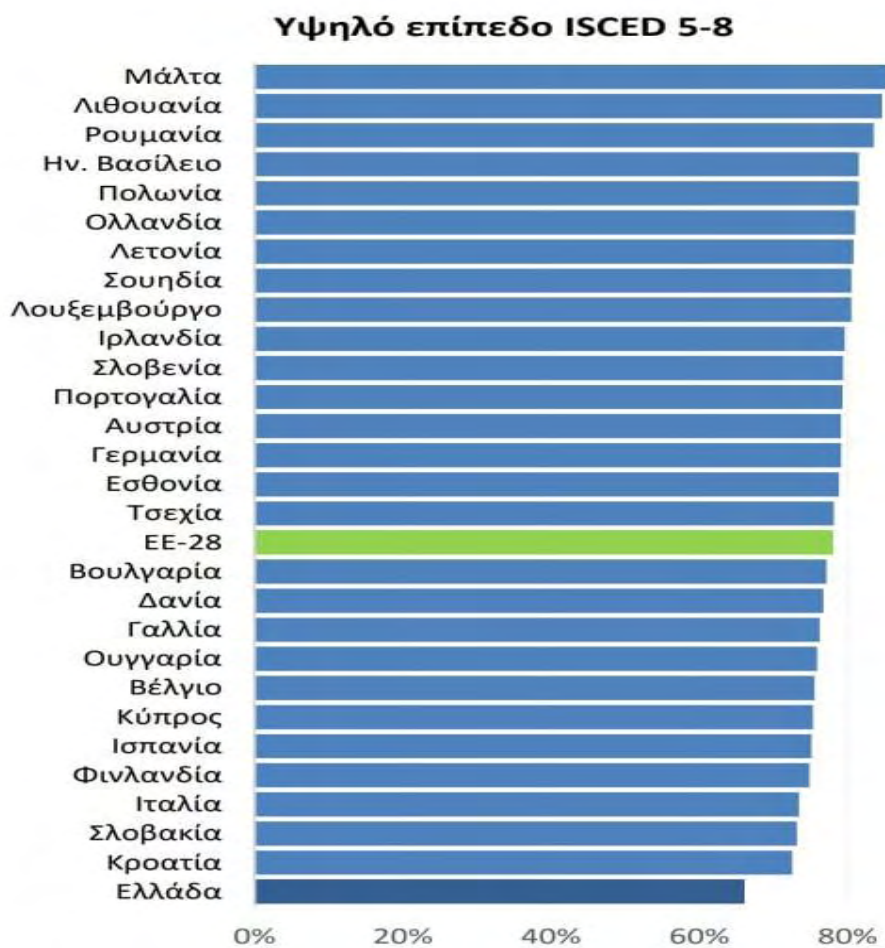
ΠΗΓΗ : ΕΛΣΤΑΤ

Όσο αφορά στη σύγκριση της Ελλάδας με τις υπόλοιπες χώρες της Ευρώπης το ποσοστό απασχόλησης των ατόμων που αποφοιτούν από την τριτοβάθμια εκπαίδευση υστερεί σε μεγάλο βαθμό. Αν και οι πτυχιούχοι της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν καλύτερες προοπτικές για την εύρεση εργασίας στην Ελλάδα, κατέχουν το χαμηλότερο ποσοστό απασχόλησης σε σχέση με τις



υπόλοιπες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Δηλαδή σε σχέση με τις υπόλοιπες χώρες της Ευρώπης οι πτυχιούχοι στην Ελλάδα γνωρίζουν μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας . (Ίδρυμα Οικονομικών και βιομηχανικών Ερευνών, 2018)

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2 ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ



ΠΗΓΗ: Eurostat

## 2.3 ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ένα από τα βασικά ερωτήματα που μέσα από μελέτες και έρευνες προσπαθεί να απαντηθεί τις τελευταίες δεκαετίες, όπου οι κοινωνίες γνωρίζουν σημαντική ανάπτυξη, είναι γιατί οι νέοι ενώ κατέχουν υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης και γνώσεων αντιμετωπίζουν μεγάλες δυσκολίες να ενταχθούν και στη συνέχεια να σταθεροποιηθούν στο εργασιακό περιβάλλον τους .

Ο ορισμός της μετάβασης από την εκπαίδευση στην εργασία αποτελεί μια πιο σύγχρονη έννοια. Ορίζεται ως η μεταβολή που πράττει ένα άτομο από μια διαδικασία σε μια νέα κατάσταση , όπως για παράδειγμα το πέρας των σπουδών και η ένταξη του ατόμου στη πρώτη απασχόληση (Καραμεσίνη, Απο την εκπαίδευση στην αμοιβόμενη εργασία : Εμπειρική διερεύνηση της εργασιακής ένταξης των νέων στην Ελλάδα, 2006) . Η μετάβαση των νέων από την εκπαιδευτική διαδικασία στην πρώτη απασχόληση είναι συνυφασμένη με την οικονομική κατάσταση της κοινωνίας μέσα στο πέρασμα των χρόνων. Η ανεργία και τα εργασιακά δεδομένα που επικρατούν στην αγορά επηρεάζουν την διαδικασία της μετάβασης των νέων ,καθώς στόχος των νέων πτυχιούχων είναι η απασχόληση σε μια εργασία όπου θα αντικατοπτρίζει το αντικείμενο των σπουδών τους και θα τους υπόσχεται σταθερότητα και ασφάλεια για το μέλλον. Γεγονός που δυστυχώς στις μέρες μας είναι αρκετά σπάνιο για ένα νέο άτομο και συνήθως χρειάζεται να διανύσει αρκετά "χιλιόμετρα " στην επαγγελματική πορεία του μέχρι να κατασταλάξει στην εργασία του.

Τα νεαρά άτομα που έχουν αποφοιτήσει από τις σχολές τους αποτελούν το μεγαλύτερο μερίδιο των υποψηφίων για πρόσληψη σε εργασία και έτσι είναι και αυτοί που επηρεάζονται περισσότερο και από την οικονομική συγκυρία.

## 2.4 ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Στη σημερινή εποχή ,βιώνοντας την κρίση που επηρέασε πολλές χώρες παγκοσμίως η αβεβαιότητα επισκιάζει σχεδόν όλους τους εργασιακούς κλάδους δίνοντας ένα μικρό πλεονέκτημα στους αποφοίτους οικονομικών σπουδών, καθώς η σημασία και το κύρος της οικονομικής επιστήμης έχει εδραιωθεί τα τελευταία χρόνια . Η κοινωνία , η πολιτική αλλά και εκπαίδευση αναγνωρίζουν την σημαντικότητα της οικονομικής επιστήμης για να καταφέρουν να αναλύσουν τα φαινόμενα που αντιμετωπίζουν στον καιρό της κρίσης αλλά και στα χρόνια που ακολουθούν . Για αυτό τον λόγο καθίσταται επιτακτική η ανάγκη για τη μελέτη της οικονομικής επιστήμης μετατρέποντας την ως το δυνατό χαρτί έναντι των άλλων γνωστικών αντικειμένων και ειδικοτήτων. Τα τελευταία έτη ο κλάδος των οικονομικών επιστημών κατέστη ως μια από τις πιο δημοφιλείς επιλογές για τους μελλοντικούς φοιτητές , καθώς πιστεύουν ότι το πτυχίο μιας οικονομικής σχολής θα τους αναδείξει ως πιο δυναμικούς και με καλύτερες προοπτικές στην αγορά εργασίας . Σε μια εποχή όπου ζητούνται περισσότερα εξειδικευμένα στελέχη οι απόφοιτοι των οικονομικών επιστημών έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν σε ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών δραστηριοτήτων και τους προσφέρετε πληθώρα επιλογών όσον αφορά στις επαγγελματικές ευκαιρίες . Εάν μάλιστα ο απόφοιτος αποφασίσει να συνεχίσει και να εμπλουτίσει τις γνώσεις του σε ένα πιο εξειδικευμένο κομμάτι της οικονομικής επιστήμης μέσω κάποιου μεταπτυχιακού προγράμματος τότε η θέση του γίνεται ακόμα πιο ελκυστική στην αγορά εργασίας .

Δυστυχώς στην Ελλάδα υπάρχει μια εσφαλμένη εικόνα για την μορφή του επαγγέλματος ενός απόφοιτου οικονομικών επιστημών .Ένας οικονομολόγος μπορεί να διακριθεί ανάλογα με τις διαφορετικές συνθήκες στην αγορά εργασίας .Θετικό είναι το γεγονός ότι ένας απόφοιτος οικονομικών επιστημών έχει τη δυνατότητα να γνωρίσει και να λάβει ένα γενικό υπόβαθρο σχεδόν από όλους τους κλάδους που θα μπορούσε μελλοντικά να απασχοληθεί .

Στους τομείς εργασίας που μπορεί να απασχοληθεί ένας απόφοιτος οικονομικών επιστημών υπάρχει πληθώρα ευκαιριών τόσο στον ιδιωτικό αλλά και στον δημόσιο τομέα :

➤ **ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ**

Ένας οικονομολόγος αποτελεί ένα από τα βασικότερα στελέχη των επιχειρήσεων καθώς υποχρέωση του είναι να αναλύει και να ερμηνεύει το οικονομικό κλίμα και στη συνέχεια να ορίζει την κατάλληλη οικονομική στρατηγική που θα επιφέρει την αποτελεσματικότητα της εκάστοτε επιχείρησης .

➤ **ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ**

Στη σημερινή εποχή το επάγγελμα του λογιστή αποτελεί ένα από τα πιο αναγκαία και απαραίτητα επαγγέλματα τόσο για τις επιχειρήσεις όσο και για τα φυσικά πρόσωπα . Υποχρέωση του λογιστή είναι να παρακολουθεί και να συλλέγει τα οικονομικά στοιχεία του οργανισμού και στη συνέχεια να αποδίδει τα οικονομικά αποτελέσματα .

➤ **ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Ένας από τους πιο εξειδικευμένους κλάδους που μπορεί να ακολουθήσει ένας οικονομολόγος είναι αυτός του αναλυτή δεδομένων. Ρόλος του είναι να αξιολογεί την οικονομική κατάσταση μέσα από οικονομικές εκθέσεις και να δημιουργεί στρατηγικές που θα οδηγήσουν σε επενδύσεις ή μείωση ζημίας .

➤ **ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Έναν από τους πιο δημοφιλείς χώρους ενασχόλησης αποτελούν οι τράπεζες όπου οι οικονομολόγοι αξιοποιούν τις γνώσεις τους στην ανάλυση δεδομένων και προσφέρουν συμβουλές στους πελάτες .

➤ **ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

Στον δημόσιο τομέα είναι αναγκαία η παρουσία οικονομολόγων για την διατήρηση της ισορροπίας των οικονομικών του κράτους και την ομαλή λειτουργία όλων των τομέων . Το ίδιο ισχύει και για τα μέλη της τοπικής αυτοδιοίκησης όπου οι γνώσεις πάνω στα οικονομικά είναι απαραίτητες .

## 2.5 ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Σκοπός της εργασίας όπως έχει ήδη γίνει αναφορά αποτελεί η μελέτη της περίπτωσης του οικονομικού Πανεπιστημίου της Θεσσαλίας .Στόχος της έρευνας είναι να γίνει αποτύπωση της απορρόφησης των αποφοίτων του οικονομικού τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας . Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ξεκίνησε τη λειτουργία του για την επιμόρφωση των φοιτητών τον Σεπτέμβριο του 1999 στη πόλη του Βόλου με το Προεδρικό Διάταγμα 211/3-9-99 (ΦΕΚ 179 Α /06-09-1999) . Αποστολή και σκοπός λειτουργίας του τμήματος αποτελεί η κατάρτιση ικανών επιστημόνων που θα συμβάλουν στην εξέλιξη και την πρόοδο της οικονομικής επιστήμης ,στην άρτια εφαρμογή της στην οικονομική πολιτική του κράτους και στην ανάπτυξη των παραγωγικών δραστηριοτήτων σε ένα παγκόσμιο περιβάλλον που εξελίσσεται με ταχείς ρυθμούς. Ταυτόχρονα το Τμήμα έκτος από συνειδητοποιημένους επιστήμονες στόχο έχει να δημιουργήσει κοινωνικά ευαισθητοποιημένους πολίτες που στη συνέχεια της ζωής τους θα αντιμετωπίζουν με υψηλό αίσθημα κοινωνικής ευθύνης την επαγγελματική τους πορεία. Το τμήμα θεωρεί ότι οι απόφοιτοι του ευνοούνται στις προοπτικές για θέσεις απασχόλησης στην αγορά εργασίας. Ο λόγος αφορά στο εξειδικευμένο πρόγραμμα σπουδών που παρέχει το τμήμα καθώς τα γνωστικά αντικείμενα ανταποκρίνονται στις ανάγκες της Εθνικής Οικονομίας αλλά και στην εξέλιξη της σύγχρονης Οικονομικής Επιστήμης . (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας )

Στη παρούσα εργασία θα ερευνήσουμε την απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και κατά πόσο οι απόφοιτοι απορροφούνται σε θέσεις σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους ,εκπληρώνοντας και τον σκοπό του ιδρύματος .

## 3 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>0</sup> – ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

### 3.1 ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το θέμα της συγκεκριμένης εργασίας αφορά ένα ζήτημα αρκετά κοινό αλλά ταυτόχρονα σημαντικό και ενδιαφέρον για την εποχή μας . Λόγω της οικονομικής κρίσης που μαστίζει την κοινωνία της χώρας μας αλλά και την παγκόσμια αγορά εργασίας είναι σημαντικό να γίνεται μελέτη για τα ποσοστά επαγγελματικής αποκατάστασης σχεδόν σε όλους τους τομείς εργασίας. Παρέχοντας με αυτόν τρόπο μια σαφή εικόνα για τους ρυθμούς και τις τάσεις αλλά ταυτόχρονα και για την προσφορά και τη ζήτηση που κυριαρχούν στην αγορά εργασίας . Το ερευνητικό ερώτημα της συγκεκριμένης μελέτης αφορά σε ένα συγκεκριμένο τμήμα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που προσφέρουν τα μελλοντικά στελέχη στην αγορά εργασίας. Το πεδίο όπου εφαρμόζεται η έρευνα αποτελεί το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και σκοπός της έρευνας είναι να δώσει μια αρκετά σαφή εικόνα για την επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων του τμήματος ,δίνοντας πληροφόρηση για τον ρυθμό ενσωμάτωση τους στην αγορά εργασίας ,την παρούσα κατάσταση τους στην απασχόληση τους και την ποιότητα της εργασίας τους .

Συγκεκριμένα η έρευνα θα προσπαθήσει να εστιάσει στα άτομα που βρίσκονται σε κατάσταση απασχόλησης σε σχέση με :

- Τον βαθμό συσχέτισης της παρούσας εργασίας τους με το αντικείμενο των σπουδών τους
- Το χρονικό διάστημα που χρειάστηκε για την ενσωμάτωση τους στην αγορά εργασίας
- Τον τρόπο που χρησιμοποίησαν για να ενταχθούν στην αγορά εργασίας
- Τη μορφή της παρούσας εργασίας τους

- Την ικανοποίηση τους από την εργασία τους
- Τον τρόπο όπου δραστηριοποιούνται επαγγελματικά
- Την επιπλέον κατάρτιση τους
- Τις υποχρεώσεις που έχουν στην παρούσα απασχόληση τους και τις οικονομικές απολαβές τους
- Το αίσθημα της ασφάλειας για το μέλλον στην παρούσα εργασία τους

Από την άλλη πλευρά για το ποσοστό των ατόμων που βρίσκονται υπό το καθεστώς της ανεργίας η έρευνα θα προσπαθήσει να εστιάσει σε :

- Το διάστημα ανεργίας τους
- Τους λόγους ανεργίας
- Τις μεθόδους που χρησιμοποιούν για να ενταχθούν στην αγορά εργασίας
- Ένα υπάρχει επιπλέον κατάρτιση
- Ποιες είναι οι προτιμήσεις τους για τον τομέα που θα ήθελαν να απασχοληθούν

Για την εκπόνηση της έρευνας και για να οδηγήσει σε αποτελέσματα θα χρησιμοποιηθούν και θα μελετηθούν συγκεκριμένες ομάδες μεταβλητών . Οι μεταβλητές που θα ερευνηθούν θα αφορούν στην εκπαίδευση και την απασχόληση στα άτομα που εργάζονται , στην εκπαίδευση και στις διαδικασίες που κινούν ώστε να ενσωματωθούν στην αγορά εργασίας για τα άτομα που αναζητούν απασχόληση .

➤ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- Βασικές σπουδές
- Επιπλέον κατάρτιση
- Εάν υπήρξε συνέχεια των σπουδών μετά το πέρας των προπτυχιακών σπουδών
- Βαθμός ικανοποίησης από τις σπουδές

➤ **ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ**

- Βαθμός συσχέτισης της εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών
- Μορφή εργασίας
- Ικανοποίηση που απολαμβάνουν από την εργασία
- Κατά πόσο τους βοήθησε η επιπλέον κατάρτιση στην απασχόληση τους

➤ **ΑΝΕΡΓΙΑ**

- Χρονικό διάστημα ανεργίας
- Μέθοδοι αναζήτησης εργασίας
- Κατά πόσο θεωρούν ότι η επιπλέον κατάρτιση θα βοηθήσει στη διαδικασία εύρεσης εργασίας



Τα αποτελέσματα που θα αποφέρει η έρευνα αποτελούν σημαντικά στοιχεία τόσο για τους αποφοίτους που θα μπορούν να γνωρίσουν τη δύναμη που κατέχει το εκπαιδευτικό ίδρυμα όπου αποφοίτησαν στην αγορά εργασίας ,όσο και για τους μελλοντικούς φοιτητές που θα έχουν μια εικόνα για την ποιότητα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ταυτόχρονα όμως και για τα εκπαιδευτικά μέλη του τμήματος που θα τους παρέχει σημαντική πληροφόρηση για να λάβουν αποφάσεις για την καλύτερη δυνατή εξέλιξη του προγράμματος σπουδών και των δυνατοτήτων που μπορούν να παρέχουν στους φοιτητές του τμήματος .

### **3.2 ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Το ερωτηματολόγιο της έρευνας απευθύνεται στους πτυχιούχους του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας . Όλοι οι απόφοιτοι του τμήματος είχαν το δικαίωμα συμμετοχής στην έρευνα και συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου που δημιουργήθηκε σε ηλεκτρονική πλατφόρμα και διακινήθηκε το link του ερωτηματολογίου μέσω των ηλεκτρονικών ταχυδρομείων των αποφοίτων . Ο αριθμός των αποφοίτων που ανταποκρίθηκε και συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο ανέρχεται στους 110 οι οποίοι οι πρώτοι που είχαν λάβει το πτυχίο τους ήταν τη χρονολογία 2003 και οι τελευταίοι που έλαβαν το πτυχίο τους και συμμετείχαν στην έρευνα το έτος 2020 .

### **3.3 ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Το βασικό στοιχείο για την εκπόνηση και ολοκλήρωση της έρευνας που θα οδηγήσει σε ορθά αποτελέσματα αφορά στη δημιουργία ενός ποιοτικού ερωτηματολογίου που θα μειώσει τις ενδεχόμενες αποκλίσεις από την πραγματικότητα . Στόχος αποτελεί όσο το δυνατόν η πιο ακριβή αποτύπωση των ποσοστών και των τάσεων για το αντικείμενο της έρευνας . Για τον λόγο αυτόν το ερωτηματολόγιο που δημιουργήθηκε επανεξετάστηκε πριν την αρχή της διανομής του έτσι ώστε να ανταπεξέρχεται στη κατάλληλη δομή ,να καλύπτει το ζητούμενο της έρευνας ,να έχει σαφήνεια και να είναι εύχρηστο προς τους ερωτώμενους. Η διακίνηση του ερωτηματολογίου έγινε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς το ερωτηματολόγιο ήταν ψηφιακής μορφής δίνοντας έτσι τη δυνατότητα να συλλέξουμε μεγαλύτερο αριθμό απαντήσεων και να προσεγγιστούν άτομα σε πιο απομακρυσμένες περιοχές της χώρας . Επόμενο βήμα μετά την συλλογή των ερωτηματολογίων αποτελεί η ανάλυση τους μέσω στατιστικού προγράμματος για την εξαγωγή αποτελεσμάτων που στην παρούσα έρευνα αποτελεί το SPSS.

### **3.4 ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

Για να οδηγηθούμε σε μια επιτυχή έρευνα θα πρέπει να ακολουθηθούν και να εφαρμοστούν συγκεκριμένα βήματα ώστε να δημιουργηθεί ένα ερωτηματολόγιο με πληρότητα και συνάφεια που θα καλύπτει το ζητούμενο και θα κατέχει την κατάλληλη δομή κάνοντας το εύχρηστο προς το κοινό για την συμπλήρωση του . Για να απαντηθεί το ζητούμενο της έρευνας ήταν αναγκαία η δημιουργία ενός κατά βάση ερωτηματολογίου που θα αποδώσει απαντήσεις σε ποσοστά αλλά και θα καλύψει ποσοτικά ερωτήματα . Η δημιουργία ενός τέτοιου ερωτηματολογίου έχει ένα πλήθος από πλεονεκτήματα καθώς είναι ένα εργαλείο χαμηλού κόστους που μέσα σε ένα μικρό χρονικό διάστημα είναι δυνατόν να συγκεντρώσει τα επιθυμούμενα δεδομένα. Πλεονεκτήματα της χρήσης ενός τέτοιου εργαλείου αποτελούν :

- Ευκολία για την δημιουργία και την χρήση του
- Από τις λιγότερο χρονοβόρες μεθόδους έρευνας
- Προσφέρει άνεση στους ερωτώμενους καθώς οι απαντήσεις είναι ανώνυμες
- Οι απαντήσεις είναι αντικειμενικές καθώς οι ερωτώμενοι δεν επηρεάζονται από τον ερευνητή ή κάποιον άλλο συντελεστή

Για την δημιουργία ενός άρτιου ερωτηματολογίου που ανταποκρίνεται στο βέλτιστο επίπεδο ακολουθούνται και εφαρμόζονται τα εξής βήματα :

- Πληρότητα , αφορά στη κάλυψη κάθε ερευνώμενου χαρακτηριστικού του θέματος που μελετάται
- Σαφήνεια , τα άτομα που θα απαντήσουν να παρουσιάζουν γνώση για το αντικείμενο που ερευνάται
- Έκταση του ερωτηματολογίου , η έκταση του ερωτηματολογίου θα πρέπει να είναι μικρή διότι υπάρχει κίνδυνος ο ερωτώμενος να χάσει το ενδιαφέρον του και να μη δίνει ορθές απαντήσεις
- Συνοχή , ανάγκη για οργανική σύνδεση των ερωτημάτων μεταξύ τους

Το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε στην έρευνα για να καταφέρει να ανταποκριθεί στα βήματα που προαναφέρθηκαν και να έχει ορθά αποτελέσματα αλλά και να είναι αρκετά εύχρηστο και ευχάριστο στους ερωτώμενους χωρίστηκε σε τρία μέρη ερωτήσεων. Το κάθε μέρος

περιλαμβάνει μια ομάδα ερωτήσεων που σχετίζεται με την παρούσα επαγγελματική κατάσταση των ερωτώμενων και μια πιο γενική ενότητα που αφορά τα δημογραφικά στοιχεία όλων των συμμετεχόντων στην έρευνα :

#### ➤ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Σε αυτό το κομμάτι της έρευνας οφείλει να απαντήσει το σύνολο των ερωτωμένων που συμμετέχουν στην έρευνα και αφορά τις δημογραφικές πληροφορίες . Από αυτό το μέρος του ερωτηματολογίου συλλέγουμε πληροφορίες σχετικά με το φύλλο, την ηλικία , το βαθμό πτυχίου και άλλες παρεμφερή πληροφορίες .

#### ➤ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ

Σε αυτό το κομμάτι του ερωτηματολογίου συμμετέχουν οι ερωτώμενοι όπου τη χρονική περίοδο της διεξαγωγής της έρευνας είναι εργαζόμενοι . Σκοπός αυτού του τμήματος είναι να υπάρξει πληροφόρηση σχετικά με τη μορφή απασχόλησης, τον βαθμό συσχέτισης της εργασίας με το αντικείμενο σπουδών , το βαθμό δυσκολίας για την ένταξη στην αγορά εργασίας και την ικανοποίηση από την παρούσα απασχόληση τους .

#### ➤ ΑΝΕΡΓΟΙ

Στο συγκεκριμένο τμήμα του ερωτηματολογίου καλείται να απαντήσει το πλήθος των ερωτωμένων που τη χρονική στιγμή διεξαγωγής της έρευνας βρισκόταν υπό το καθεστώς της ανεργίας . Από αυτό το σημείο του ερωτηματολογίου σκοπός είναι να αντληθούν πληροφορίες σχετικά με το χρονικό διάστημα ανεργίας ,τους λόγους

,την προηγούμενη απασχόληση και αν αυτή υπήρχε ,τις μεθόδους που χρησιμοποιούν για να ενταχθούν σε εργασιακό περιβάλλον.

Ακολουθώντας τη συγκεκριμένη δομή και τα βήματα που αναφέρθηκαν νωρίτερα το ερωτηματολόγιο εκπλήρωσε όσο το δυνατόν πιο άρτια το σκοπό του. Παρέχοντας τις αναγκαίες πληροφορίες για την ολοκλήρωση της έρευνας προσφέροντας εγκυρότητα και αξιοπιστία ως προς τα αποτελέσματα .

### 3.5 ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία δημιουργίας του ερωτηματολογίου που θα καλύπτει τα πεδία που χρειάζονται για να πραγματοποιηθεί η έρευνα για την αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Ακολουθεί η συλλογή των ερωτηματολογίων και στη συνέχεια η ανάλυση των δεδομένων που έχουν συγκεντρωθεί ώστε να πραγματοποιηθεί η εξαγωγή των αποτελεσμάτων και να απαντηθεί το ερώτημα που οδήγησε στη διεξαγωγή της έρευνας. Για την επεξεργασία των ποσοτικών δεδομένων χρησιμοποιούνται ποικίλα προγράμματα στατιστικής ανάλυσης δεδομένων καθώς είναι ένας κλάδος που γνωρίζει ανάπτυξη ιδίως τις τελευταίες δεκαετίες. Για την επεξεργασία των δεδομένων του ερωτηματολογίου της συγκεκριμένης έρευνας έγινε χρήση του στατιστικού προγράμματος SPSS (Superior Performance Software System) . Το SPSS αποτελεί ένα στατιστικό πρόγραμμα με ευρύτατη χρήση σε όλους τους ερευνητικούς τομείς και ιδιαίτερα στον χώρο των κοινωνικών επιστημών . Το πρόγραμμα δίνει λύση και απαντήσεις σε όλα τα θέματα που απαιτούν τη χρήση της στατιστικής καθώς ο χρήστης του μπορεί εύκολα να κατανοήσει το πρόγραμμα και πως λειτουργεί αλλά και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα του. Ο χρήστης μπορεί να πραγματοποιήσει σχεδόν οποιαδήποτε στατιστική ανάλυση και επεξεργασία των δεδομένων και για αυτόν το λόγο χρησιμοποιήθηκε το συγκεκριμένο πρόγραμμα για την διεξαγωγή της παρούσας έρευνας .

## 4 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>0</sup> –ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

### 4.1 ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

#### ΗΛΙΚΙΑ

Σε αυτή την ενότητα θα παρουσιαστεί η ανάλυση των δημογραφικών στοιχείων του συνόλου των ατόμων που συμμετείχαν στην έρευνα . Το συνολικό πλήθος που συμμετείχε στην έρευνα με θέμα την αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ήταν 110 άτομα . Με τον μικρότερο συμμετέχοντα να είναι 23 ετών (έτος γέννησης το 1997 ) και τον μεγαλύτερο συμμετέχοντα να είναι 37 ετών ( έτος γέννησης το 1983 ). Ενώ ο μέσος όρος της ηλικίας που πήραν μέρος στην έρευνα είναι τα 27 έτη (έτος γέννησης το 1993 ).

#### ΠΙΝΑΚΑΣ 1 ΗΛΙΚΙΑ

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Έτος γέννησης	110	1983	1997	1993,05	2,919
Valid N (listwise)	110				

Στη συνέχεια ακολουθεί η κατανομή της ηλικίας των ατόμων που συμμετείχαν στην έρευνα με το μεγαλύτερο ποσοστό να συγκεντρώνεται στις ηλικίες από 25 έτη μέχρι 28 έτη . Η έρευνα επικεντρώνεται σε νεαρές ηλικίες που η διαδικασία των σπουδών τους, η ένταξη τους στην αγορά

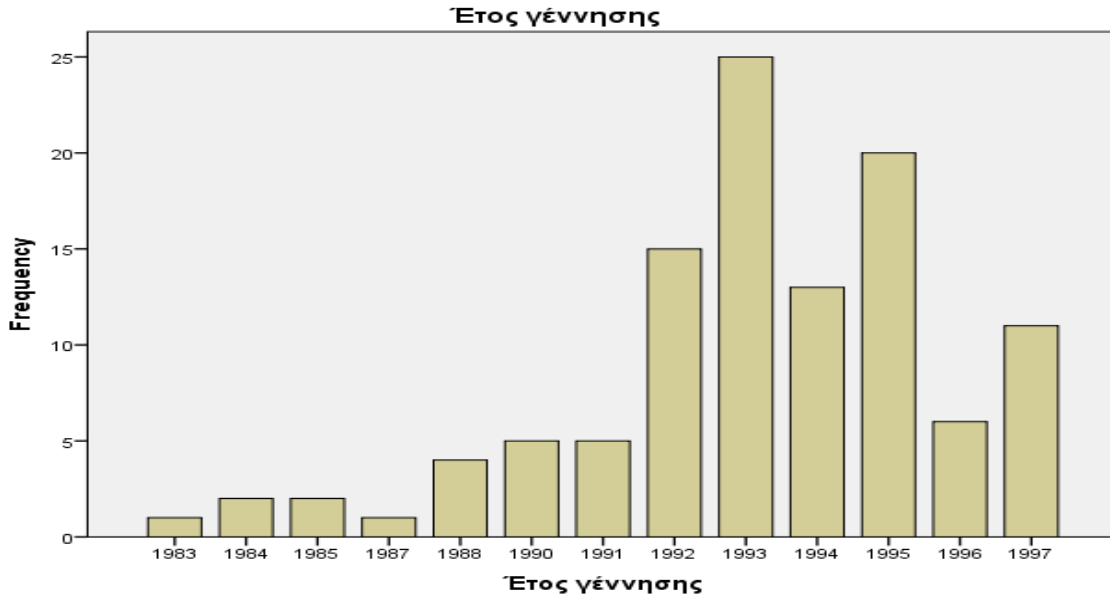
εργασίας και η έναρξη της επαγγελματικής τους καριέρας συνέπεσε με την κρίση του 2009 στη Ελλάδα και τις συνέπειες της τα χρόνια που ακολούθησαν .

## ΠΙΝΑΚΑΣ 2 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΗΛΙΚΙΑΣ

Έτος γέννησης				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1983	1	,9	,9	,9
1984	2	1,8	1,8	2,7
1985	2	1,8	1,8	4,5
1987	1	,9	,9	5,5
1988	4	3,6	3,6	9,1
1990	5	4,5	4,5	13,6
1991	5	4,5	4,5	18,2
1992	15	13,6	13,6	31,8
1993	25	22,7	22,7	54,5
1994	13	11,8	11,8	66,4
1995	20	18,2	18,2	84,5
1996	6	5,5	5,5	90,0
1997	11	10,0	10,0	100,0
Total	110	100,0	100,0	



### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3 ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ



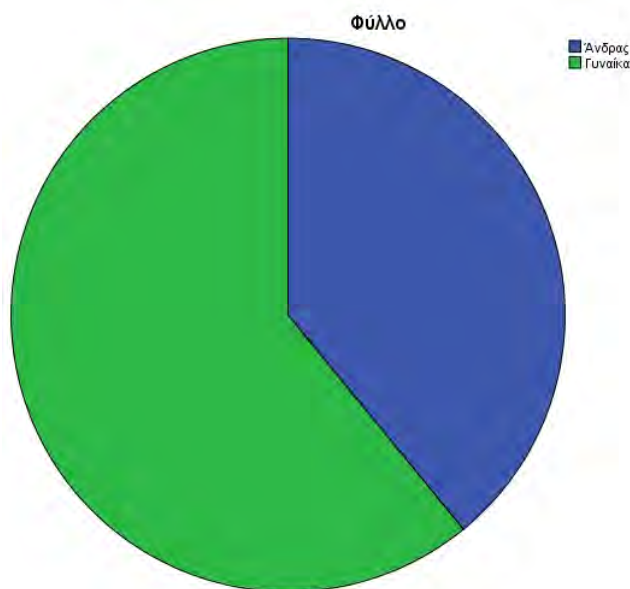
### ΦΥΛΛΟ

Σε σχέση με το φύλλο των ατόμων που πήραν μέρος στην έρευνα παρατηρούμε μια σημαντική διαφορά με υπεροχή του γυναικείου φύλλου . Από τα 110 άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα το 60,9% ήταν γυναίκες και το 39,1% άντρες . Οι Οικονομικές Επιστήμες αποτελούν έναν δημοφιλή κλάδο και στα δύο φύλλα αλλά υπερτερούν λίγο οι γυναίκες . Σε Πανελλήνια έρευνα που πραγματοποιήθηκε για τους αποφοίτους ανώτατης εκπαίδευσης για τα έτη 1998-2000, το 56% των αποφοίτων Οικονομικών Επιστημών ήταν γυναίκες. (Καραμεσίνη, Η απορρόφηση των πτυχιούχων πανεπιστημίων στην αγορά εργασίας : Πανελλαδική έρευνα στους αποφοίτους των ετών 1998-2000, 2008)

### ΠΙΝΑΚΑΣ 3 ΦΥΛΛΟ

		Φύλλο			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Άνδρας	43	39,1	39,1	39,1
	Γυναίκα	67	60,9	60,9	100,0
Total		110	100,0	100,0	

#### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4 ΦΥΛΛΟ



#### ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Το επόμενο στοιχείο που θα παρουσιαστεί αφορά στην οικογενειακή κατάσταση των συμμετεχόντων. Το 93,6% δήλωσε ότι είναι άγαμοι, γεγονός που είναι αναμενόμενο καθώς το μεγαλύτερο ποσοστό των ατόμων που συμμετείχε στη έρευνα απαρτίζεται από αρκετά νεαρά άτομα και μόλις 6,4% δήλωσαν έγγαμοι.

#### ΠΙΝΑΚΑΣ 4 ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Οικογενειακή κατάσταση

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Άγαμος	103	93,6	93,6
	Έγγαμος	7	6,4	100,0
	Total	110	100,0	100,0

Από το σύνολο των ερωτώμενων που είναι 110 άτομα μόλις 5 απάντησαν ότι είναι γονείς γεγονός που επίσης το βρίσκουμε φυσιολογικό λόγω του νεαρού της ηλικίας των συμμετεχόντων . Το μεγαλύτερο ποσοστό ατόμων που πήρε μέρος στην έρευνα ήταν ανάμεσα στις ηλικίες 25 με 28 έτη . Επίσης στην έρευνα συμμετείχαν περισσότερες γυναίκες όπως αναφέραμε νωρίτερα και σύμφωνα με στοιχεία της Eurostat που πραγματοποίησε έρευνα για το έτος 2016, οι γυναίκες στην Ελλάδα αποκτούν κατά μέσο όρο το πρώτο τους παιδί σε ηλικία 30 ετών και άνω .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 5 ΓΟΝΕΙΣ

#### Τέκνα

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ναι	5	4,5	4,5	4,5
Valid Όχι	105	95,5	95,5	100,0
Total	110	100,0	100,0	

### ΠΙΝΑΚΑΣ 6 ΤΕΚΝΑ

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Αριθμός τέκνων	4	1	3	1,50	1,000
Valid N (listwise)	4				

## ΠΙΝΑΚΑΣ 7 ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΝΩΝ

Αριθμός τέκνων

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	2,7	75,0	75,0
Valid 3	1	,9	25,0	100,0
Total	4	3,6	100,0	
Missing System	106	96,4		
Total	110	100,0		

Από τους γονείς που πήραν μέρος στην έρευνα το 75% αυτών έχουν 1 παιδί ενώ το 25% έχει 3 παιδιά .Το μεγαλύτερο μέρος των ατόμων που πήραν μέρος στην έρευνα αφορά αρκετά νεαρά άτομα οπότε δεν μπορούμε να εξάγουμε περισσότερα συμπεράσματα.

## ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΤΥΧΙΟΥ

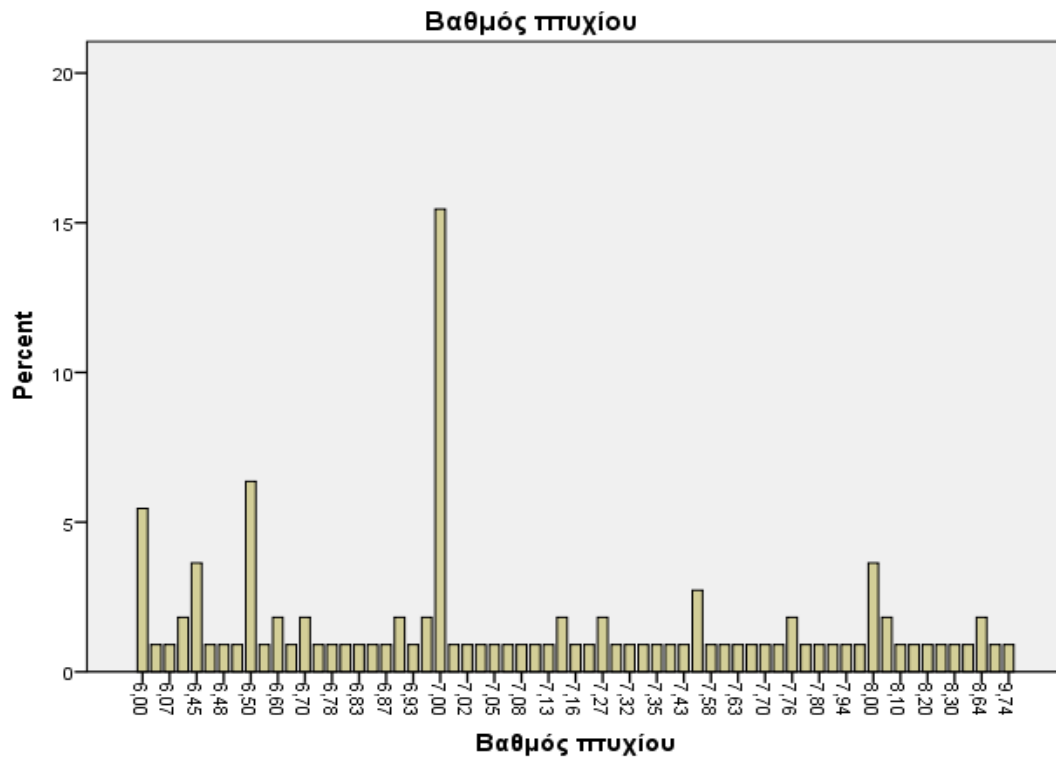
Ο μέσος όρος για τον βαθμό πτυχίου των αποφοίτων ορίζεται σε 7,14 που αποτελεί έναν αρκετά ικανοποιητικό βαθμό και καθιστά ανταγωνιστικούς τους απόφοιτους στην αγορά εργασίας . Επίσης μπορούμε να συμπεράνουμε ότι και το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος είναι αρκετά σωστά δομημένο ,χωρίς να προκαλεί μεγάλη δυσκολία αλλά απαιτώντας προσπάθεια και συνετή ενασχόληση με το αντικείμενο σπουδών για την απόκτηση του πτυχίου . Ο χαμηλότερος βαθμός πτυχίου που καταγράφεται στην έρευνα είναι το 6 και ο υψηλότερος το 9,74 .

## ΠΙΝΑΚΑΣ 8 ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Βαθμός πτυχίου	110	6,00	9,74	7,1476	,69112
Valid N (listwise)	110				

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5 ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ



## ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

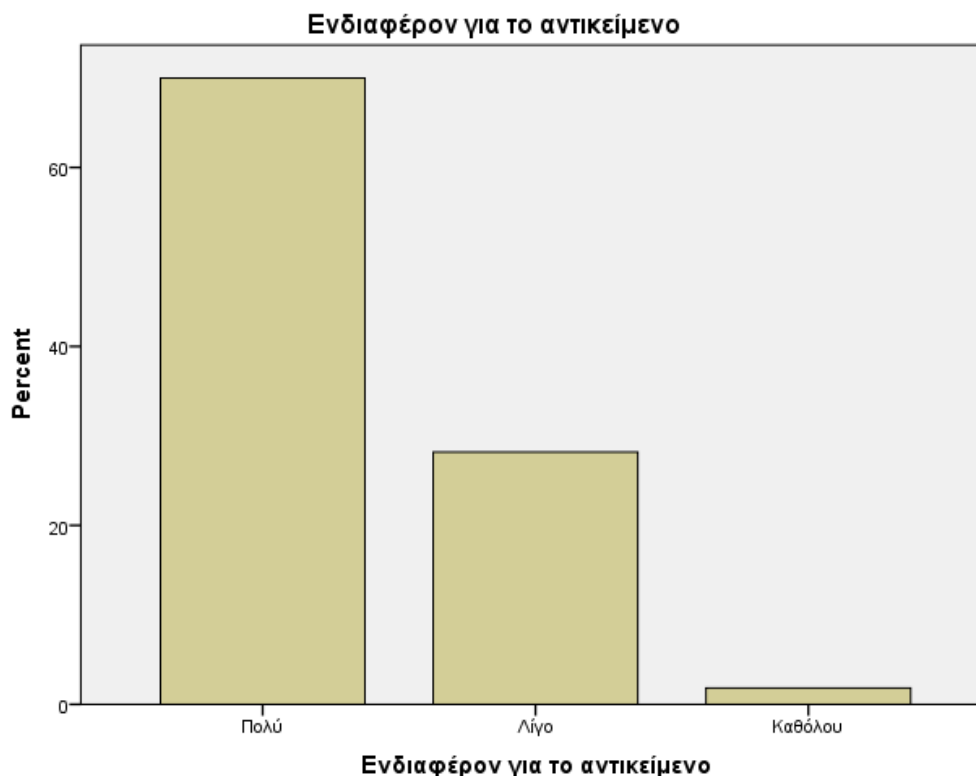
Στη ερώτηση για το ενδιαφέρον των ερωτώμενων για το αντικείμενο της σχολής πριν την εισαγωγή τους σε αυτό, το 70% απάντησε ότι ενδιαφερόταν πολύ που φανερώνει ότι η παρακολούθηση και η μελέτη του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου είναι συνετή επιλογή . Ενώ μόνο το 1,8% έδωσε ως απάντηση ότι δεν ενδιαφερόταν καθόλου για το αντικείμενο των Οικονομικών Επιστημών .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 9 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ενδιαφέρον για το αντικείμενο

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Πολύ	77	70,0	70,0	70,0
Valid Λίγο	31	28,2	28,2	98,2
Valid Καθόλου	2	1,8	1,8	100,0
Total	110	100,0	100,0	

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



### ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Μια σημαντική μεταβλητή που πρέπει να ερευνηθεί είναι το κατά πόσο είναι ικανοποιημένοι οι απόφοιτοι από τις σπουδές που πραγματοποίησαν . Με το αποτέλεσμα της μελέτης αυτής της μεταβλητής θα υπάρξει πληροφόρηση για το ποσοστό που το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίθηκε στις επιδιώξεις των σπουδαστών. Το μεγαλύτερο μέρος των ερωτώμενων απάντησε ότι είναι ευχαριστημένο με τις σπουδές που πραγματοποίησαν με ποσοστό 57,3% . Ένα ποσοστό 20,9 % ,αρκετά σημαντικό , δήλωσε ότι δεν είναι ούτε ευχαριστημένο – ούτε δυσαρεστημένο . Ενώ μόλις το 4,5% των ερωτώμενων δήλωσε δυσαρεστημένο . Σημαντικό είναι το γεγονός ότι κανένας από τους συμμετέχοντες της έρευνας δεν δήλωσε ότι είναι πολύ δυσαρεστημένος από τις σπουδές που πραγματοποίησε . Τα αποτελέσματα φανερώνουν ότι το πρόγραμμα σπουδών έχει ικανοποιήσει κατά ένα μεγάλο μέρος τους απόφοιτους αλλά ταυτόχρονα επιβεβαιώνει το γεγονός ότι υπάρχει περιθώριο βελτίωσης καθώς το ποσοστό των αποφοίτων που διατήρησαν ουδέτερη στάση ,δηλαδή ούτε ευχαριστημένοι – ούτε δυσαρεστημένοι, είναι αρκετά υψηλό.

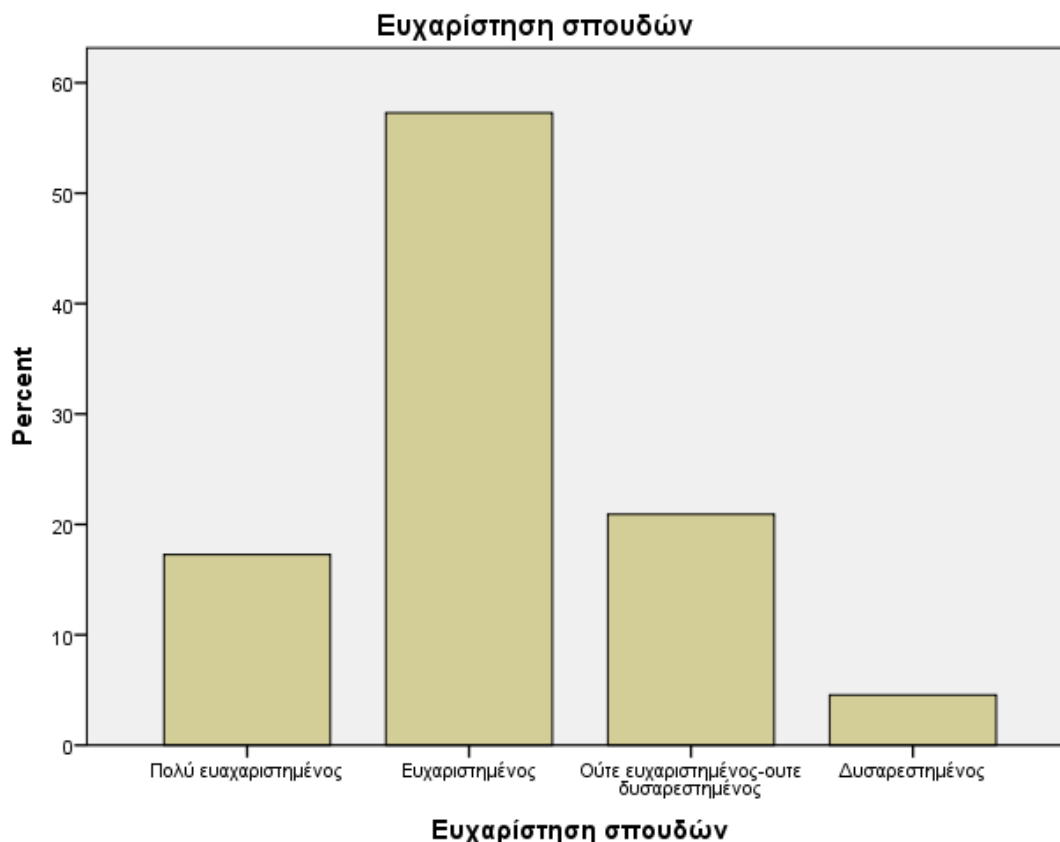
## ΠΙΝΑΚΑΣ 10 ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

### Ικανοποίηση σπουδών

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Πολύ ευχαριστημένος	19	17,3	17,3	17,3
Ευχαριστημένος	63	57,3	57,3	74,5
Valid Ούτε ευχαριστημένος-ουτε δυσανεστημένος	23	20,9	20,9	95,5
Δυσανεστημένος	5	4,5	4,5	100,0
Total	110	100,0	100,0	



## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7 ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

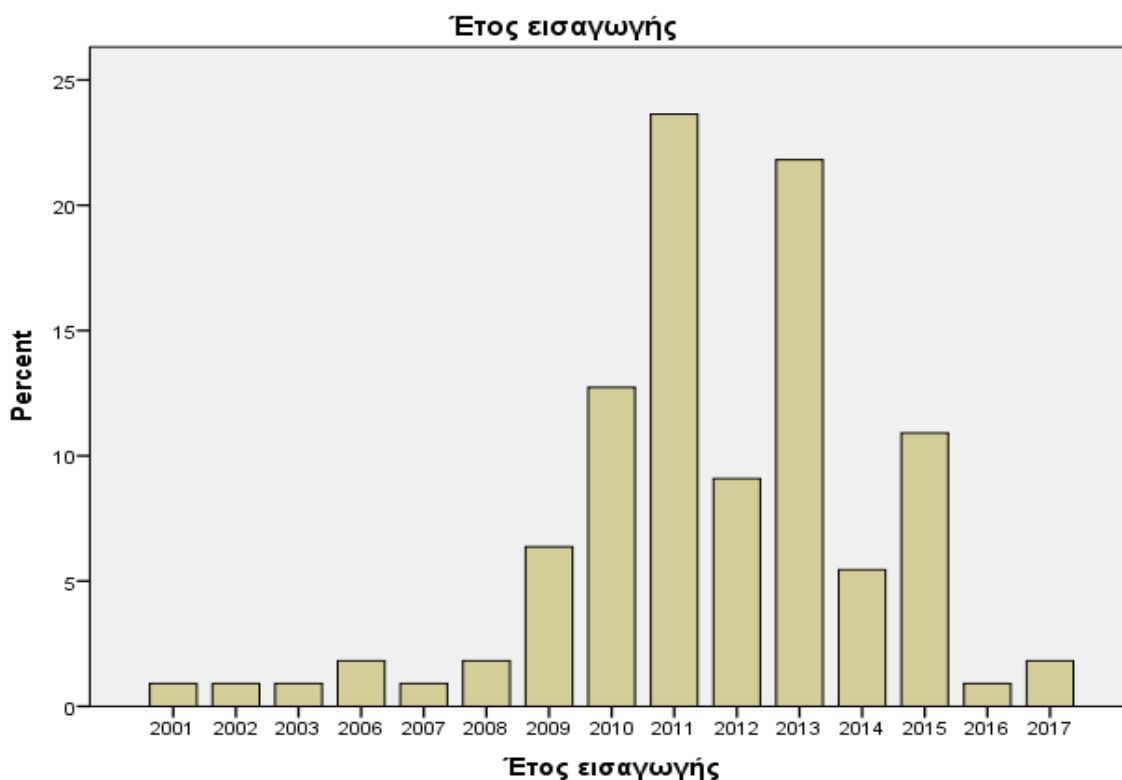


### ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η επόμενη μεταβλητή που θα παρουσιαστεί αφορά τους λόγους που οι συμμετέχοντες της έρευνας επέλεξαν το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για να πραγματοποιήσουν τις προπτυχιακές σπουδές τους. Από τα αποτελέσματα της ανάλυσης παρατηρούμε ότι τα υψηλότερα ποσοστά συγκεντρώνονται στους λόγους επιλογής που αφορά στην εντοπιότητα και το γνωστικό αντικείμενο που εκπροσωπεί το τμήμα με ποσοστά 32,7% και 30,9% αντίστοιχα. Ο λόγος που η εντοπιότητα παρουσιάζεται ως το πιο υψηλό ποσοστό μπορεί να θεωρηθεί προφανής καθώς το μεγαλύτερο μέρος των συμμετεχόντων ξεκίνησε τις σπουδές του το 2010 και μετά. Τα έτη αυτά η Ελλάδα βρισκόταν στην πιο έντονη στιγμή της οικονομικής κρίσης που ξεκίνησε το 2009. Στο ίδιο όμως ποσοστό βρίσκεται και το αντικείμενο του τμήματος ως επιλογή που δηλώνει ότι οι φοιτητές του το επέλεξαν γιατί επιθυμούσαν να μελετήσουν το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο. Πολύ χαμηλό ποσοστό κατέχει η φήμη του τμήματος ως

επιλογή καθώς μόλις το 9,1% δήλωσε ότι επέλεξε το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τη φήμη του . Αρκετά χαμηλό ποσοστό όμως καταλαμβάνουν και οι προοπτικές για την επαγγελματική αποκατάσταση που προσφέρει η παρακολούθηση σπουδών από το τμήμα ,μόλις 12,7% . Γεγονός που δείχνει ότι όταν επέλεξαν το συγκεκριμένο τμήμα οι ερωτώμενοι για να σπουδάσουν δεν πίστευαν ιδιαίτερα ότι η αποφοίτηση τους από αυτό θα έχει υψηλές προοπτικές για την μελλοντική τους επαγγελματική απασχόληση .Το ίδιο ποσοστό καταλαμβάνει και η απάντηση ότι τυχαία παρακολούθησαν το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος που δηλώνει ότι μάλλον δεν ήταν από τις πρώτες επιλογές του συγκεκριμένου μεριδίου των ερωτώμενων η εισαγωγή τους στο συγκεκριμένο τμήμα .

#### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8 ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

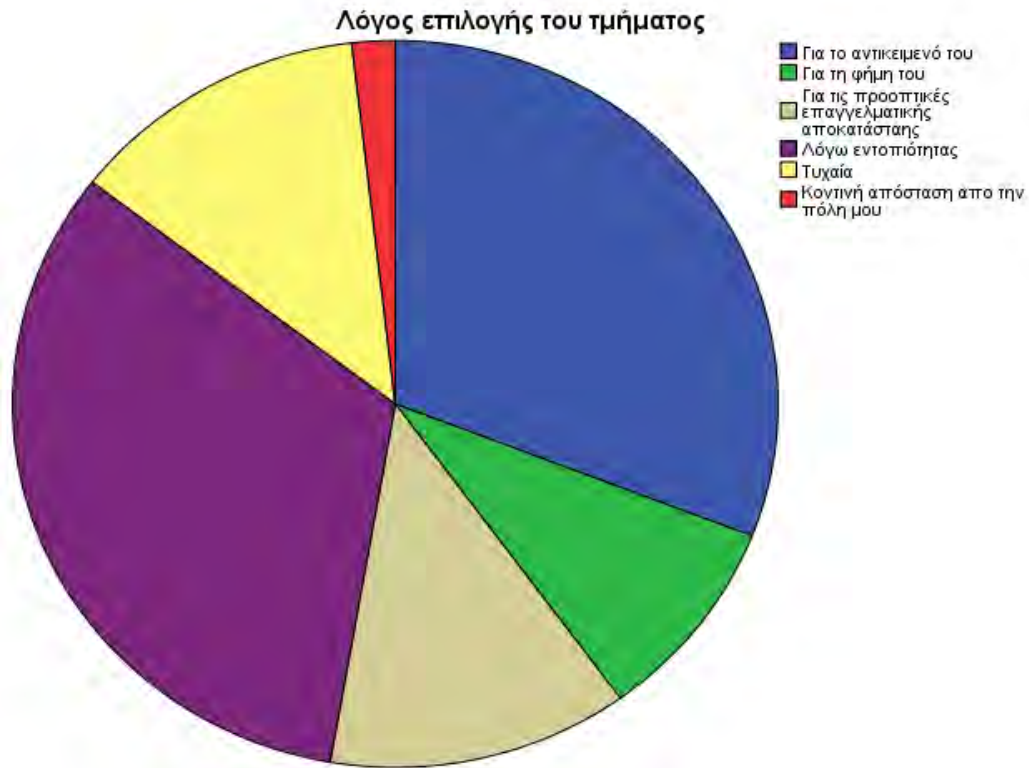


## ΠΙΝΑΚΑΣ 11 ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### Λόγος επιλογής του τμήματος

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Για το αντικείμενό του	34	30,9	30,9	30,9
Για τη φήμη του	10	9,1	9,1	40,0
Για τις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης	14	12,7	12,7	52,7
Valid Λόγω εντοπιότητας	36	32,7	32,7	85,5
Τυχαία	14	12,7	12,7	98,2
Κοντινή απόσταση από την πόλη μου	2	1,8	1,8	100,0
Total	110	100,0	100,0	

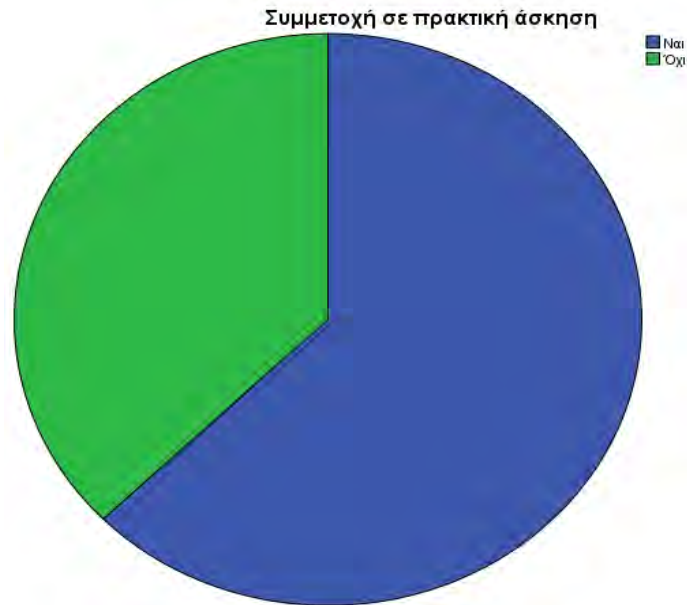
## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9 ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας παρέχει στους φοιτητές του προαιρετικό πρόγραμμα πρακτικής άσκησης ώστε να υπάρξει σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και να βοηθήσει στην ευκολότερη ένταξη των φοιτητών στο εργασιακό περιβάλλον. Από τα άτομα που πήραν μέρος στην έρευνα το 62,7% συμμετείχε στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και το 60,6% θεωρεί ότι η συμμετοχή του στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης τους βοήθησε στην μετέπειτα πορεία τους όπως βλέπουμε στον πίνακα 13.

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ



## ΠΙΝΑΚΑΣ 12 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Συμμετοχή σε πρακτική άσκηση

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ναι	69	62,7	62,7	62,7
Valid Όχι	41	37,3	37,3	100,0
Total	110	100,0	100,0	

## ΠΙΝΑΚΑΣ 13 ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Βοήθεια συμμετοχής στην πρακτική άσκηση

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ναι	43	39,1	60,6	60,6
Valid Όχι	28	25,5	39,4	100,0
Total	71	64,5	100,0	
Missing System	39	35,5		
Total	110	100,0		

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το 50,9% δήλωσε ότι μετά το πέρας των προπτυχιακών τους σπουδών συνέχισαν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο τη θέση τους στην αγορά εργασίας . Σκοπός των φοιτητών μέσα από τις προπτυχιακές σπουδές είναι να εκπαιδευτούν σε όσον το δυνατόν περισσότερα θέματα της Οικονομικής Επιστήμης και να γνωρίσουν όλους τους τομείς που μπορούν στη συνέχεια να απασχοληθούν. Η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου εκτός από την διεύρυνση των γνώσεων του ατόμου προσφέρει εμπέθυνση και εξειδίκευση στα γνωστικά αντικείμενα που έχουν επιλεγεί .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 14 ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μεταπτυχιακό				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nαι	56	50,9	50,9
	Όχι	54	49,1	100,0
	Total	110	100,0	100,0

## ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Μετά το πέρας των σπουδών οι περισσότεροι απόφοιτοι επιθυμούν να απασχοληθούν και να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά στον τομέα που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους ώστε να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν ως φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι απόφοιτοι έχοντας ολοκληρώσει τις σπουδές τους και έχοντας μια γενική πλέον ιδέα για την κατάσταση στη αγορά εργασίας θεωρούν ότι οι προοπτικές για την επαγγελματική αποκατάσταση με βάση το πτυχίο τους από το τμήμα είναι «καλή» σε ποσοστό 46,4% και «μέτρια» το 33,6% ,καταλαμβάνοντας τις υψηλότερες θέσεις στην έρευνα . «Λίγη» και «μηδαμινή» ορίζουν την προοπτική για αποκατάσταση το 10,9% και 1,8% αντίστοιχα . Ενώ «πέρα

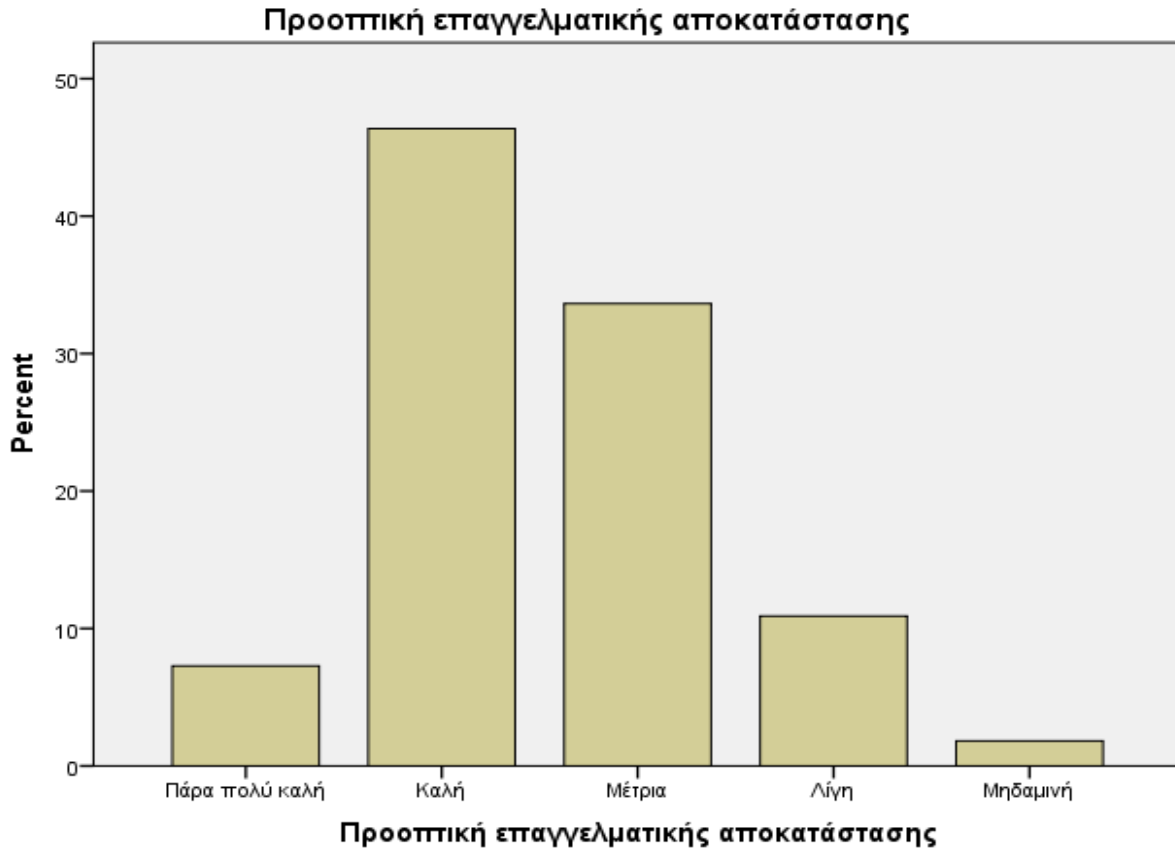
πολύ καλή» θεωρούν την προοπτική που προσφέρει ένα πτυχίο από το τμήμα το 7,3% των ερωτωμένων . Συμπερασματικά παρατηρούμε ότι οι απόφοιτοι θεωρούν αρκετά καλή και βλέπουν θετικά την προοπτική για επαγγελματική απασχόληση έχοντας λάβει πτυχίο από Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 15 ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ

#### Προοπτική επαγγελματικής αποκατάστασης

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Πάρα πολύ καλή	8	7,3	7,3	7,3
Καλή	51	46,4	46,4	53,6
Μέτρια	37	33,6	33,6	87,3
Λίγη	12	10,9	10,9	98,2
Μηδαμινή	2	1,8	1,8	100,0
Total	110	100,0	100,0	

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11 ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ



### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Στο τέλος των ερωτήσεων που αφορούν τα δημογραφικά στοιχεία των ερωτώμενων και τα ειδικά χαρακτηριστικά τους η έρευνα φτάνει στο σημείο της επαγγελματικής κατάστασης των συμμετεχόντων στη παρούσα φάση . Στο σύνολο των αποφοίτων που συμμετείχαν, όσον αφορά την επαγγελματική τους κατάσταση κατά το χρονικό διάστημα που διεξήχθη η έρευνα το 72,7% δήλωσε ότι εργάζεται ενώ το 27,3% δήλωσε ότι βρίσκεται υπό το καθεστώς της ανεργίας .

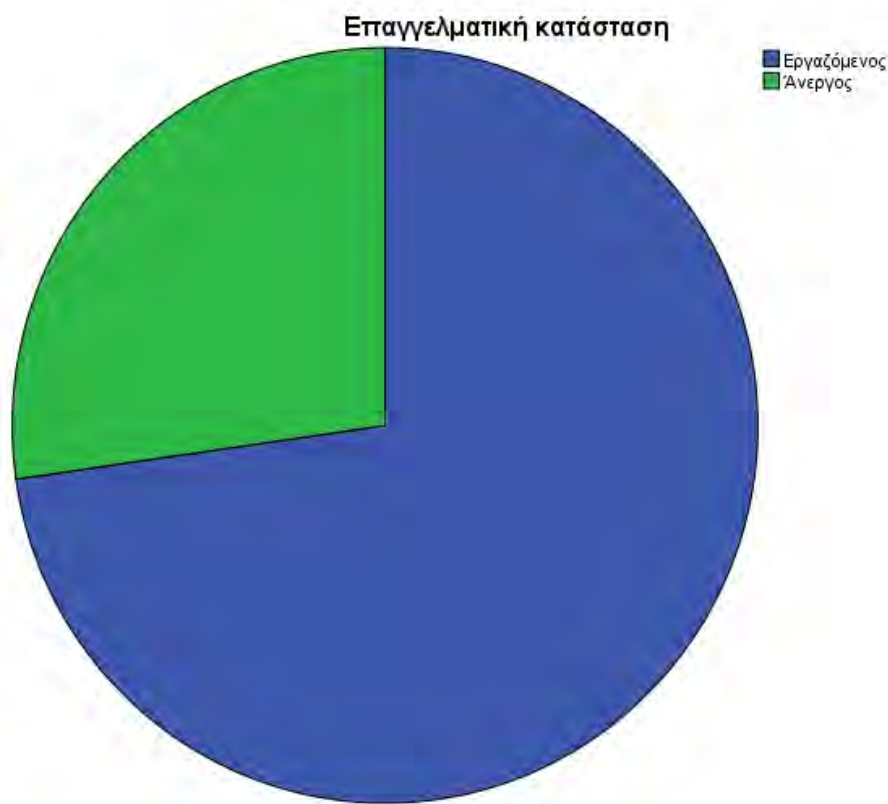


## ΠΙΝΑΚΑΣ 16 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

**Επαγγελματική κατάσταση**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Εργαζόμενος	80	72,7	72,7	72,7
Valid Άνεργος	30	27,3	27,3	100,0
Total	110	100,0	100,0	

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 12 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ



## Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΡΡΟΗ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ

Προσπαθώντας να κάνουμε σύγκριση ανάμεσα στην επαγγελματική κατάσταση και να παρατηρήσουμε κατά πόσο την επηρεάζει το φύλλο βλέπουμε το γυναικείο φύλλο υστερεί σε κάποιο βαθμό από το αντρικό αλλά όχι με αγεφύρωτη διαφορά. Μελετώντας τα αποτελέσματα της έρευνας παρατηρούμε ότι το 70,1% των εργαζόμενων είναι γυναίκες και το 76,7% άνδρες . Οι άνδρες υπερτερούν έναντι των γυναικών αλλά όχι με μεγάλη διαφορά ώστε να συμπεράνουμε φυλετικές προτιμήσεις των εργοδοτών . Όσον αφορά τα άτομα που βρίσκονται υπό το καθεστώς της ανεργίας το 29,9% είναι γυναίκες και το 23,3% άνδρες

**ΠΙΝΑΚΑΣ 17 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΛΟ**

**Φύλλο \* Επαγγελματική κατάσταση Crosstabulation**

			Επαγγελματική κατάσταση		Total
			Εργαζόμενος	Άνεργος	
Φύλλο	Άνδρας	Count	33	10	43
		% within Φύλλο	76,7%	23,3%	100,0%
Φύλλο	Γυναίκα	Count	47	20	67
		% within Φύλλο	70,1%	29,9%	100,0%
Total		Count	80	30	110
		% within Φύλλο	72,7%	27,3%	100,0%

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ

Στη συνέχεια έγινε εστίαση στο βαθμό που μπορεί να επηρεάσει ο βαθμός του πτυχίου την επαγγελματική κατάσταση των ερωτώμενων . Για να πραγματοποιηθεί αυτή η μελέτη ομαδοποιήσαμε τους βαθμούς των πτυχίων των αποφοίτων ως εξής : για βαθμολογίες από το βαθμό 5 έως 6,99 ονομάσαμε την τιμή 1 , για βαθμολογίες από 7 έως 8,99 ονομάσαμε την τιμή 2 και για βαθμολογίες από 9 έως 10 ονομάσαμε την τιμή 3 . Παρατηρούμε ότι το 38,8% των εργαζομένων κατέχει βαθμό πτυχίου που κυμαίνεται από 5 έως 6,99 και το μεγαλύτερο ποσοστό των ατόμων που έχουν αποφοιτήσει από τμήμα και εργάζονται, 60% , κατέχει βαθμό από 7 έως 8,99. Ενώ μόλις το 1,2 % έχει πολύ υψηλή βαθμολογία στο πτυχίο του ,άνω του 9 και εργάζεται. Ενώ στα άτομα που αυτή την περίοδο βρίσκονται χωρίς εργασία παρατηρούμε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό ανέργων δεν συγκεντρώνεται στις χαμηλότερες βαθμολογίες αλλά το 66,7% των ερωτώμενων που είναι άνεργοι κατέχει βαθμολογία από 7 έως 8,99 .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 18 ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ -ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

		Επαγγελματική κατάσταση Crosstabulation		Total
		Εργαζόμενος	Άνεργος	
ΒΑΘΜΟΣ_REC	Count	31	10	41
	1,00 % within ΒΑΘΜΟΣ_REC	75,6%	24,4%	100,0%
	% within Επαγγελματική κατάσταση	38,8%	33,3%	37,3%
	Count	48	20	68
	2,00 % within ΒΑΘΜΟΣ_REC	70,6%	29,4%	100,0%
	% within Επαγγελματική κατάσταση	60,0%	66,7%	61,8%
	Count	1	0	1
	3,00 % within ΒΑΘΜΟΣ_REC	100,0%	0,0%	100,0%
	% within Επαγγελματική κατάσταση	1,2%	0,0%	0,9%
Total	Count	80	30	110
	% within ΒΑΘΜΟΣ_REC	72,7%	27,3%	100,0%
	% within Επαγγελματική κατάσταση	100,0%	100,0%	100,0%

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΥΠΑΡΞΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

Η απόκτηση επιπρόσθετης γνώσης μπορεί να προσφέρει περισσότερες ευκαιρίες και να δυναμώσει τη θέση του αποφοίτου στην αγορά εργασίας . Η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου βοηθάει στην διεύρυνση των γνώσεων ,του τρόπου σκέψης και στην εμβάθυνση του αποφοίτου στο γνωστικό αντικείμενο που μελετά . Ειδικά στη σημερινή εποχή όπου η αγορά εργασίας και το εργασιακό περιβάλλον αποτελούν αρκετά ανταγωνιστικούς χώρους η απόκτηση επιπλέον εφοδίων αποτελεί απαραίτητη ανάγκη . Για τους λόγους αυτούς αναφέραμε νωρίτερα ότι το 50,9% των ερωτώμενων ,ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό , πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές ή βρίσκεται στην διαδικασία απόκτησης μεταπτυχιακού τίτλου. Στη συνέχεια θα γίνει διερεύνηση για το εάν και πόσο μπορεί να επηρεάσει η πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών την επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων . Στον πίνακα 19 που ακολουθεί παρατηρούμε ότι το 45% των εργαζομένων είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου ενώ το 55% των ατόμων που εργάζονται δεν έχουν παρακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές . Όσον αφορά τα άτομα που βρίσκονται χωρίς εργασία την παρούσα φάση παρατηρούμε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό, το 66,7% έχουν αποκτήσει μεταπτυχιακό τίτλο αλλά δυστυχώς βρίσκονται χωρίς εργασία . Παρατηρούμε η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου δεν μπορεί να εγγυηθεί την άμεση επαγγελματική αποκατάσταση αλλά σίγουρα δυναμώνει και εδραιώνει τη θέση του αποφοίτου μετατρέποντας τον σε έναν ανταγωνιστικό υποψήφιο για την κάλυψη μιας κενής θέσης εργασίας.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 19 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Επαγγελματική κατάσταση \* Μεταπτυχιακό Crosstabulation

			Μεταπτυχιακό		Total
			Ναι	Όχι	
Επαγγελματική κατάσταση	Εργαζόμενος	Count	36	44	80
		% within Επαγγελματική κατάσταση	45,0%	55,0%	100,0%
	Άνεργος	Count	20	10	30
		% within Επαγγελματική κατάσταση	66,7%	33,3%	100,0%
Total	Count	56	54	110	
	% within Επαγγελματική κατάσταση	50,9%	49,1%	100,0%	

## 4.2 ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

Σε αυτή την ενότητα θα παρουσιαστούν τα δεδομένα που αφορούν τα άτομα από το πλήθος των συμμετεχόντων που την χρονική περίοδο που διεξήχθη η έρευνα ήταν απασχολούμενοι σε εργασία . Το 72,7% των συμμετεχόντων στην έρευνα απάντησε ότι εργαζόταν.

### ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ενδιαφέρον παρουσιάζει η μετάβαση των αποφοίτων από το Πανεπιστήμιο στην πρώτη τους εργασία , καθώς σημαντικό σημείο μελέτης αφορά ο βαθμός συσχέτισης της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών αλλά και ο χρόνος που χρειάστηκε για την εύρεση της .Το 30% των ερωτώμενων απάντησε ότι η πρώτη τους εργασία δεν είχε καθόλου σχέση με το αντικείμενο που σπούδασαν ενώ το 25% δήλωσε ότι η πρώτη τους εργασία ταυτιζόταν απόλυτα με τις σπουδές τους ,συγκεντρώνοντας τα υψηλότερα ποσοστά. Αρκετή συσχέτιση υπήρχε ανάμεσα στην πρώτη εργασία και στο γνωστικό αντικείμενο των σπουδών στο 21,3% των ερωτώμενων και λίγη στο 23,8% . Ένα αρκετά υψηλό ποσοστό των αποφοίτων δήλωσε ότι εργαζόταν παράλληλα με τις σπουδές ,συγκεκριμένα το 38,8% . Αυτό μπορεί να μας οδηγήσει και στο συμπέρασμα ότι για αυτό τον λόγο είναι τόσο υψηλό το ποσοστό που η πρώτη εργασία δεν έχει καθόλου συσχέτιση με τις σπουδές (30% απάντησε ότι η πρώτη εργασία δεν έχει καθόλου σχέση με τις σπουδές ). Λογικό μπορεί να θεωρηθεί ότι για την ενασχόληση με το αντικείμενο των σπουδών οι εργοδότες θα απαιτούσαν το πτυχίο από το αντίστοιχο Πανεπιστημιακό ίδρυμα . Σε διάστημα μέχρι ένα μήνα από την αποφοίτηση τους βρήκε την πρώτη του εργασία το 12,5% των ερωτώμενων και ένα αρκετά μεγάλο μέρος των συμμετεχόντων, το 25% , βρήκε τη πρώτη του δουλειά σε διάστημα από ένα έως έξι μήνες . Από έξι μήνες έως ένα χρόνο χρειάστηκε το 10% και από ένα έως δύο χρόνια το 13,8% των ερωτώμενων . Συμπερασματικά μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι το μεγαλύτερο μέρος του δείγματος της έρευνας απορροφήθηκε και ενσωματώθηκε στην αγορά εργασίας και το εργασιακό περιβάλλον σε αρκετά σύντομο χρονικό διάστημα.

## ΠΙΝΑΚΑΣ 20 ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Συσχέτιση πρώτης εργασίας και σπουδών

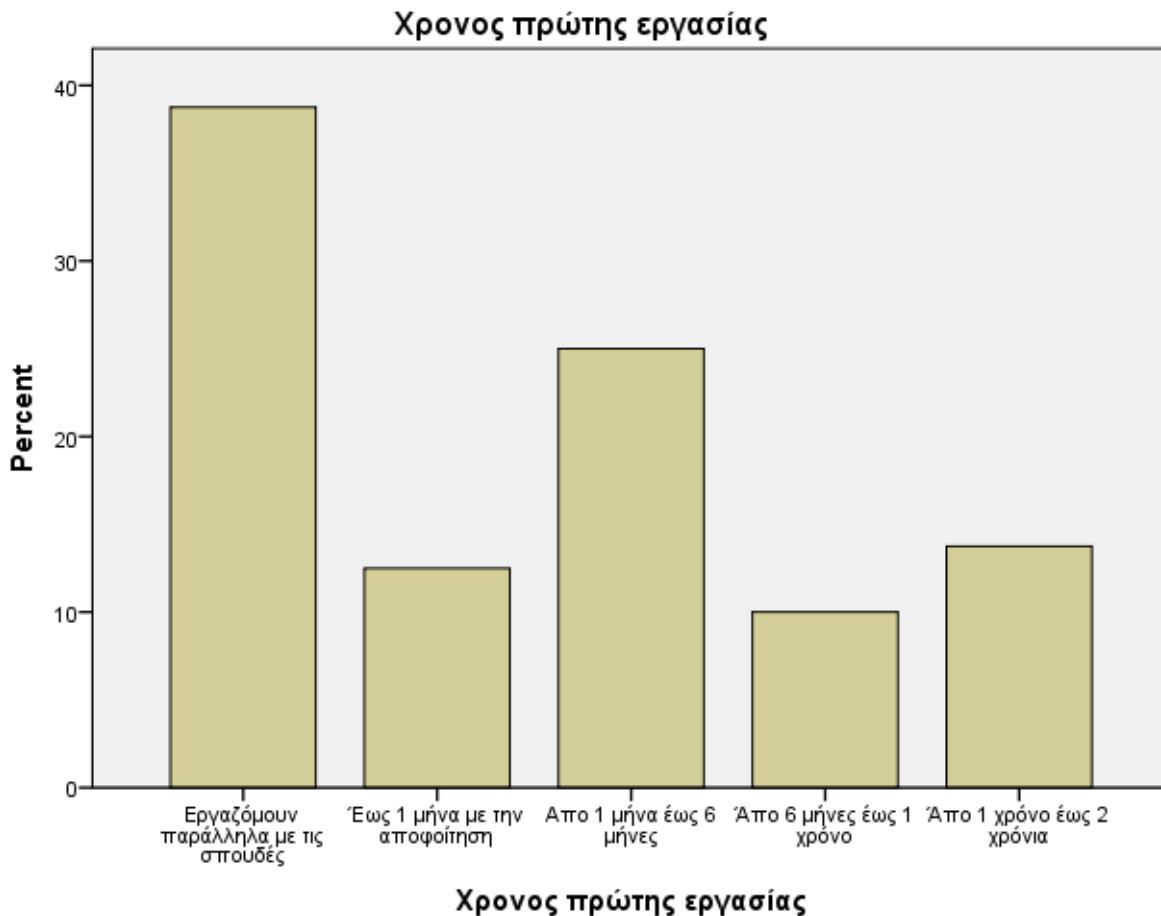
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Καθόλου	24	21,8	30,0	53,8
	Λίγο	19	17,3	23,8	23,8
	Αρκετά	17	15,5	21,3	75,0
	Απόλυτα	20	18,2	25,0	100,0
	Total	80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΠΙΝΑΚΑΣ 21 ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΗΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Χρονος πρώτης εργασίας

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Εργαζόμενοι παράλληλα με τις σπουδές	31	28,2	38,8	38,8
	Έως 1 μήνα με την αποφοίτηση	10	9,1	12,5	51,3
	Απο 1 μήνα έως 6 μήνες	20	18,2	25,0	76,3
	Απο 6 μήνες έως 1 χρόνο	8	7,3	10,0	86,3
	Απο 1 χρόνο έως 2 χρόνια	11	10,0	13,8	100,0
Total	80	72,7	100,0		
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 13ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΗΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



### ΤΡΟΠΟΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

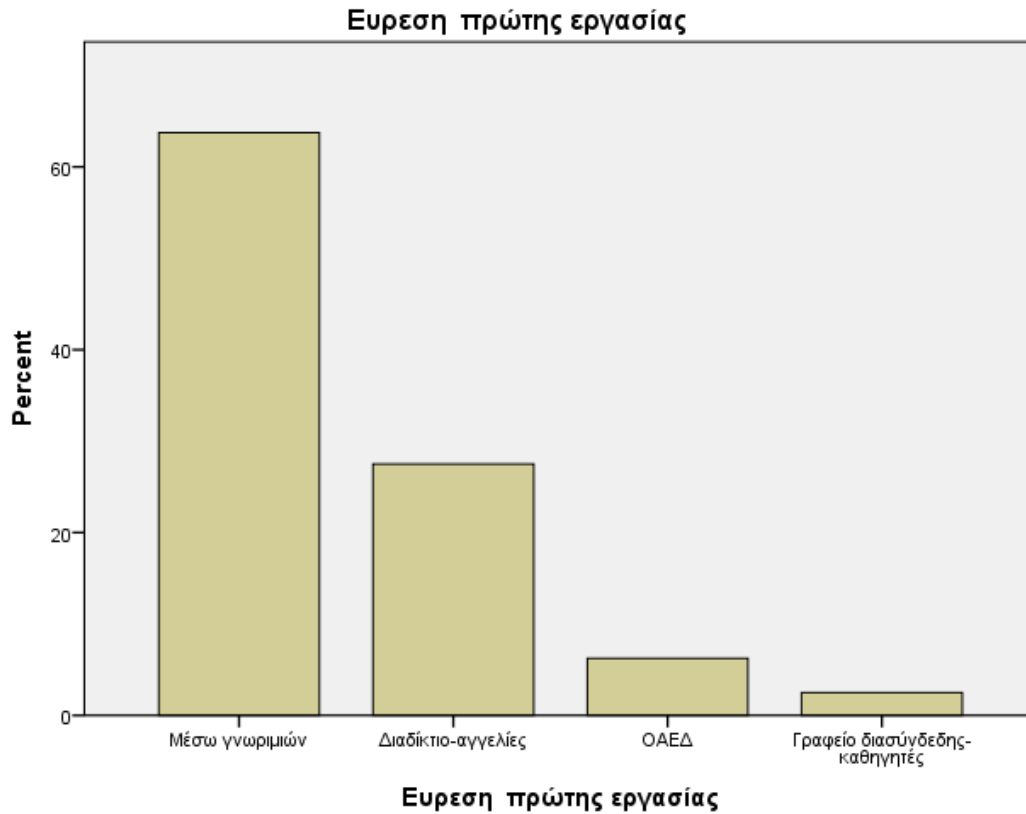
Ο επόμενος παράγοντας που διερευνήθηκε αφορά στον τρόπο όπου οι ερωτώμενοι βρήκαν και ξεκίνησαν να απασχολούνται στην πρώτη τους εργασία . Το υψηλότερο ποσοστό από τους τρόπους αναζήτησης εύρεσης εργασίας κατέλαβε η επιλογή «μέσω γνωριμιών» (οικογένεια, φίλοι ) που ανταποκρινόταν στο 63,8% .Στη δεύτερη θέση ως πιο δημοφιλή απάντηση ανέρχεται το «διαδίκτυο- αγγελίες» με ποσοστό 27,5% ενώ στις χαμηλότερες θέσεις παρατηρούμε τη βοήθεια από τον ΟΑΕΔ και το Γραφείο Διασύνδεσης – Καθηγητές με 6,3 % και 2,5% αντιστοίχως. Παρατηρείται ότι τον σημαντικότερο ρόλο για την εύρεση της πρώτης εργασίας έπαιξε το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον ενώ οι δομές του Πανεπιστημίου για την στήριξη των φοιτητών καταλαμβάνουν την τελευταία θέση με πολύ χαμηλό ποσοστό.

## ΠΙΝΑΚΑΣ 22 ΤΡΟΠΟΙ ΕΥΡΕΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Ευρεση πρώτης εργασίας**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Μέσω γνωριμιών	51	46,4	63,8	63,8
	Διαδίκτιο-αγγελίες	22	20,0	27,5	91,3
	ΟΑΕΔ	5	4,5	6,3	97,5
	Γραφείο διασύνδεσης-καθηγητές	2	1,8	2,5	100,0
	Total	80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 14 ΤΡΟΠΟΙ ΕΥΡΕΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ





## ΑΛΛΑΓΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη συνέχεια οι ερωτώμενοι κλήθηκαν να απαντήσουν εάν έχει υπάρξει αλλαγή στο εργασιακό τους περιβάλλον από την πρώτη εργασία τους μέχρι την παρούσα εργασία. Μετά την αποφοίτηση τους οι νέοι νιώθουν άπειροι πάνω στο αντικείμενο που μελέτησαν καθώς στη πρώτη τους εργασία καλούνται να πραγματοποιήσουν ένα μεγάλο μέρος που διδάχτηκαν ως θεωρία πλέον στη πράξη. Έτσι ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό προσπαθεί να αποκτήσει εμπειρία αλλά και να ανακαλύψει σε ποιο εργασιακό περιβάλλον ταιριάζει καλύτερα. Το 43,8% απάντησε ότι πλέον εργάζεται σε διαφορετική απασχόληση από την αρχική.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 23 ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΑΛΛΑΓΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;

		Αλλαγή εργασίας			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	35	31,8	43,8	43,8
	Όχι	45	40,9	56,3	100,0
	Total	80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Όσον αφορά την μορφή της παρούσας εργασίας των αποφοίτων του τμήματος το μεγαλύτερο μέρος εργάζεται ως μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα ,71,3% των συμμετεχόντων . Ενώ το ίδιο ποσοστό ,της τάξης του 10% , καταλαμβάνουν οι μισθωτοί στον Δημόσιο τομέα και αυτοί που απασχολούνται σε κάποια οικογενειακή επιχείρηση . Τέλος υπάρχει ένα μικρό ποσοστό της τάξης του 8,8% που δηλώνουν αυτοαπασχολούμενοι βλέποντας ότι έστω ένα μικρό ποσοστό των αποφοίτων δραστηριοποιείται επιχειρηματικά .

**ΠΙΝΑΚΑΣ 24 ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

		Μορφή εργασίας			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Μισθωτός στον Δημόσιο τομέα	8	7,3	10,0	10,0
	Μισθωτός στον Ιδιωτικό τομέα	57	51,8	71,3	81,3
	Αυτοαπασχολούμενος	7	6,4	8,8	90,0
	Απασχόληση σε οικογενειακή επιχείρηση	8	7,3	10,0	100,0
	Total	80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί η συσχέτιση της παρούσας εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών. Νωρίτερα έγινε αναφορά στη σχέση της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών και το υψηλότερο ποσοστό καταγράφηκε στην απάντηση ότι η πρώτη εργασία των ερωτώμενων δεν είχε καθόλου σχέση με τις σπουδές τους. Όσον αφορά στην παρούσα εργασία και τη σχέση με το αντικείμενο των σπουδών τα υψηλότερα ποσοστά καταγράφονται στο ότι η εργασία ταυτίζεται απόλυτα με τις σπουδές 28,8% και αρκετά 27,5% . Παρατηρώντας τώρα ότι το ποσοστό του να μην έχει καμία σχέση η εργασία με τις σπουδές καταλαμβάνει το χαμηλότερο ποσοστό 18,8% . Από τα παραπάνω αποτελέσματα ,μπορούμε να εξάγουμε το συμπέρασμα ότι μέσα από την επαγγελματική τους σταδιοδρομία οι απόφοιτοι «κυνηγούν» την επαφή τους και τη δραστηριοποίηση τους με το γνωστικό αντικείμενο που έχουν επιλέξει να σπουδάσουν. Αν και όπως έχουμε αναφέρει ξανά το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετεχόντων αφορούσε σε άτομα που βίωσαν έντονα την οικονομική κρίση, βλέπουμε ότι υπάρχει μεγάλο ποσοστό που έχει απορροφηθεί σε απασχόληση σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος όπου έχουν αποφοιτήσει .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 25 ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΣΠΟΥΔΕΣ

Συσχέτιση εργασίας με σπουδές					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
	Καθόλου	15	13,6	18,8	43,8
	Λίγο	20	18,2	25,0	25,0
Valid	Αρκετά	22	20,0	27,5	71,3
	Απόλυτα	23	20,9	28,8	100,0
	Total	80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

Μια αρκετά σημαντική μεταβλητή που πρέπει να μελετάται και θα παρουσιαστεί είναι το κατά πόσο είναι ευχαριστημένοι οι εργαζόμενοι στην απασχόληση τους. Η ικανοποίηση που λαμβάνουν οι εργαζόμενοι από την εργασία τους είναι ο κύριος παράγοντας που δημιουργεί πιστούς εργαζόμενους με σκοπό τα καλύτερα αποτελέσματα για το σύνολο της μονάδας όπου εργάζονται ή τους οδηγεί στην αναζήτηση εναλλακτικού εργασιακού περιβάλλοντος που θα ικανοποιεί σε μεγαλύτερο βαθμό τις ανάγκες τους. Το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων δήλωσε ευχαριστημένο με την παρούσα εργασία του με ποσοστό 52,5% ενώ το 18,8% δήλωσε πολύ ευχαριστημένο. Ουδέτερη στάση ως προς την ικανοποίηση τους έδειξε το 22,5% που δήλωσε ούτε ευχαριστημένο –ούτε δυσαρεστημένο ενώ πολύ χαμηλά είναι τα ποσοστά των ατόμων που είναι δυσαρεστημένα από την εργασία τους και πολύ δυσαρεστημένα με ποσοστά 2,5% και 3,8% αντιστοίχως.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 26 ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

#### Ικανοποίηση από την εργασία

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Πολύ ευχαριστημένος	15	13,6	18,8
	Ευχαριστημένος	42	38,2	52,5
Valid	Ούτε ευχαριστημένος-ούτε δυσαρεστημένος	18	16,4	22,5
	Δυσαρεστημένος	2	1,8	2,5
	Πολύ δυσαρεστημένος	3	2,7	3,8
	Total	80	72,7	100,0
Missing	System	30	27,3	
Total		110	100,0	

## ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΕ ΝΕΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

Το χρονικό διάστημα που απαιτήθηκε για την μετάβαση από την προηγούμενη εργασία στην παρούσα απασχόληση αποτελεί αρκετά σημαντική πληροφορία για τα δεδομένα της αγοράς εργασίας και τους ρυθμούς απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος και του γνωστικού αντικειμένου των Οικονομικών Επιστημών. Αρκετά θετικό μπορεί να θεωρηθεί το αποτέλεσμα ότι το 37,5% απασχολήθηκε στη νέα του εργασία μέσα σε διάστημα ενός μήνα ενώ το 32,5% χρειάστηκε έως έξι μήνες για να προσληφθεί σε καινούργια απασχόληση . Έως ένα χρόνο και στο αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα μέχρι δύο χρόνια χρειάστηκε να μείνει άνεργο το 12,5% και 17,5% αντίστοιχα .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 27 ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΗΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΕ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Χρόνος για την αλλαγή εργασίας

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Έως 1 μήνα	15	13,6	37,5	37,5
Απο 1 μήνα έως 6 μήνες	13	11,8	32,5	70,0
Απο 6 μήνες έως 1 χρόνο	5	4,5	12,5	82,5
Απο 1 χρόνο έως 2 χρόνια	7	6,4	17,5	100,0
Total	40	36,4	100,0	
Missing				
System	70	63,6		
Total	110	100,0		

## ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

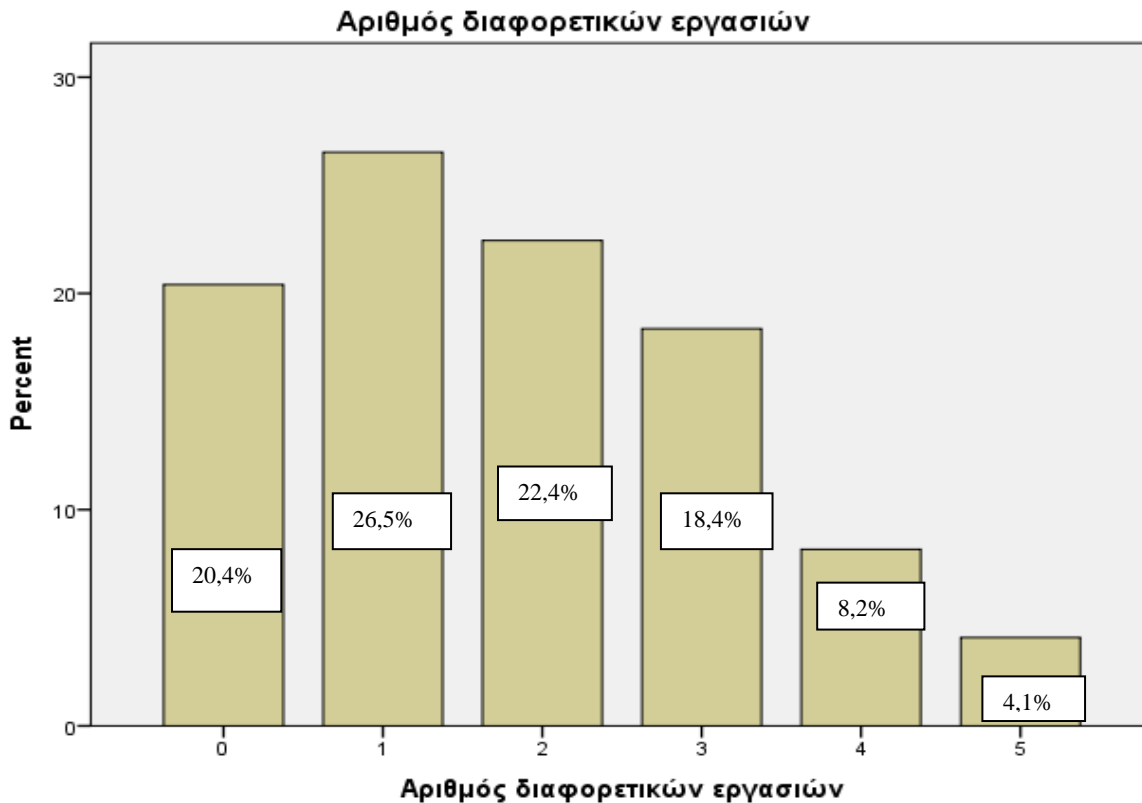
Ο αριθμός των διαφορετικών εργασιών που χρειάστηκε να αλλάξουν οι απόφοιτοι για να καταλήξουν στην σημερινή τους απασχόληση κυμαίνεται από το να μην έχουν αλλάξει καθόλου

απασχόληση και να εργάζονται στην πρώτη εργασία τους μέχρι και σήμερα έως και να έχουν αλλάξει πέντε διαφορετικές εργασίες με το υψηλότερο ποσοστό να 26,5% να έχει αλλάξει μία εργασία για να βρεθεί στη σημερινή του απασχόληση .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 28 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Αριθμός διαφορετικών εργασιών	49	0	5	1,80	1,399
Valid N (listwise)	49				

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 15 ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ



## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Για την ομαλή και πιο ήπια ένταξη των αποφοίτων αλλά και γενικά για την ομαλή λειτουργία της αγοράς εργασίας, υπάρχουν αρκετά προγράμματα κατάρτισης με σκοπό να προσφέρουν επιπλέον γνώσεις και εμπειρία στα άτομα που τα παρακολουθούν. Από τα άτομα που σήμερα απασχολούνται σε κάποια εργασία το 35% δήλωσε ότι κάποια περίοδο μέχρι σήμερα συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης με σκοπό να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και ενταχθεί πιο ομαλά στην αγορά εργασίας .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 29 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

		Πρόγραμμα κατάρτισης			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	28	25,5	35,0	35,0
	Όχι	52	47,3	65,0	100,0
	Total	80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Θετική επίσης φαίνεται να είναι και η αποκατάσταση των αποφοίτων σχετικά και με την μορφή που έχει η παρούσα εργασία τους . Το μεγαλύτερο μέρος των ερωτώμενων δήλωσε ότι η παρούσα εργασία όπου απασχολούνται είναι πλήρης απασχόληση κατά το 86,3% έναντι 13,8% που δήλωσε ότι απασχολείται σε μερική απασχόληση .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 30 ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

		Μορφή απασχόλησης			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Πλήρης απασχόληση	69	62,7	86,3	86,3
	Μερική απασχόληση	11	10,0	13,8	100,0
Total		80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		



Παρατηρώντας τη μορφή της απασχόλησης ανάμεσα στα δυο φύλλα δεν μπορούμε να συμπεράνουμε ότι υπάρχει κάποια σημαντική διαφορά καθώς και τα δύο φύλλα απασχολούνται εξίσου σε πλήρη και μερικής μορφής απασχόληση .

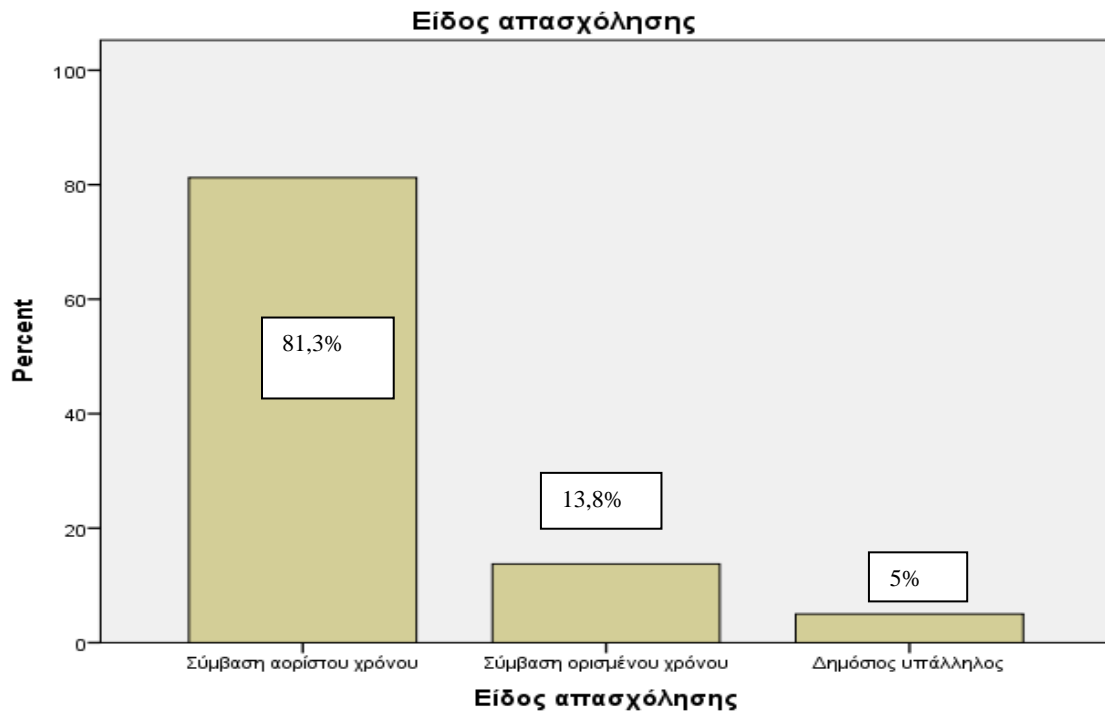
### ΠΙΝΑΚΑΣ 31 ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΛΟ

**Φύλλο \* Μορφή απασχόλησης Crosstabulation**

Count		Μορφή απασχόλησης		Total
		Πλήρης απασχόληση	Μερική απασχόληση	
Φύλλο	Άνδρας	29	4	33
	Γυναίκα	40	7	47
Total		69	11	80

Ενθαρρυντικό είναι και το είδος της σύμβασης εργασίας που έχει το μεγαλύτερο μέρος των ερωτώμενων που εργάζεται . Το 81,3% απασχολείται με σύμβαση αορίστου χρόνου , το 13,8% με σύμβαση ορισμένου χρόνου και το 5% απασχολούνται στον δημόσιο τομέα.

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 16 ΕΙΔΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ



## ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η παροχή κοινωνικής ασφάλισης είναι από τα σημαντικότερα κεκτημένα για το εργατικό δίκαιο και η μη προσφορά της στον εργαζόμενο αποτελεί από τους σημαντικότερους λόγους μη ικανοποίησης του εργαζομένου που μπορεί να τον οδηγήσει στην αναζήτηση νέας εργασίας . Το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων του τμήματος που απασχολείται τη δεδομένη χρονική στιγμή καλύπτεται με κοινωνική ασφάλιση σε ποσοστό 97,5 % από τον εργοδότη του. Αρκετά ευχάριστο είναι ότι το ποσοστό που δεν έχει κοινωνική ασφάλιση στην εργασία του είναι μόλις το 2,5% . Αποτελεί ένα αρκετά μικρό ποσοστό που ιδανικό σενάριο θα ήταν η εξάλειψη του.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 32 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

		Κοινωνική ασφάλιση			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	78	70,9	97,5	97,5
	Όχι	2	1,8	2,5	100,0
	Total	80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ

Αρκετά σημαντικός είναι ο παράγοντας των οικονομικών αποδοχών που απολαμβάνουν οι απόφοιτοι του τμήματος από την απασχόληση τους . Στην Ελλάδα ο κατώτατος μισθός κυμαίνεται περίπου στο ποσό των 650 ευρώ μικτά σε δωδεκάμηνη βάση . Το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτώμενων δήλωσε ότι οι αποδοχές τους βρίσκονται στη κλίμακα από 501 ευρώ έως 700 ευρώ, δηλαδή το μεγαλύτερο μέρος των ατόμων που συμμετείχε στην έρευνα αμείβεται με ποσό ‘κοντά’ στον βασικό μισθό που παρέχεται στην Ελλάδα . Το αμέσως επόμενο μεγαλύτερο ποσοστό αφορά τα άτομα που αμείβονται από 701 ευρώ μέχρι 900 ευρώ , το 32,5% των ερωτώμενων . Το 13,8% απάντησε ότι οι καθαρές τους αποδοχές είναι χαμηλότερες των 500 ευρώ ενώ από 901 ευρώ έως 1100 και άνω των 1101 ευρώ καθαρές αποδοχές δήλωσε ότι εισπράττει το 6,3% και 10% αντίστοιχα .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 33 ΚΑΘΑΡΕΣ ΜΗΝΙΑΙΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ

		Καθαρές αποδοχές			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Έως 500 ευρώ	11	10,0	13,8	13,8
	Απο 501 ευρώ έως 700 ευρώ	30	27,3	37,5	51,3
	Απο 701 ευρώ έως 900 ευρώ	26	23,6	32,5	83,8
	Απο 901 ευρώ έως 1100 ευρώ	5	4,5	6,3	90,0
	Άνω των 1101 ευρώ	8	7,3	10,0	100,0
Total		80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ

Αφού πραγματοποιήθηκε η προσέγγιση των μηνιαίων αποδοχών των αποφοίτων γεννάται η ανάγκη για την διερεύνηση της ικανοποίησης των εργαζομένων από τις αποδοχές τους σε σχέση με την εργασία που οι ίδιοι προσφέρουν . Το 63,8%, ένα αρκετά υψηλό ποσοστό, δηλώνει ότι είναι ικανοποιημένο από τις αποδοχές του σε συνάρτηση της εργασίας που προσφέρει .

**ΠΙΝΑΚΑΣ 34 ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

		Ικανοποίηση από τις αποδοχές			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	51	46,4	63,8	63,8
	Όχι	29	26,4	36,3	100,0
	Total	80	72,7	100,0	
Missing	System	30	27,3		
Total		110	100,0		

## ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Αρκετά αισιόδοξοι παρουσιάζονται οι απόφοιτοι ως προς το μέλλον και την πορεία τους στη παρούσα απασχόληση τους . Ενώ γενικότερα το κλίμα που επικρατεί στη σημερινή εποχή στην αγορά εργασίας εξαιτίας της μακροχρόνιας οικονομικής κρίσης είναι αρκετά αβέβαιο , το μεγαλύτερο μέρος των ερωτώμενων δηλώνει ότι αισθάνεται ασφαλές στην εργασία του. Για τον κίνδυνο απόλυσης το 75 % των ερωτώμενων δήλωσε ότι δεν νιώθει τον κίνδυνο ότι μπορεί να χάσει την εργασία του στο μέλλον. Συμπεραίνουμε ότι η εργασία του μεγαλύτερου μέρους των ερωτώμενων τους ικανοποιεί και τους προσφέρει το αίσθημα ασφάλειας για το μέλλον και τις επικείμενες μεταβολές που μπορεί να υπάρξουν τόσο στο εργασιακό αλλά και το οικονομικό περιβάλλον .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 35 ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΝΑ ΧΑΘΕΙ Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟ ΑΜΕΣΟ ΜΕΛΛΟΝ

#### Κίνδυνος ανεργίας

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nαι	20	18,2	25,0
	Όχι	60	54,5	75,0
	Total	80	72,7	100,0
Missing	System	30	27,3	
Total	110	100,0		

### 4.3 ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΕΡΓΩΝ

Σε αυτή την ενότητα της εργασίας θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα της έρευνας που αφορούν στα άτομα που κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής της έρευνας και της περισυλλογής των στοιχείων βρισκόταν υπό το καθεστώς ανεργίας . Όπως αναφέραμε νωρίτερα το 27,3% των συμμετεχόντων δήλωσε ότι δεν εργάζεται και στη συνέχεια θα ερευνήσουμε τις γενικότερες παραμέτρους της κατάστασης της ανεργίας τους .

#### ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Η διάρκεια της ανεργίας κατέχει αρκετά σημαντικό ρόλο και για αυτό είναι η πρώτη μεταβλητή που θα ερευνηθεί . Το 50% των ερωτώμενων που βρίσκεται υπό το καθεστώς ανεργίας δήλωσε ότι βρίσκεται σε αυτή την κατάσταση έως και έξι μήνες, κατά τη διάρκεια ης διεξαγωγής της έρευνας . Το αμέσως επόμενο μεγαλύτερο ποσοστό καταλαμβάνουν τα άτομα που είναι άνεργοι από έξι μήνες έως και έναν χρόνο με ποσοστό 30% . Ενώ τα άτομα που μπορούν να χαρακτηριστούν και ως μακροχρόνιοι άνεργοι ,καθώς βρίσκονται χωρίς απασχόληση από έναν χρόνο έως δύο χρόνια και άνω των δύο ετών ,καταλαμβάνουν ποσοστό 10% έκαστο .

**ΠΙΝΑΚΑΣ 36 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ**

		Διάρκεια ανεργίας			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Έως 6 μήνες	15	13,6	50,0	50,0
	Απο 6 μήνες έως 12 μήνες	9	8,2	30,0	80,0
	Απο 12 μήνες έως 24 μήνες	3	2,7	10,0	90,0
	Άνω των 24 μηνών	3	2,7	10,0	100,0
Total		30	27,3	100,0	
Missing	System	80	72,7		
Total		110	100,0		

## ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Λογικό είναι οι απόφοιτοι ενός Πανεπιστημιακού ιδρύματος να θέλουν να απασχοληθούν σε επάγγελμα σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο που εκπαιδεύτηκαν. Αλλά ακόμα πιο λογικό φαίνεται ότι όταν ένα άτομο βρίσκεται για ένα αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα εκτός της αγοράς εργασίας θα αναζητήσει απασχόληση και σε διαφορετικούς τομείς από αυτούς που έχει εκπαιδευτεί, τόσο για να μπορέσει να καλύψει τις βιοποριστικές του ανάγκες όσο και για την ικανοποίηση που σου προσφέρει η εργασία . Για τους λόγους αυτούς βλέπουμε ότι και το δείγμα απάντησε ότι κατά το 53,3% ενδιαφέρεται για την εύρεση εργασίας και ας κυμαίνεται σε διαφορετικό τομέα από αυτόν των σπουδών τους . Ενώ το 46,7% απάντησε ότι ενδιαφέρεται να εργαστεί αποκλειστικά σε εργασία που σχετίζεται με τις σπουδές που πραγματοποίησαν .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 37 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΟΝΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### Απασχόληση μόνο στον τομέα

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nαι	14	12,7	46,7
	Όχι	16	14,5	53,3
	Total	30	27,3	100,0
Missing	System	80	72,7	
Total	110	100,0		

Στη συνέχεια μέσω της σύγκρισης της διάρκειας της ανεργίας των συμμετεχόντων με την πρόθεση τους για απασχόληση μόνο σε τομέα σχετικό με τις σπουδές τους , παρατηρείται ότι τα άτομα που βρίσκονται υπό το καθεστώς της ανεργίας για το μικρότερο χρονικό διάστημα ( έως έξι μήνες ) απάντησε το 53,3% ότι ενδιαφέρεται για εργασία μόνο στον τομέα των σπουδών του. Ενώ τα



άτομα που είναι μακροχρόνια άνεργοι ( άνω των δύο ετών ) δήλωσε κατά 66,7% ότι ενδιαφέρονται και για εργασία διαφορετικού αντικειμένου από αυτό των σπουδών τους . Με αυτόν τρόπο βλέπουμε πως μπορεί να επηρεάσει το χρονικό διάστημα που κάποιος παραμένει άνεργος την επιλογή για εύρεση εργασίας σε εναλλακτικούς τομείς από αυτόν που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια των σπουδών .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 38 ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΟΝΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

**Απασχόληση μονο στον τομέα \* Διάρκεια ανεργίας Crosstabulation**

		Διάρκεια ανεργίας				Total
		Έως 6 μήνες	Άπο 6 μήνες έως 12 μήνες	Άπο 12 μήνες έως 24 μήνες	Άνω των 24 μηνών	
Απασχόληση μονο στον τομέα	Ναι	Count 8	Count 3	Count 2	Count 1	Count 14
	% within Διάρκεια ανεργίας	53,3%	33,3%	66,7%	33,3%	46,7%
	Όχι	Count 7	Count 6	Count 1	Count 2	Count 16
	% within Διάρκεια ανεργίας	46,7%	66,7%	33,3%	66,7%	53,3%
Total	Count	15	9	3	3	30
	% within Διάρκεια ανεργίας	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## ΛΟΓΟΙ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Από τις πιο ενδιαφέρουσες μεταβλητές που μέσα από την έρευνα δίνεται η δυνατότητα να μελετήσουμε και να εξάγουμε συμπεράσματα, αφορά τους λόγους όπου οι ίδιοι οι ερωτώμενοι πιστεύουν ότι οφείλεται η παρούσα κατάσταση τους . Εξετάζοντας από την σκοπιά τους το συγκεκριμένο ερώτημα παρατηρούμε ότι το 46,4% πιστεύει ότι η έλλειψη εργασιακής εμπειρίας έχει οδηγήσει στη σημερινή τους κατάσταση . Υπενθυμίζοντας ότι το μεγαλύτερο ποσοστό που συμμετείχε στην έρευνα αφορούσε σε αρκετά νεαρές ηλικίες με πρόσφατη την αποφοίτηση τους μπορούμε να το θεωρήσουμε λογικό. Ταυτόχρονα όμως μπορούμε να οδηγηθούμε και στο συμπέρασμα ότι η αγορά εργασίας δίνει ελάχιστες ευκαιρίες στα νέα άτομα προτιμώντας κάποιον πιο ώριμο και με μεγαλύτερη εμπειρία από έναν νέο απόφοιτο που ίσως να μην έχει τόση εμπειρία σε πρακτικά θέματα της εργασίας . Η αμέσως επόμενη απάντηση με αρκετά υψηλό ποσοστό αφορά στην οικονομική κρίση που αντιμετωπίζει η κοινωνία τα τελευταία έτη. Η οικονομική κρίση που μαστίζει την αγορά εργασίας έχει οδηγήσει στη μείωση των προσφερόμενων θέσεων εργασίας οδηγώντας ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό σε ανεργία. Το ποσοστό που πιστεύει ότι η οικονομική κρίση είναι υπαίτια για την ανεργία του ανέρχεται σε 17,9% .Αρκετοί πιστεύουν ότι η ανεργία τους οφείλεται στον κορεσμό του επαγγέλματος που έχουν επιλέξει στην αγορά εργασίας ,καθώς το 14,3% δήλωσε ότι είναι άνεργοι λόγω έλλειψης ζήτησης ατόμων για την ειδικότητα τους .Ένα ποσοστό της τάξεως του 10,7% απάντησε ότι είναι άνεργο από επιλογή για να μπορέσει να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του σπουδές. Ουσιαστικά τα άτομα αυτά μπορούν να μη θεωρηθούν άνεργοι καθώς είναι απόφαση τους να μην εργαστούν για να μπορέσουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους . Ενώ από ένα μικρό ποσοστό 3,6% έλαβαν οι λόγοι που συμπλήρωσαν οι ερωτώμενοι όπως : πρόβλημα υγείας ,εκπλήρωση στρατιωτικής θητείας και ότι έληξε η πρόσφατα η σύμβαση της προηγούμενης απασχόλησης . Από τα πολύ θετικά αποτελέσματα της έρευνας είναι το γεγονός ότι κανένας από τους συμμετέχοντες δεν επέλεξε την επιλογή του φύλλου ως λόγο ανεργίας. Αρκετά θετικό γεγονός που μπορεί να φανεί πολύ ενθαρρυντικό για την ισοτιμία των δύο φύλλων στην αγορά εργασίας.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 39 ΛΟΓΟΙ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

		Λόγοι ανεργίας			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Δεν υπάρχει ζήτηση για την ειδικότητα	4	3,6	14,3	14,3
	Έλλειψη εμπειρίας	13	11,8	46,4	60,7
	Οικονομική κρίση	5	4,5	17,9	78,6
	Διαδικασία μεταπτυχιακού τίτλου	3	2,7	10,7	89,3
	Πρόβλημα Υγείας	1	,9	3,6	92,9
	Στρατιωτική θητεία	1	,9	3,6	96,4
	Έληξε πρόσφατα η σύμβαση εργασίας απο την προηγούμενη απασχόληση	1	,9	3,6	100,0
	Total	28	25,5	100,0	
Missing	System	82	74,5		
Total		110	100,0		

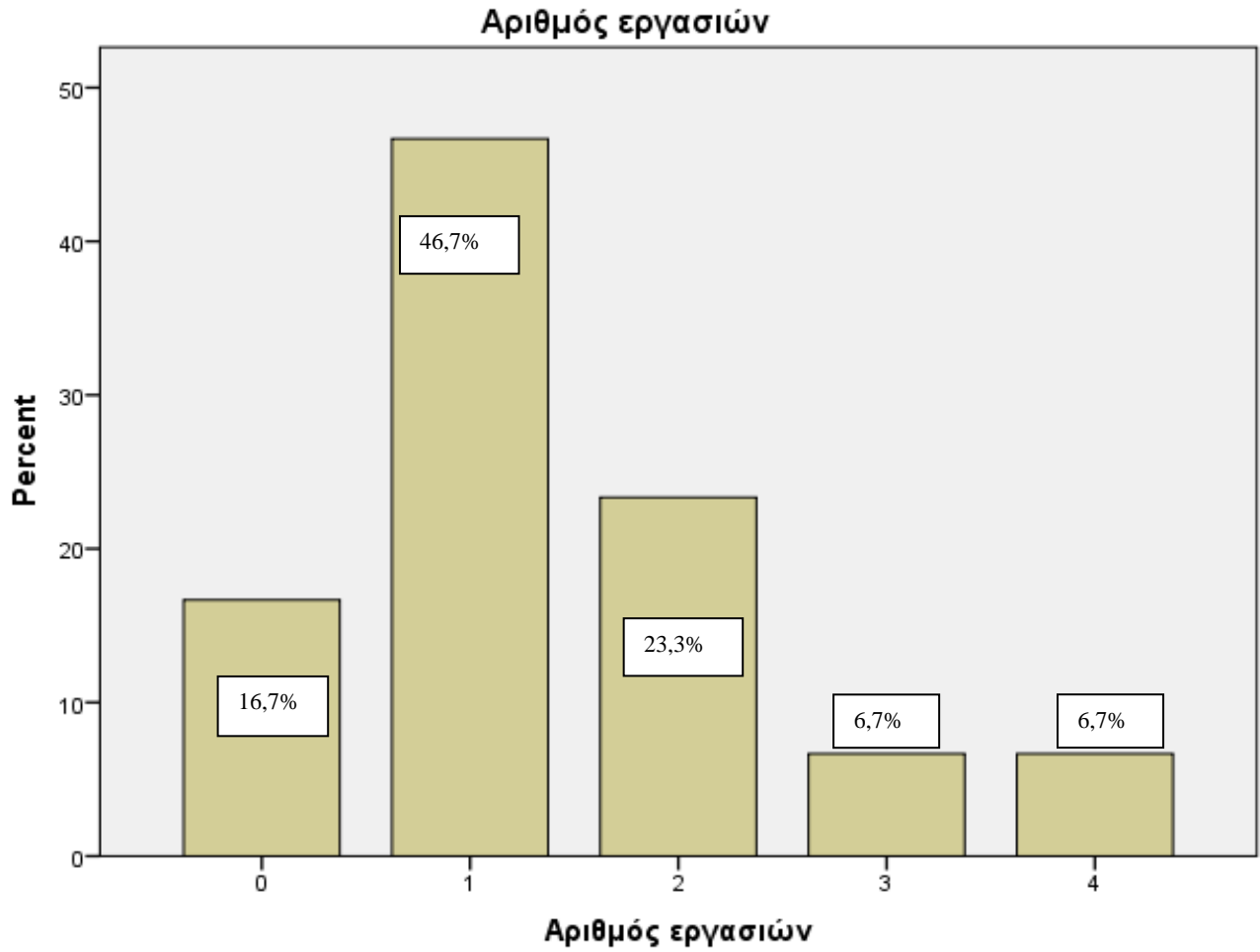
## ΠΑΡΕΛΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

Από τα άτομα που είναι εκτός της αγοράς εργασίας κατά τη διάρκεια της έρευνας το 83,3% δήλωσε ότι έχει εργαστεί στο παρελθόν με το 46,7% από αυτούς να έχει απασχοληθεί σε μια εργασία . Το 23,3% των ερωτώμενων έχει αλλάξει δύο εργασίες μέχρι να βρεθεί στη σημερινή του κατάσταση ενώ ένα μικρό ποσοστό που αγγίζει το 6,7 % έχει απασχοληθεί σε τρεις και τέσσερις διαφορετικές εργασίες. Από την άλλη πλευρά υπάρχει και ένα ποσοστό 16,7% όπου δεν έχει εργαστεί καθόλου . Από τα αποτελέσματα συμπεραίνουμε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ανέργων δραστηριοποιούνται εντατικά για να μπορέσουν να κατασταλάξουν σε εργασία .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 40 ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ

		Παρελθούσα εργασία			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	25	22,7	83,3	83,3
	Όχι	5	4,5	16,7	100,0
	Total	30	27,3	100,0	
Missing	System	80	72,7		
Total		110	100,0		

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 17 ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ



## ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Όπως αναφέραμε και νωρίτερα οι άνεργοι που πήραν μέρος στην έρευνα προσπαθούν για τη συνεχή βελτίωση τους καθώς παρατηρήσαμε ότι δραστηριοποιούνται και αναζητούν διαφορετικές εργασίες εμπλουτίζοντας το βιογραφικό τους . Σημαντικό είναι ότι παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν για την ένταξη τους σε εργασιακό περιβάλλον το 70% των συμμετεχόντων δραστηριοποιήθηκε και πραγματοποίησε οργανωμένες δράσεις και κατά τη διάρκεια του τελευταίου μήνα για την εύρεση εργασίας . Η στάση τους αυτοί δείχνει ότι η κατάσταση της ανεργίας που βρίσκονται τη δεδομένη χρονική στιγμή είναι ενάντια στις επιθυμίες του και κάνουν προσπάθεια να την αλλάξουν. Το μεγαλύτερο μέρος των ερωτώμενων ,το 62,1% αναζητάει εργασία με την βοήθεια του διαδικτύου και των αγγελιών. Τη σημερινή εποχή το διαδίκτυο αποτελεί την πιο εύκολη ,άμεση και γρήγορη λύση για την εύρεση εργασίας καθώς σε λίγα δευτερόλεπτα έχεις την αναγκαία πληροφόρηση για οποιαδήποτε θέση εργασίας στην άκρη των δακτύλων σου. Μέσω των γνωριμιών και του οικογενειακού περιβάλλοντος δήλωσε ένα ποσοστό της τάξεως του 17,2 % ότι αναζητεί θέση εργασίας αλλά και μέσω των παροχών του ΟΑΕΔ το 13,8% που παρέχει συνεχή πληροφόρηση για τις κενές θέσεις που προκύπτουν σε ποικίλους κλάδους .Ενώ ένα αρκετά μικρό ποσοστό ,μόλις 6,9% παρατηρούμε ότι στρέφεται στο Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου ,μη αξιοποιώντας στον καλύτερο δυνατό βαθμό τις παροχές που μπορεί να προσφέρει το Πανεπιστημιακό Ίδρυμα .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 41 ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;

#### Αναζήτηση εργασίας

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nαι	21	19,1	70,0	70,0
	Όχι	9	8,2	30,0	100,0
	Total	30	27,3	100,0	
Missing	System	80	72,7		
Total		110	100,0		

## ΠΙΝΑΚΑΣ 42 ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Τρόποι αναζήτησης**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Μέσω γνωριμιών	5	4,5	17,2	17,2
	Διδίκτυο-αγγελίες	18	16,4	62,1	79,3
	ΟΑΕΔ	4	3,6	13,8	93,1
	Γραφείο διασύνδεσης Πανεπιστημίου	2	1,8	6,9	100,0
	Total	29	26,4	100,0	
Missing	System	81	73,6		
Total		110	100,0		

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Στην προσπάθεια για αναζήτηση εργασίας μεγάλος σύμμαχος μπορούν να φανούν τα επιδοτούμενα προγράμματα κατάρτισης, που ιδίως τα τελευταία χρόνια έχουν αυξηθεί σε προσφορά και γίνονται προσπάθειες για την αύξηση του όγκου των ανέργων που τα προγράμματα μπορούν να δεχτούν ως επιτυγχόντες και να συμμετάσχουν . Μέσω των προγραμμάτων ο συμμετέχοντας διευρύνει της γνώσεις του που είναι σχετικές με το αντικείμενο σπουδών του ,ταυτόχρονα μπορεί να γνωρίσει καινούργια πεδία και να αποκτήσει εμπειρία πάνω σε πρακτικά θέματα που μέχρι στιγμής είχε γνωρίσει μόνο ως θεωρία. Η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης εμπλουτίζει της γνώσεις και το βιογραφικό του συμμετέχοντα και του δίνει την ευκαιρία να ενταχθεί σε εργασιακό περιβάλλον. Όπως αναφέραμε νωρίτερα τα άτομα που πήραν μέρος στην έρευνα και βρίσκονται υπό το καθεστώς της ανεργίας έχουν αρκετά δυναμικό ρόλο και δραστηριοποιούνται ενεργά για την εύρεση απασχόλησης. Ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό των ανέργων που συμμετείχε στην έρευνα δήλωσε ότι συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης μέχρι σήμερα, ωστόσο το 60% απάντησε ότι δεν έχει συμμετάσχει .

### ΠΙΝΑΚΑΣ 43 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

#### Άνεργος σε πρόγραμμα κατάρτισης

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	12	10,9	40,0
	Όχι	18	16,4	60,0
	Total	30	27,3	100,0
Missing	System	80	72,7	
Total		110	100,0	



## ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΣΕ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο χώρος εργασίας πολλές φορές μπορεί να μην είναι θέμα επιλογής του εργαζομένου αλλά σημαντικό είναι να μελετήσουμε την πρόθεση και ποιος χώρος θα ήταν η πρώτη επιλογή για να απασχοληθεί στο μέλλον ένα άτομο που αυτή τη στιγμή είναι άνεργο. Στην Ελλάδα για χρόνια επικρατούσε η άποψη ότι ο Δημόσιος Τομέας ήταν η καλύτερη δυνατή λύση για απασχόληση λόγω της μακροχρόνιας αποκατάστασης και της ασφάλειας που προσέφερε. Αρκετές γενιές μεγάλωσαν με την νοοτροπία ότι η επαγγελματική τους σωτήρια θα ήταν μια πρόσληψη στον δημόσιο τομέα . Τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξήχθη οδηγούν στο συμπέρασμα ότι αυτή η νοοτροπία έχει γερές βάσεις αλλά έχει πλέον αρχίσει να ξεφτίζει. Το 53,3% των απαντήσεων των ατόμων που είναι χωρίς εργασία ανέφεραν ότι θα προτιμούσαν να εργαστούν στον ιδιωτικό τομέα έναντι του 47,7 % που υποστήριξε πως εάν μπορούσε να επιλέξει θα προτιμούσε να απασχοληθεί στον δημόσιο τομέα . Ενδιαφέρον αποτελεί το γεγονός πως κανένας από τους ερωτώμενους δεν δήλωσε ότι θα προτιμούσε να είναι αυτοαπασχολούμενος ,να δημιουργήσει δηλαδή την δική του επιχείρηση στο μέλλον . Αυτό μπορεί να οφείλεται στο ρίσκο και τους κινδύνους που μπορεί να εμπεριέχει η δημιουργία μιας καινούργιας επιχείρησης ,ιδίως σε καιρούς οικονομικής κρίσης.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 44 ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

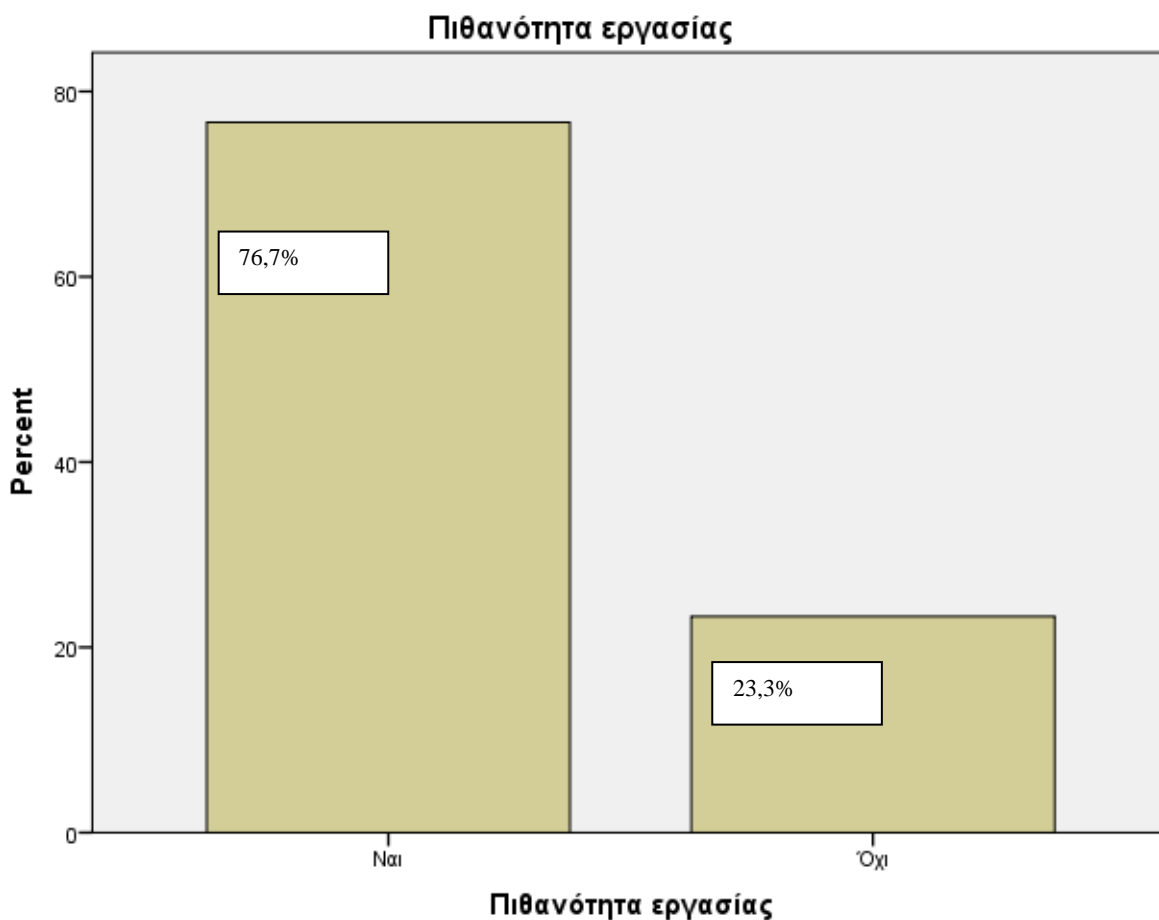
#### Χώρος εργασίας

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Δημόσιο	14	12,7	46,7	46,7
	Ιδιωτικό	16	14,5	53,3	100,0
	Total	30	27,3	100,0	
Missing	System	80	72,7		
Total		110	100,0		

## ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΑΜΕΣΟ ΜΕΛΛΟΝ

Με αισιοδοξία φαίνεται να βλέπουν το μέλλον τους οι απόφοιτοι του τμήματος που αυτή τη στιγμή βρίσκονται χωρίς εργασία καθώς 76,7% δήλωσε πως πιστεύει ότι θα απασχοληθεί στο άμεσο μέλλον . Ενώ σε αντίθεση το 23,3% αντιμετωπίζει πιο δυσοίωνα την προοπτική για εύρεση εργασία στο σύντομο διάστημα .

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 18 ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ**



## 5 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5<sup>0</sup> – ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

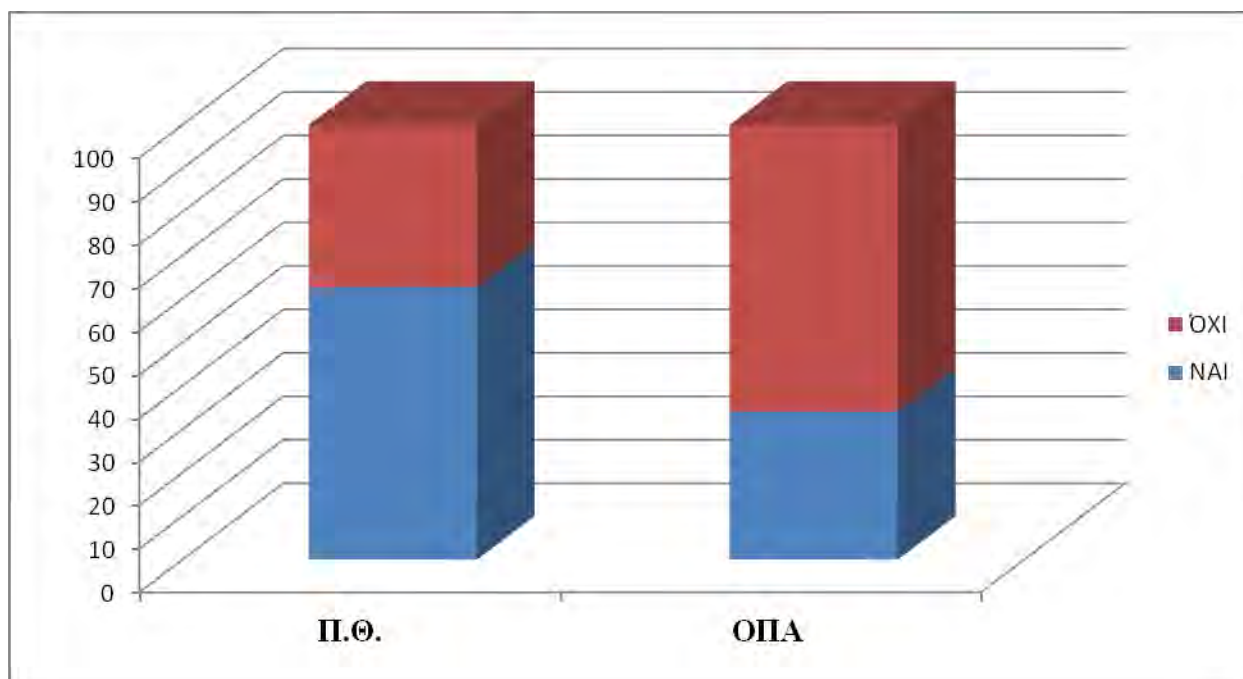
Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να παρουσιαστεί η δυναμική του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως προς την απορρόφηση των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας . Αφού ολοκληρώθηκε η έρευνα και παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα της που αφορούσαν στο τμήμα, θα γίνει μια σύγκριση με τα αποτελέσματα αντίστοιχης έρευνας που αφορά στους απόφοιτους του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΟΠΑ). Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διεξήγαγε την έρευνα με σκοπό να προσδιορίσει την μετέπειτα πορεία των αποφοίτων από όλα τα τμήματα που αποτελούν το Πανεπιστήμιο. Στη συγκεκριμένη περίπτωση όμως θα αναφέρουμε τα αποτελέσματα που αφορούν μόνο στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης ,έτσι ώστε να υπάρχει συνάφεια και να είναι συγκρίσιμες οι δύο έρευνες . Η έρευνα από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διεξήχθη κατά την περίοδο Μάιο μέχρι Ιούνιο του 2018 μέσω ερωτηματολογίου που συμπληρώθηκε ηλεκτρονικά και οι απόφοιτοι που πήραν μέρος στην έρευνα κατέστησαν πτυχιούχοι από τον Ιανουάριο του 2012 έως τον Φεβρουάριο του 2018 .Το πλήθος της συγκεκριμένης έρευνας αφορούσε τους πτυχιούχους της συγκεκριμένης περιόδου όπου το 20% των πτυχιούχων ανταποκρίθηκε στην έρευνα . Όπως αναφέρθηκε και νωρίτερα για να μπορούν να είναι συγκρίσιμες οι δύο έρευνες, έγινε εστίαση και θα αναφερθούν τα αποτελέσματα που αφορούν στα κοινά ερωτήματα και σημεία των δύο ερευνών που αφορούν στην εκπαίδευση και την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων .

Τα στοιχεία που ήταν αναγκαία και χρησιμοποιήθηκαν για την σύγκριση των δύο τμημάτων αντλήθηκαν από την επίσημη σελίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών και η έρευνα αποτελεί έγκυρη πηγή πληροφοριών .

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης αποτελεί προαιρετική επιλογή και στα δύο τμήματα για τους σπουδαστές . Δεν είναι υποχρεωτική για την απόκτηση του πτυχίου αλλά όπως έχει αναφερθεί και νωρίτερα αποτελεί ένα κομβικό σημείο στη πορεία των σπουδών καθώς προσφέρει μια πρώτη γνωριμία στον σπουδαστή με την αγορά εργασίας . Από τα άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το 62,7% συμμετείχε στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης ενώ από το Πανεπιστήμιο Αθηνών μόλις το 34% επέλεξε να πάρει μέρος στο πρόγραμμα .

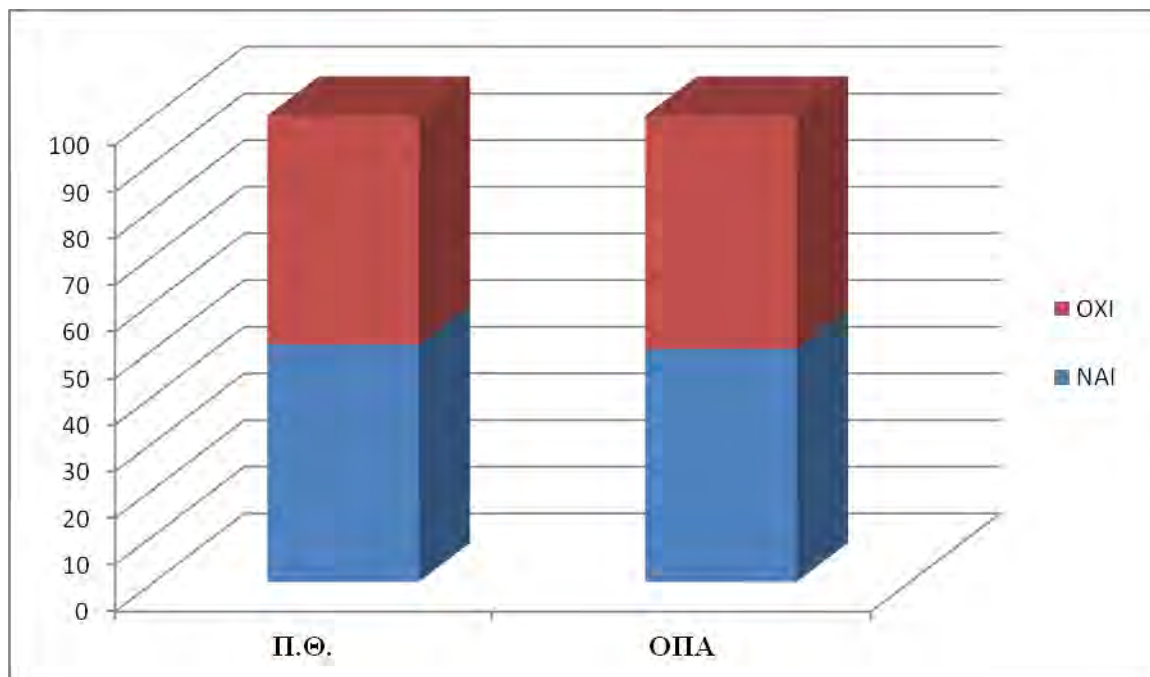
**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 19 ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**



## ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν τα ποσοστά από τα άτομα και των δύο πανεπιστημίων που μετά την απόκτηση του πτυχίου τους συνέχισαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών. Από τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το 50,9% συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο και σχεδόν το ίδιο ποσοστό , το 50% , από τους αποφοίτους του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών απέκτησαν μεταπτυχιακό τίτλο . Είναι εμφανές ότι από το σύνολο των αποφοίτων και των δύο τμημάτων θεωρείται αρκετά σημαντική και αναγκαία η συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο και για αυτό παρουσιάζονται τόσο υψηλά ποσοστά .

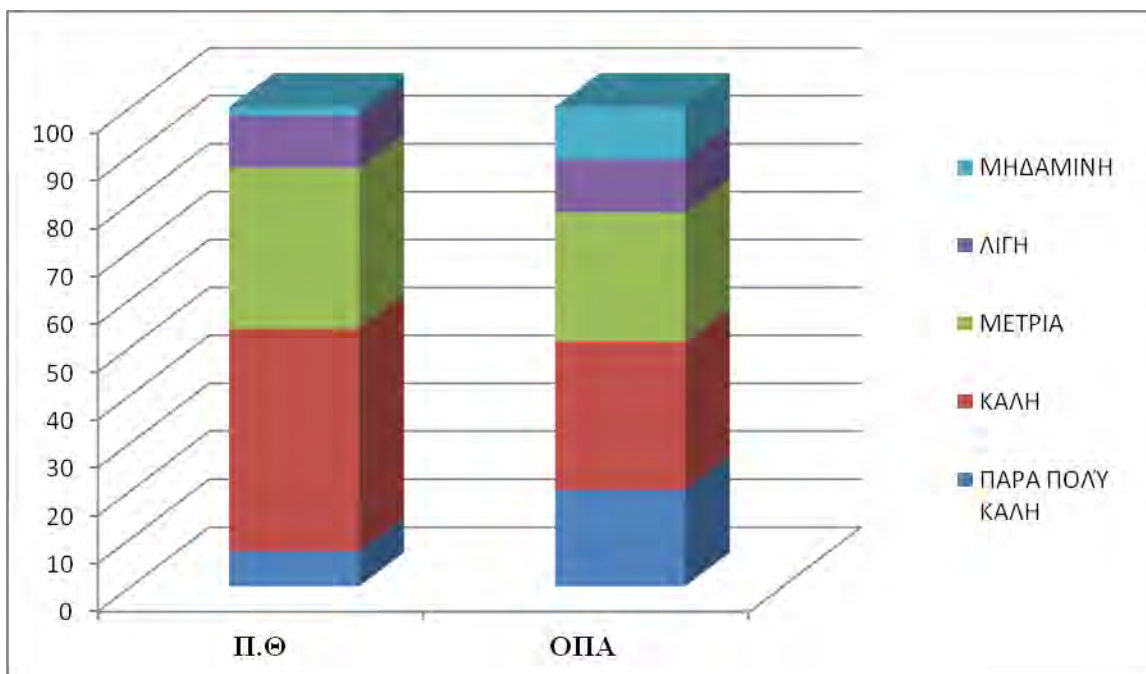
**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 20 ΠΟΣΟΣΤΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**



## ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αρκετά αισιόδοξοι είναι οι απόφοιτοι και των δύο τμημάτων σχετικά με τις προοπτικές για την εύρεση εργασίας βάση του πτυχίου τους . Οι απόφοιτοι και των δύο τμημάτων θεωρούν ότι η απόκτηση του πτυχίου τους έχει θετική επίδραση στην επαγγελματική τους πορεία . Σύμφωνα με τα αποτελέσματα που αφορά στους αποφοίτους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το 46,4% θεωρεί καλή την πιθανότητα για εργασία βάση του πτυχίου του ενώ μόλις το 1,8% θεωρεί τη πιθανότητα να εργαστεί βάση του πτυχίου του μηδαμινή. Όσον αφορά στους αποφοίτους του Πανεπιστημίου Αθηνών το μεγαλύτερο ποσοστό το 31% συμφωνεί στην θετική επίδραση που έχει το πτυχίο τους για την εύρεση εργασίας ,το 27 % ούτε συμφωνεί-ούτε διαφωνεί για την θετική επίδραση του πτυχίου ,το 11% διαφωνεί ότι έχει επιδράσει θετικά το πτυχίο στην εύρεση εργασίας και ένα ποσοστό 11% διαφωνεί απόλυτα .

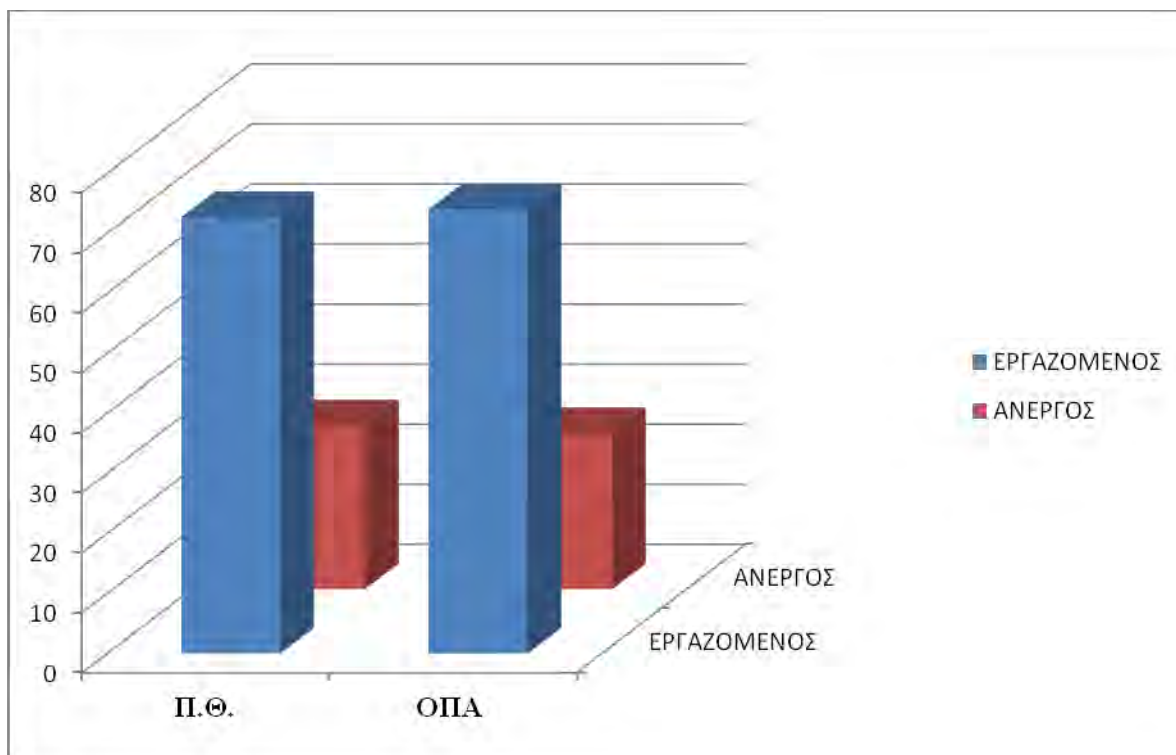
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 21 ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΒΑΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ



## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Τα ποσοστά που αφορούν τους απόφοιτους και των δύο τμημάτων σχετικά με την επαγγελματική τους κατάσταση παρουσιάζουν μεγάλη ομοιότητα . Αποτελεί πολύ θετικό γεγονός πως το μεγαλύτερο και με διαφορά μέρος των αποφοίτων εργάζεται . Το 72,7% του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εργάζεται ενώ το 74% του αντίστοιχου τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών απασχολείται σε κάποια εργασία. Τα έτη που εξετάζονται και στις δύο έρευνες είναι μεταβατικές χρονιές καθώς είναι επηρεασμένα σε όλους τους τομείς από την οικονομική κρίση που διέπεται στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια . Η απασχόληση των αποφοίτων φαίνεται να έχει επηρεαστεί από την κρίση αλλά σε μεγάλο βαθμό βλέπουμε να υπάρχει ανοχή στην απορρόφηση των αποφοίτων των Οικονομικών Επιστημών και να μην έχει επέλθει ο κορεσμός του επαγγέλματος.

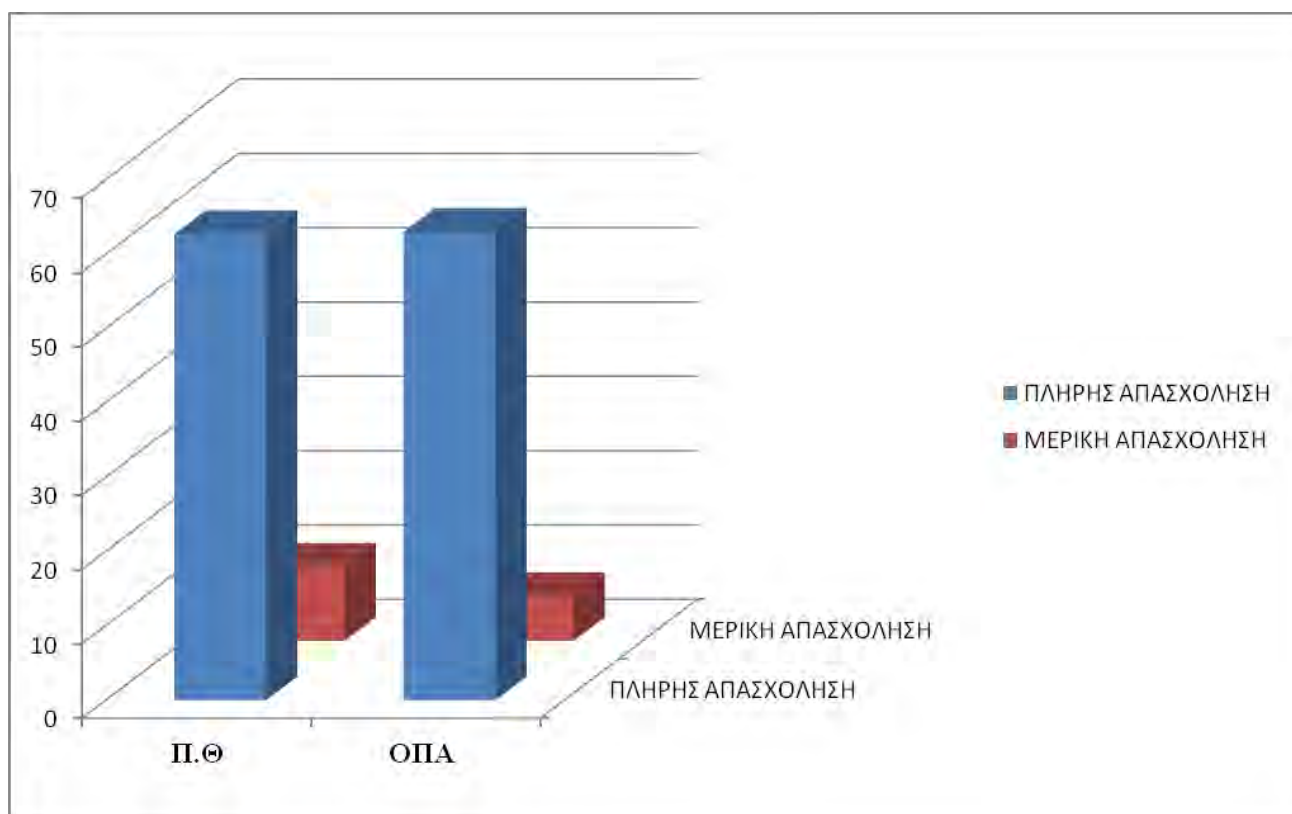
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 22 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ



## Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων και από τα δύο ιδρύματα απασχολείται σε εργασίες με πλήρη απασχόληση . Συγκεκριμένα οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απασχολούνται κατά 62,7% σε εργασίες πλήρους απασχόλησης και κατά 10 % σε εργασίες μερικής απασχόλησης. Τα αντίστοιχα ποσοστά που αφορούν τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου Αθηνών ανέρχονται σε 63% στα άτομα που απασχολούνται με πλήρη εργασία και 6% στα άτομα που εργάζονται με μερική απασχόληση .

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 23 ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

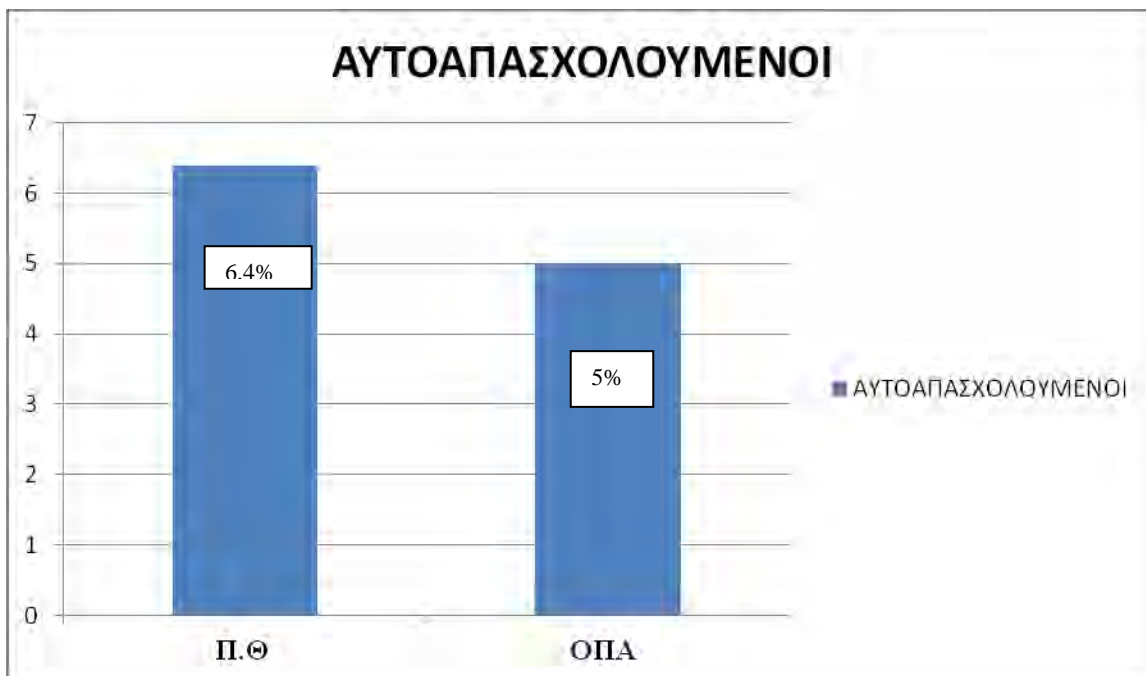




## ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ

Από το σύνολο των αποφοίτων και των δύο πανεπιστημίων πλειονότητα αποτελείται από μισθωτούς . Ευχάριστο γεγονός όμως είναι ότι υπάρχει και ένα μικρό ποσοστό ατόμων και στα δύο τμήματα όπου είναι αυτό απασχολούμενοι και διατηρούν την δική τους επιχείρηση .Αν και μικρό ποσοστό αποτελεί αρκετά θετικό δείγμα ότι η απόφοιτοι προσπαθούν να αναπτύξουν την επιχειρηματικότητα τους . Το ποσοστό αυτοαπασχολούμενων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καταλαμβάνει το ποσοστό του 6,4% ενώ του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών το ποσοστό του 5%

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 24 ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ



## ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σημαντική παράμετρος αποτελεί η συνάφεια που έχει η παρούσα εργασία των αποφοίτων με το αντικείμενο των σπουδών τους . Όσο πιο μεγάλο είναι το ποσοστό των ατόμων που εργάζεται στον τομέα των σπουδών του ,τόσο μεγαλύτερη είναι η δυναμική που έχουν τα ιδρύματα και ίσως μπορεί να ειπωθεί ότι λειτουργεί και πιο αποτελεσματικά η σχέση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας . Τα αποτελέσματα σχετικά με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έδειξαν ότι το 18,8% από τους εργαζόμενους εργάζεται σε εργασία που δεν έχει καθόλου σχέση με το αντικείμενο των σπουδών τους, το 25% έχει λίγο συνάφεια η εργασία τους με το αντικείμενο σπουδών τους ,το 27,5% ότι έχει αρκετή σχέση η απασχόληση τους με τις σπουδές τους και το 28,8% ότι η εργασία τους ταυτίζεται απόλυτα με τις σπουδές τους . Όσον αφορά στους αποφοίτους του Πανεπιστημίου Αθηνών το 17% δήλωσε ότι η εργασία τους δεν έχει καμία συνάφεια με τις σπουδές τους ,το 16% ότι η εργασία τους είναι σχετική ,το 23% απάντησε ότι υπάρχει αρκετή σχέση ανάμεσα στην εργασία τους και το αντικείμενο σπουδών ,μεγάλη συσχέτιση δήλωσε το 25% για την εργασία και τις σπουδές τους ενώ το 19% απάντησε ότι ταυτίζονται απόλυτα .

Συμπερασματικά παρατηρούμε ότι στο σύνολο τους το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων απασχολείται σε εργασία που αν δεν ταυτίζεται ακριβώς με το αντικείμενο των σπουδών τους, έχει αρκετά μεγάλη συσχέτιση με αυτό . Και στις δύο περιπτώσεις των ιδρυμάτων, τα ποσοστά που αφορούν στα άτομα που η εργασία τους δεν σχετίζεται με τις σπουδές τους καταλαμβάνουν τις χαμηλότερες θέσεις .Τα ποσοστά αυτά αν και είναι τα χαμηλότερα δεν αποτελούν αμελητέα , το ιδανικό σενάριο θα ήταν η εξάλειψη τους ,γεγονός που δεν είναι δυνατό .

## ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

Σημαντικός παράγοντας αποτελεί η ικανοποίηση από τη δουλειά που απολαμβάνουν οι απόφοιτοι . Σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που είναι πολύ ευχαριστημένοι από την εργασία τους ανέρχονται σε ποσοστό 18,8% το αντίστοιχο ποσοστό για τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου Αθηνών ανέρχεται σε 29% . Ευχαριστημένοι από την εργασία τους δήλωσαν το 52,5% των πτυχιούχων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έναντι 38% των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Αθηνών που δήλωσαν πολύ ικανοποιημένοι από την εργασία τους .Ούτε ευχαριστημένοι-ούτε δυσαρεστημένοι δήλωσε το 22,5%, των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με την εργασία τους ενώ αρκετά ικανοποιημένο με την απασχόληση του δήλωσε πως είναι το 28% των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Αθηνών. Τέλος τα χαμηλότερα ποσοστά καταλαμβάνουν αυτοί που είναι δυσαρεστημένοι με την εργασία τους από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με ποσοστό 2,5% και πολύ δυσαρεστημένοι με 3,8% . Ενώ από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών λίγο ικανοποιημένο με την εργασία του δήλωσε ότι είναι το 3% των αποφοίτων και καθόλου ικανοποιημένο το 2% .

Ενθαρρυντικό αποτελεί το γεγονός ότι τα μεγαλύτερα ποσοστά των αποφοίτων και από τα δύο πανεπιστήμια είναι αρκετά ικανοποιημένα από την παρούσα εργασία τους ενώ τα ποσοστά από τα άτομα που δεν είναι ικανοποιημένα αλλά είναι και αρκετά δυσαρεστημένα από την απασχόληση τους είναι αρκετά μικρά .

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Βιβλιογραφία

Archer, W. D. (2008). *Graduate Employability : The View of Employers*. London: Council for Industry and Higher Education.

C., J. (2000). *Η έρευνα με ερωτηματολόγιο . Το εγχειρίδιο του καλού ερευνητή* . Αθήνα : Τυπωθήτω.

Corominas, E. S. (2010). *The match between university education and graduate labour market outcoms*. Catalunya: AQU.

David G. Blanchflower and Richard B. Freeman. (2000). The Declining Economic Status of Young Workers in OECD. Στο *Youth Employment and Joblessness in Advanced Countries* (σσ. (p. 19 - 56)). University of Chicago Press.

Young, M. (2009, 22 1). Education,globalisation and the "voice of knowledge". *Journal of Education and Work* , σσ. 193-203.

Απόστολος Λινάρδης, Κ. Π. (2011). *Η Διαδουκτιακή έρευνα .Πλεονεκτήματα ,μειονεκτήματα και εργαλεία διεξαγωγής διαδικτυακών ερευνών* . Αθήνα : ΕΚΚΕ ,Διεύθυνση Επιστημονικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων .

Δυναμικού, Ε. Ι. (2013). *Εργασία και απασχόληση στην Ελλάδα : Ετήσια Έκθεση 2012*. Αθήνα : ΕΙΕΑΔ.

Ελληνική Στατιστική Αρχή . (2020). *Ελλάς με αριθμούς* . Αθήνα : ΕΛΣΤΑΤ.

Ίδρυμα Οικονομικών και βιομηχανικών Ερευνών. (2018, Ιούλιος). *Εκπαίδευση και αγορά εργασίας στην Ελλάδα: Επιπτώσεις της κρίσης και προκλήσεις* . Ανάκτηση από IOBE: [http://iobe.gr/docs/research/RES\\_05\\_F\\_09072018\\_REP.pdf](http://iobe.gr/docs/research/RES_05_F_09072018_REP.pdf)

Καραμεσίνη, Μ. (2006). Απο την εκπαίδευση στην αμοιβόμενη εργασία : Εμπειρική διερεύνηση της εργασιακής ένταξης των νέων στην Ελλάδα. Στο *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη* .

Καραμεσίνη, Μ. (2008). *Η απορρόφηση των πτυχιούχων πανεπιστημίων στην αγορά εργασίας : Πανελλαδική έρευνα στους αποφοίτους των ετών 1998-2000*. Αθήνα : Διόνικος.

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών . (n.d.). *Σχολή Οικονομικών Επιστημών* . Ανάκτηση από [https://www.dept.aueb.gr/el/school\\_of\\_economics](https://www.dept.aueb.gr/el/school_of_economics)

Παγουλάτος Γ., Μ. Δ.

Παγουλάτος Γ., Μ. Δ. (2006). *Έρευνα για την ανώτατη παιδεία στην Ελλάδα . Μετάβαση των πτυχιούχων των Ελληνικών ΑΕΙ στην αγορά εργασίας* . ΕΛΙΑΜΕΠ .

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας . (n.d.). *Τμήμα Οικονομικών Επιστημών* . Ανάκτηση από Οδηγός Σπουδών : <https://www.econ.uth.gr/%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C/%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD>

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (n.d.). *Τμήμα Οικονομικών Επιστημών* . Ανάκτηση από <https://www.econ.uth.gr/>

Σταθακόπουλος Β., Κ. Δ. (2018). *ΕΡΕΥΝΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ* . Αθήνα : ΟΠΑ .

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

**ΦΥΛΛΟ**

ΑΝΤΡΑΣ

ΓΥΝΑΙΚΑ

**ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ**

**ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

ΑΓΓΑΜΟΣ

ΕΓΓΑΜΟΣ

**ΕΧΕΤΕ ΤΕΚΝΑ ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΑΝ ΕΧΕΤΕ ,ΠΟΣΑ ;**

**ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΕΤΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ**

**ΣΑΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΑΣ ;**

ΠΟΛΥ

ΛΙΓΟ

ΚΑΘΟΛΟΥ

**ΕΙΣΤΕ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΑΣ;**

ΠΟΛΥ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

ΟΥΤΕ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η-ΟΥΤΕ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

ΠΟΛΥ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

**ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΛΟΓΟ ΕΠΙΛΕΞΑΤΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ;**

ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ

ΓΙΑ ΤΗ ΦΗΜΗ ΤΟΥ

ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

ΛΟΓΩ ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΤΑΣ

ΤΥΧΑΙΑ

ΑΛΛΟ ...

**ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΤΕ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΕΑΝ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΤΕ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΣΑΣ ΒΟΗΘΗΣΕ ΣΤΗ ΠΟΡΕΙΑ ΣΑΣ ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΕΙΣΤΕ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ



**ΠΩΣ ΑΞΙΟΛΟΓΕΙΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ  
ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΣΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ;**

ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ

ΚΑΛΗ

ΜΕΤΡΙΑ

ΛΙΓΗ

ΜΗΔΑΜΙΝΗ

**ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΥΤΗ ΤΗ ΠΕΡΙΟΔΟ;**

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η

ΑΝΕΡΓΟΣ/Η

**ΕΝΟΤΗΤΑ 1 –ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ**

**ΠΟΣΟ ΣΧΕΤΙΚΗ ΗΤΑΝ Η ΠΡΩΤΗ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΣΑΣ  
ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ;**

ΑΠΟΛΥΤΑ

ΑΡΚΕΤΑ

ΛΙΓΟ

ΚΑΘΟΛΟΥ

**ΣΕ ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΒΡΗΚΑΤΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΣΑΣ;**

ΕΡΓΑΖΟΜΟΥΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΕΩΣ 1 ΜΗΝΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ

ΑΠΟ 1 ΜΗΝΑ ΕΩΣ 6 ΜΗΝΕΣ

ΑΠΟ 6 ΜΗΝΕΣ ΕΩΣ 1 ΧΡΟΝΟ

ΑΠΟ 1 ΧΡΟΝΟ ΕΩΣ 2 ΧΡΟΝΙΑ

**ΜΕ ΠΟΙΟ ΤΡΟΠΟ ΒΡΗΚΑΤΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ;**

ΜΕΣΩ ΓΝΩΡΙΜΙΩΝ (ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ /ΦΙΛΟΙ)

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ/ΑΓΓΕΛΙΕΣ

ΟΑΕΔ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ/ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

**ΕΧΕΤΕ ΑΛΛΑΞΕΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΠΟΙΑ Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΤΩΡΙΝΗΣ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ;**

ΜΙΣΘΩΤΟΣ/Η ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

ΜΙΣΘΩΤΟΣ/Η ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

**Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΣΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΠΟΣΟ ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΙΝΑΙ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ ;**

ΑΠΟΛΥΤΑ

ΑΡΚΕΤΑ

ΛΙΓΟ

ΚΑΘΟΛΟΥ

**ΕΙΣΤΕ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΤΗΝ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΣΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ;**

ΠΟΛΥ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

ΟΥΤΕ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η-ΟΥΤΕ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

ΠΟΛΥ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΣ/Η

**Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ ΒΡΙΣΚΕΤΕ ΣΤΗΝ ΙΔΙΑ ΠΟΛΗ ΟΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΑΤΕ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΑΣ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΕΑΝ ΑΛΛΑΞΑΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ ,ΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΣΗΜΕΡΙΝΗΣ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ;**

ΕΩΣ 1 ΜΗΝΑ

ΑΠΟ 1 ΜΗΝΑ ΕΩΣ 6 ΜΗΝΕΣ

ΑΠΟ 6 ΜΗΝΕΣ ΕΩΣ 1 ΧΡΟΝΟ

ΑΠΟ 1 ΧΡΟΝΟ ΕΩΣ 2 ΧΡΟΝΙΑ

**ΠΟΣΕΣ ΔΟΥΛΕΙΕΣ ΑΛΛΑΞΑΤΕ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑ;**

**ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΕΧΕΤΕ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΣΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΙΝΑΙ:**

ΠΛΗΡΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

**ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΗΣ ΣΗΜΕΡΙΝΗΣ ΣΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ;**

ΣΥΜΒΑΣΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

ΣΥΜΒΑΣΗ ΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ

**Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ ΠΑΡΕΧΕΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΚΑΘΑΡΕΣ ΜΗΝΙΑΙΕΣ ΣΑΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ ;**

ΕΩΣ 500 ΕΥΡΩ

ΑΠΟ 501 ΕΥΡΩ ΕΩΣ 700 ΕΥΡΩ

ΑΠΟ 701 ΕΥΡΩ ΕΩΣ 900 ΕΥΡΩ

ΑΠΟ 901 ΕΥΡΩ ΕΩΣ 1100 ΕΥΡΩ

ΑΝΩ ΤΩΝ 1101 ΕΥΡΩ

**ΕΙΣΤΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ/Η ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ ΣΑΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΝΙΩΘΕΤΕ ΤΟΝ ΚΙΝΔΥΝΟ ΟΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΧΑΣΕΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ ΣΤΟ ΑΜΕΣΟ ΜΕΛΛΟΝ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΑΝΕΡΓΟΙ**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ :**

ΕΩΣ 6 ΜΗΝΕΣ

ΑΠΟ 6 ΜΗΝΕΣ ΕΩΣ 12 ΜΗΝΕΣ

ΑΠΟ 12 ΜΗΝΕΣ ΕΩΣ 24 ΜΗΝΕΣ

ΑΝΩ ΤΩΝ 24 ΜΗΝΩΝ

**ΣΑΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΟΝΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΛΟΓΟΙ ΑΝΕΡΓΙΑΣ (ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΕΩΣ 2)**

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΜΟΥ

ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

ΛΟΓΩ ΦΥΛΛΟΥ

ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ

ΑΛΛΟ...

**ΕΧΕΤΕ ΕΡΓΑΣΤΕΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΕΑΝ ΕΧΕΤΕ ΕΡΓΑΣΤΕΙ ΠΟΣΕΣ ΔΟΥΛΕΙΕΣ ΕΧΕΤΕ ΑΛΛΑΞΕΙ ;**

**ΕΧΕΤΕ ΚΙΝΗΘΕΙ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ (ΕΙΤΕ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ, ΕΙΤΕ ΜΕΣΩ ΑΛΛΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ) ΤΟΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΜΗΝΑ ΓΙΑ ΝΑ ΒΡΕΙΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ;(ΜΕΧΡΙ 2 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)**

ΜΕΣΩ ΓΝΩΡΙΜΙΩΝ (ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ /ΦΙΛΟΙ)

ΔΙΑΔΙΑΚΤΥΟ/ΑΓΓΕΛΙΕΣ

ΟΑΕΔ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΑΛΛΟ...

**ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΕΧΕΤΕ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ

**ΣΕ ΠΟΙΟ ΧΩΡΟ ΘΑ ΠΡΟΤΙΜΟΥΣΑΤΕ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ ;**

ΔΗΜΟΣΙΟ

ΙΔΙΩΤΙΚΟ

ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

**ΕΚΤΙΜΑΤΕ ΟΤΙ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΑΜΕΣΟ ΜΕΛΛΟΝ;**

ΝΑΙ

ΟΧΙ