



ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 2013

Νηπιαγωγείο στην ανατολική Θεσσαλονίκη

ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ: ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ  
ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ - ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Διπλωματική Εργασία: Νηπιαγωγείο στην ανατολική Θεσσαλονίκη

Επιβλέπων: Τριανταφυλλίδης Γεώργιος

Φοιτήτρια: Νικηφόρου Χριστίνα

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το θέμα της διπλωματικής εργασίας αφορά το σχεδιασμό ενός νηπιαγωγείου στην περιοχή Χαριλάου στην ανατολική Θεσσαλονίκη. Η πρόβλεψη, σύμφωνα και με τον οδηγό μελετών για διδακτήρια, είναι για ένα νηπιαγωγείο που θα φιλοξενεί περίπου 30 παιδιά (με μέγιστο αριθμό 10 παιδιών ανά αίθουσα) και θα χωρίζεται σε κλασσικό-εν δυνάμει ολοήμερο νηπιαγωγείο (1 αίθουσα) και ολοήμερο νηπιαγωγείο (2 αίθουσες) (3μ<sup>2</sup> ανά νήπιο) .

Επιδιώχθηκε η συνέπεια στο κτηριολογικό πρόγραμμα, η μορφολογική λιτότητα και η κατασκευαστική καθαρότητα. Στόχος επίσης ήταν η δημιουργία ενός περιβάλλοντος ασφαλούς και σχεδιαστικά ευχάριστου και προσφιούς προς τα παιδιά. Η μελέτη στο σύνολό της περιλαμβάνει χώρους σίτισης, ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, εκπαίδευσης, παιχνιδιού και διημέρευσης.

Κύριο ζητούμενο ήταν η αυλή να έχει κυρίαρχο ρόλο στο σχεδιασμό, να μην αποτελεί το κατακερματισμένο υπόλοιπο του οικοπέδου που αφήνει το κτήριο και να δίνει την ευκαιρία στα παιδιά για κίνηση, ελευθερία και παιχνίδι. Το κτήριο παρόλαυτά δεν συμμορφώνεται με το ύψος των γύρω οικοδομών αλλά με μια κλίμακα πιο κοντά στα παιδιά. Παράλληλα αξιοποιήθηκε και ένας μικρός χώρος πάρκου στο νότιο κομμάτι του οικοπέδου, μέρος του οποίου ενσωματώθηκε στην νότια αυλή, ενώ έγινε πρόβλεψη για ανάπλαση του πεζοδρόμου (πλακόστρωση, φύτευση, επέκταση στο απέναντι οικόπεδο) της Κορίνθου και περιβαλλοντική ανάδειξη της περιοχής με αναρριχόμενα φυτά στις γειτνιάζουσες στον πεζόδρομο πολυκατοικίες. Η φύτευση στην αυλή δεν λειτουργεί μόνο σαν στοιχείο αισθητικής και περιβαλλοντικής ανάδειξης του χώρου αλλά και σαν δομικό στοιχείο. Η οπτική επαφή ανάμεσα στο μέσα και το έξω υπαγόρευσε επιμέρους σχεδιαστικές χειρονομίες. Το κτήριο ανοίγει προς το νότο και κλείνει προς τη μεριά του βορρά.

UNIVERSITY OF THESSALY - DEPARTMENT OF ARCHITECTURE

Subject: Kindergarten at the eastern part of the city of Thessaloniki

Supervisor Professor: Triantafillidis Georgios

Student: Nikiforou Christina

### ABSTRACT

The subject of the thesis is about the design of a kindergarten in the area Harilaou in eastern Thessaloniki. The study, also according to the guide of studies for schools, is a kindergarten which will accommodate about 60 children (with a maximum number of 20 children per classroom) and it will be divided to a classic-potentially daylong kindergarten ( 1 classroom) and a daylong kindergarten (2 classrooms) (3m<sup>2</sup> per infant) .

Consistency was sought in the building program, the morphological simplicity and the structural clarity. The creation of a safe environment and a design pleasant and dear to the children was also an aim. The study as a whole includes eating spaces, health care, education spaces, play spaces and day use spaces.

It was a main issue that the yard has a dominant role in the design, that it shouldn't be the fragmented rest of the plot that the building leaves and to give children the chance to move, have freedom and be able to play. Nevertheless the building does not comply with the height of surrounding buildings but with a scale closer to children. At the same time a small park space was incorporated in the south yard, while there was provision for rehabilitation of a pedestrian zone (paving, planting, extending to the opposite plot) of Corinth road and environmental enhancement of the area with climbing plants to the neighboring to the pedestrian zone buildings. The planting in the courtyard acts not only as an element of aesthetic and environmental enhancement of the area but also as a structural element. The optical contact between the inner and outer dictated individual design gestures. The building opens to the south and closes towards the north.

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διπλωματική Εργασία 2013

Φοιτήτρια: Νικηφόρου Χριστίνα

Διδάσκων: Τριανταφυλλίδης Γεώργιος

**Περιεχόμενα**

Σύντομη περιγραφή	3
Ανάλυση περιοχής - οικοπέδου	4
Έρευνα	6
Κτήρια αναφοράς	10
Συνθετική διαδικασία	12
Σχέδια	16
Τρισδιάστατες αναπαραστάσεις	26
Παράρτημα - Οδηγός μελετών για νηπιαγωγεία	33

## Σύντομη περιγραφή

Η παρούσα μελέτη αφορά τον σχεδιασμό ενός νηπιαγωγείου στην περιοχή Χαριλάου της πόλης της Θεσσαλονίκης. Το επιλεγμένο οικόπεδο που περικλείεται από τις οδούς Παπαναστασίου, Αλεξάνδρου Σταύρου, Αντωνίου Δανιόλου, Αλκμήνης και Κορίνθου ανήκει σε μια περιοχή ενός ευρύτερου δικτύου παιδαγωγικών χώρων που περιλαμβάνει ένα νηπιαγωγείο, δύο δημοτικά σχολεία, ένα λύκειο και ένα γυμνάσιο.

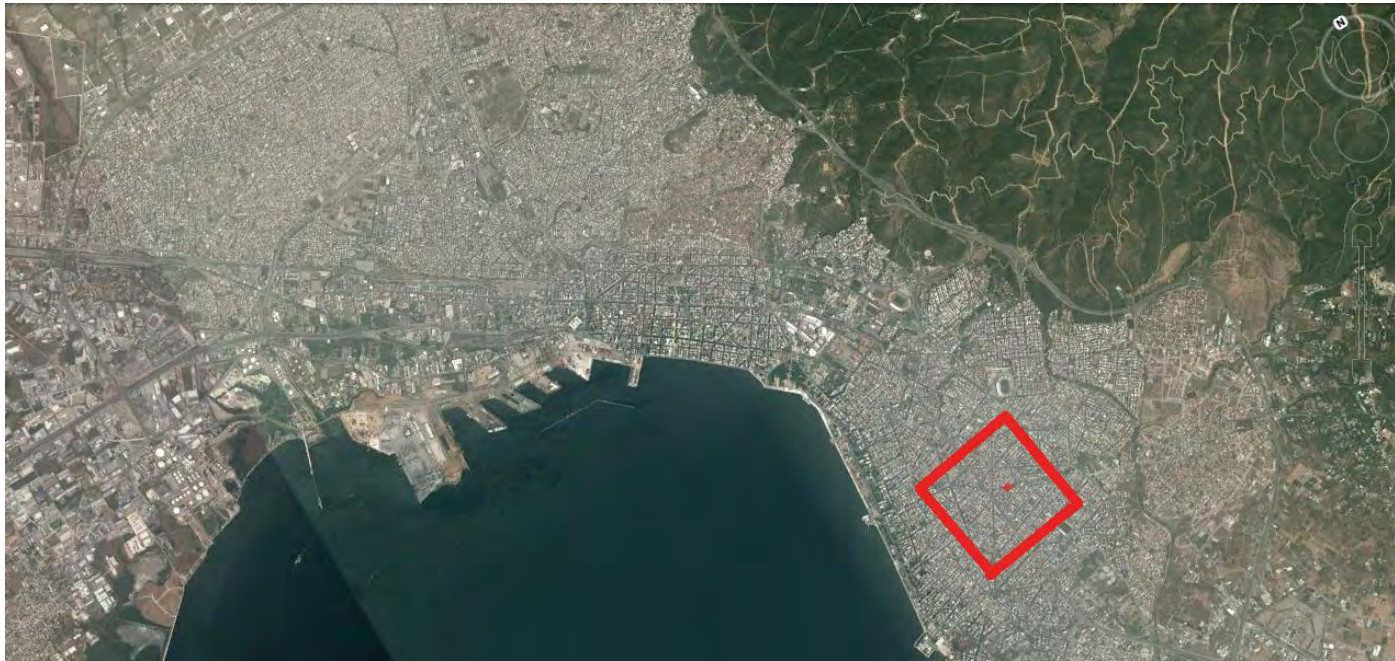
Το οικόπεδο έχει εμβαδό 2262 τ.μ. και υπήρχε πρόβλεψη να χρησιμοποιηθεί ως χώρος κατασκευής εκπαιδευτικού κτηρίου γεγονός που δεν πραγματοποιήθηκε.

Η πρόβλεψη, σύμφωνα και με τον οδηγό μελετών για διδακτήρια, είναι για ένα νηπιαγωγείο που θα φιλοξενεί περίπου 30 παιδιά (με μέγιστο αριθμό 10 παιδιών ανά αίθουσα) και θα χωρίζεται σε κλασικό - εν δυνάμει ολοήμερο νηπιαγωγείο (1 αίθουσα) και ολοήμερο νηπιαγωγείο (2 αίθουσες (3μ<sup>2</sup> ανά νήπιο). Επιδιώχθηκε η συνέπεια στο κτηριολογικό πρόγραμμα, η μορφολογική λιτότητα και η κατασκευαστική καθαρότητα. Στόχος επίσης ήταν η δημιουργία ενός περιβάλλοντος ασφαλούς και σχεδιαστικά ευχάριστου και προσφιλούς προς τα παιδιά. Η μελέτη στο σύνολό της περιλαμβάνει χώρους σίτισης, διήμευσης, εκπαίδευσης, παιχνιδιού και ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.

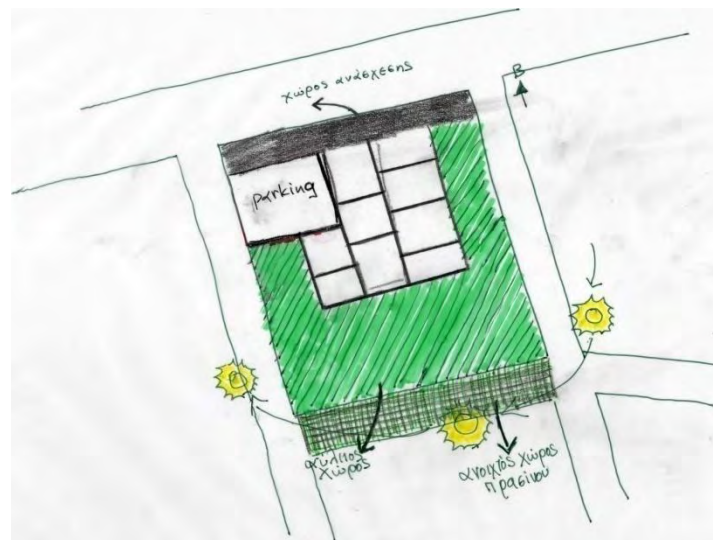




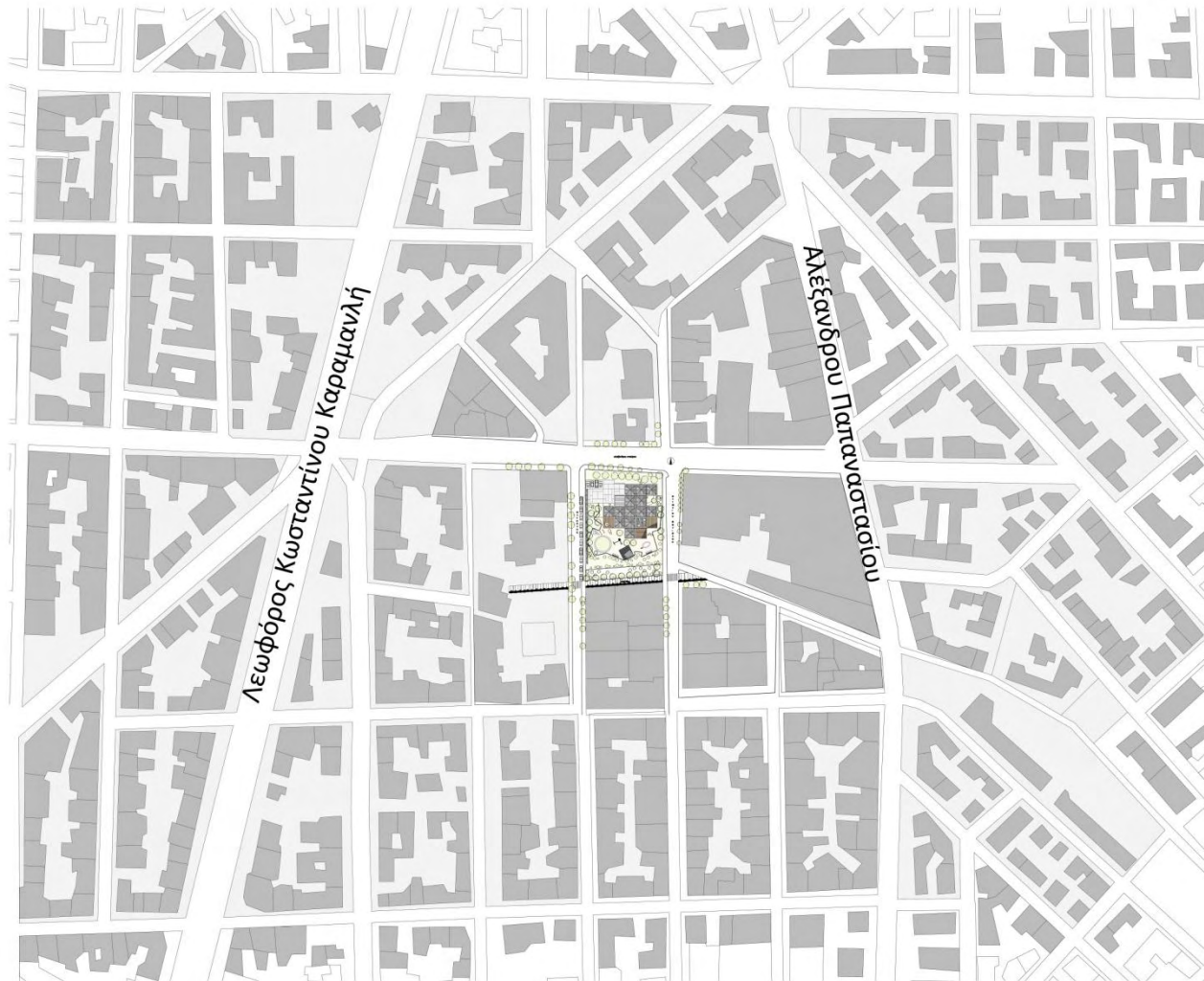
### Ανάλυση περιοχής - οικοπέδου



Site of the project



Αρχικές ιδέες project



Γενικό τοπογραφικό



## Έρευνα

Έχει προηγηθεί έρευνα σε νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς της Θεσσαλονίκης. Μέσα από μια σειρά συνεντεύξεις με δύο νηπιαγωγεία και δύο παιδικούς σταθμούς στην Θεσσαλονίκη, συγκεντρώθηκαν πληροφορίες για τις συνήθειες προδιαγραφές και τις ελλείψεις των χώρων αυτών.

### "5ο διθέσιο νηπιαγωγείο"

Εύρος ηλικιών: νήπια και προνήπια Υπάρχει ένα τμήμα ολοήμερο. Το κλασσικό είναι μέχρι τις 12.15 και ένα (ένταξης) για παιδιά με ειδικές ανάγκες. Ελλείψεις: μια αίθουσα εκδηλώσεων. Προσανατολισμός στο νότο. Ο αύλειος χώρος έχει λίγο πράσινο. Έχει κούνιες αλλά δεν έχει σκάμμα με άμμο. Υπάρχει ένα στεγασμένο τμήμα (κιόσκι). Χώρος ανάπαυσης υπάρχει στην αίθουσα της ένταξης, η τραπεζαρία είναι στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που είναι και αίθουσα υποδοχής. Υπάρχει ένα μικρό κουζινάκι. Οι χώροι υγιεινής έχουν το ύψος των παιδιών, ξεχωριστά για αγόρια και κορίτσια αλλά δεν υπάρχει για ΑΜΕΑ. Επιπλέον μια μικρή αποθήκη και ένα γραφείο. Υπάρχει η δυνατότητα πρόσβασης αυτοκινήτου. Δεν υπάρχει η δυνατότητα προσέγγισης από άτομα με κινητικά προβλήματα.

### "1ο και 2ο νηπιαγωγείο"

Εύρος ηλικιών 4 και 5 ετών. Ο χώρος υποδοχής έχει χώρο για τα τρόφιμα και τα ρούχα. Όλες οι αίθουσες έχουν πρόσβαση στην αυλή. Οι αίθουσες έχουν γωνία υπολογιστή, γωνία παρέας, εικαστικών, κουκλοθέατρου και οικιακών. Ο χώρος ανάπαυσης είναι μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας. Προσανατολισμός: Βλέπει στην ανατολή και έχει πολύ φως. Μεγάλα παράθυρα. Δεν έχει ελλείψεις. Ο αύλειος χώρος δεν έχει στεγασμένο τμήμα αλλά έχει πολύ πράσινο και άμμο. Υπάρχουν 4 αίθουσες διδασκαλίας με μεικτά τμήματα, με ίσα προνήπια και νήπια, ίσα αγόρια και κορίτσια. Υπάρχει χωριστή αίθουσα βιβλιοθήκης. Δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος ανάπαυσης. Δεν υπάρχει χωριστή τραπεζαρία, τα παιδιά τρώνε μέσα στις αίθουσες. Υπάρχει χώρος κουζίνας. Πολυδύναμος χώρος είναι ο χώρος υποδοχής. Υπάρχει αποθήκη και γραφείο. Υπάρχει η δυνατότητα πρόσβασης αυτοκινήτου από δύο σημεία. Δεν υπάρχουν σκαλιά που να δυσκολεύουν τα άτομα με κινητικά προβλήματα αλλά ούτε ράμπα.

### Παιδικός σταθμός: "Φραουλίτσα"

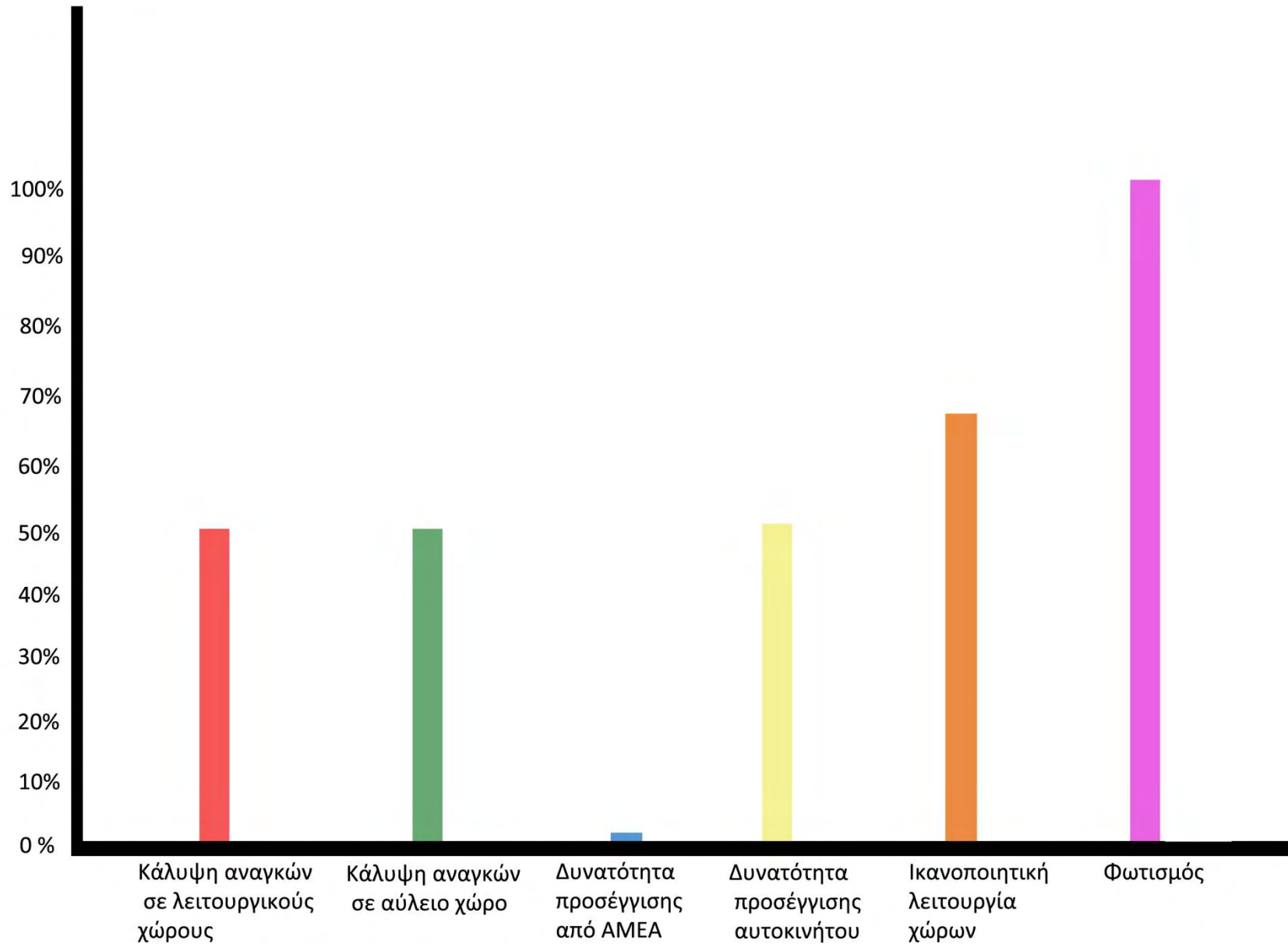
Αριθμός παιδιών: 55. Εύρος ηλικιών: 6 μηνών - 4 χρονών. Ολοήμερο μέχρι τις 4 και 1,5 ώρα φύλαξη μέχρι τις 5.5. Ελλείψεις παιδικού σταθμού: Ένας χώρος πολλαπλών χρήσεων για αγγλικά, γυμναστική και μουσική. Προσανατολισμός κτηρίου: νοτιο-ανατολικός, κυρίως νότιος, διαθέτει πολύ φως. Ο αύλειος χώρος έχει αρκετό πράσινο. Δεν υπάρχει στεγασμένο τμήμα στον αύλειο χώρο. Ελλείψεις στο αύλειο χώρο: κούνιες, η μία δεν αρκεί. Έχει 3

αίθουσες διδασκαλίας (βρέφη μέχρι 2.5 χρονών, 2.5-3.5, 3.5-4. Δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος βιβλιοθήκης. Υπάρχει χώρος ανάπαυσης ξεχωριστός. Δεν υπάρχει τραπεζαρία, υπάρχει κουζίνα, φέρνουν το φαγητό τους αλλά το πρωινό είναι του παιδικού. Δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Τα wc έχουνε ντουζ και χώρο για πετσέτες . Επιπλέον χώροι που διαθέτει: χώρος υποδοχής, χώρος μόνωσης (αναρρωτήριο), χώρος αλλαγής βρεφών-βρίσκεται στην αίθουσα των βρεφών, αποθήκη και υπόγειο με αποθήκη, πλυντήριο, στεγνωτήριο για τις πετσέτες και τα σεντόνια και λεβητοστάσιο. Υπάρχει η δυνατότητα πρόσβασης αυτοκινήτου μέσα στον αύλειο χώρο, αλλά όχι πρόσβαση από δύο σημεία. Υπάρχει ράμπα για τα αυτοκίνητα μόνο αλλά δεν υπάρχουν σκαλιά. Δεν υπάρχουν wc για ΑΜΕΑ.

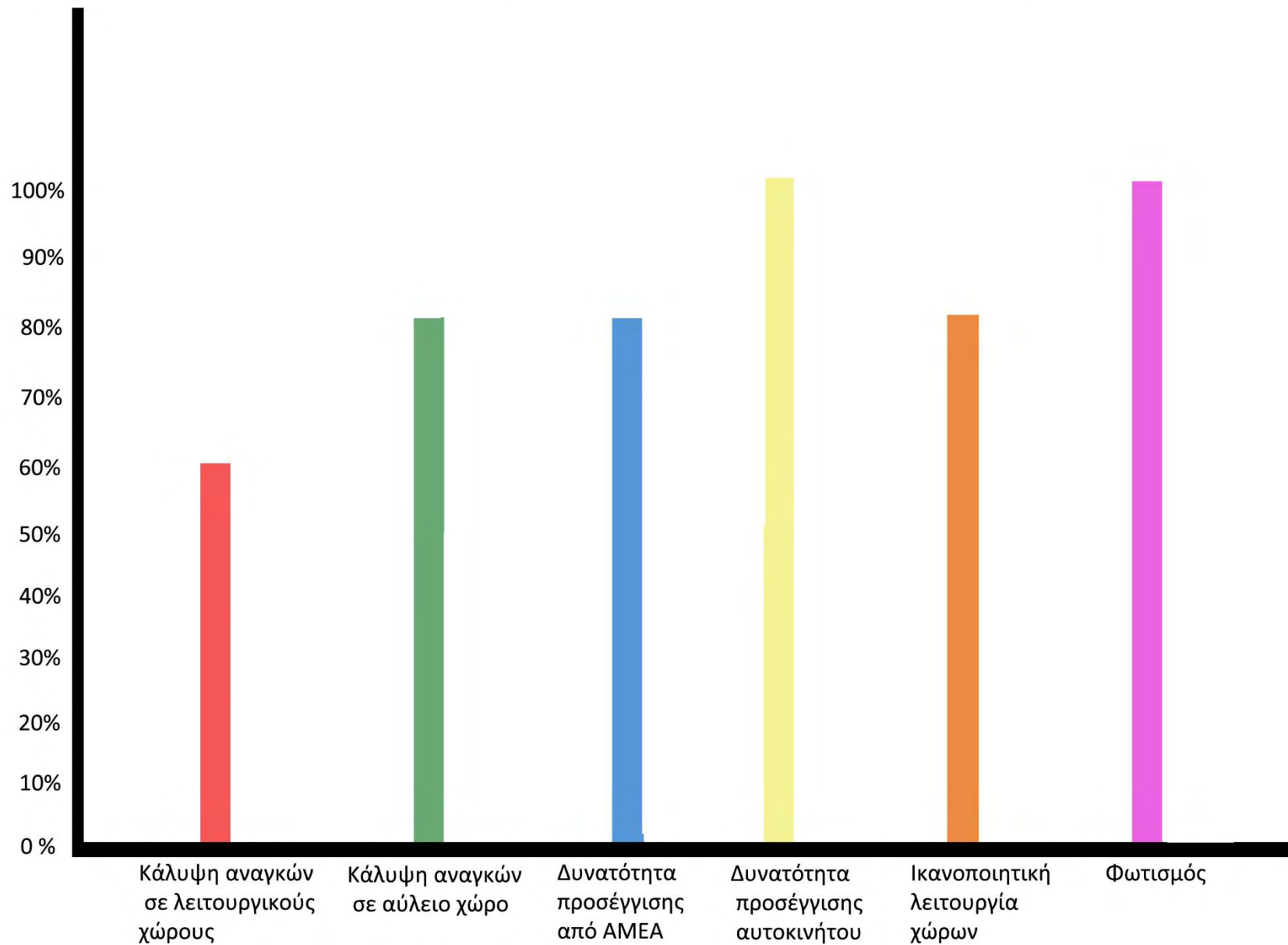
### "Πρότυπος Βρεφονηπιακός Σταθμός"

Αριθμός παιδιών: 21 τα οποία θα γίνουν 70. Εύρος ηλικιών: 2 μηνών μέχρι 4. Ολοήμερο μέχρι τις 9. Ελλείψεις παιδικού σταθμού: δεν υπάρχει ξεχωριστή τραπεζαρία, ξεχωριστή αίθουσα ύπνου, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Προσανατολισμός κτηρίου: οι αίθουσες είναι βορειοδυτικά αλλά δεν έχουν κρύο, έχουν φως και το καινούργιο είναι βορειοδυτικό. Ο αύλειος χώρος δεν έχει αρκετό πράσινο, από 90 μ2 θα γίνει 250μ2 .Δεν υπάρχει στεγασμένο τμήμα στον αύλειο χώρο . Έχει δύο αίθουσες διδασκαλίας (βρεφικό μέχρι 2.5 και 2.5 μέχρι 4). Η βιβλιοθήκη είναι μέσα στις αίθουσες όπως και ο χώρος ανάπαυσης. Κουζίνα υπάρχει μόνο για ζέσταμα. Οι χώροι υγιεινής δεν έχουν ΑΜΕΑ.. Επιπλέον χώροι που διαθέτει: βασικό γραφείο, αποθήκες τροφίμων και καθαρισμού, γραφείο για meeting, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για το προσωπικό , ερμάρια. Δεν υπάρχουν ράμπες, υπάρχουν σκαλιά

ΠΟΣΟΣΤΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ 5ου ΔΙΘΕΣΙΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΕ ΜΙΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΠΟ ΤΟ 0 ΕΩΣ ΤΟ 100



ΠΟΣΟΣΤΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ 1ου ΚΑΙ 2ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΕ ΜΙΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΠΟ ΤΟ 0 ΕΩΣ ΤΟ 100

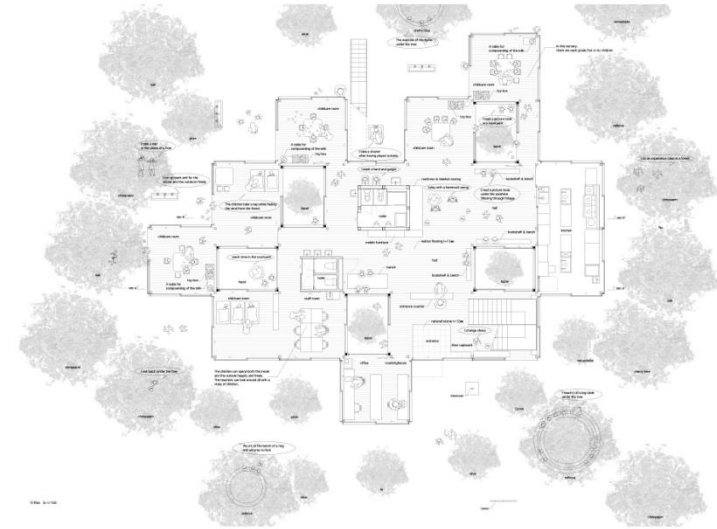


## Κτήρια Αναφοράς

Πρόκειται για κτήρια από τα οποία αντλήθηκαν στοιχεία για την μελέτη.

Hongodai Christ Church School & Nursery - Takeshi Hosaka Architects

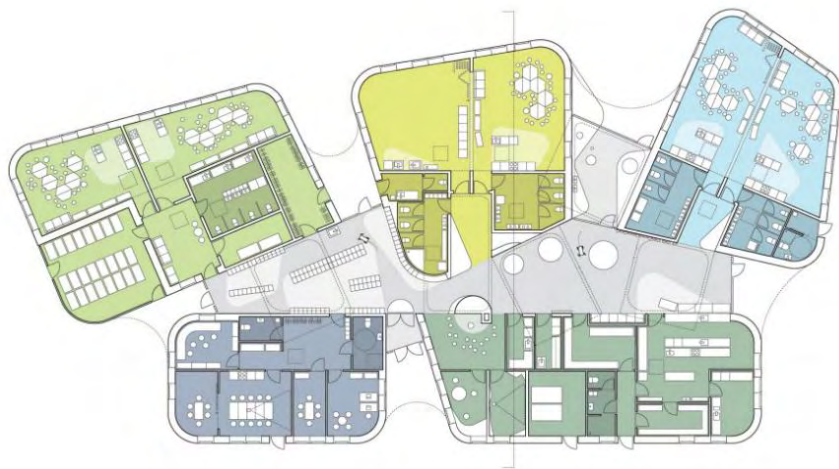
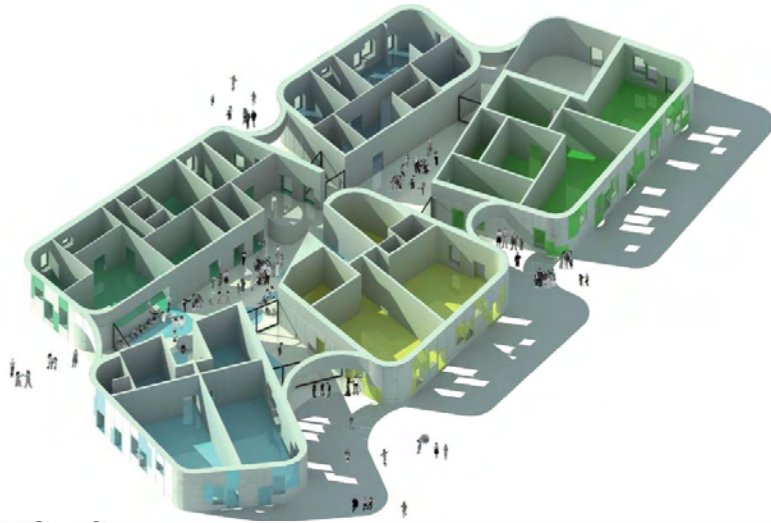
Από το συγκεκριμένο αρχιτεκτονικό παράδειγμα χρησιμοποιήθηκε η ιδέα της κυβοειδούς διάταξης και των ενσωματωμένων αίθριων μέσα στο κτήριο.





Design Kindergarten - CEBRA

Από το συγκεκριμένο κτήριο χρησιμοποιήθηκε η ιδέα ενός κοινόχρηστου "κεντρικού" χώρου στον οποίο προσκολλώνται οι υπόλοιπες λειτουργίες του κτηρίου αλλά και αυτή της ευρύχωρης κατάφυτης αυλής με τις διαμορφώσεις σε διάφορα σχήματα.



## Συνθετική διαδικασία

Ο προσανατολισμός και η τοποθέτηση του κτηρίου στο οικόπεδο ,έγινε έτσι ώστε να δημιουργηθεί ένας χώρος ανάσχεσης στο βορρά τοποθετώντας εκεί τους βοηθητικούς χώρους (κουζίνα και τραπεζαρία) αλλά και με δέντρα ,επιχειρώντας παράλληλα τη μείωση του θορύβου που προέρχεται από την οδό Αλεξάνδρου Σταύρου, ένα δρόμο μεγάλης κυκλοφορίας. Έτσι τέθηκαν οι πρώτοι σχεδιαστικοί παράμετροι. Η είσοδος γίνεται από την μικρότερη παράπλευρη οδό "Αλκμήνης" στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου, βόρεια του οποίου τοποθετούνται θέσεις parking για τους διδάσκοντες αλλά και χώρος εκφόρτωσης προμηθειών για αμεσότερη πρόσβαση στον χώρο της κουζίνας. Η είσοδος στο κτήριο οδηγεί σε ένα διπλού ύψους χώρο υποδοχής που περιλαμβάνει ένα εσωτερικό αμφιθέατρο σε σχήμα και μέγεθος προσφιλές προς τα νήπια. Η τραπεζαρία με τον χώρο υποδοχής ενώνονται μέσω ενός μικρού φυτεμένου αίθριου χώρου ενώ ο χώρος της τραπεζαρίας με τον χώρο υποδοχής μπορούν να ενοποιηθούν για την εξυπηρέτηση πιθανών εκδηλώσεων. Οι τρεις αίθουσες διδασκαλίας είναι τοποθετημένες με τέτοιο τρόπο ώστε να έχουν πρόσβαση στην αυλή και να δέχονται φως από το νότο. Περιλαμβάνουν μικρή βιβλιοθήκη, νιπτήρες για τα εικαστικά μικρό χώρο προβολών. Οι υγροί χώροι έχουν τοποθετηθεί σε γειτνίαση με τις αίθουσες διδασκαλίας ώστε να υπάρχει άμεση πρόσβαση και να μην χρειάζεται να απομακρυνθεί η νηπιαγωγός μακριά από τα παιδιά σε περίπτωση που συνοδεύει κάποιο νήπιο σ' αυτούς. Ο νότιος αύλειος χώρος είναι ευρύχωρος και περιλαμβάνει ένα μικρό στέγαστρο ,βρύσες ,σκάμμα με άμμο, μικρά χτιστά τραπέζια με καθίσματα σε διάφορα σχήματα και παιχνίδια (κούνιες, τσουλήθρα, τραμπάλες) ενώ το δάπεδο περιλαμβάνει ασφαλή (σε περίπτωση πτώσης) υλικά για τα νήπια, όπως πατημένο χώμα, ξύλο και καουτσούκ. Τα δέντρα προβλέπεται να είναι φυλλοβόλα και τοποθετημένα με τέτοιο τρόπο ώστε να προσφέρουν σκίαση το καλοκαίρι και άφθονο ηλιακό φως το χειμώνα ενώ όλο το κτήριο περικλείεται από φύτευση (γρασίδι και μικρούς θάμνους). Η είσοδος στον νότιο κομμάτι του αύλειου χώρου από το κτήριο γίνεται είτε μέσα από τις αίθουσες είτε από την δεύτερη στεγασμένη είσοδο. Τέλος μια πέργκολα μαζί με ξύλινο δάπεδο τοποθετείται στο δυτικό κομμάτι της αυλής στον άξονα βορρά-νότου ώστε να προσφέρει άμεση πρόσβαση από την είσοδο στην νότια αυλή. Στο ισόγειο χώρο περιλαμβάνονται επίσης χώρος διημέρευσης-ύπνου και μικρό ιατρείο ενώ ο δεύτερος όροφος περιλαμβάνει ένα δεύτερο χώρο ύπνου και τα γραφεία διοίκησης του νηπιαγωγείου τα οποία είναι προσβάσιμα από δάπεδο αναρτημένο από την οροφή. Στον άξονα ανατολής-δύσης αλλά και στον άξονα βορρά-νότου τοποθετείται γυαλί στις δύο στεγασμένες εισόδους του κτηρίου έτσι ώστε να δημιουργούνται οπτικές φυγές είτε προς το μικρό αίθριο στα ανατολικά είτε προς το νότιο αύλειο χώρο κατά την είσοδο και έξοδο από το κτήριο. Στο υπόγειο περιλαμβάνονται αποθήκες και λεβητοστάσιο. Εξωτερικά στην επιστέγασση του κτηρίου έχουν τοποθετηθεί τετράριχτες στέγες από λαμαρίνα ενώ οι τοίχοι έχουν βαφτεί σε απόχρωση του πράσινου που ψυχολογικά μειώνει το άγχος και ενισχύει τη συγκέντρωση.(Έρευνες έχουν δείξει πως η έκθεση στο πράσινο χρώμα βελτιώνει την ικανότητα ανάγνωσης) δημιουργεί συναισθήματα ηρεμίας και αισιοδοξίας. Τα κυκλικά παράθυρα συνεχίζουν το παιχνίδι των σχημάτων που ακολουθείται στην αυλή ενώ τα μεγάλα υαλοστάσια με τις περσίδες καλούνται να καλύψουν τις ανάγκες φωτισμού και σκίασης ανεξάρτητα από την χρήση του χώρου (αίθουσα διδασκαλίας, χώρος ύπνου, φεγγίτης στο χώρο διπλού ύψους κ.λ.π.)



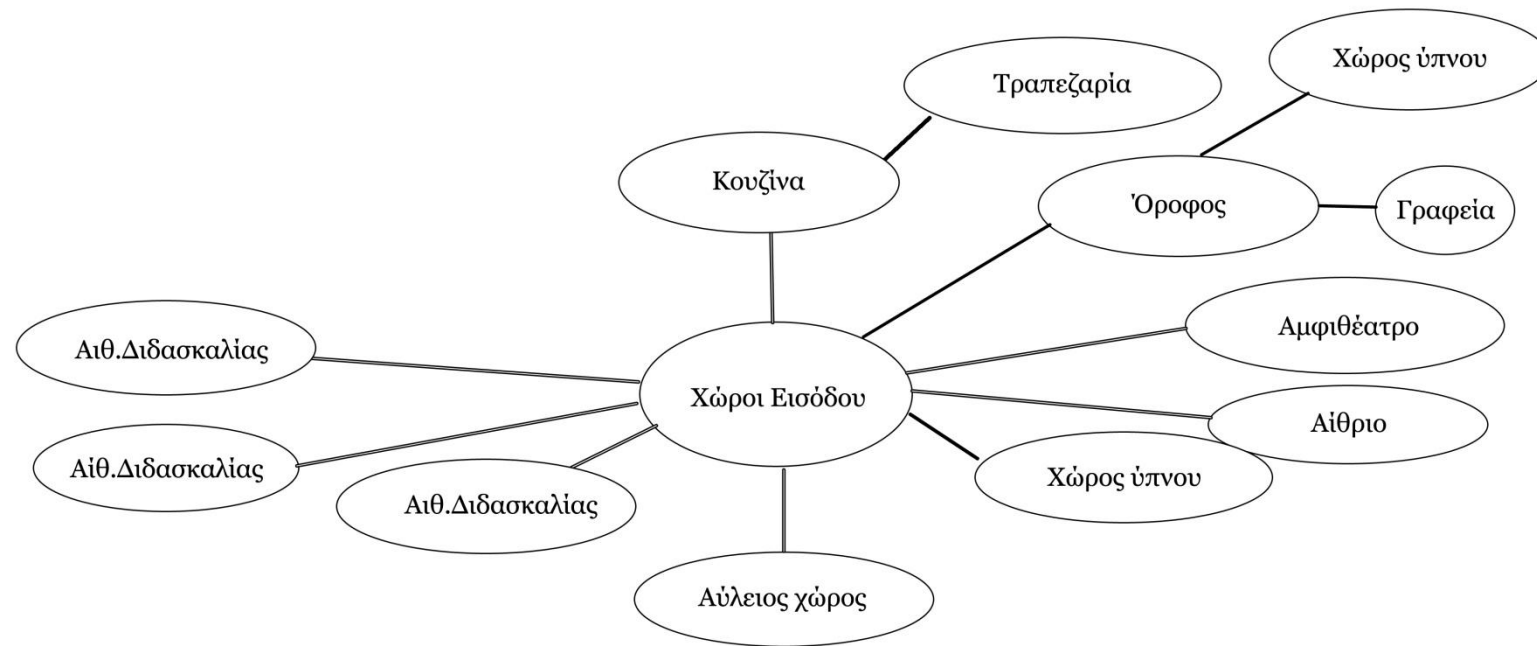
Ο στατικός φορέας του κτηρίου βασίζεται σε πλαίσια με κολώνες και δοκάρια από σπλισμένο σκυρόδεμα σχηματίζοντας (μαζί με τα στοιχεία πλήρωσης) ένα ογκοπλαστικό παιχνίδι από κύβους το οποίο παραπέμπει συνειρμικά σε παιδικά παιχνίδια της προνηπιακής και νηπιακής ηλικίας.

Κύριο ζητούμενο ήταν η αυλή να έχει κυρίαρχο ρόλο στο σχεδιασμό, να μην αποτελεί το κατακερματισμένο υπόλοιπο του οικοπέδου που αφήνει το κτήριο και να δίνει την ευκαιρία στα παιδιά για κίνηση, ελευθερία και παιχνίδι. Το κτήριο παρόλαυτά δεν συμμορφώνεται με το ύψος των γύρω οικοδομών αλλά με μια κλίμακα πιο κοντά στα παιδιά. Παράλληλα αξιοποιήθηκε και ένας μικρός χώρος πάρκου στο νότιο κομμάτι του οικοπέδου, μέρος του οποίου ενσωματώθηκε στην νότια αυλή, ενώ έγινε πρόβλεψη για ανάπτυξη του πεζοδρόμου (πλακόστρωση, φύτευση, επέκταση στο απέναντι οικόπεδο) της Κορίνθου και περιβαλλοντική ανάδειξη της περιοχής με αναρριχώμενα φυτά στις γειτνιάζουσες στον πεζόδρομο πολυκατοικίες. Η φύτευση στην αυλή δεν λειτουργεί μόνο σαν στοιχείο αισθητικής και περιβαλλοντικής ανάδειξης του χώρου αλλά και σαν δομικό στοιχείο. Η περίφραξη αποτελείται από ένα διάτρητο πλέγμα με αναρριχώμενα έτσι ώστε το νηπιαγωγείο να μην είναι ένα περιχαρακωμένος χώρος αποκομμένος από την υπόλοιπη πόλη.

### Προγραμματικό:

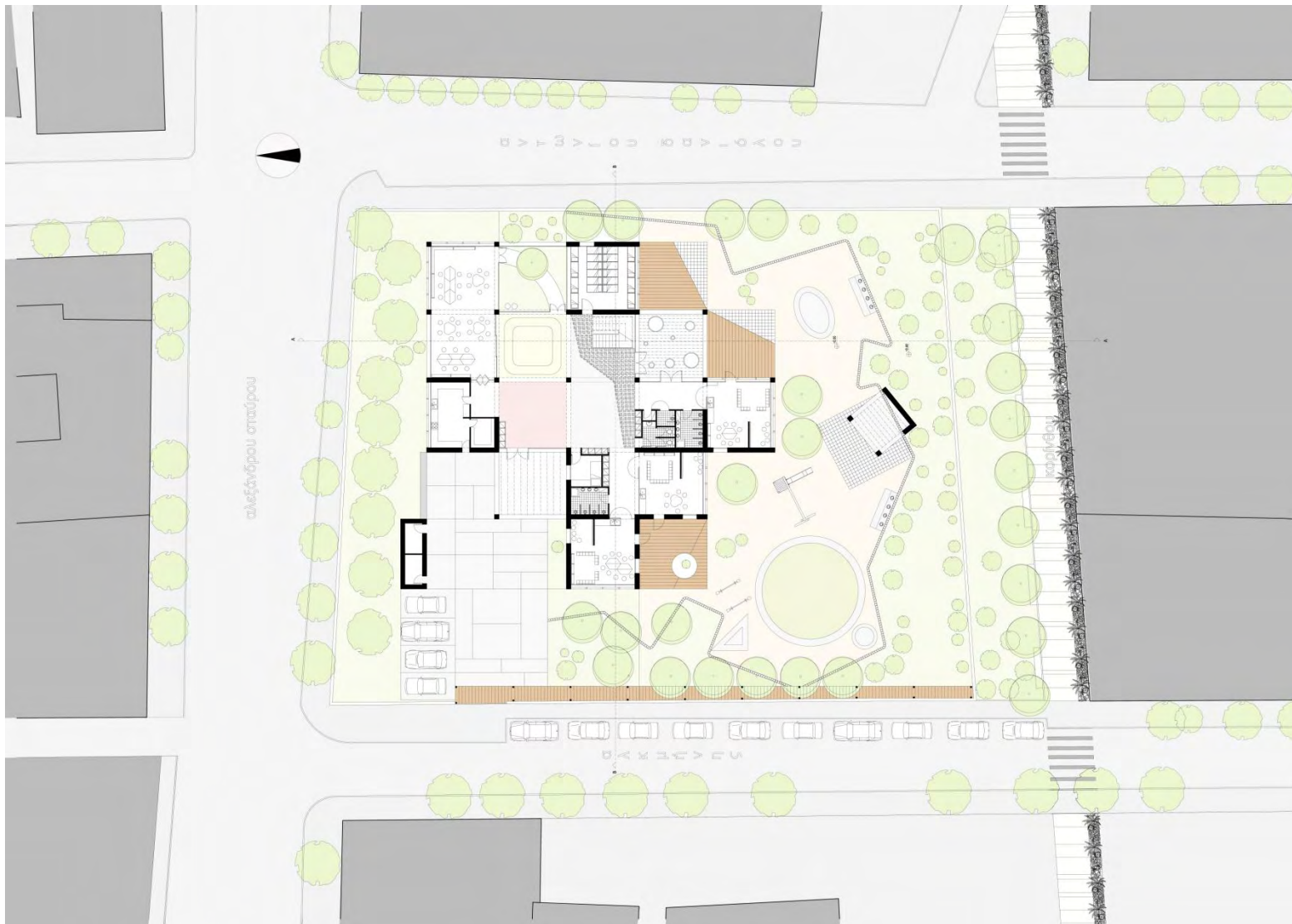
Κουζίνα	27.8 τ.μ.
Τραπεζαρία	71.65 τ.μ.
Αίθουσες διδασκαλίας	110 τ.μ.
Χώρος ύπνου	70 τ.μ.
Ιατρείο	8 τ.μ.
Γραφεία διοίκησης	35 τ.μ.
WC	19 τ.μ.
Αμφιθέατρο	38 τ.μ.
Αποθηκευτικοί χώροι	27.6 τ.μ.
Κοινόχρηστοι χώροι - Χώροι κίνησης	196.96 τ.μ.

Διάγραμμα Λειτουργιών





## Σχέδια



Κάτοψη ισογείου



Κάτοψη ορόφου



ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΟΨΗ

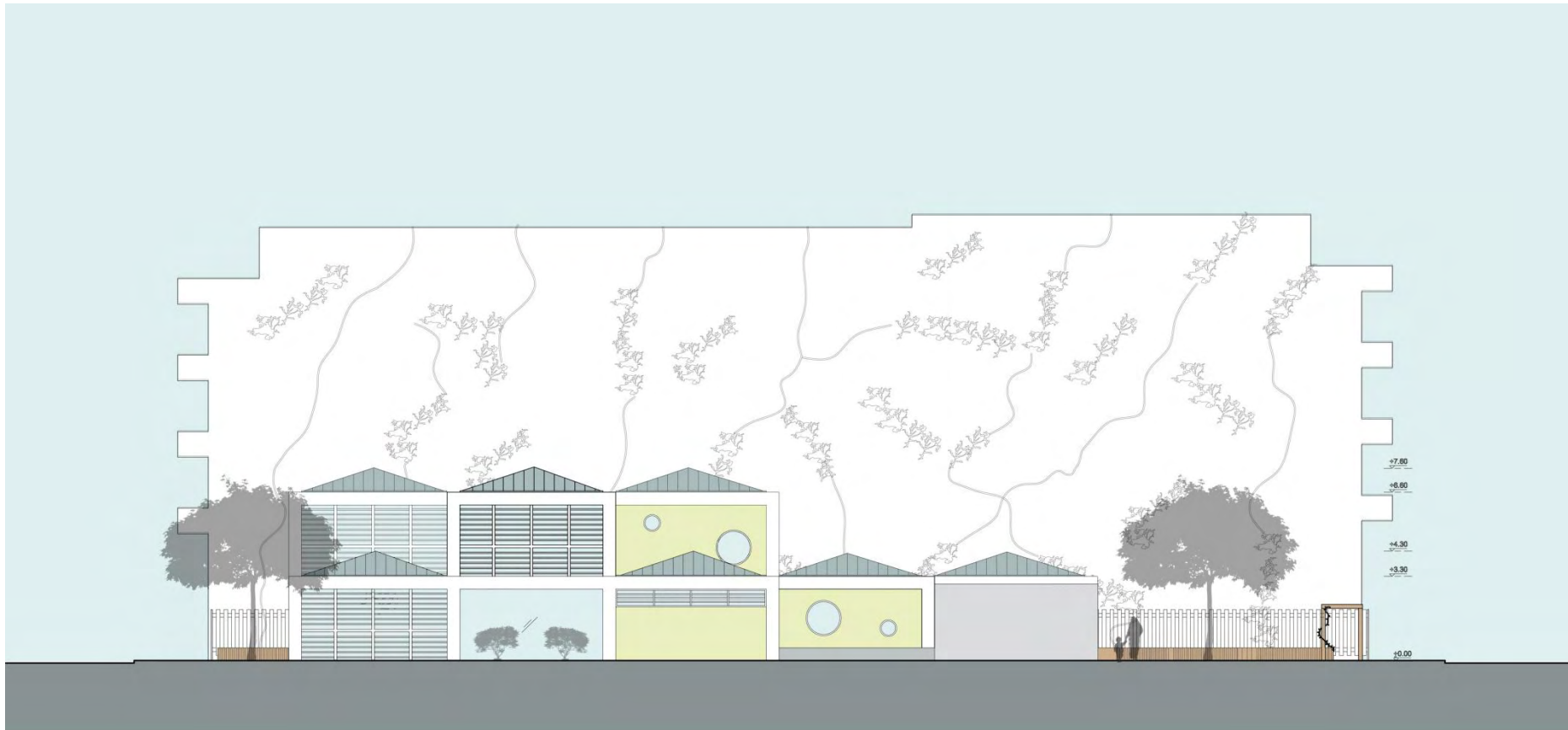


ΝΟΤΙΑ ΟΨΗ

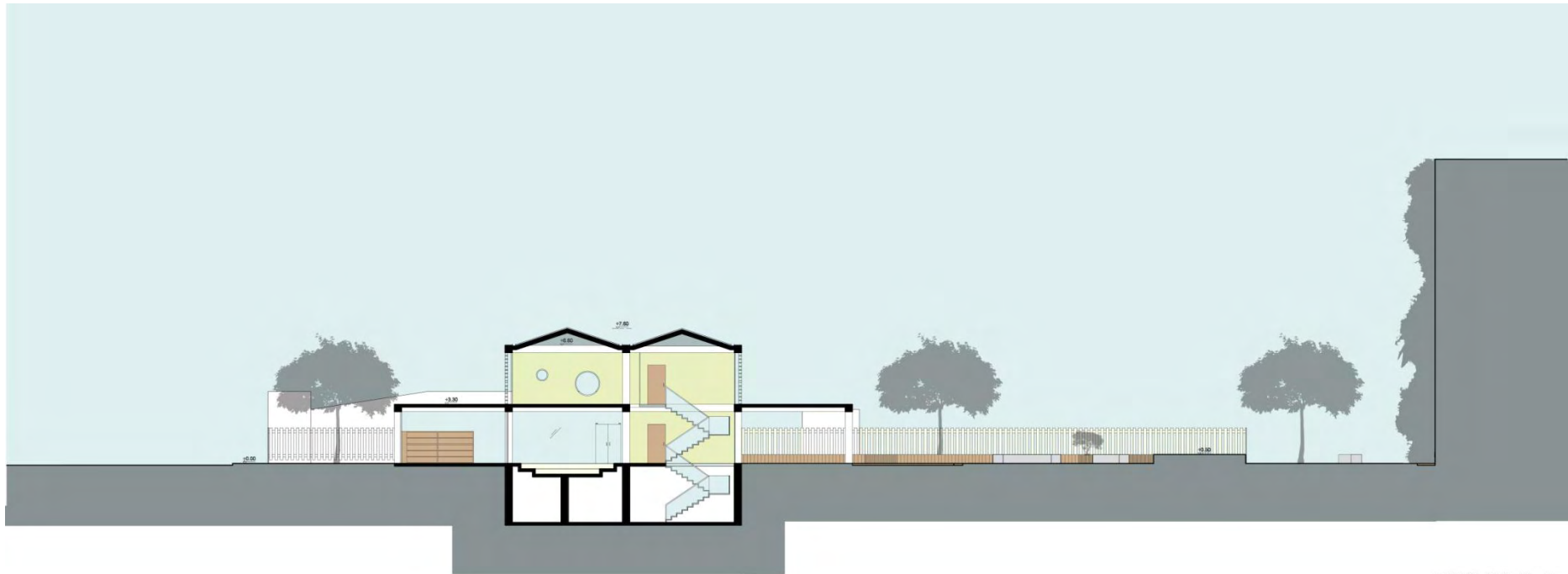




ΔΥΤΙΚΗ ΟΨΗ



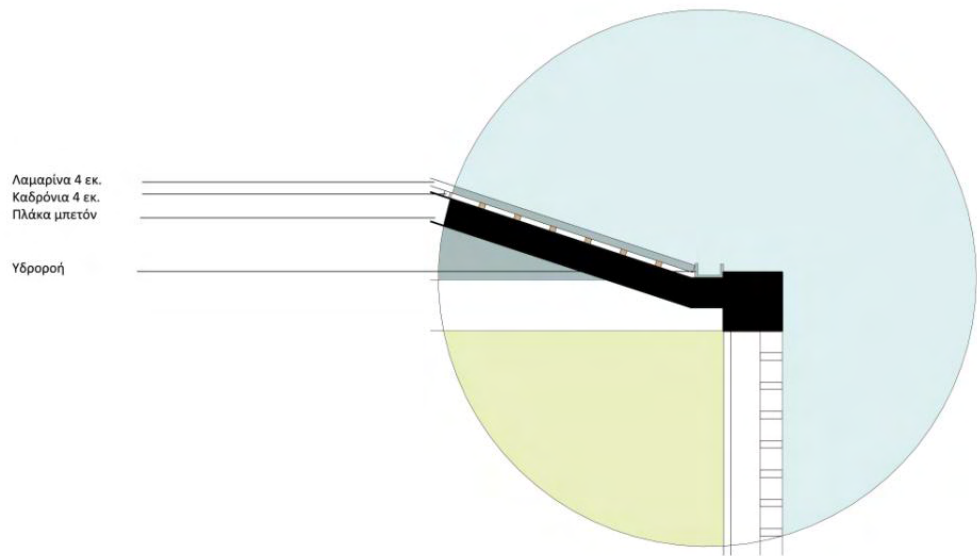
ΒΟΡΕΙΑ ΟΨΗ



ΤΟΜΗ Α-Α

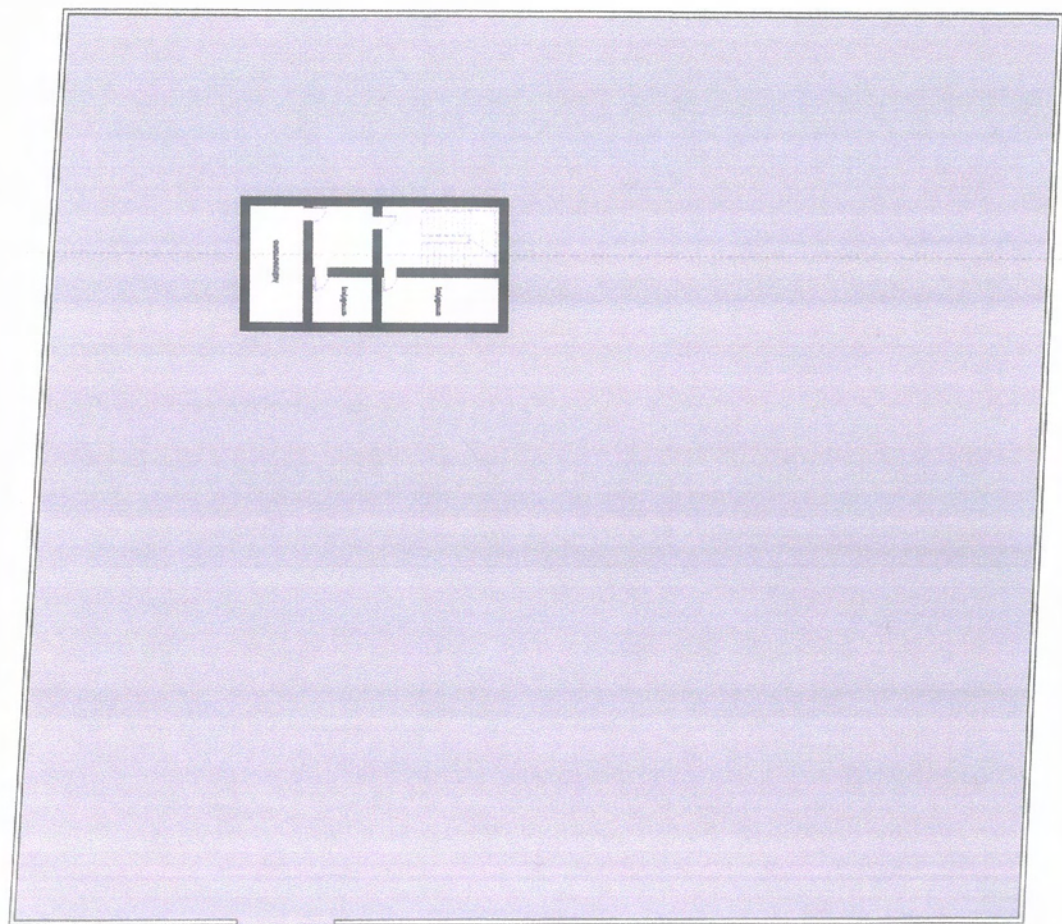


ΤΟΜΗ Β-Β



Κατασκευαστική λεπτομέρεια οροφής





Κάτοψη υπογείου

## Τρισδιάστατες αναπαραστάσεις







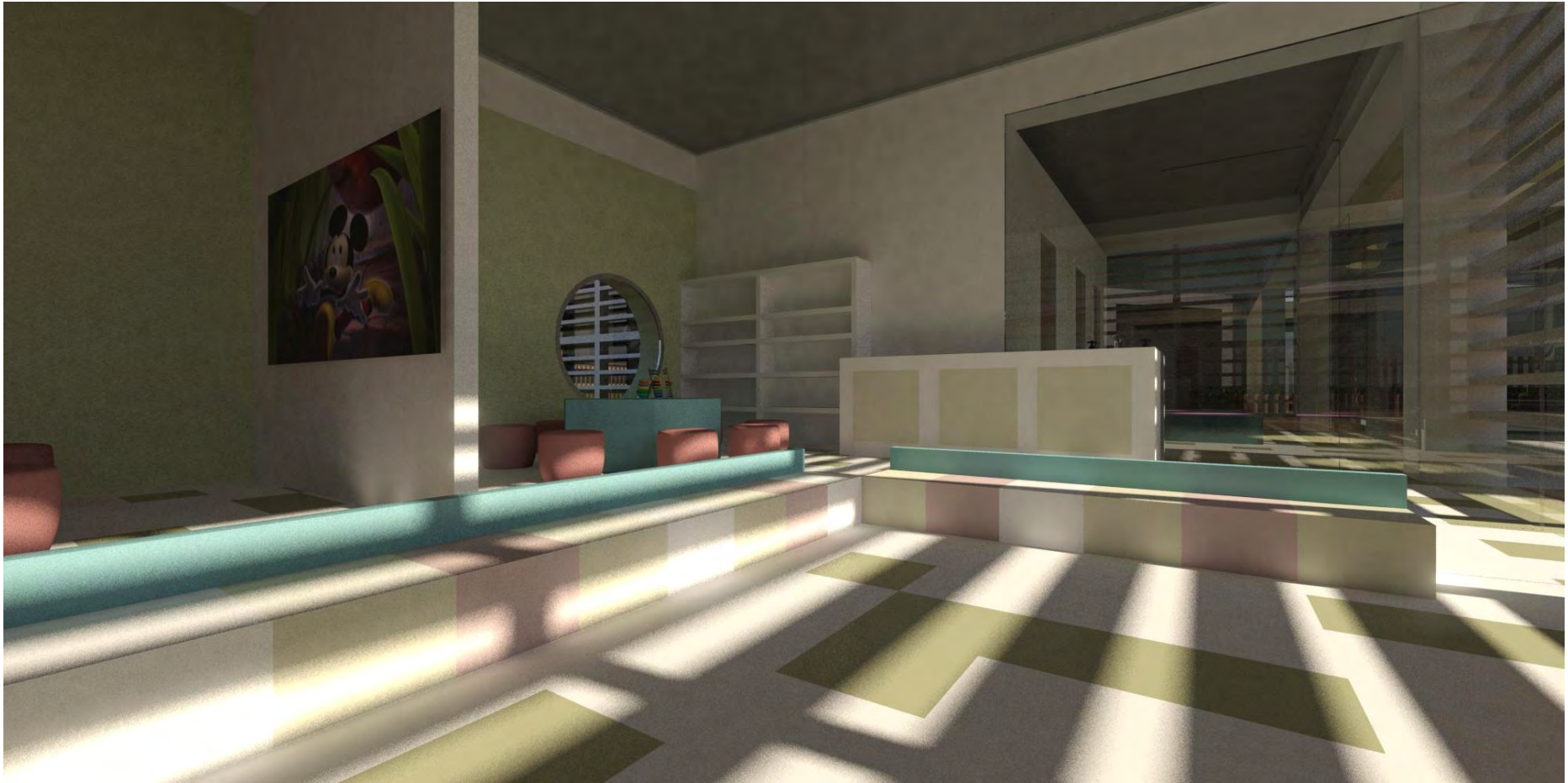












## Παράρτημα - Οδηγός μελετών για νηπιαγωγεία